



**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi**  
**Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**



**PROGRAM KİTABI / PROGRAM BOOK**

**II. Uluslararası**  
**Gençlik Araştırmaları Kongresi**

*Gençler geleceğimiz!*

**II. International**  
**Congress of Youth Researches**

*The Young are our future!*



25-29 Ekim 2017 Fethiye  
Orka Sunlife Hotel Resort & SPA

25-29 October 2017 Fethiye  
Orka Sunlife Hotel Resort & SPA



## ÖNSÖZ

Geleceğimizi oluşturan gençlerimizin sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel alanlarda daha etkin, daha belirleyici bir rol almaları gerekmektedir. Kongremiz; gençlerin karşılaştıkları sorunların tespiti, çözüm önerileri hatta çözümleri tartışmak ve bu çözümleri hayatlarında kalıcı olarak uygulayabilmelerini sağlamak, gençlik sorunları ve gençlik yaklaşımları alanlarında çalışma yapan akademisyenlerin çalışmalarını duyurmalarına, bilimsel bir platformda sunmalarına imkan vermek amacıyla düzenlenmektedir.

Ülkemiz nüfus oranlarında önemli bir paya sahip olan genç nüfusu, pek çok konu başlığında bilimsel açıdan incelemek, geleceğimize yapacağımız en önemli katkılardan biridir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu olarak kararlı bir sorumlukla başlattığımız kongremizin gelenekselleşerek, konuya ilgili herkes için yararlı bir kaynak olacağına inanmaktayız. Alanında birbirinden saygın, değerli akademisyenlerden oluşan kurullarıyla kongremiz, gittikçe genişleyen bir katılımcı kitleyle birlikte önümüzdeki yıllarda da bilime hizmet etmeye devam edecektir.

Kongrenin önemi ise akademisyenler, eğitim sektörü planlayıcıları ve politika belirleyicileri ile uygulayıcıları arasında kongre teması çerçevesinde farkındalık oluşturarak aralarındaki işbirliğinin geliştirilmesine yardımcı olmaktır. Diğer taraftan bu kongrenin geleneksel olarak her yıl yapılması planlanmaktadır.

II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi için değerlendirilmek üzere toplam 253 bildiri ve 8 poster Kongre Yürütme Kurulu'na ulaşmıştır. Her bildiri, Kongre Yürütme Kurulu'nca Kongre Bilim Kurulu içerisinde uzmanlık alanlarına göre seçilen üç hakeme (yazar isimleri gizlenmek suretiyle) gönderilmiştir. Kabul önerisi alan bildirimler, Kongre Yürütme Kurulu'nca "Kongre Yazım Kılavuzu"na uygunluğu açısından sadece şekil yönünden değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda 189 Bildiri ve 6 poster bildiri kongre kitabında yayınlanmak ve kongrede sunulmak üzere kabul görmüştür.

Kabul edilen ve edilmeyen bildiri sahiplerine kongreye olan ilgi ve emeklerinden dolayı teşekkür ederiz. Kongre çalışmalarımıza katkıda bulunan Onur Kurulu, Danışma Kurulu ve Bilim Kurulu Üyelerine de ayrıca teşekkürü borç biliriz.

Kongrenin düzenlenmesinde desteklerini esirgemeyen, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğüne, Muğla Büyükşehir Belediye Başkanlığına, Fethiye Belediye Başkanlığına, Davetli Konuşmacılar Gençlik ve Spor Bakanlığı Rehber Hizmetleri Daire Başkanı Erkan ŞAMİLOĞLU'na, American Universtiy of Sharjah Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tharwat Mohamed El-Sayed El-Sakran'a, Muğla Milletvekili Nihat ÖZTÜRK'e, Şanlıurfa Milletvekili Abdulkерim GÖK'e, İstanbul Milletvekili Metin KÜLÜNK'e, Kongre Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ'ye Kongre Koordinatörü Prof. Dr. Kılışhan BAYAR'a, Kongre Başkanı Prof. Dr. Suat KOLUKIRIK'a, ve kongremize destek veren tüm diğer kurum, kuruluş ve işletmelere teşekkürü borç biliriz. II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi, uzun ve yorucu bir ekip çalışması sonucunda ortaya çıkmıştır. Kongre, Yürütme Kurulu ve Düzenleme Kurulu Üyeleri ile Yüksekokulumuzun diğer tüm akademik ve idari personelinin de çok önemli katkıları olmuştur; tüm mesai arkadaşlarıma katkılarından ve emeklerinden dolayı teşekkür ederim.

**Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL**  
**Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür**  
**Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı**

## **ONUR KONUSU**

*Dr. Osman Aşkın BAK* Gençlik ve Spor Bakanı

## **ONURSAL BAŞKANLAR**

*Esengül CİVELEK* Muğla Valisi  
*Dr. Osman GÜRÜN* Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı  
*Prof. Dr. Mansur HARMANDAR* Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü

## **DAVETLİ KONUŞMACILAR**

*Metin KÜLÜNK* İstanbul Milletvekili  
*Av. Kemalettin YILMAZTEKİN* 26. Dönem Şanlıurfa Milletvekili  
*Av. Gülay SAMANCI* Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı  
*Prof. Dr. Tharwat Mohamed El-Sayed El-Sakran* American University of Sharjah

## **ONUR KURULU**

*Metin KÜLÜNK* 26. Dönem İstanbul Milletvekili (Başkan)  
*Av. Kemalettin YILMAZTEKİN* 26. Dönem Şanlıurfa Milletvekili  
*Mehmet ERDOĞAN* 26. Dönem Muğla Milletvekili  
*Nihat ÖZTÜRK* 26. Dönem Muğla Milletvekili  
*Av. Gülay SAMANCI* Cumhurbaşkanlığı Başdanışmanı  
*Prof. Dr. Zeynep KARAHAN USLU* Başbakan Baş Danışmanı  
*Doç. Dr. Abdulkerim GÖK* 24. Dönem Şanlıurfa Milletvekili Kalkınma Bak. Müşaviri  
*Mazhar BAĞLI (Prof. Dr.)* 25. Dönem Şanlıurfa Milletvekili/NevşehirHacı Bektaş Veli  
Ün. Rektörü  
*Huzeyfe YILMAZ* Gençlik ve Spor Bakanlığı, Eğitim, Kültür ve Araştırma  
Genel Müdürü  
*Cuma İÇTEN* 24. Dönem Diyarbakır Milletvekili  
*Behçet SAATÇI* Fethiye Belediye Başkanı  
*Serkan ÖÇALMAZ* Muğla Gençlik Hiz. ve Spor İl Müdürü  
*Ali İNAN* Muğla BŞB, Trz. ve Spor Dair. Başk.  
*Feyzullah TECİRLİ* MKYK Üyesi  
*Bilal OKUDAN* Gençlik Kulüpleri Konf. Genel Başkanı  
*Sinan KARTAL* Okul Sporları Fed. Proje Koordinatörü  
*Yusuf Kubilay DEVECİ* Genç. Klüp. Konf., Ege Böl. Fed. Bşk.  
*Erhan KARABAĞ* Mühendis, Genç İş Adamı

## **DAVETLİ PANELİSTLER**

*Prof. Dr. Mazhar BAĞLI* 25. Dönem Şanlıurfa Milletvekili  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Rektörü  
*Doç. Dr. Abdulkerim GÖK* 24. Dönem Şanlıurfa Milletvekili  
Kalkınma Bakanı Müşaviri  
*Behçet SAATÇI* Fethiye Belediye Başkanı  
*Erkan ŞAMİLOĞLU* Genç. ve Spor Bak. Reh. Hizm. Dai. Bşk.  
*Bilal OKUDAN* Gençlik Kulüpleri Konf. Genel Başkanı

## **KONGRE DÜZENLEME KURULU**

### **KONGRE BAŞKANI**

*Prof. Dr. Suat KOLUKIRIK Akdeniz Üniversitesi*

### **KONGRE KOORDİNATÖRÜ**

*Prof. Dr. Kılıçhan BAYAR Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*

### **DÜZENLEME KURULU BAŞKANI**

*Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*

### **KONGRE BAŞKAN YARDIMCISI**

*Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ Erciyes Üniversitesi*

### **KONGRE KOORDİNATOR YARDIMCISI**

*Doç. Dr. Ekrem AYAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*

### **DÜZENLEME KURULU BAŞKANI YARDIMCISI**

*Öğr. Gör. Dr. Levent KARADAĞ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*

### **DANIŞMA KURULU**

*Prof. Dr. Banu BAYAR Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Prof. Dr. Birol AKGÜN SDE– Stratejik Düşünce Enstitüsü*  
*Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN İstanbul Arel Üniversitesi*  
*Prof. Dr. Şahin KESİCİ Necmettin Erbakan Üniversitesi*  
*Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ Erciyes Üniversitesi*  
*Doç. Dr. Hüseyin ÇEKEN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Doç. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Doç. Dr. Susran Erkan EROĞLU Selçuk Üniversitesi*

### **YÜRÜTME KURULU**

*Prof. Dr. Zeynep KARAHAN USLU Çankaya Üniversitesi*  
*Doç. Dr. Abdulkerim GÖK Kalkınma Bakanlığı Bakan Müş.*  
*Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Doç. Dr. Ceyhun ÖZÇELİK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Doç. Dr. Servet KAVAK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Y. Doç. Dr. Mehmet GÜNLÜK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Y. Doç. Dr. Uğur DOĞAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Y. Doç. Dr. Aytekin FIRAT Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
*Dr. Sevinj JABBAROVA Nahcivan Devlet Üniversitesi*



## **BİLİM KURULU I**

<i>Prof. Dr. Ali AKAR</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM</i>	<i>Pamukkale Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Arslan TOPRAKKAYA</i>	<i>Erciyes Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Aylin GÖRGÜN</i>	<i>Hacettepe Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Banu BAYAR</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Bayram COŞKUN</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Bilal GÖKKİR</i>	<i>İstanbul Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Bilgehan GÜLTEKİN</i>	<i>Ege Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Birol AKGÜN</i>	<i>SDE– Stratejik Düşünce Enstitüsü</i>
<i>Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN</i>	<i>İstanbul Arel Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Esra BURCU</i>	<i>Hacettepe Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Fevzi OKUMUŞ</i>	<i>University Of Central Florida</i>
<i>Prof. Dr. George GRİGORE</i>	<i>Romanya Doğu Dilleri Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Gülnihal KUTLU</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Irena DARGİNAVİCIENE</i>	<i>Klaipeda University</i>
<i>Prof. Dr. İhsan SEZAL</i>	<i>TOBB Eko. ve Tek. Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Mazhar BAĞLI</i>	<i>Yıldırım Beyazıt Üniversitesi</i>
<i>Prof. Hon. Dr. Matthias GLEİTZE</i>	<i>University Oswiecim</i>
<i>Prof. Dr. Mehmet ESKİN</i>	<i>Adnan Menderes Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Mustafa TAŞLIYAN</i>	<i>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.</i>
<i>Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEKİN</i>	<i>Erciyes Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Mustafa TEKİN</i>	<i>İstanbul Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Nadezda STOJKOVIĆ</i>	<i>Niş Devlet Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Nevide AKPINAR DELLAL</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Özkul ÇOBANOĞLU</i>	<i>Hacettepe Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Raushan AVAKOVA</i>	<i>Al–Farabi Kazak Milli Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Rena SULTANOVA</i>	<i>Azerbaycan İktisat Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Rupprecht BAUR</i>	<i>Duisburg-Essen Universitaet</i>
<i>Prof. Dr. Seyit KASKABASO</i>	<i>L. Gumilev Avrasya Milli Üniv.</i>
<i>Prof. Dr. Somali GUPTA</i>	<i>Dhamdha CLC Government Colleg</i>
<i>Prof. Dr. Suat KOLUKIRIK</i>	<i>Akdeniz Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Süleyman Seyfi ÖĞÜN</i>	<i>Maltepe Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Şahin KESİCİ</i>	<i>Necmettin Erbakan Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Tahir BALCI</i>	<i>Çukurova Üniv.</i>
<i>Prof. Dr. Tuncer ASUNAKUTLU</i>	<i>Yıldırım Beyazıt Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Umut AVCI</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Valeriy RYALBALKİN</i>	<i>Ukrayna Doğu Dilleri Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN</i>	<i>Yıldız Teknik Üniversitesi</i>
<i>Prof. Dr. Zhanat AİMUKHAMBET</i>	<i>L. Gumilev Avrasya Milli Üniv.</i>
<i>Prof. Dr. Hab. Witold STANKOWSKI</i>	<i>University Oswiecim</i>
<i>Doç. Dr. Ali Fuat ARICI</i>	<i>Yıldız Teknik Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Abdulkerim GÖK</i>	<i>Kalkınma Bakanlığı Bakan Müşaviri</i>
<i>Doç. Dr. Aslı GÜNEŞ</i>	<i>Ege Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Cafer TOPALOĞLU</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Dijana GUPTA</i>	<i>Mostar Devlet Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Deniz AKPINAR</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Doğan KUTUKIZ</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Eda ÜSTÜNEL</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Ekrem AYAN</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Edyta WOOD</i>	<i>Kazimierza Wielkiego Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Emin ŞİHALİYEV</i>	<i>Nahçıvan Devlet Üniversitesi</i>
<i>Doç. Dr. Faruk ŞEN</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>

- Doç. Dr. Fahri ÇAKI  
Doç. Dr. Füsun ÖZERDEM  
Doç. Dr. Gökhan EKİM  
Doç. Dr. Gulzhanat BEĞİMOVA  
Doç. Dr. Harun UÇAK  
Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ  
Doç. Dr. Hüseyin ÇEKEN  
Doç. Dr. İryna M. DRYGA  
Doç. Dr. Karlgash SAREKENOVA  
Doç. Dr. Kuanyszbek KENZHALIN  
Doç. Dr. Kutay OKTAY  
Doç. Dr. Marina V. ROBERTS  
Doç. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ  
Doç. Dr. Mehmet CİHANGİR  
Doç. Dr. Mustafa Durmuş ÇELEBİ  
Doç. Dr. Mustafa ŞENEL  
Doç. Dr. Nasırlı NASURULLAH  
Doç. Dr. Rıdvan CANIM  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ  
Doç. Dr. Sait AKBAŞLI  
Doç. Dr. Senan ALİYEYEV  
Doç. Dr. Servet KAVAK  
Doç. Dr. Susran Erkan EROĞLU  
Doç. Dr. Sıtkı YILDIZ  
Doç. Dr. Türkan TURAN  
Doç. Dr. Yusuf CAN  
Doç. Dr. Zekeriya MIZIRAK  
Y. Doç. Dr. Abdullah MERT  
Y. Doç. Dr. Adile TÜMER  
Y. Doç. Dr. Arzu GÜRDOĞAN  
Y. Doç. Dr. Asiye KARTAL  
Y. Doç. Dr. Aytekin FIRAT  
Y. Doç. Dr. Barbaros YALÇIN  
Y. Doç. Dr. Ervin KOVACEVİC  
Y. Doç. Dr. Emre YAKUT  
Y. Doç. Dr. Ç. Girgin ÜYÜKBAYRAKTAR  
Y. Doç. Dr. Halil ŞEN  
Y. Doç. Dr. Hüseyin FİDAN  
Y. Doç. Dr. İrem ÖZTEKE  
Y. Doç. Dr. İsa SPAHİU  
Y. Doç. Dr. Kadir ÇAYIR  
Y. Doç. Dr. Leman İNANÇ  
Y. Doç. Dr. Mehmet GÜNLÜK  
Y. Doç. Dr. Mehmet MURAT  
Y. Doç. Dr. Mehmet Surur ÇELEPİ  
Y. Doç. Dr. Michael NELSON  
Y. Doç. Dr. Minela KERLA  
Y. Doç. Dr. Serdar KARAKAYA  
Y. Doç. Dr. Serkan ÜNSAL  
Y. Doç. Dr. Serap ÜRÜT KELLEÇİ  
Y. Doç. Dr. Sibel Turhan TUNA  
Y. Doç. Dr. Uğur DOĞAN  
Y. Doç. Dr. Vehbi BAYHAN  
Y. Doç. Dr. Züleyha ÖZCAN
- Balıkesir Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Ege Üniversitesi  
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Erciyes Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Ukrayna Milli Bilimler Akademisi  
L. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi  
L. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi  
Kastamonu Üniv.  
Vladimir State Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Osmaniye Korkut Ata Üniv.  
Erciyes Üniversitesi  
Kafkas Üniv.  
Turizm ve Menecment Üniversitesi  
Trakya Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Hacettepe Üniversitesi  
Turizm ve Menecment Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Adana Bilim ve teknoloji Üni.  
Kırıkkale Üniversitesi  
Pamukkale Üniv.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Uşak Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Pamukkale Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
International Sarajevo University  
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi  
Selçuk Üniversitesi  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Uluslararası Balkan Üniversitesi  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Gaziantep Üniversitesi  
Pamukkale Üniversitesi  
Finlandiya Turku Üniversitesi  
Saraybosna Devlet Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni.  
Aksaray Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
İnönü Üniversitesi  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

## **DÜZENLEME KURULU**

<i>Öğr. Gör. Dr. Levent KARADAĞ</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Dr. Taner DALGIN</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Erkan ŞAMİLOĞLU</i>	<i>Genç.ve Spor Bak. Reh. Hizm. Dai. Bşk</i>
<i>Öğr. Gör. Ergün KARA</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Erhan İŞLEK</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Mehmet KARAMAN</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Kadir BAYSAL</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Özge ALKAN</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Sedat DEĞİŞGEL</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Yunus Emre ÜSTGÖRÜL</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Zehra TÜRK</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Okt. Seval İŞIKLI</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Okt. Burcu DÜZ</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Uzm. İsmet ÇOBAN</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>

## **KONGRE SEKRETERYASI**

<i>Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Okt. Burcu DÜZ</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>
<i>Öğr. Gör. Özge ALKAN</i>	<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</i>

## İÇİNDEKİLER

<u>Metin KÜLÜNK</u> İstanbul Milletvekili Kongre Açılış Sunumları	1
<u>Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA</u> <i>Felsefe ve Gençlik</i>	5
I. Okul Mdr. Nedim TEKER, II. Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN <u>III. Okul Mdr. Fatma HALAVUK</u> <i>Eğitim Yöneticilerinin Ait Oldukları Mizah Tarzları İle İş Doyumları Arasındaki İlişki</i>	6
I. Yrd. Doç. Dr. Adile TÜMER, II. Y.L. Öğr. Ayla AYKAÇ KOÇAK <i>Gençlerde İnternet Bağımlılığı Düzeyinin İncelenmesi</i>	7
I. Doç. Dr. Ekrem AYAN, II. Okt. Fatma AYAN <i>Türk Dili ve Lehçeleri Alanında Girişimci Gençlik</i>	8
Yrd. Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ <i>Cumhuriyet Öncesi Dönem Gençlik ve Eğitimi Üzerine Düşünceler</i>	9
I. Yrd. Doç. Dr. Tendü Hilal GÖKTUĞ, II. Doç. Dr. Bülent DENİZ III. Doç. Dr. Çiğdem KILIÇASLAN <i>Çevre ve Doğa Koruma Konusunda Gençlik Platformları</i>	10
I. Yrd. Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL, II. Doç. Dr. Yalçın ÖZDEMİR <i>Psikolojik Sıkıntı Ölçeğinin (K10) Türkçe'ye Uyarlanması</i>	11
I. Yrd. Doç. Dr. Erkan EFİLTİ, II. Blm. Uzm. Barış DOĞRUKÖK <i>Türkiye'de Engellilere Yönelik Şiddet İle İlgili Çalışmaların İncelenmesi</i>	12
I. Arş. Gör. Meltem KOÇ, II. Prof. Dr. Kılıçhan BAYAR <i>Bel Ağrısı Olan Gençlerde ve Yetişkinlerde Ağrı, Fonksiyonel Durum Ve Yaşam Kalitesi Düzeylerinin Karşılaştırılması: Pilot Çalışma</i>	13
I. Arş. Gör. Özge İPEK, II. Prof. Dr. Banu BAYAR <i>Gençlerin Stres Algısı: Bir Pilot Çalışma</i>	14
I. Doç. Dr. Faruk ŞEN, II. Öğr. Gör. Mehmet Ali ALKAN <i>Gençlerin İstihdamı Açısından Meslek Yüksekokullarının Önemi</i>	15
I. Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan AYTAR, II. Arş. Gör. Şerife SOYLU <i>Gençlerin Gelecek Kaygı ve Beklentilerine Yönelik Bir İçerik Analizi: İşletme Bölümü Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma</i>	16
<u>İSG Uzm. İbrahim Halil CAN</u> <i>Merkezi Adana İlinde Bulunan Derneklerin Gençler ile İlgili Yaptığı Çalışmalar</i>	17
Arş. Gör. Sedat DOĞAN <i>Gençlik Kavramının Gelişimi Bağlamında Genç Kimliği</i>	18
I.Y. L. Öğr. Gizem SENEM, II. Prof. Dr. Arda ARIKAN <i>Üniversite Öğrencilerinin Çokkültürlülük Bağlamında Toplumsal Farklılıklara Bakışı: Fakülteler, Cinsiyet ve Ebeveyn Eğitimi Değişkeni Bazında Bir Araştırma</i>	19
I. Yrd. Doç. Dr. Aysun ERGİNER, II. Arş. Gör. Emine SAKLAN <i>Öğretmenlik Mesleğinin Bir Kadın Mesleğine Dönüşmesi Sorunsalına Yönelik Öğretmen Adaylarının Sundukları Çözüm Önerileri</i>	20
I. Yrd. Doç. Dr. Çağla GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR II. Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ, III. Prof. Dr. Şahin KESİCİ <i>Gençlerin Psikolojik İhtiyaçları Nelerdir?</i>	21
Y.L. Öğr. Gökçe ÇELİK <i>Dijital Gençler Analog Yaşlılara Karşı: Gençlerin Gözünden Kuşaklar Arası Çatışma</i>	22



<u>Blm. Uzm. Fatih TEZCAN</u> <i>Üniversite Gençliğinin Meslek Seçimi ve Gelecek Beklentileri: Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Örneği</i>	23
<u>I. Doç. Dr. Mehmet MURAT, II. Yrd. Doç. İbrahim ARPACI</u> <i>Sosyal Paylaşım Sitelerinde Kendini Sunmada Cinsiyet Farklılıkları</i>	24
<u>Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA,</u> <i>Modern Birey Kültü ve Gençlik</i>	25
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Hatice İrem ÖZTEKE KOZAN, II. Prof. Dr. Şahin KESİCİ,</u> <u>III. Y. L. Öğr. Zehra Müberra KAMER</u> <i>Genç Kızlar Niçin Evlenir? Evlenilecek Kişinin Özellikleri</i>	26
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Adile TÜMER, II. Yrd. Doç. Dr. Mine MÜFTÜLER</u> <i>Gençlerde Fiziksel Aktivitenin Teşviki ve Geliştirilmesi</i>	27
<u>I. Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ, II. Doç. Dr. Mustafa GÜÇLÜ</u> <u>III. Öğr. Gör. Emir OSMANOĞLU</u> <i>Lise Öğrencilerinin Akademik Erteleme Davranışının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	28
<u>Yrd. Doç. Dr. Gül AKTAŞ</u> <i>Üniversitede Okuyan Gençlerin Sağlık Algısı Üzerine Bir Alan Çalışması: Pamukkale Üniversitesi Örneği</i>	29
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN, II. Doç. Dr. Asiye KARTAL,</u> <u>III. Doç. Dr. Türkan TURAN, IV. Yrd. Doç. Dr. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU</u> <u>V. Hemşire Sultan KAYAN</u> <i>Sağlıkla İlgili Bölümlerde Okuyan Üniversite Öğrencilerinin Kültürler Arası Duyarlılıkları Ve Etkileyen Faktörler</i>	30
<u>I. Arş. Gör. Meltem KOÇ, II. Prof. Dr. Kılıçhan BAYAR</u> <i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencilerinin Bölüm Dışı Seçmeli Ders Memnuniyetleri</i>	31
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU, II. Fzt. Neslihan FIRAT,</u> <u>III. Arş. Gör. Yasemin AKKUBAK</u> <i>Genç Yetişkinlerde Obezite Cerrahisinin Yaşam Kalitesi ve Fiziksel Aktivite Düzeyi Üzerine Etkisi</i>	32
<u>I. Arş. Gör. Özge İPEK, II. Prof. Dr. Banu BAYAR</u> <i>Gençlerin Benlik Saygıları Yaşlı Bireylere Tutumunu Etkiler Mi? Bir Pilot Çalışma</i>	33
<u>I. Doç. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, II. Yrd. Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL</u> <i>Romantik İlişkide İhtiyaç Doyumu Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması</i>	34
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Serkan BALLI, II. Arş. Gör. Ensar Arif SAĞBAŞ, III. Doç. Dr. Faruk ŞEN</u> <i>Gençler Kodlama Eğitimine Nasıl Başlamalı?</i>	35
<u>I. Arş. Gör. Almıla Elif SELÇUKLU, II. Dr. Emre TOPRAK</u> <i>Genç Rehberlik ve Psikolojik Danışman Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Metaforları</i>	36
<u>I. Öğr. Gör. Ali ÖZCAN, II. Öğr. Gör. Ceyhun ERSAN</u> <i>Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Anne ve Babaya Bağlanma Biçimleri İle Ahlaki Olgunluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	37
<u>Arş. Gör. Ayşe GÜNAY</u> <i>Dillerin Tehlike Sürecine Girmesinde Gençlerin Rolü: Türkiye'deki Karaçay-Malkar Türkçesi Örneği</i>	38
<u>Okt. Fatma AYAN</u> <i>Gençlerin Kültürel Değerlere Yaklaşımı</i>	39
<u>I. Doç. Dr. Zeliha TRAŞ, II. Uzm. Rehber Öğrt. Enes AYDIN</u> <i>Üniversite Öğrencilerinde Benlik Saygısı ile Kendini Toparlama Gücü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	40
<u>Yrd. Doç. Dr. Süleyman ÖNER</u> <i>Gençlik ve Su Ürünleri Tüketimi</i>	41

I. Öğr. Gör. Emine CİHAN, II. Uzm. Fzt. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ III. Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM <i>Üniversite Öğrencilerde Günlük Adım Sayısının Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi</i>	42
I. Arş. Gör. Sedat DOĞAN, II. Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA <i>Gençleri Savunmak Gerekir: Çağdaş Eğitim Modellerine Eleştirel Bir Yaklaşım</i>	43
Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA <i>Akıl-Suz Telefon ve Gençlik</i>	44
I. Yrd. Doç. Dr. Çağla GİRGIN BÜYÜKBAYRAKTAR, II. Prof. Dr. Şahin KESİCİ, III. Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ <i>Gençlerin Kariyer Yaşamı Nasıl Planlanır?</i>	45
I. Arş. Gör. Almıla Elif SELÇUKLU, II. Dr. Emre TOPRAK <i>Genç Rehberlik ve Psikolojik Danışman Adaylarının Eğitim Fakültesi Hakkındaki Metaforları</i>	46
I. Arş. Gör. Özge İPEK, II. Prof. Dr. Banu BAYAR <i>Geriatrik Rehabilitasyon Dersi Kazanımının İncelenmesi</i>	47
I. Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA, II. Arş. Gör. Sedat DOĞAN <i>Bireyselleştirme Olgusunun Cinsiyetler Arası İlişkilerin Değişimine Etkileri</i>	48
I. Doç. Dr. Mehmet ÇOLAK, II. Blm. Uzm. İmam YAPICI, III. Araş. Gör. Tahsin ÇETİN <i>Üniversite Gençlerinin Yerel Yönetim Hizmet Algısı ve Büyükşehir Belediyelerinde Beklentileri (Ampirik Bir Uygulama)</i>	49
I. Doç. Dr. İsmail ÇAKIR, II. Öğrt. Mehmet DURMUŞ <i>Yabancı Dil Öğretmenlerinin İngilizcenin Ortak Dil Kullanımı Hakkındaki Görüşleri</i>	50
I. Arş. Gör. Uğur AYVAZ, II. Yrd. Doç. Dr. Hüseyin GÜRÜLER III. Yrd. Doç. Dr. Gürcan ÇETİN, IV. Yrd. Doç. Dr. Musa PEKER, V. L. Öğr. Serim ÖKMEN <i>Gençlik ve Terörizm: Türkiye’de 1970-2015 Yılları Arasında Gerçekleşen Terör Saldırılarının Analiz ve Görselleştirilmesi</i>	51
Lis. Öğr. Hakan BOZDEMİR <i>Gençliğin Tarih Algısı ve Tarih Bilinci Kazanmanın Önemi</i>	52
I. Lis. Öğr. Ömer Faruk AKBULUT, II. Lis. Öğr. Edanur DURAN <i>Gençlerin Seçilme Yaşının 18’e İndirilmesi Konusundaki Görüşlerinin İncelenmesi</i>	53
I. Arş. Gör. Meltem KOÇ, II. Prof. Dr. Kılıçhan BAYAR <i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrencilerinde İş Bulma Kaygısı İle Umutsuzluk Düzeyi Arasında Bir İlişki Var mıdır?</i>	54
I. Arş. Gör. Dilek AKTAŞ, II. Arş. Gör. Erdal CEYLAN, III. Arş. Gör. Reyhan ESKİYURT, IV. Yrd. Doç. Dr. Birgül ÖZKAN <i>Sağlıklı Yaşam İçin Bir Adım: Öğrenci Kulüp Etkinliği</i>	55
I. Öğr. Gör. Emine CİHAN, II. Uzm. Fzt. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ III. Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM <i>Sağlık ve Sosyal Bilimlerde Okuyan Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyinin Karşılaştırılması</i>	56
I. Yrd. Doç. Dr. Serkan BALLI, II. Arş. Gör. Ensar ARİF SAĞBAŞ III. Arş. Gör. Adil ÇOBAN, IV. Lis. Öğr. Kaan Kerem ILGAZ <i>Twitter Duygu Analizi İle Gençlerin Takip Ettiği Popüler Hesapların İncelenmesi</i>	57
I. Öğr. Gör. Mustafa KONUK, II. Öğr. Gör. Melike ATAMAN <i>Üniversite Gençliğinde El Sanatları ve Atölye Uygulamaları</i>	58
I. Öğr. Gör. Ergun KARA, II. Öğr. Mertcan SÖNMEZ <i>Gençlerin Açıcılık Mesleğine Bakışı Marmaris Orka Lotus Beach Örneği</i>	59
I. Doç. Dr. Zeliha TRAŞ, II. Uzm. Rehber Öğrt. Zekeriya GÖKÇE <i>Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Zeka ile Benlik Saygısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	60
I. Öğr. Gör. Ergün KARA, II. Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL, III. Öğr. Gör. Erhan İŞLEK, Öğr. Gör. Şeyhmus DEMİRCAN <i>Selimiye Köyü’nde Turizmin Etkileri Üzerine Genç İşletmecilerin Turizm Algısı</i>	61
I. Öğr. Gör. Ergün KARA, II. Öğr. Gör. Kadir BAYSAL III. Öğr. Gör. Erhan İŞLEK, IV. Blm. Uzm. Atilla KAYA	62

<i>Üniversite Öğrencilerinin Konaklama Tercihleri: Marmaris Örneği</i>	
<u>I. Doç. Dr. Mustafa GÜÇLÜ, II. Yrd. Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ</u> <i>Tarihsel Olarak Gençlik</i>	63
<u>I. Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL, II. Okt. Burcu DÜZ,</u> <u>III. Öğr. Gör. Dr. Levent KARADAĞ, III. Y.L. Öğr. Gökhan M. BİNDAL</u> <i>Turizm Sektöründe Çalışan Gençlerin Yabancı Dil Beceri Düzeylerinin İncelenmesi</i>	64
<u>I. Doç. Dr. Mustafa Durmuş ÇELEBİ, II. Öğrt. Burcu MERTOĞLU</u> <i>Gençlerin Eğitiminde Seçmeli Derslerin Yeri</i>	65
<u>I. Doç. Dr. Deniz AKPINAR, II. Doç. Dr. Servet KAVAK</u> <i>Gençlerde Cep Telefonunun Beyin Potansiyelleri Üzerine Etkileri</i>	66
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT, II. Psikolojik Dan. Ali ŞÜKÜR</u> <i>Toplumsal Değerleri Anlamanın Özgeciliğe Etkisinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi</i>	67
<u>Yrd. Doç. Dr. Alpaslan GÖZLER</u> <i>Üniversite Öğrencilerinin Oturma Yeri Belirleme Sebepleri ve Buna Etki Eden Faktörler</i>	68
<u>I. Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ, II. Yrd. Doç. Dr. Leman İNANÇ,</u> <u>III. Dr. Özlem AKKAYA</u> <i>Gençleri Kült Tipi Dini Yapılanmaların İçerisine Sürükleyen Faktörler</i>	69
<u>I. Doç. Dr. Servet KAVAK, II. Doç. Dr. Deniz AKPINAR</u> <i>Gençlerde Cep Telefonlarının Zararları</i>	70
<u>I. Arş. Gör. Nazlı Deniz YILMAZ, II. Doç. Dr. Ezgi ERTÜZÜN</u> <i>Gençlerde Madde Kullanımını Önlemede Serbest Zaman Etkinliklerinin Rolü Üzerine Bir Derleme</i>	71
<u>I. Doç. Dr. Saffet OCAK, II. Yrd. Doç. Dr. Tezcan KAŞMER ŞAHİN,</u> <u>III. Doç. Dr. Ömer GİDER</u> <i>Öğrencilerin Kariyer Geleceği Algılarının Tespitine Yönelik Bir Araştırma</i>	72
<u>I. Y. L. Öğr. Buse ÇELİK, II. Y. L. Öğr. Özlem YILDIRIM</u> <i>Gençlik Turizmi ve Hostel</i>	73
<u>I. Öğr. Gör. Cemil YAVUZ, II. Öğr. Hüseyin BAŞŞİŞ</u> <i>Hemşirelik Öğrencilerinin Sigara İçme Durumları</i>	74
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT, II. Psikolojik Dan. Gizem ÖZDEMİR</u> <i>Yalnızlık Duygusunun Akıllı Telefon Bağımlılığına Etkisi, Toplumsal Değerleri Anlamanın Özgeciliğe Etkisinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi</i>	75
<u>Yrd. Doç. Dr. Alpaslan GÖZLER</u> <i>Sınıf Öğretmenleri Adaylarının Uygulama Öğretmenlerini Farklı Değişkenlere Göre Değerlendirmesi</i>	76
<u>I. Dr. Emre TOPRAK, II. Arş. Gör. Almıla Elif SELÇUKLU</u> <i>Gençlerin Problem Çözme Becerisinin Bir Yordayıcısı Olarak Olumsuz Değerlendirilme Korkusu</i>	77
<u>Lis. Öğr. Elif EREN</u> <i>Çeyiz Geleneğinin Aile Hayatındaki Önemi ve Gençlerin Bu Geleneğe Bakış Açısı</i>	78
<u>I. Doç. Dr. Mehmet MURAT, II. Yrd. Doç. İbrahim ARPACI</u> <i>Narsisizm ve Kendi Tanıtma Arasındaki İlişkide Cinsiyet Farklılıklarının Çok Yönlü Faktör Analizi</i>	79
<u>I. Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ + 15 Yazar</u> <i>Akran Temelli Eğitime Hazırlık İçin Meslek Lisesi Öğrencilerinin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Konusundaki Bilgilerinin Belirlenmesi</i>	80
<u>I. Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ, II. Doç. Dr. Mualla YILMAZ + 14 Yazar</u> <i>Akran Temelli Eğitime Hazırlık İçin Meslek Lisesi Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı Konusundaki Bilgilerinin Belirlenmesi</i>	81
<u>Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL</u> <i>Gençlerin Dini Bayramlara Bakış Açıları</i>	82
<u>I. Uzm. Rahmi DANIŞMENT, II. Salih Faik GÜRBÜZ, III. Ahmet ÖZKAN</u> <i>Gençlere Yönelik Yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Tarihi Gelişimi</i>	83

<u>Y. L Öğr. Alara Fulya ŞENSOY</u> <i>Gençlik ve Moda: Tüketim Kültürü Kapsamında Modaya Yüklenen Anlamlar</i>	84
<u>I. Dr. Emre TOPRAK, II. Arş. Gör. Almıla Elif SELÇUKLU</u> <i>Öğrencilerin Tercih Ettiği Serbest Zaman Etkinliklerine Göre TEOG Matematik Başarı Düzeylerinin İncelenmesi</i>	85
<u>Yrd. Doç. Dr. Hasan Hüseyin AYGÜL</u> <i>Eğitime Erişim, Yoksulluk ve Formel/Enformel İşgücü Olarak Üniversite Gençliği "İstihdam İçin mi Eğitim? Eğitim İçin mi İstihdam?"</i>	86
<u>I. Doç. Dr. Semra DEMİR BAŞARAN, II. Y.L Öğr. Merve ÇETİNKAYA</u> <u>III. Y. L. Öğr. Burak Ahmet UZUNOĞLU</u> <i>Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık Ve Sosyal Medya Vatandaşlık Algılarının İncelenmesi</i>	87
<u>I. Doç. Dr. Semra DEMİR BAŞARAN, II. Y.L Öğr. Sine TEMİRCAN</u> <i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fetemm Öğretimi Yönelimlerinin İncelenmesi</i>	88
<u>I. Öğr. Gör. Bilsev DEMİR, II. Fzt. İlker DEMİR</u> <i>Gençlerde İnternet Bağımlılığı</i>	89
<u>I. Doç. Dr. Gamze GENÇ, II. Doç. Dr. M. Serdar GENÇ, III. Arş. Gör. Burak KARAKAYA</u> <i>Rüzgâr Enerjisine Gençlerin Yaklaşımının Çeşitli Açılardan Değerlendirilmesi</i>	90
<u>I. Y. L. Öğr. Zehra Müberra KAMER, II. Prof. Dr. Şahin KESİCİ</u> <u>III. Yrd. Doç. Dr. Hatice İrem ÖZTEKE KOZAN</u> <i>Genç Kızlar Neden Evlenmez?</i>	91
<u>I. Öğr. Gör. Cemil YAVUZ, II. Lis. Öğr. Aysel ABADANOĞLU</u> <u>III. Lis. Öğr. Şükrü GÖKTÜRK, IV. Lis. Öğr. Buse Miraç SEZGİN</u> <i>Üniversite Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları</i>	92
<u>I. Uzm. Rahmi DANIŞMENT, II. Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ</u> <i>Gençlerde Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları</i>	93
<u>I. Dr. Emre TOPRAK, II. Arş. Gör. Almıla Elif SELÇUKLU</u> <i>Farklı Lise Türlerinden Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi</i>	94
<u>I. Doç. Dr. Özden TAŞGIN, II. Lis. Öğr. Emre Emrullah BOĞAZLIYAN</u> <i>Üniversiteli Gençlerin Psikolojik Dayanıklılıklarının Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi</i>	95
<u>I. Psikolojik Dan. Savaş SESLİ, II. Psikolojik Dan. Çiğdem SESLİ</u> <i>Travmatik Yaşantı Geçiren ve Geçirmeyen Ergenlerin Psikolojik Dayanıklılık Ve Bilişsel Esneklik Düzeylerinin İncelenmesi</i>	96
<u>I. Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN, II. Okul Mdr. Fatma HALAVUK, III. Öğrt. Yeliz ÇELİKTEN</u> <i>Türkiye'de Kadın Okul Yöneticileri Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi</i>	97
<u>I. Arş. Gör. Selime ÜNAL, II. Öğr. Gör. Aycan BAŞ</u> <i>Engellilik Sosyolojisi Bağlamında Yardımcı Portatif Cihaz Kullanımının Sosyal Dışlanma Perspektifinden Değerlendirilmesi</i>	98
<u>I. Uzm. Dr. Merih ALTINTAŞ, II. Yrd. Doç. Dr. Leman İNANÇ,</u> <u>III. Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ</u> <i>Gençlerde Madde Kullanımı: Dünü, Bugünü, Yarını</i>	99
<u>I. Doç. Dr. Mustafa Durmuş ÇELEBİ, II. Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ</u> <u>III. Lis. Öğr. Merve ÇETİNKAYA</u> <i>Lise Öğrencilerinin Dil Öğrenme İnançları ve Öğrenen Özerkliğinin Akademik Başarı Açısından İncelenmesi</i>	100
<u>I. Doç. Dr. Mustafa Durmuş ÇELEBİ, II. Y.L. Öğr. Sine TEMİRCAN</u> <i>MEB (Eğitim Bilişim Ağı) EBA'daki Eğitim Materyallerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi</i>	101
<u>I. Dr. Emre TOPRAK, II. Arş. Gör. Almıla Elif SELÇUKLU</u> <i>Genç Öğretmenlerin Lisansüstü Eğitim Yapmama Nedenlerinin Sıralama Yargılarıyla Ölçeklenmesi</i>	103
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ, II. Arş. Gör. Sümeyye DERİN</u> <i>Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik İhtiyaçları</i>	104

I. Prof. Dr. Ozan BAHAR, II. Blm. Uzm. Özcan ÖZDEMİR <i>Turizm Sektöründe İstihdam Edilen Gençlerin Meslek Alguları Ve İş Doyum Performanslarının Değerlendirilmesi Üzerine Bir Uygulama</i>	105
I. Öğr. Gör. Halise TAŞKIN DUMAN, II. Lis. Öğr. Mehmet BARDIZ <i>Gençlerde Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları</i>	106
I. Yrd. Doç. Dr. Ferhat ÜSTÜN, II. Arş. Gör. Nazlı Deniz YILMAZ III. Uzm. Metin ÖZLÜ <i>Suriyeli Gençlerin Entegrasyon Süreci ve Anti Sosyal Davranışların Engellenmesinde Rekreatif Faaliyetlerin Rolü Üzerine Bir Derleme</i>	107
I. Doç. Dr. Doğan KUTUKIZ, II. Öğr. Gör. Suat AKYÜREK, III. Blm. Uzm. Özcan ÖZDEMİR <i>Turizm Eğitimi Alan Ortaöğretim Düzeyindeki Öğrencilerin Mutfak Departmanına Yönelik Tutumlarını Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma</i>	108
Öğrt. Ertürk ÖZTÜRK <i>Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Müzikal İlgi ve Beğenileri</i>	109
Öğr. Gör. Bilsev DEMİR <i>Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğrencilerinin Benlik Saygısı</i>	110
I. Y.L. Öğr. Fatma Özlem ÜNER, II. Yrd. Doç. Dr. Öznur KÖRÜKÇÜ, II. Y.L. Öğr. Özge ASLAN <i>Adölesanları Bekleyen Jinekolojik Sorunlar</i>	111
I. Arş. Gör. Gizem MUSUL, II. Arş. Gör. Yeliz Emine YURTBİLİR <i>Ölü Dil'in Bir Hint-Avrupa Dili'ne Etkisi ve Gençliğin "Ölü Dil" Algısı: Latince ve Fransızca Örneği</i>	112
I. Doç. Dr. Asiye KARTAL, II. Yrd. Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN III. Yrd. Doç. Dr. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU, IV. Doç. Dr. Türkan TURAN V. Hemşire Gülçin AKAN <i>Sağlıkla İlgili Bölümlerde Okuyan Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ve Etkileyen Faktörler</i>	113
Okt. M. Seval IŞIKLI <i>Türk Halk Müziği'nin Genç Bireyler Üzerindeki Etkileri</i>	114
I. Lis. Öğr. Betül KESİMAL, II. Yrd. Doç. Dr. Musa PEKER, III. Yrd. Doç. Dr. İsmail KIRBAŞ <i>Gelecek Beş Yılımızı En Çok Etkileyecek On Teknoloji ve Uygulama Alanları</i>	115
I. Öğr. Gör. Yeşim ÇİL, II. Adem UYANIK <i>Türkiye'de Çağrı Merkezleri ve Genç İstihdamı</i>	116
Yrd. Doç. Dr. Süleyman ÖNER <i>Gençlik ve Eğitim</i>	117
Okt. Ümit AKIN <i>Türk Dünyası Azerbaycan Edebiyatı Realist Yazarlarından İsmail Şihli'nin Gözünden Gençlik Algısı: Deli Kür</i>	118
I. Öğr. Gör. Cemil YAVUZ, II. Lis. Öğr. Ünal TURGUT <i>Üniversite Öğrencilerinin Cep Telefonu Kullanım Özellikleri</i>	119
I. Prof. Dr. A. Barış BARAZ, II. Okt. Hacer ŞİVİL <i>X ve Y Kuşağının Örgütsel Vatandaşlık Düzeyi</i>	120
I. Yrd. Doç. Dr. Ergin ERGİNER, II. Yrd. Doç. Dr. Aysun ERGİNER <i>Öğrencilerin Hayalindeki Okul</i>	121
I. Doç. Dr. Müge K. DAVRAN, II. Yrd. Doç. Dr. Naciye TOK, III. Arş. Gör. Burhan ÖZALP, IV. Arş. Gör. Burak ÖZTORNACI <i>Türkiye'de Kırsal Gençlik Açısından İstihdam ve Tarımsal İstihdamın Geleceği</i>	122
I. Yrd. Doç. Dr. Arzu GÜRDOĞAN, II. Öğr. Gör. Selma ATABEY <i>Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojisi Dersine Olan Yaklaşımı: Ortaca Örneği</i>	123

<u>Yrd. Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ</u> <i>Cumhuriyet Öncesi Dönem Gençliği Konu Edinen Süreli Yayınlar (Dergiler)</i>	124
<u>Blm Uzm. Hakan KESKİN</u> <i>Avrupa'da Genç İş Kazaları</i>	125
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Özgür ÖZER, II. Öğr. Gör. Nihat KARAKUŞ,</u> <u>III. Yrd. Doç. Dr. Yasin BİLİM, IV. Öğr. Gör. Dr. Abdullah USLU, V. Arş. Gör. Sinan USLU</u> <i>Gençlerin Çevresel Tutum ve Davranışlarının Değerlendirilmesi: NEÜ Turizm Fakültesi</i>	126
<u>I. Uzm. Fzt. Fulden SARI, II. Uzm. Fzt. Nurten Gizem TORE,</u> <u>III. Doç. Dr. Deran OZKAY, IV. Doç. Dr. Abdurrahman TUFAN</u> <i>Genç Romatolojik Hastalarda Yorgunluğun Yaşam Kalitesine Etkisi</i>	127
<u>I. Y.L. Öğr. Özge ASLAN, II. Yrd. Doç. Dr. Öznur KÖRÜKCÜ,</u> <u>III. Y.L. Öğr. Fatma Özlem ÜNER</u> <i>Vajinal ve Müllerian Agenezi Bulunan Bir Adölesana Neovajen Yapımı: Vaka Sunumu</i>	128
<u>I. Doç. Dr. Özden TAŞĞIN, II. Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ</u> <u>III. Lis. Öğr. Emre Emrullah BOĞAZLIYAN</u> <i>Üniversiteli Gençlerin İşsizlik Kaygılarının Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi</i>	129
<u>I. Öğr. Gör. Zehra TÜRK, II. Yrd. Doç. Dr. Serap ÜRÜT KELLEÇİ</u> <u>III. Blm. Uzm. Mutlu TOKMAK, IV. Öğr. Gör. Mehmet TAŞDELEN</u> <i>Dünyada ve Türkiye'de Gençlik Turizmi</i>	130
<u>Prof. Dr. Rəna SULTANOVA</u> <i>Azərbaycan'da Gənclər Siyasətivə Onun Turizmin İnkişafına Təsiri</i>	131
<u>Öğr. Gör. Mustafa GÜLER</u> <i>Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Psikolojik İhtiyaçlarının İncelenmesi</i>	132
<u>I. Okul Mdr. Fatma HALAVUK, II. Öğrt. Yeliz ÇELİKTEN</u> <u>III. Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN</u> <i>Lisansüstü Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri: Erciyes Üniversitesi Örneği</i>	133
<u>I. Öğr. Gör. Deniz ŞARLAK, II. Öğr. Gör. Mahmut BELER, III. Lis. Öğr. Tuğba YILDIRIM</u> <i>Üniversite Öğrencilerinin Facebook Bağımlılığının Belirlenmesi</i>	134
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU, II. Arş. Gör. Neslihan YORTAN,</u> <u>III. Arş. Gör. Ömer Taha SÖZER, IV. Arş. Gör. Sinem ÖZTÜRK DURSUN,</u> <u>V. Blm. Uzm. Ülkü GÜREŞEN,</u> <i>Üniversiteye Uyumda Davranışsal Aktivasyon/İnhibisyon Sistemlerinin ve Mizah Tarzlarının Rolü</i>	135
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Adile TÜMER, II. Hemşire Ahmet BUDAK</u> <u>III. Hemşire Hüseyin CEYHAN, IV. Hemşire Merve ÇALIŞKOR</u> <u>V. Hemşire Zekiye ARIK</u> <i>Gençlerin Güneşten Korunmaya İlişkin Öz Yeterlilik Algısı</i>	136
<u>I. Prof. Dr. Yasemin BALCI, II. Arş. Gör. Dr. Gülsüm KADI</u> <u>III. Uzm. Dr. Melike ERBAŞ, IV. Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU</u> <i>Muğla'da Otopsi Yapılan Gençlik Yaş Grubuna Ait Olguların Değerlendirilmesi</i>	137
<u>I. Öğr. Gör. Elvan ŞAŞMAZ TÜRKMEN, II. Lis. Öğr. Tuğba KAYA</u> <i>Hemşirelik Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları</i>	138
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Züleyha SEKİ, II. Arş. Gör. Cemile ÇELEBİ</u> <i>Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenim Çevresi İle İlgili Görüşleri</i>	139
<u>I. Öğr. Gör. Halise TAŞKIN DUMAN, II. Lis. Öğr. Hasan ŞİŞKİN</u> <i>Üniversite Öğrencilerinin AIDS Hakkındaki Bilgi Durumlarının Belirlenmesi</i>	140
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Zeynep R. BOZHÜYÜK ARDAHANLIOĞLU</u> <u>II. Öğr. Gör. Nihat KARAKUŞ, III. Yrd. Doç. Dr. İsmail ÇINAR</u> <i>Peyzaj ve Süs Bitkileri Programında Okuyan Öğrencilerin Tercih Nedenlerine Göre Mesleğe Bakışlarının İncelenmesi</i>	141
<u>Yrd. Doç. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU</u> <i>Üniversite Öğrencilerinin Sigaraya Karşı Tutumları ile Stresle Başa Çıkma Tarzları Arasındaki İlişkinin Ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi</i>	142

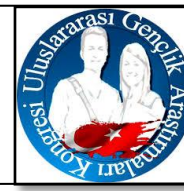


I. Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK, II. Öğr. Gör. Arzu KIVRAK III. Hemşire Gül GÜLERCAN <i>Hemşirelik Öğrencilerinin Kariyer Uyum Yeteneklerinin Ölçülmesi</i>	143
I. Okt. Hacer ŞİVİL, II. Prof. Dr. A. Barış BARAZ <i>X ve Y Kuşağının İhbarcılık Tutumu</i>	144
Dr. Fatih AKCAN <i>Ortaokul Öğrencilerinin Zorba Davranışlarının Okul Yönetimine Etkileri</i>	145
I. Yrd. Doç. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU, II. Hemşire Kübra OLPAK <i>Öğrencilerin Kanıta Dayalı Hemşirelik Konusundaki Bilgi, Tutum ve Davranışlarının Belirlenmesi</i>	146
I. Uzm. Fzt. Fulden SARI, II. Uzm. Fzt. Nurten Gizem TORE, III. Doç. Dr. Deran OZKAY <i>Sağlıklı Genç Yetişkin Türk Bireylerin Fiziksel Aktivite Seviyeleri</i>	147
I. Öğr. Gör. Süreyya SARVAN, II. Yrd. Doç. Dr. Arzu AKCAN <i>Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Beslenme ve Fiziksel Aktivite Alışkanlıkları: Beden Kitle İndeksi Ve Akademik Başarı İle İlişkilendirilmesi</i>	148
I. Öğrt. Yeliz ÇELİKTEN, II. Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN, III. Fatma HALAVUK <i>Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi</i>	149
I. Öğr. Gör. Nurten KIRCAN, II. Hemşire Sibel AĞBAHT <i>Kız ve Erkek Öğrencilerde Boyun Eğici Davranışlar ve Etkileyen Etmenler</i>	150
I. Yrd. Doç. Dr. Zeynep R. BOZHÜYÜK ARDAHANLIOĞLU II. Öğr. Gör. Nihat KARAKUŞ, III. Yrd. Doç. Dr. İsmail ÇINAR <i>Fethiye A.S.M.K Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Rekreatif Eğilim ve Taleplerinin Cinsiyet Değişkenine Göre Belirlenmesi</i>	151
I. Yrd. Doç. Hacer ATAMAN, II. Öğr. Gör. Dr. Özcan AYGÜN <i>Adolesan Gebelikler: Sağlık Sorunları, Ekonomik ve Toplumsal Sonuçları</i>	152
I. Öğr. Gör. Dr. Özcan AYGÜN, II. Lis. Öğr. Remziye KERTİŞÇİ <i>Son 10 Yılda Türkiye'de Yapılan Gençler Ve Ergenlerde Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Ve Üreme Sağlığı Farkındalığı Hakkında Literatür İncelenmesi</i>	153
I. Lis. Öğr. Minel Beril DEMİRKAN, II. Öğr. Gör. Hatice BAĞCI <i>Gazetelerde Yer Alan Çocuk İstismarının Haberlerinin İncelenmesi</i>	154
I. Öğr. Gör. Mahmut BELER, II. Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYDEK III. Öğr. Gör. Arzu KIVRAK, IV. Lis. Öğr. Tuğba YILDIRIM <i>İlk ve Acil Yardım Teknikerliği Ön Lisans Müfredatında Toplum Hizmet Uygulamaları Eğitimi</i>	155
I. Yrd. Doç. Dr. Züleyha SEKİ, II. Arş. Gör. Cemile ÇELEBİ <i>Gençlerde Sigara Bağımlılığının Artış Nedenleri ve Önleme</i>	156
I. Öğr. Gör. Zehra TÜRK, II. Blm. Uzm. Mutlu TOKMAK <i>Reklamın Genç Tüketicilerin Satın Alma Davranışı Üzerine Etkisi: Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma</i>	157
Öğr. Gör. Mustafa GÜLER <i>Üniversite Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi</i>	158
I. Hemşire Dilek ÇATALKAYA, II. Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK, III. Öğr. Gör. Arzu KIVRAK <i>Hemşirelik Öğrencilerinin Hemşirelik Araştırmalarına Yönelik Gelişmelere Farkındalığı, Tutum ve Yeterliliklerinin Belirlenmesi</i>	159
I. Doç. Dr. Doğan KUTUKIZ, II. Y.L Öğr. Ceren ÖZDEN <i>Kadın Girişimciliği ve Finansal Okuryazarlığın Kadın Girişimciler Üzerindeki Etkisi</i>	160
Öğr. Gör. Hatice CENGER, Yrd. Doç. Dr. İbrahim ÇÜTCÜ <i>İthalattaki Değişimin Genç İşsizliğe Etkisi: Türkiye Ekonomisi Üzerine Ekonometrik Bir Uygulama</i>	161
I. Öğr. Gör. Alper KURNAZ, II. Öğr. Gör. Tarih Eren BABÜR III. Öğr. Gör. Hande AKYURT KURNAZ <i>Gastronomi Eğitiminde Bir Sosyal Sorumluluk Projesi: Mengen Ulusal Aşçılık Kampı</i>	162

I. Öğr. Gör. Halise TAŞKIN DUMAN, II. Lis. Öğr. Zeynep Seçil ARSLAN <i>Üniversite Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrasına İlişkin Beklentileri</i>	163
I. Öğr. Gör. Mahmut BELER, II. Öğr. Gör. Deniz ŞARLAK, III. L. Öğr. Halil CEYHAN <i>Üniversite Öğrencilerinin Problemleri İnternet Kullanımlarının Belirlenmesi</i>	164
I. Öğr. Gör. Elvan ŞAŞMAZ TÜRKMEN, II. Lis. Öğr. Şadiye YAŞAR <i>Hemşirelik Öğrencilerinin Vücut Mekaniklerini Kullanmaları</i>	165
I. Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU, II. Prof. Dr. Yasemin BALCI, III. Uzm. Dr. Melike ERBAŞ, IV. Arş. Gör. Dr. Erhan Serhat DEMİR, V. Arş. Gör. Dr. Gülsüm KADI <i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi Adli Tıp Polikliniği'nde Rapor Düzenlenen Genç Olguların Değerlendirilmesi</i>	166
I. Doç. Dr. Türkan TURAN, II. Yrd. Doç. Dr. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU III. Doç. Dr. Asiye KARTAL, IV. Yrd. Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN V. Hemşire Bakiye PINAR <i>Hemşirelik Öğrencilerinin Etik Değerlere Yatkinlık ve Duyarlılık Düzeylerinin İncelenmesi</i>	167
I. Yrd. Doç. Dr. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU, II. Doç. Dr. Türkan TURAN III. Yrd. Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN, IV. Doç. Dr. Asiye KARTAL <i>Hemşirelik Öğrencilerinin Stresle Baş Etme Durumları ve Madde Kullanım Öykülerinin Belirlenmesi</i>	168
I. Arş. Gör. Dr. Gülsüm KADI, II. Uzm. Dr. Melike ERBAŞ, III. Prof. Dr. Yasemin BALCI, IV. Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU <i>Muğla'da Gençlik Yaş Grubunda Flört/Partner Şiddeti</i>	169
I. Yrd. Doç. Dr. Özgür ÖZER, II. Öğr. Gör. Nihat KARAKUŞ, III. Yrd. Doç. Dr. Yasin BİLİM, IV. Öğr. Gör. Dr. Abdullah USLU, V. Arş. Gör. Sinan USLU <i>Gençlerin Çevresel Görüşlerinin Değerlendirilmesi: NEÜ Turizm Fakültesi Örneği</i>	170
I. Öğr. Gör. Elvan ŞAŞMAZ TÜRKMEN, II. Lis. Öğr. Ebru KÖSE <i>Lise Öğrencilerinin Organ Bağışına Bakışları</i>	171
Öğr. Gör. Mustafa GÜLER <i>Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Doyumlarının İncelenmesi</i>	172
I. Öğr. Gör. Arzu KIVRAK, II. Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK III. Öğr. Gör. Mahmut BELER, IV. Lis. Öğr. Tuğba YILDIRIM <i>Hemşirelik Müfredatında Toplum Hizmet Uygulamaları Eğitimi</i>	173
I. Öğr. Gör. Halise TAŞKIN DUMAN, II. Lis. Öğr. Burhan İLİK <i>Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi</i>	174
I. Yrd. Doç. Dr. Bayram AKAY, II. Öğr. Gör. Dr. Abdullah USLU III. Öğr. Gör. Muhammet Fatih SANCAR <i>Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin Staj Döneminde Yaşadıkları Sorunlar: Lisans ve Ortaöğretim Turizm Öğrencileri Örneği</i>	175
I. Doç. Dr. Filiz YILDIRIM, II. Öğr. Gör. Bilge ABUKAN <i>Erken Evliliklerin Önlenmesi İçin "Kız Çocuklarının Güçlendirilmesi"</i>	176
I. Dr. Melike ERBAŞ, II. Arş. Gör. Dr. Gülsüm KADI, III. Prof. Dr. Yasemin BALCI IV. Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU <i>Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğü'ne Başvuran Gençlik Yaş Grubuna Ait Cinsel Saldırı Olgularının Değerlendirilmesi</i>	177
I. Yrd. Doç. Dr. Halime TOZAKYILDIZ, II. Hemşire Hülya ALTUNDAL III. Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK, IV. Öğr. Gör. Arzu KIVRAK <i>Genç Annelerde Gebelik Öncesi ve Gebelikte Folik Asit, Vitamin Kullanımı</i>	178
I. Öğr. Gör. Nurten KIRCAN, II. Hemşire Ekrem PALABIYIK <i>Üniversite Öğrencilerinin Evlilik ve Eş Seçimi Konusunda Görüşlerinin Belirlenmesi</i>	179
I. Öğr. Gör. Zehra TÜRK, II. Blm. Uzm. Mutlu TOKMAK <i>Genç Tüketicilerin Satın Alma Davranışında Ambalajın Rolü: Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Örneği</i>	180

<u>Yrd. Doç. Dr. Abdullah AKPINAR</u> <i>How are Physical Activity in Urban Green Spaces Related to Children`s Inattentiveness and Mental Health</i>	181
<u>I. Uzm. Tania BAUDER, II. Doç. Dr. Süsran Erkan EROĞLU</u> <i>Youth of Universe for Next Generation</i>	182
<u>I. Arş. Gör. Aylin TANER, II. Begüm Tuğba KARASU, III. Burcu ATLAS</u> <u>IV. Hilal KARADENİZ, V. Muhammed Uğur BAYTAR, VI. Nazlı PEHLİVAN,</u> <u>VII. Nurcan BAŞARAN, VIII. Nurdan ŞENTÜRK, IX. Şükran OLGUN, X. Tuğba ZAN, XI.</u> <u>Yrd. Doç. Dr. Sezer Er GÜNERİ</u> <i>Gençlerin Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Konusunda Bilgi ve Önceliklerinin Belirlenmesi</i>	183
<u>I. Öğr. Gör. Dr. Özcan AYGÜN, II. Lis. Öğr. Büşra YILMAZ</u> <i>Son 15 Yılda Türkiye'de Yapılan Gençler ve Ergenlerin Riskli Sağlık Davranışları Hakkında Literatür İncelemesi</i>	184
<u>Arş. Gör. Mehmet DEMİR</u> <i>Üniversite Gençliğinin Toplumsal Cinsiyet Algısı: Kafkas Üniversitesi Örneği</i>	185
<u>Dr. Sevinc CABBAROVA</u> <i>Naxçıvanda İslam Mədəniyyəti və Gənclərdə Tolerantlığın İnkişaf Etdirilməsi</i>	186
<u>Prof. Dr. Dezsi JOSEPH</u> <i>Young People`s Opinions for Literature Teaching in Universities</i>	187
<u>Prof. Dr. Dariusz TRZMZLIĄK</u> <i>Comparison of University Students and High School Students` Perspectives in STEM</i>	188
<u>Prof. Dr. Fernando Merellina ASTRA</u> <i>Generation Conflict between Young People and their Parents</i>	189
<u>Doç. Dr. Katarina LABACZ</u> <i>Youth Facing Global Problems in 21st Century</i>	190
<u>I. Yrd. Doç. Dr. Carlos RODRİGO, II. Yrd. Doç. Dr. Carlos PETERİA</u> <i>An Examination of Young People`s Opinion Towards New Social Movements</i>	191
<u>I. Prof. Dr. Ireni LAZARDUS, II. Prof. Dr. Verena PERKOVIC</u> <i>Archeology and Youth</i>	192
<u>Prof. Dr. Elisa Valiende COSTANDA</u> <i>Youth Perspective in Research Methods in Spain</i>	193
<u>Doç. Dr. Javier Sánchez HERNANDEZ</u> <i>Global Economic Crisis and Hope of Young People in Western World</i>	194
<u>Yrd. Doç. Dr. Emilia PAPOZOV</u> <i>Globalization and X Generation vs Z Generation</i>	195
<u>Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ,</u> <i>Gençlerde Bilimsel Süreç Becerileri, Düşünme Stilleri ve Akademik Başarı İlişkisi</i>	196
<u>I. Öğr. Gör. Hande AKYURT KURNAZ, II. Öğr. Gör. Alper KURNAZ,</u> <u>III. Öğr. Gör. Erhan İŞLEK</u> <i>Ön Lisans Turizm Rehberliği Eğitimi Alan Öğrencilerin Geleceğe ait düşüncelerini belirlenmesi: Marmaris TMYO Örneği</i>	197
<u>I. Dr. Ali KARABABA, II. Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT, III. Öğr. Pınar ÇETİNER</u> <i>Ortaokul Öğrencilerinde Okula Bağlılık ile Empati Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	198
<u>I. Öğr. Gör. Sedat DEĞİŞGEL, II. Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL,</u> <u>III. Öğr. Gör. Arda TUNASELİ</u> <i>Şanlıurfa İlinin Gençlik Turizmi Potansiyeli Üzerine Bir İnceleme</i>	199
<u>Doç. Dr. Emin ŞİHALİYEV</u> <i>Küreselleşen Dünyada Gençlerin Yeri</i>	200
<u>I. Öğr. Gör. Kadir BAYSAL, II. Y. L. Öğr. Mahmut Gökhan BİNDAL</u> <i>Turizmden Kaynaklanan Sezonluk Personel Sorunu; Havaalanı Yer Hizmetleri Personeli Üzerine Bir Araştırma</i>	201
<u>I. Doc Dr. Cevathan QASIMOV, II. Doc. Dr Flora ALESGEROVA</u> <i>Nahcivan Özerk Cümhuriyyetinde Devlet Gençlik Politikasının Esasları</i>	202

I. Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT, II. Psikolojik Dan. Hicran EKİNCİ <i>Üniversite Öğrencilerinin Mutluluk Korkusu İle Pozitif İyi Oluş Halleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	203
I. Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT, II. Psikolojik Dan. Aysu BOBUŞ III. Psikolojik Dan. Hicran EKİNCİ, IV. Psikolojik Dan. Melike GÜZEL <i>Uşak Üniversitesi Öğrencilerinin Obsesif Kompulsif Belirti Düzeylerinin İncelenmesi</i>	204
I. Öğr. Gör. Sedat DEĞİŞGEL, II. Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL III. Öğr. Gör. Arda TUNASELİ, IV. Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ <i>Avrupa Birliği Eğitim Politikalarının Türk Gençlerinin Dış Turizme Katılmalarına Etkisi</i>	205
Öğr. Gör. Sedat DEĞİŞGEL <i>Almanya'da Yaşayan Türk Gençlerinin Meslek Tercihleri</i>	206
I. Doç. Dr. Hüseyin ÇEKEN, II. Öğr. Gör. Özge ALKAN, III. Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ, IV. Öğr. Gör. Dr. Levent KARADAĞ <i>Turizm Sektöründe Mesleki Eğitim Alan Gençlerin İstihdam Eğilimi: Marmaris Örneği</i>	207
I. Prof. Dr. Murat TÜRK, II. Öğr. Gör. Ergün KARA <i>Genç Lider Yöneticilerin İnovasyon Anlayışı: Turizm Sektörü Üzerine Bir Alan Araştırması</i>	208
Internal Audit Officer Saikou TOURAY <i>The Impact Of Illegal Migration (Back-Way) On The Economy Of The Gambia</i>	209
I. Öğr. Gör. Dr. Leyla MUSLU II. Yrd. Doç. Dr. Raşan KOLUTEK <i>Tip 1 Diabetes Mellitus Tanısı Konmuş Bir Adölesan: Vaka Sunumu (Poster)</i>	211
I. Yrd. Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN, II. Öğr. Gör. Süreyya SARVAN, III. Yrd. Doç. Dr. Arzu AKCAN <i>Ergenlerde Psikolojik Dayanıklılığın Gelişmesi (Poster)</i>	212
I. Yrd. Doç. Dr. Arzu AKCAN, II. Yrd. Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN, III. Öğr. Gör. Süreyya SARVAN <i>Kronik Hastalığı Olan Gençlerde Travma Sonrası Gelişim (Poster)</i>	213
I. Öğr. Gör. Elvan ŞAŞMAZ TÜRKMEN, II. Lis. Öğr. Tayyibe ÜN <i>Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Sebze Meyve Tüketim Alışkanlıkları (Poster)</i>	214
I. Öğr. Gör. Cemil YAVUZ, II. Lis. Öğr. Habip GÜMÜŞ <i>Üniversite Öğrencilerinin Kahvaltı Alışkanlıklarının Belirlenmesi (Poster)</i>	215
I. Y. L. Öğr. Zeynep EĞİLMEZ, II. Yrd. Doç. Dr. Arzu AKCAN <i>Tip 1 Diyabet Tanısına Sahip Çocukların Okul Ortamında Hastalık Yönetimi (Poster)</i>	216



## ***İstanbul Milletvekili Sayın Metin KÜLÜNK'ün Kongre Açılış Konuşmaları***

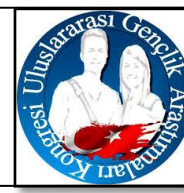
Hayata bakışın merkez haline geldiği akıllı telefonlar üzerinden neredeyse dünyayı yönetmeye dahi bir profil var karşınızda on beş yaşında. O nedenle hangi genç ve hangi hukuktan öte biz aslında insandan konuşmalıyız, asıl mesele insan. Ve soru bir; galibiyet arayışınız var mı? Evet, İslam dünyası yenik. Fukuyama diyor ki; "Tarihin sonu neoliberalizmden öte bir insanla insanlığın problemlerini cevap verecek bir başka sistemin oluşabilme ihtimali yok" diyor. İnsanlığın gelebileceği son nokta bu yani aklımızı dondurmak istiyorlar, fikrimizi dondurmak istiyorlar, özgürlüklerimizi, düşünsel özgürlüklerimizi dondurmak istiyorlar ve de bizi teslim almak istiyorlar.

Tamamıyla akıldan başlamak üzere fiziken bizi akıllı telefonlar üzerinden, IP adresleri üzerinden teslim almak isteyenler aklımızı da tarihin sonu diyerek teslim almak istiyorlar. Peki bizim bir galibiyet arayışımız var mı? Üç asırdır, mağlup bir coğrafyanın çocuklarıyız. Acaba ne için mağlubuz sorduk mu? Bizim mağlubiyetimizde bize yük olan düşmanlarımızın farkında mıyız? Ve bu düşmanlarımıza karşı düşmanımıza aşık mı olacağız? Düşmanlarımıza aşık olarak kökten benzeyerek yok mu olacağız, yoksa düşmanımıza aşık olmadan da benzemeden de ben varım diyecek miyiz? O nedenle mesele genç olmaktan öte bir insan ve tasavvuf meselesi ve bir insan medeniyet meselesi. Benzeyerek farklılık üretemezsiniz. Benzemeyerek, farklılık üreterek insanlığa söyleyecek bir sözünüz var. Neden yenildik? Ne için yenildik? 18.asırda Hindistan'dan-Mısır'a, Viyana'dan Çin Seddi'ne kadar olan bir hatta dünyanın neredeyse üçte ikisini kontrol eden bir millet ne için mağlup oldu?

İki buçuk asır önceden bahsediyoruz çok uzak değil, beş yüz yıldan bahsetmiyoruz Roma'dan bahsetmiyoruz. İki buçuk asır öncesinden bahsediyoruz. Neden mağlup olduk cevabını vereyim; aklen mağlup olduk çünkü aklın özgürlüğünü kaybettik. Çünkü aklın kainat ile olan ilişkisinde düşünme ve akıl etme kabiliyetini kaybettik. Akıl etme kabiliyetinin kaybolduğu yerde zamanını, ruhunu ve aklını, eşyasını şekillendirebilme kabiliyetini kaybederseniz, kaybettik! Aklen kaybettik ve bu kaybetmişlik beraberinde fiziki mağlubiyete döndü, çünkü okla tüfeğin karşısında duramazsınız. Kağnı arabasıyla tanklarla mücadele edemezsiniz.

Ne için mağlup olduk? Evet İslam dünyasının sorması gereken temel soru bu. Bir mağlup olduğumuzun farkında mıyız? Bu mağlubiyetin koordinatlarının farkında mıyız? İki bir galibiyet arayışımız var mı? Galibiyet arayışımız; düşmana benzeyerek, düşmana aşık olarak yok olmaya mı tabiiyiz? Dünyanın güç merkezi bize aşık olacaksınız ve yok olacaksınız diyor ama öbür taraftan insanlık da vicdanlarında var olmak istiyor. Bu var oluşu ayağa kaldıracak olan kim? Bu varoluşu ayağa kaldıracak olan akıl özgürlüğü üzerinden yeniden varlığın hakikatine koşacak olandır.

Batı bugün teknoloji medeniyeti ile bizi sınırlandırmak ve teslim almak için canla başla mücadele ederken varlığın hakikatinin de artık üzerini örtmüş ve varlığın hakikatine bizi ulaştırmamak için düşüncelerimizi dondurmak, aklımızı dondurmak istediği bir süreçte aslında tarihi eşikteyiz. Eğer İslam dünyası ki bunun öncüsü Türkiye'dir sadece müslümanlar adına değil bütün insanlık adına yeniden akli fark edecek adrestir Anadolu, adrestir Türkiye. Eğer bu anlamda aklın özgürlüğünü fark ederek ki bizim çizgimiz aklın özgürlük çizgisidir. Ve bizim çizgimiz bizi Ortadoğu'dan ayıran en temel özelliktir. Ortadoğu'nun aklının dondurulmuşluğu ve tekrarcılığı üzerinden insanlığa söylenecek bir söz yoktur. Ama bizim aklın özgürlüğünü esas alan bu özgürlük üzerinden varlığımızı idrakini esas alan çizgimiz bizim insanlığa



söyleyeceğimiz sözlerdeki en temel gücümüzdür. Şunu da biliniz küresel güç merkezleri en önemli hedeflerinden birisi Türkiye'yi Ortadoğulaştırmaktır. Akıllı dondurarak Ortadoğu'daki fotoğrafı Türkiye'ye dayatamazsın. Yüzyıl öncesinde söylenmiş bir söz vardır. Kuzey Irak'taki Eşari geleneğini teslim aldık, şimdi sıra mağduriyeti geleneğinde cümlesi vardır. İngilizlerin meşhur tarihçisine aittir. Bu cümlenin stratejik hedeflerinden birisi Türk-Turan operasyonunun ifadesidir. Bu bütün ışığında, nasıl bir gençlik, nasıl bir insan modeli? Cevap yerli ve milli bir insan modeli; farklılıkları insanlık için söyleyen. Anadolu topraklarından yeniden insanlara ümit veren bir insan topluluğu, bir insan stili. Düşmanına aşık olmayan, tam zıttı düşmanına benzemeden var olan bir insan modeli bunu konuşmalıyız.

Sayın Cumhurbaşkanımız uzun süredir yerlilik ve millilik kavramını tartışıyor. Ama üzgünüm ben daha bugüne kadar hiç bir üniversitede yerlilik ve millilik üzerine bir sempozyum yapıldığını görmedim. Yani ne demek istiyor Sayın Cumhurbaşkanı? Bir ülkenin Cumhurbaşkanı neden sürekli yerli ve milli olmaktan bahseder? Yeni yerli ve milli savunma sanayi, yeni ve milli ekonomi, yerli ve milli basın, yerli ve milli siyasetten neden bahseder? Dolayısıyla bunun kodları nedir? Yerliliği ve milliliği ne ile ifade etmeliyiz sorusunun cevabının tartışılmasıdır. Üzgünüm 81 ilde iki yüze yakın üniversitemiz var, ben yerlilik ve millilik konferansının düzenlendiğini duymadım, görmedim. Yerli ve milli kimdir? Bunu siyasal liderlik tartışır, üniversiteler ve entellektüel dünyada bu kavram üzerinden tartışma açar. Ortaya çıkan sonuçlar devlet aklının inşasında köşe başlarını tutar. Biz bunları tartışmadan nasıl bir gelecek, nasıl bir gençlik tartışmasını yapamayız. Teknik boyutlarını tartışabiliriz, matematik boyutlarını tartışabiliriz. Ama işin esasını konuşmak mecburiyetindeyiz. Bu işin esasını ıskaladığımızda, açıkçası dünya ateş topu ve bir gün sonra Birinci Dünya Savaşı'nın devam ettiği süreci yaşıyor. Birinci Dünya Savaşı bitmiş değil devam ediyor. Ve şu anda doğrudan devletin bekasının vatanın bölünmez bütünlüğünün, beraberinde iç barışımızın doğrudan tehdit altında olduğu bir süreçteyiz. Bu kongreyi böyle bir süreçte düzenlediğimiz şüphesiz farkında olduğumuzun bilinci içerisindeyim.

Birinci Dünya Savaşı ne için ortaya çıkarıldı? 1648 Vestfalya Antlaşması'nın hangi dinamiklerden ortaya çıktı? Bugün Kissinger'in ifadesi Vestfalya süreci devam etmeli noktasında. Neoliberalizm ile kendini ifade eden küresel güç merkezinin nereye götürmek istediği bir süreç? Ve nasıl bir genç? Akıllı telefona teslim olmuş mu? Yoksa akıllı telefonu yönetebilen bir genç mi? Osmanlı gerilerken çöküşe geçtiğinde, son dönem aydınların kendi içerisindeki kırılma noktaları batının teknolojisini alalım ahlakını bırakalım batıya tamamen teslim olalım ya da batıyı mest edelim tartışmaları vardı. Aslında bugün de nasıl bir genç nasıl bir insan modelini tartışmalıyız. Bu modeli düşünürken teknik detaylardan mı yola çıkacağız yoksa batı karşısındaki mağlubiyetimizi galibiyete dönüştürmek isteyen bir aklın inşası üzerinde mi yola çıkacağız? Ben batı karşısındaki yenilgiyi fark eden ama asla düşmanına aşık olmayan bir adamım. Çünkü batı insanın faydasına eşyayı üretti ve evet hayatı kolaylaştırdı. Ancak batı hakikat ve insan arasındaki ilişkileri dondurdu. Batının kendi felsefecileri de düşünürleri de aslında batıya itiraz etmektedirler.

Batı entellektüellerinin de bu anlamda, batının insanı bu şekilde dondurulmuş hale getirmesine itirazları vardır. Biz, benzemeden varlığımızın sırrını idrakte kadim hitabımızı bularak kadim kitaplarımızdan yola çıkarak varlığımızı idrak etme noktasında insanlık için farklılıklar üretecek bir gücün adresiyiz aslında. Batı tank üretti, uçağı üretti hayatı kolaylaştırdı ama bir Mevlana çıkaramadı. Batı köprüler üretti, trenler üretti ama bir Yunus Emre çıkaramadı. Batı ben öldüğüm zaman mezarımı, cesedimi Mevlana'nın türbesi yanına götürün diyecek. Bir insanlığın ortak değerlerinin keşişeceği bir insan üretmedi, model de üretmedi.





Batı müsrif aslında, ama üzgünüm ki biz bu anlamda yüksek sesle insanlığa söyleyecek sözümüzü ifade etme noktasında cesur olmadığımız için ve içerideki sömürgeciler, sömürgeci aydın geçinenler, batıda batının geldiği noktaya aşık olmaktan kaybetmeyi içselleştirmiş olanların yüzünden söyleyeceğimizin kısık kaldığımızın da farkındayız ama bu sesi yükseltmek mecburiyetindeyiz. Çünkü sorunun kaynağı burada bu kaynağa ulaşmadığımız müddetçe bütün tartışmalarımız yarım kalacaktır. Ve hayranlığım teknoloji medeniyeti ve hayranlığım çağdaş, küresel medeniyete hayranlığım üzerinden her şeyi yönetmeye kalkarsak açık söyleyeyim yok oluruz!

Peki batı bu noktaya nasıl geldi? Bakınız hepimiz 1453 ile onur duyuyoruz, çağı kapatıp çağı açtık. İstanbul doğuyu batıyı kesiştiren yer, müslümanların eline geçti. Biz İstanbul'un fethi ile zaferi kutlamanın heyecanını yaşarken batıda aklını fark etti ve Ümit Burnu'nu buldu. Çünkü İstanbul doğuya gidişin yoluydu. İstanbul'u Osmanlı tutunca batı doğuya ulaşmaktan vazgeçmedi doğuya ulaşmak için aklını zorladı Ümit Burnunu fark etti. Ümit Burnu'nu onlardan önce biz farketmiştik; tabii ki bizim bulduğumuzu buldular. Ümit Burnu'nu bulan da Müslümandır, coğrafi keşifleri de önce bizim müslümanlar buldu. Dolayısıyla şimdilik nasıl bir gençlik sorusundan öte bu gençliğin hangi dinamiklerle var olacağına dair kritik bir soruyu sormalıyız. Batı karşısında bu yenilgimizi akıl galibiyetine dönüştürmek noktasında ne yapmalıyız? Benim cevabım var. Ben aklın özgürlüğünden yana olan birisiyim. Bilgi özgürlüğünden yana olan birisiyim. Bir daha ifade ediyoruz bütün entellektüel hocalarımıza sesleniyorum; İmam-ı Azam çizgisini ayağa kaldırmak zorundayız. Çünkü tevhid ahireti sınırları içerisinde aklın özgürlüğü zirve noktasıdır ve bugün Türkiye'deki bütün farklılıklarımızın, fikri farklılıkların, siyasal farklılıkların, düşünsel farklılıkların bir rotada mest edebilme noktasında bir ışık bir aydınlık yoldur. Eğer biz bu fikri üretmezsek nasıl bir insan sorusunun cevabını veremeyiz. Önce bilgiyi üretmeliyiz, sonra o bilgi üzerinden nasıl bir insan sorusunun cevabını vermeliyiz. Nasıl bir genç sorusunun da cevabını verebiliriz. Bakınız bunu başaracak güçse Türkiye'dir.

İsrarla söylüyorum insanlığın son güven noktası Türkiye'dir. İnsanlığın yeniden Afrika'daki bu görüntülerden sıyrılarak, Ortadoğu'daki bu görüntülerden sıyrılarak sevgiyle, adalet ile barışla buluşabilmesinin yolunu açacak olan güç merkezi Türkiye'dir. Bunu kendimize haksızlık etmemek için söylüyorum. Ve var olmamız için de o kadar çok şey var ki...

Mecliste son derece önemli çalışmalar yapılıyor. Aile bütünlüğünü korumak ile ilgili olumsuz etkileyen unsurlara ilişkin komisyon kurulmuştur. Komisyonun bir sayfalık bir raporu vardır. Üniversitelerin sosyoloji bölümleri bu raporu mutlaka okumalı. Ben bu raporun özetini bu sabah gelirken gördüm. Ümitli olmak için bütün şartlar var, operasyonlara rağmen tüm olumsuzluklara rağmen ayakta duran bir aile kavramımız var. Ayakta duran, geleneklerimize sahip çıkma noktasında çok dini bir sosyal kurumumuz var. Bizim farklı olmamız için, farklılıklarımızı inşa edebilmemiz için o kadar çok ümit verecek istatistik var ki... Elbette olumsuzluklar var. İşte o anlamda Türkiye, benzemeden farklılık üretecek insanlık için yeni sözün merkezidir. O nedenle dünya beşten büyüktür cümlesini iyi okuyun. (ABD, Fransa, Rusya, Çin, İngiltere) Eğer biz bugün dünya beşten büyüktür demez isek ne zaman söyleyeceğiz, insanlık öldüğü zaman mı?

Eğer dünya beşten büyüktür demeyeceksek beş ile ifade edilen dünyanın son yüzyıllık perspektifindeki doğal gazın gasp edilmesini, petrolün gasp edilmesini, Amerika'nın açlığa, yoksulluğa mahkum edilmesini Avrupa'daki insanların sosyal buhran içerisinde yok edilmesini ya da budistlerin, müslüman oldukları için Arakan'daki müslümanlara soykırım yapması karşısında dünyanın adil olduğunu mu söyleyeceğiz? Barış içerisinde yönetildiğini söyleyen dünya mı beşten büyüktür? O zaman nasıl bir insan



sorusunun cevabı da dünya beşten büyüktürü fark edecek, düşmanına aşık olmayacak, aklın özgürlüğünde kendini bulacak, kendi değerleri ile insanlık için sevgi merkezli, adalet merkezli medeniyet paradigması üretecek bir insan ve bu bağlamda gençlik olarak konuşmaktır. Konuşuyor muyuz? Burada konuştuğuma göre sıkıntılarım var. Elbette aksi mümkün mü? 24 milyonu genç olan bir nüfus ve de bu anlamda zamana entegre olmakta bu kadar başarılı bir insan profilinin olduğu yerde elbette ki problemlerimiz de var. Ne yaparsak az olur, fiziki değişimi, insani değişimle buluşturmak çok kolay bir iş değil. Çünkü insan fiziki değişimle daha hızlı değişiyor. Değişime ayak uyduracak sosyal problemlerimizi giderecek hangi adımı atarsanız atın bazen kızıyorlar bize çok kanun çıkarıyorsunuz diye.

Arkadaşlar soğuk savaş döneminde bir bilgi ile bir yıl idare edilebiliyordu, bir bilgi ile üç ay idare edilebiliyordu, bir bilgi ile şimdi bir saat dahi idare edilemiyor. Böyle bir zaman diliminde ihtiyaçlara her an değişen ihtiyaçlara cevap vermek için meclis aynı zamanda bir kanun merkezi olmaktan öte kanun çıkarma iradesi olmaktan öte, yasa koyucu olmaktan öte. Çünkü kanunlar aynı zamanda birbirini yenilerken sürekli yenilenmek mecburiyetindedir. Bu anlamda bizim insana dair meselelerimizde farklı bir boyut değiştirmiştir. Bilginin bu kadar çok çabuk dönüştürüldüğü çok çabuk adresine ulaştığı bilgiye ulaşmanın bu kadar kısa zaman dilimine sığıldığı dünyada, bizim de bütün bu dönüşüme cevap verebilmek için sürekli diri olmak ve de dondurulmuş kalıplardan uzak durmamız gerekiyor. Aklımızı dinamik kılmalıyız akli dinamik kıldığımız takdirde bütün bu problemlere cevap verebiliriz. Aklın beslenmesi gereken adres, tarihi değerlerimiz, birikimlerimiz.

Dünyadaki gelişmeler, zaman ve zamanın ruhu akli ve eşyası üzerinden akılda kendine adres bulacaktır. Bütün bunları yaptığımızda temel koordinatları düzene koyduğumuzda bizim önümüzde çok parlak bir gelecek vardır. Ne yaparlarsa yapsınlar, endişeniz olmasın! Bu ağır bunalımları yaşayacak ancak bunlar içerisinden biz yükselişi gerçekleştireceğiz. Ama bunun için bütün farklılıklarımızla bir olmak mecburiyetindeyiz. Bütün ayrılıklarımızla bir olmak mecburiyetindeyiz.

Başka Türkiye yok! Ve bu Türkiye hepimizin. Birbirimizin fikirleri hoşumuza gitmese de dinlemek nezaketini göstermek de işin esasıdır. Hoşunuza gitmese de dinlemek nezakettir. O erdemi de göstermek birbirimiz için vazgeçilmezdir. Nereye gidiyoruz? Çok açık söyleyeyim dünyayı bin beş yüz devlet haline getirmek istiyorlar. Şehir devletçikleri üzerinden bir egemenlik inşa etmek istiyorlar. Beraberinde dünyayı itirazsız hale getirmek istiyorlar. Buna karşılık da, itiraz edenlerin yükselişinin olduğu bir zaman dilimini yaşıyoruz. Kim kazanacak? Biz kazanacağız. Ama yeter ki biz bütün bunların farkında olarak gelişmeleri izleyelim. İçeride kırılma yaşamayalım. İçeride kırılma yaşarsak hedeflerine ulaşırlar. İçeride birlik ve beraberliğimizi koruduğumuzda insanlığın ümit kapısı olan Türkiye'nin liderliğinde, dünya yeni bir yüzyıl ve sonrasını yaşayacak. Ben buna yürekten inanıyorum. Bu mücadelenin sırrı da bu bütün zorluklara rağmen sırrı da bu.

Bu kongrenin iyiliklere ve güzelliklere ziyadesiyle vesile olmasını temenni ediyorum bizi buraya davet eden arkadaşlarımıza bir kez daha teşekkür ediyorum.



## *Felsefe ve Gençlik*

Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA<sup>1</sup>

### **Özet**

Bilgi ve Bilgeliği sevmek demek olan Felsefe sorularıyla hiç şüphesiz insanı çocukluktan beri cezbedmektedir. İnsan varlığının anlamı, doğru davranışın ne olduğu, iyilik-kötülük, güzel-çirkin, hayat-ölüm kavramları üzerine düşünme özellikle gençlik dönemlerinde oldukça yoğunluk kazanır. Henüz bir birey olmakta olan insan fizyolojik değişimine paralel olarak düşünsel bir gelişim de gösterir. Düşünsel gelişim ilkinde göre oldukça meşakkatli olup, düşün yolunun önünde her zaman ciddi engeller çıkar. Bu engeller genel itibarıyla çevresel olup, genci yukarıdaki sorulardan uzak tutmak, bunları düşündürmemek için önüne birçok engel çıkartılmaktadır. Günümüzde bu engeller sayılamayacak kadar çoktur; fakat en önemlisi ve en zararlısı iletişim araçları ve sosyal medyadır. Bu ağa takılan bir genç bırakın yukarıda insan varoluşunun temel sorularına cevap aramayı, gerçek dünyadan da tamamen tecrit olmakta, kendisinin tanrı olduğu yeni bir dünya “yaratmakta” ve “yarattığı” bu dünyada boğulup gitmektedir. İlgili ve yetkililere düşen en büyük görev “yaratılan” bu dünyanın yalan ve uydurma bir dünya olduğunu gençlere göstererek, hayatı ve ölümü onlara sorgulatmaya çalışmaktır. Ancak bu kavramların anlaşılmasıyla genç insanlığını koruyabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Felsefe, Genç, Hayat, Anlam, Ölüm, Varoluş, Hakikat, Anlamsızlık.

## *Philosophy and Youth*

### **Abstract**

Philosophy which means knowledge and wisdom has attracted people since childhood. Thinking about the notion of meaning of human existence, what the right attitude is, goodness-evil, beauty-ugliness, life-death become especially intense during juvenile years. The person who is yet to become an individual progresses both physically and mentally. In the first place, intellectual development is very toilsome and it critically hinders the thinking process. The obstacles are mostly from outside and they raise difficulties for the youngster like keeping him away from the questions stated above and not letting him think. Today, these obstacles are numerous but the most important and the most dangerous ones are the communication devices and social media. Leave aside the quest for answers for basic questions of human existence, the youngster who is involved in this web totally isolates himself from the real world and “creates” a new world where he is the God and drowns in his “created” world. The most crucial responsibility that authorities have is to make them question life and death by showing them the world which is created out of illusion and lies. Only through understanding these notions, the youngster can stay human.

**Key words:** Philosophy, Youngster, Life, Meaning, Death, Existence, Reality, Meaninglessness.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü, [atopakaya@erciyes.edu.tr](mailto:atopakaya@erciyes.edu.tr)



## ***Eğitim Yöneticilerinin Ait Oldukları Mizah Tarzları İle İş Doyumları Arasındaki İlişki***

Nedim TEKER<sup>1</sup>, Prof.Dr. Mustafa ÇELİKTEN<sup>2</sup>, Fatma HALAVUK<sup>3</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı eğitim yöneticilerinin ait oldukları mizah tarzları ile (kendini geliştirici mizah, katılımcı mizah, kendini yıkıcı mizah ve saldırgan mizah) iş doyumları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu amaçla 2013-2014 eğitim öğretim yılında İstanbul İli, Başakşehir İlçe'sinde bulunan farklı bölgelerden random (tesadüfi örneklem) yöntemi ile seçilen, 31 resmi ilköğretim, ortaokul ve liselerde görev yapan (özel okullar hariç) 75 okul müdür ve müdür yardımcısına Mizah Tarzları Ölçeği ve Minnesota İş Doyumu Ölçeği uygulanarak veriler elde edilmiştir. Araştırma verileri incelendiğinde bazı önemli sonuçlara şunlardır:

Araştırmaya katılan yöneticilerin büyük çoğunluğu erkektir. En yüksek ortalama Kendini Geliştirici Mizah (KGM) tarzındadır. İkinci sırada da Katılımcı Mizah (KM) yer almaktadır. Yöneticiler ortalamalara göre olumlu mizah tarzlarına sahiptirler. Yaşı genç olan yöneticiler ise Katılımcı Mizah puanları açısından daha yüksek puana ulaşmışlardır. Yaşı 30-35 yaş olan yöneticiler Katılımcı Mizah açısından olumlu mizah tarzlarına sahiptir. Kendini Geliştirici Mizah Tarzında (KGM) ve Katılımcı (Sosyal) Mizah Tarzında kadın yöneticiler, daha olumlu görüşe sahiptirler. Yöneticilerin, MTÖ Katılımcı Mizah Tarzı (KM) alt boyutu ile İD puanları arasında anlamlı, doğru yönlü pozitif kuvvetli bir ilişki (korelasyon) vardır. Katılımcı Mizah puanları arttıkça iş doyumları düzeyleri de artmaktadır. MTÖ Kendini Geliştirici Mizah Tarzı (KGM) alt boyutu ile İD puanları arasında pozitif yönde anlamlı, doğru yönlü pozitif kuvvetli bir ilişki (korelasyon) vardır.

Kendini Geliştirici Mizah puanları arttıkça iş doyumları düzeyleri de artmaktadır. Sonuç olarak, eğitim yöneticilerinin ait oldukları olumlu mizah tarzları ile iş doyumları arasındaki ilişki anlamlı bir düzeydedir. Katılımcı Mizah ve Kendini Geliştirici Mizah tarzları arttıkça iş doyumları da artmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Mizah, İş doyumları, Eğitim Yöneticisi.

## ***The Relationship Between Managers' Humors Types and the Job Satisfaction***

### **Abstract**

The aim of this study is to examine the relationship between managers' humors types (self-enhancing humor, affiliative humor, aggressive humor and self-destructive humor) and the job satisfaction. For this purpose, 2013-2014 academic year in Istanbul province, randomly selected from different regions in the Başakşehir district (random sampling) selected by the method of 31 formal primary schools, working in middle and high schools (excluding special schools) 75 Humor Styles Questionnaire to the school principal and assistant and applying the Minnesota Job Satisfaction Questionnaire data were obtained.

Research data are examined to some important conclusions: The vast majority of managers surveyed are male. The highest average is in the self-enhancing humor (KGM) style. In second place in affiliative humor (DM) is located. Leaders have their positive humor than average. The age of the youngest managers have reached a higher score points for the participants of humor. Manager of age 30-35 years of age has a positive affiliative humor for humor. Female managers having self-enhancing humor Style (KGM) and participants (social) Humor Style have a more positive view. There is a strong meaningful, in a positive way, correlation between managers' MTÖ participants Humor Styles (KM) subscales and ID scores. Participants Humor score now job satisfaction levels are also increasing.

There is a strong meaningful, in a positive way, correlation between MTÖ selfenhancing humor style (KGM) subscales and ID scores. Self-enhancing humor now scores of job satisfaction levels are also increasing. As a result, the relationship between the managers' positive humor types and the job satisfaction is at a meaningful level. Participants of humor and self-enhancing humor style now also increases job satisfaction.

**Keywords:** Humour, Job satisfaction, Educational administration.

<sup>1</sup>Kartal Orta Okulu Müdürü, nedimteker@hotmail.com

<sup>2</sup>Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, celikten@erciyes.edu.tr

<sup>3</sup>Sümer Ortaokulu Yöneticisi, fhalavuk@hotmail.com



## *Gençlerde İnternet Bağımlılığı Düzeyinin İncelenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Adile TÜMER<sup>1</sup>, Ayla AYKAÇ KOÇAK<sup>2</sup>

### **Özet**

İnternet kullanımının yaygınlaşmasına paralel olarak, davranışsal bağımlılıklar altında kategorize edilen internet bağımlılığının da artmakta olduğu ifade edilmektedir. İnternet bağımlılığı, kişilerin zamanlarının büyük kısmını internette geçirmeleri, tekrarlayan ve sürekli internet kullanımı ve kendilerini internette gezmekten alıkoymamaları ile karakterizedir. Bu çalışma gençlerde internet bağımlılığının incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı tipte tasarlanan araştırma 2017 yılında, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde, 156 hemşirelik öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak, Sosyo Demografik Özellikler Formu ve Young İnternet Bağımlılığı Ölçeği (beşli likert tipi) kullanılmıştır. Ölçek toplam puan ortalaması 70-100 arasında olanlar "bağımlı", 40-69 arası olanlar "muhtemel bağımlı", 39 ve altı olanlar "bağımlı olmayan" olarak tanımlanmıştır. Araştırma öncesinde kurumdan, etik kuruldan ve öğrencilerden izin alınmıştır. Araştırmaya katılan gençlerin yaş ortalaması 22.14±1.36 ve %71.8'inin cinsiyeti kadındır. Gençlerin %63.5'inin sağlığını iyi algıladığı, %73.1'inin aile gelir durumunu "orta" şeklinde ifade ettiği, %32.1'inin sigara ve %48.1'inin alkol kullandığı belirlenmiştir. Çalışmada, Young internet bağımlılığı ölçeği toplam puan ortalaması 24.18±13.11 olup, gençlerin %1.3'ünde bağımlılık ve %9.6'sında muhtemel bağımlılık saptanmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğunda (%89.1) internet bağımlılığı olmadığı belirlenmiştir. Sonuç olarak araştırmaya katılan gençler arasında internet bağımlılığı oranının düşük olduğu söylenebilir. İnternet bağımlılığı konusunda farkındalık yaratılması ve risk taşıyan bireylerin belirlenmesinin; bağımlılığın önlenmesinde, psikososyal, fiziksel ve bilişsel zararlarının engellenmesinde önemli rol oynayacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Bağımlılık, internet, üniversite öğrencileri

## *Examining the Level of Internet Addiction in Youth*

### **Abstract**

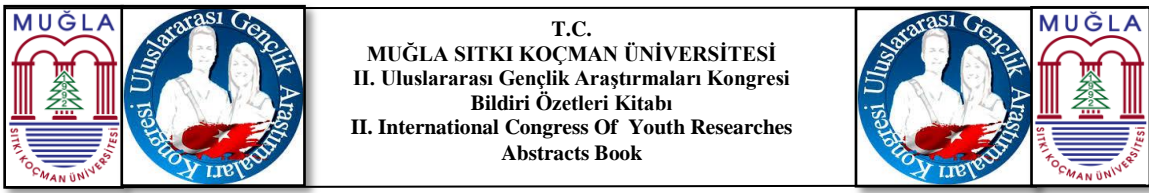
In parallel with the widespread use of the Internet, it is stated that internet addiction, categorized under behavioral addictions, is also increasing. Internet addiction is characterized by the fact that people spend most of their time on the internet, they use the internet repetitively and constantly, and they do not keep themselves from browsing the internet. This study was conducted to examine internet addiction in young people. The research, which was designed as a descriptive type, was conducted in Muğla Sıtkı Koçman University in 2017 with the participation of 156 nursing students. Socio-Demographic Characteristics Form and Young Internet Addiction Scale (five-point likert type) were used as data collection tools. Participants having scale average between 70-100 were classified as "addicted", those between 40-69 were classified as "probably addicted", and those with 39 or less were classified as "non-addicted". Permission was obtained from the institution, the ethics committee and the students before the research. The average age of the youth participating was 22.14±1.36 years and 71.8% of the participants were females. It was determined that 63.5% of the participants perceived their health well, 73.1% of them expressed their family income status as medium, 32.1% of them were smokers and 48.1% were drinking alcohol. In the study, the total average score of the Young internet addiction scale was 24.18±13.11, 1.3% of the young people were addicted and 9.6% of them were probably addicted. It was determined that the vast majority of participants (89.1%) did not have internet addiction. As a result, it can be said that the rate of internet addiction among young people participating in the research is low. Creating awareness about internet addiction and determining the individuals at risk are thought to have an important role in prevention of addiction, and in prevention of psychosocial, physical and cognitive damages.

**Key words:** Addiction, internet, university students

<sup>1</sup>MSKÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Muğla.

<sup>2</sup>Kaş Devlet Hastanesi, Antalya. [aylaaykac@posta.mu.edu.tr](mailto:aylaaykac@posta.mu.edu.tr)





## *Çağdaş Türk Dili ve Lehçeleri Alanında Girişimci Gençlik*

Doç. Dr. Ekrem AYAN<sup>1</sup>, Okt. Fatma AYAN<sup>2</sup>

### **Özet**

1992 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi bünyesinde kurulan Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü, diğer üniversitelerde de arka arkaya açılmaya başlamış ve günümüzde 18 üniversitenin bünyesinde aktif olarak yer almaktadır. Türkiye ile Türkiye dışında yaşayan Türk halkları arasında eğitim, kültür ve diğer sosyal alanlarda köprü niteliği taşıyan bu bölüm maalesef hak ettiği değeri henüz bulamamıştır. Bu bölümden mezun olan öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde öğretmen ya da üniversitelerde okutman/araştırma görevlisi olabilmektedirler. Ancak bu imkânların kısıtlı olduğu da aşîkârdır. Bunun dışında, mezun öğrenciler, bakanlıklara bağlı kuruluşlarda ve Türk kültür merkezlerinde de okutmanlık yapabilmektedirler. Bu iş imkânları, elbette Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümlerinden mezun bütün öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamamaktadır. Bu noktada, bu bölüm mezunu öğrenciler, girişimcilik ruhlarını devreye sokup kendi eğitimlerine uygun yeni iş imkânları oluşturma gayreti göstermelidirler. Ülkemizin turizm bölgelerinde yerleşen ve hatırı sayılır miktarda nüfusa sahip olan yabancı uyruklulara ve onların çocuklarına Türkçe öğretmek amacıyla bölgesel ve küçük ölçekli “Yabancılara Türkçe Öğretimi Merkezleri” kurabilirler. Günümüzde bu yöndeki çalışmalar hükümet ve üniversiteler tarafından desteklenmektedir. Yine bu bölüm öğrencileri, öğrenim hayatı boyunca öğrendikleri Türk lehçeleri ve Rusça sayesinde, Türk dünyası ile iş yapan firmalarda danışmanlık ve tercümanlık gibi görevler için kendilerini geliştirebilirler. Bunun yanında, Türk lehçelerini öğrenip mezun olan öğrenciler, çeviri ofisleri açabilir, bilirkişilik gibi meslekler icra edebilir veya girişimcilik örneği göstererek kendi işlerinin kurucusu olabilirler.

**Anahtar kelimeler:** Türkçe Öğretim Merkezi, Girişimcilik, Türk Dünyası

### *Entreprising Youth in Contemporary Turkish Dialects and Literatures*

#### **Abstract**

The Department of Contemporary Turkish Dialects and Literatures, which was founded in 1992 within the Faculty of Language and History-Geography of Ankara University, began the established in succession in other universities and is now actively included in 18 universities. The department, which is a bridge in education, culture and other social areas between Turkey and the Turkish societies outside of Turkey, unfortunately has not yet found the value that it deserves. Students who graduate from this department can be teachers in the Ministry of National Education or research assistants/lecturer at universities. However, it is also obvious that these possibilities are limited. Apart from this, graduated students can also teach in institutions of ministries and in Turkish cultural centers. These job opportunities, of course, do not meet the needs of all students who graduated from the Department of Contemporary Turkish Dialects and Literatures. At this point, students who graduated from the department must engage to entrepreneurship souls and try to create new business opportunities that fit their own education. They can establish regional and small scale "Foreign Language Turkish Teaching Centers" in order to teach Turkish to foreigners and their children who located in tourism regions of our country and have a considerable amount of population. In our day, these efforts are supported by governments and universities. Again, students of this department can improve themselves for tasks such as counseling and interpreting in the companies that work with the Turkish world thanks to Turkish dialects and Russian that they learn throughout their study life. In addition, students who has learnt and graduated from Turkish dialects can open translation offices, practice professions such as expertness, or become founders of their own businesses by showing examples of entrepreneurship.

**Key Words:** Turkish Cultural Center, Entrepreneurship, Turkish World

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğü





## *Cumhuriyet Öncesi Dönem Gençlik Ve Eğitimi Üzerine Düşünceler*

Yrd. Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ<sup>1</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı Cumhuriyet öncesi dönem gençliğinin eğitimi üzerine dile getirilen düşüncelerin genel bir değerlendirilmesini yapmaktır. Bu amaç çerçevesi içerisinde genlik ve eğitim ile ilgili Osmanlıca metinler taranarak günümüz Türkçesine çevrilmiştir. Araştırmada a ve betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonunda gençlerin eğitiminde okul, öğretmen, toplum ve resmi makamların gençlerin seciye, karakter ve ahlaki değer gelişimindeki görev ve sorumlulukları üzerinde durulduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra bizim okulların gençleri sadece memur zihniyetinde yetiştirdiğini ancak yabancı ülkelerdeki okulların ise gençleri memur zihniyetinden ziyade bir iş ve meslek sahibi yaptıklarını böylelikle girişimcilik ruhunu geliştirdikleri sonucuna o dönemde bile ulaştıkları sonucuna ulaşılmıştır. Günümüz gençliğini yakından ilgilendiren diğer önemli bir sonuç ise sınavların (imtihanlar) gençlerin sağlıklarını bozan büyük afet olarak görülmesi ve imtihanların o dönemde olduğu gibi bugünkü şekilleriyle de bize gençlerin zekâları ve kabiliyetleri hakkında bir fikir veremiyor ve veremez olduğu şeklinde bilgilere ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Cumhuriyet öncesi dönem, gençlik, karakter, eğitim, sınav

## *Thoughts On Youth And Education in Pre-Republic Period*

### **Abstract**

The purpose of this research is to make a general evaluation of the thoughts expressed on the young people before the Republic. Within this framework, Ottoman texts related to youth and education were scanned and turned into modern Turkish. Descriptive analysis method was used in the study. At the end of the research, it was seen that the education, the teachers, the society and the official authorities in the education of young people focused on the duties and responsibilities of young people in the development of character and moral values. In addition, while our schools educate young people only in civil servant mentality, but the schools in foreign countries have achieved a job and profession rather than a civil servant mentality, so it has been found that the entrepreneurship spirit has developed even at that time. Another important result closely related to today's youth is that examinations are seen as a great disaster disturbing the health of the young people and that examinations can not give us an idea about the intelligence and abilities of the young people as in the Pre-Republic period.

**Keywords:** Pre-Republic period, youth, character, education, examination

<sup>1</sup>Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi, [savaskaragoz@aksaray.edu.tr](mailto:savaskaragoz@aksaray.edu.tr)



## *Çevre ve Doğa Koruma Konusunda Gençlik Platformları*

Yrd. Doç. Dr. Tendü Hilal GÖKTUĞ<sup>1</sup>, Doç. Dr. Bülent DENİZ<sup>2</sup>, Doç. Dr. Çiğdem KILIÇASLAN<sup>3</sup>

### **Özet**

Çevre sorunlarının tüm dünya genelini etkilemeye başlaması ile birlikte, sorunun temel kaynağı olan insanın çevreye karşı tutumu ve bilincinin geliştirilmesinin bu sorunların çözümünde ve çevrenin sürdürülebilirliğinde odak noktası olduğu anlaşılmıştır. Bu bağlamda, doğal kaynakların ve tabiatın korunması ile ilgili kuruluşların ve derneklerin odak noktası genellikle, doğal kaynakların ve kültürel mirasın korunmasına doğrudan veya dolaylı olarak eğitim, araştırma, inceleme, proje ve uygulama çalışmaları ile katkıda bulunmaktadır. Dünyada ve Türkiye’de konu ile ilgili pek çok kurum, kuruluş ve derneklerin gönüllülük esasına dayalı gençlik komisyonları bulunmakta olup bu komisyonlarda, 18-25 yaş arasındaki gençler doğa koruma ve çevre kirliliğinin önlenmesi adına aktif çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Bu çalışmada küresel ve bölgesel boyutta çevre ile doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunmasını amaç edinmiş kurum, kuruluş ve derneklerin bünyesinde gönüllülük esasına bağlı olarak görev yapan gençlik platformları araştırılmıştır. Çalışmada, bu platformların faaliyetleri genel olarak incelenmiş olup, özellikle bu platformlardan biri olan Amerika ve Avrupa’da pek çok milli parkın çatısı altında, doğal ve kültürel kaynakların korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla yaygın olarak faaliyet gösteren genç gönüllülerin milli park yönetimine katkıları incelenmiştir. Ülkemizdeki korunan alanlarda ve milli parklarda gençlerin etkinlik durumu tartışılarak korunan alanlar ve milli parklar çatısı altında gençlerin gönüllülük esasına bağlı olarak etkin bir şekilde rol alması yönünde birtakım yönetim politikaları önerilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Çevre Koruma, Doğa Koruma, Genç Gönüllüler, Gençlik Platformları, Milli Parklar

## *Youth Platforms for Environmental and Nature Conservation*

### **Abstract**

As environmental problems begin to affect the whole world, it has been understood that the development of the attitude and consciousness of the human which is the main source of the problem, is in the focus of the solution of these problems and also focus of the sustainability of environment. In this context, the focal points of organizations and associations related to the protection of natural resources are usually directly or indirectly contributing to the conservation of natural resources and cultural heritage through training, research, investigation, project and implementation studies. Many institutions, organizations and associations in the world and in Turkey have voluntary youth commissions consist of young people between the ages of 18 and 25 are actively engaged in environmental protection and prevention of environmental pollution. In this study, youth platforms working on the basis of volunteering were searched in the institutions, organizations and associations which aimed to protect environment, natural and cultural resource values at global and national scale. In the study, generally the activities of these platforms were examined and in the special which are one of these young volunteer platforms, which is widely working under the roof of many national parks for the protection and sustainability of natural and cultural resources in the USA and Europe has been examined the contribution for national park management. The activity areas of youth people has been discussed in the protected areas and national parks of our country and a number of management policies have been proposed in order to enable young people to act effectively on the basis of volunteerism under the roof of protected areas and national parks.

**Keywords:** Environmental Protection, National Parks, Nature Protection, Youth Volunteers, Youth Platforms.

<sup>1-2-3</sup>Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi



## *Psikolojik Sıkıntı Ölçeği'nin (K10) Türkçe'ye Uyarlanması*

Doç. Dr. Yalçın ÖZDEMİR<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı, Psikolojik Sıkıntı Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması, geçerlik ve güvenilirliğinin araştırılmasıdır. Adnan Menderes Üniversitesi'nde eğitimine devam eden ve kolay ulaşılabilir durum örnekleme yöntemiyle ulaşılan toplam 582 lisans öğrencisi ( $n = 405$  kadın, %69.6;  $n = 177$  erkek, %30.4) araştırmaya gönüllü olarak katılmışlardır. Araştırmanın katılımcılarının yaşları 18 ile 35 ( $Ort = 21.43$ ,  $ss = 2.66$ ) arasında değişmiştir. Mevcut çalışmada, sırasıyla çeviri, geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yürütülmüştür. Ölçüt-bağıntılı geçerlik çalışması için Kısa Semptom Envanteri'nin Depresyon ve Anksiyete alt ölçekleri ile UCLA Yalnızlık Ölçeği kullanılmıştır. Yapı geçerliği çalışmasında Psikolojik Sıkıntı Ölçeği'nin tek boyutlu orijinal faktör yapısının hedef örnekleme doğrulandığı tespit edilmiştir: S-B  $\chi^2(33) = 156.19$ ,  $p < .001$ ,  $\chi^2/sd = 4.73$ , RMSEA = .08, 90% GA[.07, .09], NFI = .98, CFI = .98, GFI = .94, AGFI = .90. Tek faktörlü modelde, tüm parametre tahminlerinin .01 düzeyinde anlamlı olduğu ve faktör yüklerinin .64 ile .83 arasında değiştiği belirlenmiştir. Ölçüt bağıntılı geçerlik çalışmasında, Psikolojik Sıkıntı Ölçeği ile Kısa Semptom Envanteri'nin Anksiyete alt ölçeği ve UCLA Yalnızlık Ölçeği arasında pozitif yönde orta düzeyde; hedef ölçek ile Kısa Semptom Envanteri'nin Depresyon alt ölçeği arasında pozitif yönde yüksek düzeyde ilişkiler saptanmıştır. Güvenirlik çalışmasında, Psikolojik Sıkıntı Ölçeği'nin Cronbach alfa katsayısı .93, yapı güvenirligi .92 olarak belirlenmiştir. Toplam 147 katılımcıyla dört hafta arayla gerçekleştirilen test-tekrar test güvenirlilik çalışmasında, güvenirlilik katsayısı .75 olarak hesaplanmıştır. Ayrıca, düzeltilmiş madde toplam korelasyonlarının .64 ile .79 arasında değiştiği belirlenmiştir. Sonuç olarak, Psikolojik Sıkıntı Ölçeği'nin araştırmacılar ve uygulayıcılar tarafından kısa, geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olarak kullanılabilmesi söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Geçerlik, Güvenirlik, Psikolojik Sıkıntı, Uyarlama

## *Turkish Adaptation of the Psychological Distress Scale (K10)*

### **Abstract**

The purpose of this study was to adapt Psychological Distress Scale into Turkish, and investigate its' validity and reliability. A total of 582 undergraduate students ( $n = 405$  female, 69.6%;  $n = 177$  male, 30.4%) enrolled in Adnan Menderes University were voluntarily recruited through convenience sampling method. The participants' ages ranged between 18 and 35 ( $M = 21.43$ ,  $sd = 2.66$ ). In the present research, translation, validity, and reliability studies were conducted, respectively. In the criterion-related validity study, Depression and Anxiety subscales of Brief Symptom Inventory and UCLA Loneliness Scale were used. In the construct validity study, original unidimensional structure of the Psychological Distress Scale was confirmed on the target sample: S-B  $\chi^2(33) = 156.19$ ,  $p < .001$ ,  $\chi^2/df = 4.73$ , RMSEA = .08, 90% CI[.07, .09], NFI = .98, CFI = .98, GFI = .94, AGFI = .90. In the one-factor model, all the parameter estimates were significant at .01 level and item loadings ranged from .64 to .83. In the criterion-related validity study, it was determined that there is a positively and moderately significant associations between Psychological Distress Scale and Anxiety subscale of Brief Sypntom Inventory and UCLA Loneliness Scale; and that there is a positively and highly significant association between target scale and Depression subscale of Brief Symptom Inventory. In the reliability study, Cronbach's alpha and construct reliability coefficients of Psychological Distress Scale were determined to be .93 and .92, respectively. In the 4-week interval test-retest reliability study involving 147 participants, reliability coefficient was calculated to be .75. Besides, corrected item-total correlations were ranged between .64 and .79. As a result, it can be stated that Psychological Distress Scale can be used a brief, valid, and reliable instrument.

**Keywords:** Adaptation, Psychological Distress, Reliability, Validity

<sup>1</sup>Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD, [alisedarsagkal@gmail.com](mailto:alisedarsagkal@gmail.com)

<sup>2</sup>Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD, [yalcin.ozdemir@adu.edu.tr](mailto:yalcin.ozdemir@adu.edu.tr)



## *Türkiye’de Engellilere Yönelik Şiddet İle İlgili Çalışmaların İncelenmesi*

Yrd. Doc. Dr. Erkan EFİLTİ<sup>1</sup>, Blm. Uzm. Barış DOĞRUKÖK<sup>2</sup>

### **Özet**

Tarama modelinin kullanıldığı ve doküman incelemesinin yapılarak verilerin toplandığı bu çalışmada ülkemizde engellilere yönelik şiddeti daha iyi anlaşılması, engellilere yönelik şiddet ile ilgili sağlıklı bakış açısı kazanmamızı sağlamak için şiddet ve engellilik tanımlanmış engellilere yönelik şiddetin türleri ve boyutları ile şiddetin birey ve topluma etkileri ele alınmaya çalışılmıştır. Bu çalışmada doğrudan engellilere yönelik şiddet ile ilgili yapılan çalışmalar tespit edilmeye çalışılıp içerik analizi yapılarak ülkemizde engellilere yönelik şiddet ve bu şiddetin boyut ve türleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Çalışma sonucunda doğrudan engellilere yönelik şiddeti konu alan sadece 16 çalışmaya ulaşılmıştır. Engellilere yönelik şiddet ile ilgili çalışmaların yetersiz olduğu, engellilere yönelik şiddetin görmezden geldiği ve yeterince araştırılmadığı tespit edilmiştir. Devlet kurumlarının kayıtlarında da engellilerin maruz kaldığı şiddet ile ilgili tutulan kayıtların yeterli olmadığı tespit edilmiştir. Kadın ve çocukların zaten şiddette karşı savunmasız yapılarının engelli olmaları halinde daha da arttığı, daha fazla şiddete maruz kaldıkları ve bu şiddetin toplum tarafından görmezden geldiği tespit edilmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Engelli, şiddet, kadına yönelik şiddet, çocuk istismarı

## *Investigation of Violence against People with Disabilities in Turkey*

### **Abstract**

In this study, the screening model was used and the documents were collected by examining these datas. This study deals with the types and dimensions of violence against people with disabilities in order to understand and gain a healthy point of view about them. Also, it is aimed to collect data about effects of violence on people and society. In this study, studies were made to determine violence directly against the people with disabilities. Content analysis was carried out and the dimensions and types of this violence was tried to determine towards the disabled people in our country. As a result of the study, only 14 studies on violence directed against the disabled have been determined. It has been found that the studies on violence against the disabled are inadequate, the violence against the victims is ignored and not researched adequately. In records of government, there have not also been adequate records for violence against people with disabilities. It has been found that women and children’s already being defenceless to violence makes them more defenseless if they are disabled. They are exposed to more violence, and that violence is ignored by society.

**Key words:** Disability, violence, violence against women, child abuse

<sup>1</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü

<sup>2</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü, [barisdogrukok@gmail.com](mailto:barisdogrukok@gmail.com)



## ***Bel Ağrısı Olan Gençlerde ve Yetişkinlerde Ağrı, Fonksiyonel Durum ve Yaşam Kalitesi Düzeylerinin Karşılaştırılması: Pilot Çalışma***

Arş. Gör. Meltem KOÇ<sup>1</sup>, Prof. Dr. Kılıçhan BAYAR<sup>2</sup>

### **Özet**

Bel ağrısı tüm toplumlarda oldukça sık görülen, her yaşta insanı etkileyen önemli bir sağlık sorunudur. Bu çalışma ile bel ağrısı olan gençlerin ve yetişkinlerin ağrı, fonksiyonel durum ve yaşam kalitelerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Çalışmaya Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon birimlerine başvuran, non-spesifik bel ağrısı tanısı alan 17 genç hasta ile 25 yetişkin hasta dahil edilmiştir. Sosyodemografik özelliklerin belirlenmesinde sosyodemografik form, ağrı derecelerinin belirlenmesinde Visüel Analog Skala (VAS), fonksiyon kaybının belirlenmesinde Fonksiyonel Bel Ağrısı Skalası (FBAS), yaşam kalitesinin belirlenmesinde SF-36 yaşam kalitesi anketi kullanılmıştır. Çalışmaya katılan genç hasta grubunun (min:18;max:30 yaş) yaş ortalaması 25.00±3.62 yıl, yetişkin hasta grubunun (min:32;max:50 yaş) yaş ortalaması ise 39.72±5.87 yıldır. Gruplar beden kitle indeksi ve risk faktörleri açısından benzerdir. Çalışmaya katılan grupların ağrı skorları ve FBAS skorları karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir (p>0.05). SF-36 yaşam kalitesi anketinde ise sosyal fonksiyon ve fiziksel fonksiyon alt gruplarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur (p<0.05). Çalışmanın sonuçları bel ağrısı olan gençlerde ve yetişkinlerde ağrının şiddeti ve fonksiyon kaybı açısından fark olmadığını ancak sosyal ve fiziksel fonksiyonlarda farklılık olduğunu, yetişkinler yönünde daha fazla etkilenim olduğunu göstermektedir.

**Anahtar kelimeler:** Bel Ağrısı, Fonksiyonel Durum, Yaşam Kalitesi

## ***Comparison of Pain, Functional Status and Quality of Life in Young and Adults with Back Pain: Pilot Study***

### **Abstract**

Low back pain is an important health problem that affects people of all ages and which is common in all societies. This study aims to compare the pain, functional status and quality of life of young people and adults with low back pain. 17 young patients and 25 adult patients who applied to physiotherapy and rehabilitation units of Muğla Sıtkı Koçman University Training and Research Hospital and who were diagnosed as non-specific back pain were included in the study. Sociodemographic form was used to determine sociodemographic characteristics of patients, Visual Analogue Scale (VAS) was used to determine degrees of pain, Back Pain Functional Scale (FBAS) was used to determine function loss, the SF-36 survey was used to determine life quality. The average age of the young group (min: 18; max: 30 years) participating in the study was 25.00±3.62 years and the average age of the adult group (min: 32; max: 50 years) was 39.72±5.87 years. Groups are similar in terms of body mass index and risk factors. No statistically significant difference was found when the pain scores and FBAS scores of the study participating groups were compared (p>0.05). In the SF-36 quality of life questionnaire, statistically significant differences were found in social function and physical function subgroups (p<0.05). The results of the study show that young people and adults with low back pain are not different in terms of severity of pain and loss of function but differ in social and physical functions and are more influenced by adults

**Key Words:** Back Pain, Functional Status, Quality of Life

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, [meltemkoc@mu.edu.tr](mailto:meltemkoc@mu.edu.tr)





## *Gençlerin Stres Algısı: Bir Pilot Çalışma*

Arş. Gör. Özge İPEK<sup>1</sup>, Prof. Dr. Banu BAYAR<sup>2</sup>

### **Özet**

Giriş: Stres bireylerin günlük yaşamında meydana gelen her türlü değişimi algılama biçimidir. Bir başka deyişle stres, bireylerin değişimlere gösterdikleri reaksiyondur.

Amaç: Çalışmamız fizyoterapi ve rehabilitasyon öğrencilerinin stresle başa çıkma tarzlarını ölçmek amacıyla planlanmıştır.

Metot ve Bulgular: Çalışmaya 23'ü kız 12'si erkek olmak üzere birinci fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde okuyan 35 öğrenci katılmıştır. Çalışmaya katılan bireylerin stresle başa çıkma tarzını değerlendirmek için Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği (SBÇTÖ) kullanılmıştır. Öğrencilerin yaş ortalaması  $17.52 \pm 2.89$ 'dur. SBÇTÖ alt gruplarından "Kendine Güvenli Yaklaşım" en çok tercih edilen yöntem olmuştur ( $19.8 \pm 3.2$ ). Öğrencilerin en az tercih ettikleri başa çıkma stili ise "Çaresiz Yaklaşım"dır. Ölçeğin "İyimser Yaklaşım" alt grubunda cinsiyetler arasındaki fark kız öğrenciler lehinedir ( $p < 0.05$ ).

Tartışma: Stresle mücadelede geliştirilen yollar bireyin başa çıkma stratejisini ortaya koymaktadır. Bu anlamda gençlerin çeşitli stresörlere karşı olumlu tepkiler vermesi genel iyilik halini önemli ölçüde etkilemektedir. Çünkü stresle başa çıkmanın amacı, bireyin yaşamını olumsuz yönde etkileyen stres düzeyini en aza indirmektir.

**Anahtar Kelimeler:** Genç, stres, SBÇTÖ

## *Stress Perception of Young People: A Pilot Study*

### **Abstract**

Introduction: Stress which is a way to perceive any change in individuals' daily lives. In other words, stress is a reaction that individuals show to change.

Objective: Our study was planned to measure the ways which physiotherapy and rehabilitation students cope with stress.

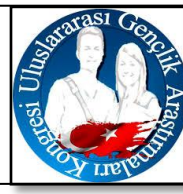
Methods and Results: 35 students (23 female and 12 male) who study at first class department of physiotherapy and rehabilitation were enrolled. Stress Coping Styles Scale (SCSS) was used to assess the manner in which individuals who participating in the study coped with stress. The mean age of the students is  $17.52 \pm 2.89$ . "Self-confident Approach" was the most preferred method among the SCSS subgroups ( $19.8 \pm 3.2$ ). The least preferred choice for students is the "Helpless Approach". In the subgroup of the "Optimistic Approach" of the scale, the difference between sexes was favoured by female students ( $p < 0.05$ ).

Discussion: Developed strategies for struggle with stress reveals the strategy of coping. In this sense, positive responses of young people to various stressors affect general well-being significantly. Because the purpose of coping with stress is to reduce the stress level which affects the life of the individual's negatively.

**Key words:** Young, stress, SCSS

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, [ozgeipek@mu.edu.tr](mailto:ozgeipek@mu.edu.tr)





## *Gençlerin İstihdamı Açısından Meslek Yüksekokullarının Önemi*

Doç. Dr. Faruk ŞEN<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Mehmet Ali ALKAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmada, gençlerin istihdamı açısından meslek yüksekokullarının önemi incelenmiştir. Bilindiği üzere meslek yüksekokulları, ülkemizdeki teknik elemanların yetiştirilmesinde önemli bir paya sahiptir. Bu nedenle, meslek yüksekokullarının artan önemi ve bu konuda yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir. Mevcut bölümleri ve programları nedeniyle oldukça önemli olan Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu örnek olarak incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Meslek Yüksekokulu, Teknik Eleman, Ula Ali Koçman MYO, İKMEP

## *Importance of Vocational Schools in terms of Youth Employment*

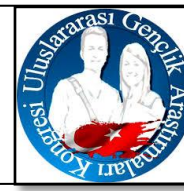
### **Abstract**

In this work, importance of vocational schools in terms of youth employment is investigated. It is known that vocational schools have important part of training for technical staff in our country. Therefore, increasing importance of vocational schools and studies related with this topic are evaluated. Ula Ali Koçman Vocational School is investigated as example because of present departments and programs which are very essential.

**Keywords:** Vocational School, Technical Staff, Ula Ali Koçman MYO, İKMEP

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, [faruksen@mu.edu.tr](mailto:faruksen@mu.edu.tr)

<sup>2</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu, [maalkan@mu.edu.tr](mailto:maalkan@mu.edu.tr)



## ***Gençlerin Gelecek Kaygı ve Beklentilerine Yönelik Bir İçerik Analizi: İşletme Bölümü Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma***

Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan AYTAR<sup>1</sup>, Arş. Gör. Şerife SOYLU<sup>2</sup>

### **Özet**

İnsanların yaşam sürecinde davranışlarına yön veren en önemli konulardan birisi gelecek düşüncesidir. Bireyi motive eden ve daha gayretli çalışmasını sağlayan faktörlerin ortaya çıkarılması günümüz yönetici ve eğitimcilerinin ana uğraşları arasında yer almaktadır. Bununla birlikte gelecekle ilgili olumsuz düşüncelerde bireyin kapasitesi altında çaba göstermesine neden olmaktadır. Gelecek olgusu gençlerin davranış, tutum ve kişiliklerinin oluşumu açısından önemli etkiye sahiptir. Gençleri motive eden ve demoralize eden konular, fırsat ve tehdit algılamaları bu açıdan değerlendirilmesi gereken konular arasında yer almaktadır. Bu araştırmanın amacı işletme bölümü öğrencilerinin gelecek kaygı ve beklentilerine ilişkin öne çıkardıkları kavramları tespit etmektir. Araştırma kapsamında öğrencilerin gelecekle ilgili kaygı ve beklentilerine yönelik açık uçlu sorulara yanıt aranarak verilen cevaplar İçerik Analizi Yöntemi ile değerlendirmeye tabi tutulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:**Gençlik, Gelecek, Eğitim, İçerik Analiz

## ***A Content Analysis on Future Fear and Expectations of the Youth: A Research on the Department of Business Administration Students***

### **Abstract**

One of the most important issues that directed people's behaviour is their future thinking in their lifetime. It is among the main challenges of today's managers and educators that identifying factors that motivate and work individuals more diligently. At the same time negative thoughts about the future causes to work under the capacity of the individual. The future has a significant impact on the formation of behaviour, attitudes and personalities of young people. In this respect issues that motivate and demoralize, opportunities and threat perceptions are among the issues of young people to be evaluated. The purpose of this study is to expose the concepts about they care about the future fear and expectations of department of business administration students. In this study search for answers with open-ended questions about the future fear and expectations of students, answers will be evaluated by the Content Analysis Method.

**Keywords:** Youth, Future, Education, Content Analysis

<sup>1</sup>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, [oguzhanaytar@kmu.edu.tr](mailto:oguzhanaytar@kmu.edu.tr)

<sup>2</sup> Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



## *Merkezi Adana İlinde Bulunan Derneklerin Gençler İle İlgili Yaptığı Çalışmalar*

İSG Uzm. İbrahim Halil CAN<sup>1</sup>

### **Özet**

Herhangi bir karşılık beklemezsizin yapılan çalışmalar olarak tanımlayabileceğimiz gönüllü faaliyetler, toplumsal yapının güçlendirilmesinde önemli bir yere sahiptir. Bu bağlamda gençlerin gönüllü teşekküller içerisinde bulunması toplumsal yapının gelişmesi, güçlenmesi ve geleceğe sağlam ilerlemesi için önemlidir. Sivil toplum kuruluşlarının sayısı ve niteliği ülkemizde hızla artış seyretmektedir. Türkiye’de 110646 faal dernek bulunmaktadır. En fazla derneğin kurulduğu ilimiz İstanbul, En az derneğin kurulduğu ilimiz ise Ardahan’dır. Bu derneklerin tamamına baktığımız zaman dernek sayısının yarısını 3 konu başlığı altında toplamak mümkündür. 1; Dini konulu dernekler 2; Sportif Faaliyet dernekleri 3;Yardımlaşma dernekleridir. Doğrudan gençler için çalışma yapan ve tüzükleri doğrudan gençler ile ilgili olan dernek sayısı ise oldukça düşüktür (700 civarı). Genç nüfusun çok yoğun olduğu ülkemizde gençlere yönelik faaliyet yürüten ve gençlerin içerisinde aktif görev alabildiği dernek sayısının az olması önemli bir sorun olarak görülmektedir. Bu çalışmada Adana ilinde bulunan ve gençlere yönelik çalışmalar yapan 4 derneğin faaliyetleri hakkında paylaşımında bulunulacaktır. Bu derneklerin toplumsal rolleri ve gençler üzerindeki etkileri tartışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** STK, Gençlik, Dernek

## *Studies of Associations Found in Adana City Center on Youth*

### **Abstract**

The voluntary activities that we can define as work done without waiting for any compensation have an important place in strengthening the social structure. In this context, the involvement of young people in voluntary organizations is important for the development, strengthening and social progress of the social structure. The number and quality of non-governmental organizations are increasing rapidly in our country. There are 110646 active associations in Turkey. Our province with the largest number of associations is İstanbul, and the least established is Ardahan. When we look at all of these associations, it is possible to collect half of the number of associations under 3 headings. one; Religious societies 2; Sports Activity Societies 3 are mutual aid associations. The number of associations working directly for young people and whose statutes are directly related to young people is very low (around 700). It seen as an important problem that the number of associations that are active in young people and actively involved in youth in our country where youth population is very concentrated low. In this study, we will share about the activities of the four organizations in the province of Adana that are working for young people. The social roles of these associations and their impact on young people will be discussed.

**Key Words:** NQO, Youth, Association

<sup>1</sup>Uluslararası Ruh Sağlığı ve Psikoterapi Derneği Yönetim Kurulu Başkanı, [canibrahimhalil@gmail.com](mailto:canibrahimhalil@gmail.com)



## *Gençlik Kavramının Gelişimi Bağlamında Genç Kimliği*

Arş. Gör. Sedat DOĞAN<sup>1</sup>

### **Özet**

Gençlik kavramı, sosyal bilimlerin psikoloji, eğitim bilimleri ve sosyoloji başta olmak üzere pek çok alanında yapılan çalışmalarda verili bir kavram olarak kullanılmaktadır. Ancak kavramın belirli bir gelişim tarihi bulunmaktadır ve bu süreç kimlik meselesi ile doğrudan irtibatlıdır. Literatürde baskın bir biçimde “çocukluk ile yetişkinlik arasındaki geçiş dönemi” biçiminde yapılan tanımlama çeşitli versiyonlarıyla farklı disiplinlerde yapılan çalışmaların ve resmi belgelerdeki kullanımın temel eğilimini belirlemektedir. Türkiye dışında yoğun olarak geçen yüzyılın sonlarına doğru; dilimizde ise son zamanlarda yapılan bazı çalışmalarda ise artık kavramın bu tanımının ideolojik yükü deşifre edilmeye ve alternatif yaklaşımlar önerilmeye başlanmıştır. Ancak bu çalışmaların da iki sorunu bulunmaktadır. Birincisi alternatif tanımlamaların nihayetinde ilk tanımda olduğu gibi genç olarak işaret edilen insanları kategorik bir anlam sahasına hapsedmesi, ikincisi ise kavramın ideolojik bir icat olduğunu ifade etmekle yetinen çalışmaların kendisinden kaçılmayacak olan bu fenomen hakkında konuşmayı imkansız kılacak bir boşluk yaratmasıdır. Bu çalışmada kavramın gelişimi bağlamında literatür değerlendirilerek alternatif bir yaklaşım önerilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Genç, Gençlik Fenomeni, Gençlik Kavramı, Gençlik Kategorisi, Kimlik.

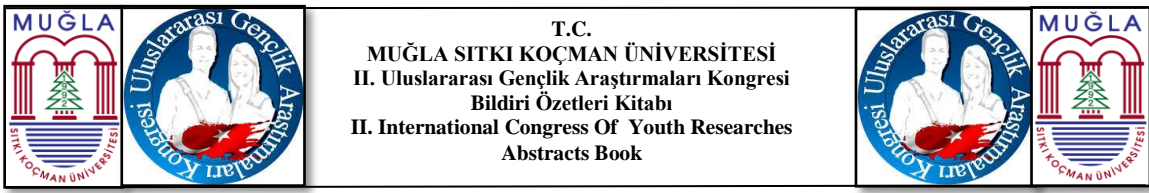
## *The Development of the Concept of Youth and Young Identity*

### **Abstract**

The concept of youth is used as a given concept in studies carried out in many fields of social sciences, especially psychology, educational sciences and sociology. However, there is a certain history of development of the concept and this process is directly related to the identity issue. The definition of predominantly "transition period between childhood and adulthood" in the literature determines the basic tendency of studies in different disciplines and the use of official documents. Outside of Turkey towards the end of last century; whereas in Turkish in last decades, the ideological burden of this definition of the concept is no longer being deciphered and alternative approaches have begun to be proposed. However, these studies also have two problems. The first is that the alternative definitions ultimately confine the young people to a categorical meaning like the former definition. The second is that the work that is sufficient to express that the concept is an ideological invention creates an impossible space to talk about this phenomenon that cannot be avoided by itself. In this study, an alternative approach will be proposed by evaluating the literature in the context of the development of the concept.

**Keywords:** Concept of Youth, Identity, Young, Youth Category, Youth Phenomenon.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi, Felsefe Bölümü, [sd\\_dogan@yahoo.com](mailto:sd_dogan@yahoo.com)



## ***Üniversite Öğrencilerinin Çokkültürlülük Bağlamında Toplumsal Farklılıklara Bakışı: Fakülteler, Cinsiyet ve Ebeveyn Eğitimi Değişkeni Bazında Bir Araştırma***

Gizem SENEM<sup>1</sup>, Prof. Dr. Arda ARIKAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Antropolojik açıdan çokkültürlülük bütün endüstri-sonrası toplumlar için bir tarihsel bir gerçekliktir. Özellikle günümüzde toplumsal yapılara bakıldığında homojen bir toplumun içinde yaşam sürme olasılığı inandırıcılığını yitirmiştir. Özellikle genç kuşakların internet sayesinde farklı kültürel grup ve bireylerle etkileşim içinde olması, gelecekte bireysel olarak dahi toplumsal farklılıkları deneyimlemenin yeni bir boyut kazanacağını göstermektedir. Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin toplumsal farklılıklara bakışı ortaya konulmak amacıyla yapılmıştır. Bu amaca uygun olarak öğrenim gördükleri fakültelerden rastlantısal olarak seçilmiş 155 kız 133 erkekte oluşan toplam 288 öğrenciye anket uygulanmıştır. Anket soruları öğrenim görülen fakülte, cinsiyet ve ebeveynlerin öğrenim durumu değişkenleri bazında ele alınmıştır. Cinsiyet değişkeni, çalışmaya dâhil edilen ifadelerle göre çoğunlukla anlamlı farklılık göstermiştir. Çalışma sonunda kız öğrencilerin toplumsal farklılıklara yönelik görüşlerinde daha açık ve hoşgörülü olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin öğrenim gördükleri fakülte de değişken olarak önem arz etmiştir. Son olarak da, öğrencilerin ebeveynlerinin eğitim durumları ve öğrencilerin görüşleri arasındaki ilişkide anlamlı farklılıklar saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Cinsiyet, Çokkültürlülük, Farklılıklar.

### ***University Students' Opinions on Social Differences within the Context of Multiculturalism: Focus on Faculties, Sex and Parental Education as Major Variables***

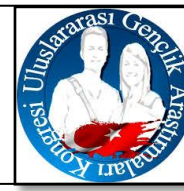
### **Abstract**

Multiculturalism is a historical and anthropological reality for all post-industrial societies. Today, a closer look at social structures shows that a possibility for living in a socially homogeneous society has lost their credibility. As younger generations are in constant interaction with others through the Internet, it can be estimated that experiencing social differences will gain a new momentum in the future. This study was conducted in order to reveal the opinions of university students on social differences which make a society heterogeneous. A total number of 288 students (155 girls and 133 boys) from various faculties of Akdeniz University filled the questionnaire and the results were analyzed on the basis of faculties, sex and parental education. Results showed that sex, as a variable, varied significantly as girls were found to be more open and tolerant to social differences. The variable of faculties in which the students studied was also found to have significant effect on students' opinions. Lastly, parental education showed significant differences among students' opinions on social differences.

**Keywords:** Differences, Multiculturalism, Sex.

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji ABD., YL. Öğr., [ggsenem@gmail.com](mailto:ggsenem@gmail.com)

<sup>2</sup>Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü.



## ***Öğretmenlik Mesleğinin Bir Kadın Mesleğine Dönüşmesi Sorunsalına Yönelik Öğretmen Adaylarının Sundukları Çözüm Önerileri***

Yrd. Doç. Dr. Aysun ERGİNER<sup>1</sup>, Arş. Gör. Emine SAKLAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih nedenleri çeşitli değişkenlerle açıklanabilmektedir. Öğrencilik yaşamı boyunca sevdikleri öğretmenler, çocukları sevmeye ve onlarla çalışmak isteme, bu meslek için yetenekli olduğuna inanma, ailesi ve çevresi tarafından önerilme, devlet güvencesi, çalışma koşulları nedeniyle rahat bir meslek olarak algılama, tatiller vb. nedenlerle öğretmenlik mesleği tercih edilebilmektedir. Her meslekte olduğu gibi öğretmenlik mesleği tercihi de cinsiyet değişkeni etkili olmaktadır. Toplumda kutsal bir meslek olarak değerlendirilen öğretmenlik mesleğini tercih etmede erkek öğretmen adayları ile kadın öğretmen adayları farklılaşabilmektedirler. Özellikle öğretmen yetiştiren bazı bölümlerde erkek öğrenci sayıları neredeyse yok denecek kadar azalmakta, öğretmenlik mesleği bir kadın mesleğine dönüşme görünümünü sergilemektedir. Bu araştırmanın amacı, öğretmen adaylarının cinsiyetlerine göre öğretmenlik mesleğinin bir kadın mesleği olarak görülmesi sorunsalına yönelik çözüm önerilerinin neler olabileceğinin belirlenmesidir. Araştırma betimlemeye dayalı nitel bir araştırmadır. Araştırma olgubilim desenine göre planlanarak, amaçsal örnekleme yönteminden tipik durum örnekleme yöntemi kullanılacaktır. Araştırmanın çalışma grubunu, öğretmen adayları oluşturacaktır. Araştırma için gönüllü öğretmen adaylarından cinsiyete göre eşit dağılıma özen gösterilerek, çalışma grubu oluşturulacaktır. Verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış bir form üzerinde öğretmen adaylarıyla görüşme yapılacaktır. Verilerin analizinde, içerik çözümlemesi kullanılacaktır. Araştırma sonucunda öğretmen adaylarının sunduğu önerilerle öğretmen yetiştirme ve atama politikalarına ilişkin ipuçları yakalanacağı umulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Cinsiyet, kadın mesleği, öğretmenlik, öğretmenlik mesleğini tercih nedeni, öneriler

## ***Suggested Solutions by Teacher Candidates to the Problem of Turning Teaching Profession into a Woman's Profession***

### **Abstract**

The reasons why teacher candidates prefer the teaching profession can be explained by various variables. The reasons for preferring the teaching profession include teachers they have liked throughout their school life, loving children and wanting to work with them, believing that they are talented for this profession, being recommended by family and the environment, state guarantee, perceiving as a comfortable occupation due to working conditions, holidays, etc. Gender factor is also effective on the choice of the teaching profession as in every profession. Male and female teacher candidates can differentiate while preferring the teaching profession that is regarded as a sacred profession in society. Especially in some of the teacher-training departments, male student numbers almost disappear and the teaching profession has been turning into a female profession. This research aims to determine what kind of solutions teacher candidates would offer to the problem of regarding teaching profession as a female profession according to their gender. Research is a qualitative research based on the description. The research will be designed according to the phenomenological pattern and the typical case sampling method will be used from the objective sampling method. The study group will consist of teacher candidates. Among voluntary teacher candidates, a study group will be formed by paying attention to the equal distribution of their gender. Interviews will be conducted with teacher candidates via a semi-structured form to collect data. Content analysis will be used in order to analyze the data. It has been expected that this research would provide valuable clues about teacher training and appointment policies.

**Keywords:** Gender, women's profession, teaching profession, teacher candidate, suggestions

<sup>1</sup> Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, [aysunerginer@nevsehir.edu.tr](mailto:aysunerginer@nevsehir.edu.tr)

<sup>2</sup> Gaziosmanpaşa Üniversitesi





## *Gençlerin Psikolojik İhtiyaçları Nelerdir?*

Yrd. Doç. Dr. Çağla GİRGİN BÜYÜKBAYRAKTAR<sup>1</sup>, Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin psikolojik ihtiyaçlarını belirlemektir. Bu çalışmada nitel araştırma tekniği kullanılmıştır. Araştırma için amaçlı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya psikolojik danışma servisine başvuran üniversite öğrencileri katılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu 43 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Bu üniversite öğrencilerinin 25'i kadın (%58.14), 18'i (%41.87) erkektir. Yaşlarına göre öğrenciler 18-20 yaş aralığında 21 kişi (%48.84), 21-23 yaş aralığında 12 kişi (%27.90), 24-26 yaş aralığında 7 kişi (%16.28) ve 26 yaş ve üzerinde 3 kişi (%6.98) olarak dağılım göstermektedirler. Devam ettikleri sınıf değişkenine göre öğrencilerin dağılımı 1.sınıfa devam edenler 8 kişi (%18.60), 2.sınıfa devam edenler 12 kişi (%27.90), 3.sınıfa devam edenler 16 kişi (%37.22) ve 4.sınıfa devam edenler 7 (%16.28) kişidir. Araştırma verilerinin toplanmasında veri toplama yöntemi olarak yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Görüşme sonucu elde edilen veriler, içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Veriler yorumlanırken psikolojik ihtiyaçlar teması ile ilgili kategoriler oluşturulmuştur. Araştırmada uygulanan yarı yapılandırılmış görüşme formundan elde edilen verilerin içerik analizi ile elde edilen sonuçlarında, üniversite öğrencisi gençlerin psikolojik ihtiyaçlarında; toplumsal statü, başarı,sevgi,kendini gerçekleştirme,eğlence,özgürlük,düzen,yeterlilik,ait olma,duyguları anlama ve ilgi görme ihtiyaçlarının önem kazandığı ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Görüşler, psikolojik ihtiyaçlar, üniversite öğrencileri.

## *What are the Psychological Needs of the Youth?*

### **Abstract**

The purpose of this research is to determine the psychological needs of university students. Qualitative research technique was used in this study. Purposive sampling method was used for the research. University students who applied to the psychological counseling service participated in the research. The study group of the research consists of 43 university students. 25 (58.14%) of these university students are female and 18 (41.87%) are male. According to their ages, the students range as 21 persons (48.84%) in the age range of 18-20 years, 12 persons (27.90%) in the age range of 21-23 years, 7 persons (% 16.28) in the age range of 24-26 years, and 3 persons (6.98%) 26 years and over. The distribution of students according to the class variable they attend is that the ones who continue to the 1st class are 8 persons (18.60%), 12 persons in the second class (27.90%), 16 persons (37.22%) in the third class and 7 (16.28%) persons in the fourth class. Semi-structured interview technique was used as data collection method in collecting research data. The data obtained after the interview was analyzed by content analysis technique. While the data was interpreted, categories related to psychological needs were formed. In the results obtained by content analysis of the data through the semi-structured interview form applied in the research, their needs of social status, achievement, love, self-realization, entertainment, freedom, order, competence, sense of belonging, understanding emotions and getting attention were proven to be important in psychological needs of young university students.

**Key words:** Psychological needs, university students, opinions.

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Beyşehir, [cagla.girgin@hotmail.com](mailto:cagla.girgin@hotmail.com)

<sup>2</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, Kayseri.

## *Dijital Gençler Analog Yaşlılara Karşı: Gençlerin Gözünden Kuşaklararası Çatışma*

Gökçe ÇELİK<sup>1</sup>

### **Özet**

Dinamik bir yapıya sahip olan kuşaklararası ilişkiler toplumdaki sosyal, ekonomik ve kültürel değişimlerden etkilenmektedir. Yaşlılık döneminin uzamasıyla toplumda yaşlı olan birey sayısı da artmaktadır. Böylece yaşlı ve genç kuşaklar daha uzun süre bir arada bulunabilmektedir. Ancak aile yapısının değişmesi, göç, teknolojik gelişmeler gibi faktörler, yaşlı ve genç kuşak arasındaki fiziksel ve sosyal mesafeyi açmaktadır. Hızlı toplumsal değişme örüntüleri kuşakların farklı biçimlerde toplumsallaşmasına, birbirini bilme, görme ve anlama ilişkisinin zayıflamasına, nihayetinde de kuşaklararası çatışmaya neden olmaktadır. Özellikle üniversite çağındaki gençlerin ailesinden ve yaşadığı mekândan ayrılması, yaşlılarla aynı ortamda bulunma şansını azaltmaktadır. Hem farklı normlara, değerlere ve görüşlere sahip bu iki kuşağın ortak paydada buluşamaması hem de fiziksel olarak aralarında mesafe oluşu çatışmayı ve gerilimi kaçınılmaz kılmaktadır. Bu araştırma; gençlerin, yaşlı bireylerle aralarındaki kuşak çatışmasının nedenlerini saptamayı ve gençlerin yaşlılarla aralarındaki ilişkileri betimlemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Akdeniz Üniversitesine mensup 20 öğrenci ile yarı yapılandırılmış soru formu kullanılarak derinlemesine görüşmeler yapılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre; yaşlılık dönemi gençler için uzak bir dönemdir, yaşlıların tecrübelerinden yararlanmak diğer kaynaklara göre daha güvenilir bir yoldur, gençler ve yaşlılar arasındaki kuşak çatışmasının nedeni farklı kuşakların gençliklerini geçirdikleri dönemlerin farklı olmasıdır ve birbirleri arasındaki mesafenin artması kuşak çatışmasını artırmaktadır. Ayrıca ailede yaşlı bir bireyin olması gençler ve yaşlılar arasındaki ilişkiyi güçlendirmektedir.

**Anahtar kelimeler:** genç, kuşak çatışması, kuşaklararası ilişkiler, yaşlı.

## *Digital Youth vs Analogue Elders: Intergenerational Conflict Through The Eyes of Youth*

### **Abstract**

Intergenerational relations, which have a dynamic structure, are influenced by the social, economic and cultural changes in society. With the prolongation of the old age period, the number of elderly people in the society is also increasing. Thus, elderly and younger generations can coexist for a longer period of time. However, factors such as change in family structure, migration and technological developments open up the physical and social distance between the elderly and the younger generation. The patterns of rapid social change lead to the socialization of generations in different forms, the weakening of the relationship between knowing, seeing and understanding each other, and eventually generational conflict. Particularly in the age of university, the separation of young people from their family and living place reduces the chances of being in the same environment as the elderly. The inability of meeting these two groups which have different norms, values and opinions, and also the exist the physically distance between them makes conflict and tension inevitable. This research aims to identify the causes of the generation conflict between young people and older individuals, and to describe the relationship between young people and the elderly. In this context, in-depth interviews were conducted with 20 students from Akdeniz University using a semi-structured questionnaire. The obtained data were evaluated by content analysis method. According to the results of the research; old age is a distant period for young people, making use of the experiences of the elderly is more reliable than other sources, the reason of the conflicts between young people and elderly is that the different generations live their young ages different periods. and the increase in distance between each other increases the generation conflict. In addition, having an elderly person in the family strengthens the relationship between young people and the elderly.

**Key words:** elderly, intergenerational conflict, intergenerational relations, youth.

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji ABD, YL. Öğr. [g.gokcecelik@gmail.com](mailto:g.gokcecelik@gmail.com)





## *Üniversite Gençliğinin Meslek Seçimi ve Gelecek Beklentileri: Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Örneği*

Blm. Uzm. Fatih TEZCAN<sup>1</sup>

### **Özet**

Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde yapılan bu çalışma, öğrencilerin meslek seçimi, bölüm tercihi, gelecek beklentisi üzerinedir. Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan her bölümden (Alman Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Felsefe, Coğrafya, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Gerontoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri) toplamda 35 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen bu çalışmada yarı-yapılandırılmış soru formu ve görüşme tekniği kullanılmıştır. Aynı zamanda Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin yaşam memnuniyetlerine, boş zaman etkinliklerine, hayallerine, kaygılarına, ikili ilişkilerin onlar için ne ifade ettiğine, kendi kuşakları hakkındaki görüşlerine, kuşaklararası diyaloglarına yer verilmiş ve öğrencileri hayata nelerin bağladığı, nelere tutundukları da irdelenmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda farklı bölümden öğrencilerin gelecek beklentileri, kaygıları vb. konularının ne ölçüde değiştiği sosyo-ekonomik faktörler göz önünde bulundurularak incelenmesi amaçlanmıştır. Sonuçta Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin yaşamlarından bir kesit sunularak betimleyici bir çalışmanın ortaya konması hedeflenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Gelecek beklentisi, kuşaklararası diyalog, meslek seçimi, üniversite gençliği, yaşam memnuniyeti.

## *Career Choice and Future Expectations of University Youth: Case of Faculty of Letters of Akdeniz University*

### **Abstract**

This study, conducted at the Faculty of Letters of Akdeniz University, is about students' career choice, department preference and future expectation. Semi-structured questionnaire and interview technique were used in this study, which was conducted with the participation of 35 students at total in each department (German Language and Literature, English Language and Literature, Archaeology, Philosophy, Geography, Psychology, History of Art, Sociology, History, Gerontology, Turkish Language and Literature, Ancient Languages and Cultures) in the Faculty of Letters. At the same time the students' life satisfaction, leisure activities, dreams, concerns, close relationships, opinions about generations and intergenerational dialogue have been involved in this study. Also in this study, it has been tried to understand how the students are connected to life and how they cope with the challenges. Within this context, considering the socio-economic factors, it has been aimed to examine the future expectations and concerns of the students from different departments. As a result, by representing a descriptive study, it has been tried to show a chapter of the lives of the students of the Faculty of Letters of Akdeniz University.

**Keywords:** Career choice, future expectation, intergenerational dialogue, life satisfaction, university youth.

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Bölümü Dok. Öğr., [fatih\\_tezcan90@hotmail.com](mailto:fatih_tezcan90@hotmail.com)

## *Sosyal Paylaşım Sitelerinde Kendini Sunmada Cinsiyet Farklılıkları*

Doç. Dr. Mehmet MURAT<sup>1</sup>, Yrd. Doç. İbrahim ARPACI<sup>2</sup>

### **Özet**

Bir özçekim (selfie), başka bir kişiye ihtiyaç duymadan kendinden veya grup portresi olarak yapılan çekim olarak tanımlanabilir. Bu çalışma, sosyal paylaşım sitelerine özçekim göndermede cinsiyet farklılıklarının rolü üzerine yoğunlaşmaktadır. 190 genç erişkinden (% 53 kadın, ortalama yaş = 20.12 yıl, SS = 2.15) veri toplamak için araştırmacılar tarafından geliştirilen bir anket kullanılmıştır. Bağımsız örneklemelerde cinsiyet farklılıklarının SNS üzerindeki rolünün belirlenmesi için SPSS (ver.20) kullanan bağımsız örneklem t-testleri kullanılmıştır. Sonuçlar, kadın erişkinlerin SNS'de erkek erişkinlerden daha fazla zaman harcadıklarını göstermektedir ( $t (df = 178) = 2.29, p < 0.05$ ). Dahası, özçekim çekme sıklığı cinsiyete göre anlamlı farklılık göstermektedir [ $t (df = 178) = 4.65, p < 0.05$ ]. Kadın erişkinler, erkek erişkinlere göre daha fazla özçekim yapmaktadırlar. Öte yandan, erkek erişkinler, SNS'de kadın erişkinlerden daha fazla halka açık benlik paylaşmaktadır [ $t (df = 178) = -2.42, p < 0.05$ ]. Bu bulgular cinsiyetin kendini tanıtmada davranışında önemli rol oynadığını ve kadın ile erkek genç yetişkinlerin SNS kullanmada farklı yapılarla sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** cinsiyet farklılıkları, kendini sunma, özçekim, sosyal ağ siteleri

## *Gender Differences in Self-Presentation on Social Networking Sites*

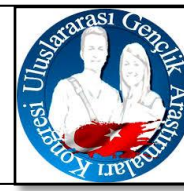
### **Abstract**

A "selfie" can be defined as a self-taken self or group portrait that is taken without a need for another individual. This study focuses on the role of gender differences in selfie posting on social networking sites (SNS). A questionnaire survey developed by the researchers was used to collect data from 190 young adults (53% female, mean age = 20.12 years, SS = 2.15). Independent samples t-tests using SPSS (ver. 20) were employed to figure out the role of gender differences in selfie posting on SNS. The results show that female adults spend more time on SNS than do male adults ( $t (df = 178) = 2.29, p < 0.05$ ). Further, frequency of taking a selfie is significantly differ across gender [ $t (df = 178) = 4.65, p < 0.05$ ]. Female adults take more selfies on a day-to-day basis than do male adults. On the other hand, male adults share more publicly available selfies on SNS than do female adults [ $t (df = 178) = -2.42, p < 0.05$ ]. These findings suggest that gender plays a significant role on the self-presentation behavior and female and male young adults have different patterns in using SNS.

**Keywords:** gender differences; in self-presentation; selfie; social networking sites

<sup>1</sup>Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışma ABD, [mmurat@gantep.edu.tr](mailto:mmurat@gantep.edu.tr)

<sup>2</sup> Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD, [ibrahim.arpaci@gop.edu.tr](mailto:ibrahim.arpaci@gop.edu.tr)



## *Modern Birey Kültü ve Gençlik*

Prof. Dr. Arslan Topakkaya

### **Özet**

Modern birey kavramı ve modern birey kültürü modernleşme sürecinin getirdiği toplumsal bir sonuçtur. Bireyselleştirme süreci ve onun doğal bir sonucu olarak ortaya çıkan modern birey kavramı, farklı şekilde ele alınmıştır. Bu makalede daha çok bu süreci olumsuz olarak gören düşünürlerin görüşleri dile getirilecektir. Fromm ve Riesman bireyselleştirme sürecinin sosyal değerlerden kopuşu hızlandığı ve bunun sonunda insanların kendilerine yön verecek yeni bir değerler sistemi kuramadıkları görüşünü paylaşmaktadırlar. Bu görüşe Lasch ve Senett de katılmaktadır. Fakat bu düşünürlerin bireyselleştirme ve onun doğal sonucu olan modern birey kavramının hep olumsuz yönüne dikkat çektikleri ve bu sürecin olumlu yönlerini gözardı ettikleri de saptanması gereken bir gerçektir.

**Anahtar kelimeler:** Modern birey, Sosyal değerlerden kopuş, Kendini gerçekleştirme, Toplum, Modern yaşam, Gençlik

## *The Cult of Modern Individual and Youth*

### **Abstract**

The concept and cult of a modern individual is a social consequence of the modernization process. The individualization process and the concept of a modern individual that emerged as a natural outcome of this process have been approached in different aspects. This article aims to provide views of thinkers who consider this process negatively. Fromm and Riesman are of the opinion that individualization accelerates the process of deviation from social values and consequently people cannot build a new system of values that will guide them. Lasch and Senett agree with this view. However, it is a must to state the fact that these thinkers ignore the positive aspects of this process and instead refer to the negative aspect of individualization and its natural outcome, the concept of modern individual.

**Key Words:** Modern Individual, Deviation From Social Values, Self Realization, Society, Modern Life, Youth



## *Genç Kızlar Niçin Evlenir? Evlenilecek Kişinin Özellikleri*

Yrd. Doç. Dr. Hatice İrem ÖZTEKE KOZAN<sup>1</sup>, Prof. Dr. Şahin KESİCİ<sup>2</sup>, Zehra KAMER<sup>3</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı, genç kızların evlilikle ilgili düşüncelerinin altında yatan nedenleri ile evlenilecek kişinin özelliklerine ilişkin görüşlerini ortaya koymaktır. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu araştırmaya 18-25 yaş aralığındaki genç kızlar oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu 130 genç kız oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır ve görüşme sonucu elde edilen veriler, içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Araştırmanın amaçları doğrultusunda genç kızların neden evlenmek istediği ve evlenilecek kişinin özellikleri olmak üzere iki temel tema belirlenmiştir. Bu temalara ilişkin ise içerik analizi yöntemi kullanılarak kategoriler belirlenmiştir. Genç kızların neden evlendikleri temasına ilişkin “Aile kurma, inancım gereği, merak, ait olma, toplumsal düzenin devamı” vb. çeşitli kategoriler oluşturulmuştur. Genç kızların evlenmek istedikleri kişinin özelliklerine ilişkin tema incelendiğinde ise, “İnançlı, güvenilir, anlayışlı, fiziksel görünüm, saygılı” vb. kategoriler oluşturulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Evlilik, genç kız, içerik analizi, nitel araştırma

## *Why do Young Girls Marry? What Should Be Men's Features to Marry?*

### **Abstract**

Aim of this current study is to reveal the views of young girls related to marriage and men's features to marriage. As method, qualitative research method was used and study group consists of 130 young girl between the age of 18-25. Semi-structured method was used in data collection and content analysis was used in data analysis. Toward the aim, two themes were determined as the reasons for marriage and the features of men to marry. Categories were determined by using content analysis. For the first theme –the reasons for marriage- several categories such as “To build a family, by belief, curiosity, for belonging and to continue social or etc.” were created. When the features of men to marry were examined, various categories were created as well. They are “Religious, reliable, understanding, to be good-looking and respectful etc.”

**Keywords:** Content analysis, marriage, qualitative study, young girl

<sup>1</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, [iozteke@konya.edu.tr](mailto:iozteke@konya.edu.tr)

<sup>2</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi,

<sup>3</sup>Kamer Eğitim Kurumları



## *Gençlerde Fiziksel Aktivitenin Teşviki ve Geliştirilmesi*

Yrd. Doç. Dr. Adile TÜMER<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Mine MÜFTÜLER<sup>2</sup>

### **Özet**

Fiziksel aktivite, enerji harcamayı gerektiren iskelet kasları kaynaklı herhangi bir bedensel hareket olarak tanımlanmaktadır. Günümüzde teknolojik gelişime paralel olarak gerek çalışma hayatı ve gerekse ulaşım ve serbest zaman aktiviteleri içerisinde hareketin yeri giderek azalmaya başlamıştır. Günlük alışverişini bile bilgisayar başında sanal marketlerden gerçekleştiren bireylerden oluşan modern toplumda hareketsiz yaşam, ciddi sağlık sorunlarına yol açmaktadır. Fiziksel aktivitenin çok sayıda fizyolojik ve psikolojik yararlarının olduğu, koroner kalp hastalığı, hipertansiyon, tip II diyabet, kolon kanseri, obezite, stres ve depresyonu önlediği veya iyileşmeye katkıda bulunduğu dair kanıtlar vardır. Dünya Sağlık Örgütü insanların tüm hayatları boyunca haftanın çoğu gününde, en az yarım saat, orta şiddette ve haftada yaklaşık 150 dakika olacak şekilde fiziksel aktivite yapmasını önermektedir. Genel olarak çocuklar ve gençler için önerilen daha uzun süreler aktif olmalarıdır. Fiziksel aktivitenin teşviki ve geliştirilmesi için;

- Fiziksel aktivite konusunda ulusal rehberler benimsenmesi ve uygulanması,
- Stratejik liderlik ve koordinasyon işlevlerini yerine getirmek üzere çok sektörlü bir komite veya benzer bir organ kurulmasının düşünülmesi,
- Her yaş grubunda fiziksel aktivitenin artırılmasına yönelik eylemlerin aktif ve uygun biçimde uygulanması amacıyla hükümet, STK'lar, sivil toplum ve ekonomik aktörler düzeyinde bütün paydaşlarla uygun ortaklıkların kurulması ve bu paydaşların eylemlere katılımlarının sağlanması,
- Fiziksel aktivitenin “aktif ulaşım” gibi gündelik yaşam ve ayrıca dinlenme, eğlence, spor aktivitelerine dahil edilmesinin teşviki amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği içerisinde politika önlemlerinin geliştirilmesi önerilen faaliyetler arasındadır.

Çocuk ve gençlerde fiziksel aktivite davranışı geliştirmek için aile desteği, okullarda fiziksel aktivite eğitimi, sağlık merkezlerinde ve hastanelerde sağlık profesyonellerinin yapacağı fiziksel aktivite önerileri ve danışmanlığı da son derece önemlidir.

**Anahtar Sözcükler:** Fiziksel aktivite, fiziksel aktiviteyi artırma yaklaşımları, gençler

## *Promotion and Development of Physical Activity in Youth*

### **Abstract**

Physical activity is defined as any bodily movement, which requires energy consumption and dependent on skeletal muscles. Nowadays, in parallel with technological development, the role of physical activity decreased either in business life or for transportation and in leisure-time activities. Physically inactive lifestyle results in serious health problems in modern societies who even make their daily shopping at online. There are numerous evidences that physical activity has physiological and psychological effects and prevents coronary heart disease, hypertension, type II diabetes, colon cancer, obesity, stress and depression. World Health Organization (WHO) recommends that individuals should participate in physical activity in most of the days in a week, at least 30 minutes per day, at moderate intensity and should accumulate approximately 150 minutes of physical activity per week. In general, children and youth should spend more time for physical activity. Amongst the recommendation for promotion and development of physical activity;

- The adoption and application of national guide for physical activity
- Foundation of a multi sector committee which carries out strategic leader and coordination functions
- In order to take actions for promoting physical activity across all age groups, government and civil society organizations should make partnership with the appropriate stakeholders and these stakeholders should take part in these actions
- Physical activity should be included in “active transportation” and in leisure, entertainment, and sport activities. Policy precautions should be taken for coordinating with the related stakeholders.

In addition, family support, physical education in school, and consulting of physical activity in health center and in hospital is quite important for physical activity behavior in children and youth.

**Keywords:** Physical activity, approaches for increasing physical activity participation, youth

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, [adile@mu.edu.tr](mailto:adile@mu.edu.tr)



## *Lise Öğrencilerinin Akademik Erteleme Davranışının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*

Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ<sup>1</sup>, Doç. Dr. Mustafa GÜÇLÜ<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Emir OSMANOĞLU<sup>3</sup>

### **Özet**

Lise öğrencilerinin akademik erteleme davranışlarının cinsiyet, sınıf düzeyi ve algılanan anne baba tutumu gibi değişkenler açısından incelendiği bu çalışmada genel tarama modeline dayalı ilişki modeline kullanılmıştır. Çalışmada öncelikle lise öğrencilerinin akademik erteleme davranışlarının, cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenleri açısından farklılaşp farklılaşmadığına bakılmıştır. Daha sonra akademik erteleme davranışı ile algılanan anne baba tutumları arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir. Son olarak algılanan anne baba tutumlarının akademik erteleme davranışını anlamlı bir yordayıcısı olup olmadığına bakılmıştır. Araştırmanın çalışma evrenini 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Kayseri il merkezindeki liselerde öğrenim görmekte olan öğrenciler oluşturmaktadır. Bu çalışmanın örneklemini ise bu liselerde öğrenim gören öğrenciler arasından basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 235'i kadın (%58,9) 164'ü erkek (%41,1) toplam 399 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verilerini toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilen ve katılımcıların demografik özelliklerine ilişkin kapalı uçlu sorular bulunan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Ayrıca katılımcıların akademik erteleme eğilimlerini belirlemek amacıyla "Akademik Erteleme Ölçeği", algıladıkları anne baba tutumlarını belirlemek için 'Ana Baba Tutum Ölçeği' kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra cinsiyet değişkenine göre farklılaşmayı ortaya koymak amacıyla bağımsız gruplar için t testi, sınıf değişkenine göre farklılaşmayı ortaya koymak amacıyla ise tek yönlü varyans analizi (ANOVA) tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişki düzeyini belirlemek amacıyla pearson momentler çarpımı korelasyon tekniği ve algılanan anne-baba tutumlarının akademik erteleme davranışını yordama düzeyini tespit etmek amacıyla çoklu doğrusal regresyon tekniği kullanılmıştır. Çalışmada anlamlılık düzeyi ,05 olarak alınmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre akademik erteleme davranışının cinsiyet ve sınıf düzeyine göre anlamlı düzeyde farklılaştığı sonucu bulunmuştur. Araştırmadan elde edilen bulgulara dayalı olarak gelecek araştırmalar için önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Akademik erteleme, Lise öğrencisi, cinsiyet

## *Investigation Of Academic Procrastination Of High School Students in Terms of Different Variables*

### **Abstract**

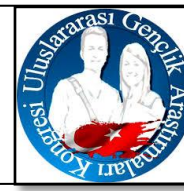
In this study, academic procrastination behaviours of high school students in terms of the variables such as gender, class level, manners of parents perceived have been analysed, and relational screening model based on general survey model has been used. At first academic procrastination behaviours of high school students were observed whether they become distinct or not in terms of gender and class level and then it has been researched whether there is a real relationship between manners of parents perceived and academic procrastination behaviours. At last it has been researched if manners of parents perceived are precursors of academic procrastination behaviours or not. The population of the study consists of the students who study at high schools in centrum of Kayseri in 2016-2017 academic year. The sample of this study consists of 235 female (58,9%), 164 male (41,1%), total 399 students chosen with simple random sampling. To collect the research data, a personal data form which has closed ended questions related to demographic features of the participants developed by researchers has been used. Academic procrastination scale has also been used in order to determine student's academic procrastination tendency and parents' attitude scale has been used to determine parents' attitude which they perceive. In data analysis as well as descriptive statistics, t test to indicate distinctions according to gender factor and one way ANOVA to indicate distinctions according to class factor have been used. To determine the relationship level between variances pearson product-moment correlation technique and to determine regression of parents' attitude on academic procrastination behaviours, multicollinearity regression technique has been used. Relevance level has been taken as ,05. According to the findings obtained from research, it has been deduced that academic procrastination behaviour has differentiated significantly at the level of gender and class. Some suggestions based on findings obtained from research have been made for future research.

**Keywords:** Academic procrastination, High school student, gender

<sup>1</sup> Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

<sup>2</sup> Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

<sup>3</sup> Polis Akademisi, Ankara



## *Üniversitede Okuyan Gençlerin Sağlık Algısı Üzerine Bir Alan Çalışması: Pamukkale Üniversitesi Örneği*

Yrd. Doç. Dr. Gül AKTAŞ<sup>1</sup>

### **Özet**

Sağlık en kısa tanımıyla bireyin sosyal, ruhsal ve bedensel olarak tam bir iyilik hali içinde olmasıdır. Dolayısıyla sağlık sadece fiziksel koşullara indirgenemeyen ve bireyin tüm yaşam alanlarını sarmalayan önemli bir konudur. Özellikle küreselleşme, göç, işsizlik, yoksulluk, ekonomik krizler, köklü sosyal ve kültürel değişim ve dönüşümler, beslenme alışkanlıkları insan sağlığını doğrudan ve dolaylı yollardan etkileyen unsurlardır. Günümüzde bireylerin yaşamsal fırsatlarını etkileyen sosyo-kültürel ve ekonomik değişimler bireylerin sağlık ve hastalık olgusuna ilişkin bakış açısını ve bu konuda ne tür stratejiler geliştirdiğini belirlemiştir. Örneğin bireylerin yaşamlarını sağlıklı bir şekilde idame ettirebilmeleri için gerekli olan gıdalara erişimi, sağlıklı olmayan koşullarda ikamet etmek zorunda kalması, aile içindeki iletişim bağlarının zayıf olması, arkadaş ortamındaki gerekli psikolojik ve sosyal desteğin yeterli düzeyde olmaması, yoksulluk ve işsizlik, sosyal aktivitelere erişimin yetersiz olması gibi sebepler kişilerin sağlık açısından farklı sorunlar yaşamalarına ve farklı baş etme stratejileri geliştirmelerine neden olmaktadır. Bu stratejileri geliştirirken kendi sağlıklarını koruma adına neler yaptıkları ve bu konuda sürdürülebilirliğin olup olmadığı konusu gençlerin kendilik algılarını da belirleyen önemli temalardır. Bu bağlamda çalışma, Pamukkale Üniversitesinde okuyan gençlerin sağlık kavramından ne anladıkları, sağlıklı olmak adına yaşamlarında ne tür stratejiler geliştirdikleri, sağlıklı olmama halinin onlar için ne anlam ifade ettiği, günümüz koşullarında sağlık konusunu etkileyen unsurların neler olduğuna ilişkin görüşleri anket ve derinlemesine görüşmeler yapılarak analiz edilmiştir. Araştırma, Pamukkale Üniversitesi'nin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilerden oluşan tesadüfî örneklem tekniği ile seçilmiş olan 150 kişiye uygulanmıştır. Derinlemesine görüşme tekniğinin de kullanıldığı bu çalışmada, 20 kişiye yarı yapılandırılmış görüşme soruları sorulmuştur. Araştırmanın bulgularına baktığımızda gençlerin sağlık konusundan anladıkları görsel konular olup daha çok fiziksel görünüme önem verdikleri, beslenme alışkanlıklarının değişmesiyle daha az hareket eden bir yaşam biçimini tercih ettikleri, zaman ve mekânsal koşulların gerekçe gösterilerek hazır gıda tüketiminin daha çok tercih edildiği, sosyal ve ruhsal sorunların çözümünde ise daha çok zamana bırakmak gibi "öteleyici" ve "geçitirici" çözümler bulduklarını dile getirmişlerdir. Özellikle bir tüketim unsuru olarak sergilenen ve giderek ayrıcalıklı hale gelen beden üzerinden temellenen bir anlayışın benimsendiği günümüz toplumunda sosyal medyanın kullanımı arttıkça gençler arasında da sağlık algısı ile ilgili tutum ve beklentiler biçim değiştirmektedir.

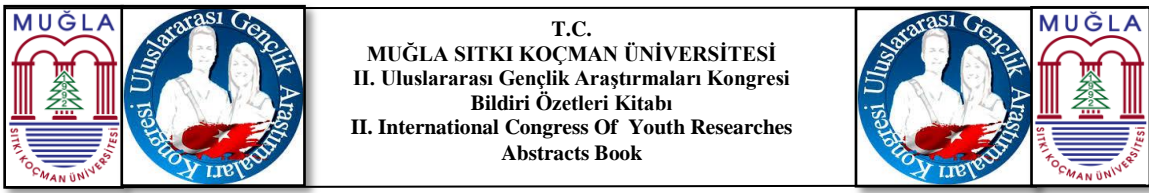
### *A Field Study on Health Perception of Youth Reading in University: Pamukkale University Example*

#### **Abstract**

Health, with its brief definition, is social, psychological, and physical wellbeing of an individual. Thus, health is a crucial issue that cannot be reduced only to the physical conditions and covers all habitats of an individual. In particular, globalization, migration, unemployment, poverty, economic crises, deeply-rooted social and cultural changes and transformations, and eating habits are factors that affect human health directly and indirectly. Socio-cultural and economic changes that affect vital opportunities of individuals today have determined the perspective of individuals concerning the concepts of health and disease and what kind of strategies they have developed in relation to this issue. For example, such reasons as the lack of individual's access to food, which is necessary for them to have a healthy lifestyle, the impoverished conditions that they have to live on, the fact that the communication links within the family are weak, that adequate psychological and social support is unavailable in the community, poverty and unemployment, and insufficient access to social activities cause people to have different problems in terms of health and develop different coping strategies, accordingly. As they develop these strategies, what young people do in order to protect their own health and whether there is sustainability in this regard are important topics, which also determines their self-perceptions. Within this context, through conducting surveys and in-depth interviews with them, this study analyzed the opinions of young people, who are students at Pamukkale University, about what they understand from the concept of health, what kind of strategies they have developed in their lives in order to be healthy, what being unhealthy means for them, and what are the factors that affect health in today's conditions. The research was applied to 150 people, arbitrarily selected by random sampling technique, and whom are students studying in different parts of Pamukkale University. In this study, which also used the in-depth interview technique, 20 semi-structured interview questions were asked. When we evaluate the findings of the research, we can see that what young people consider as health depends on visual means and they rather pay attention to physical appearance; they prefer a less active lifestyle as a result of their changing eating habits; their fast food consumption results from their timely and spatial concerns; concerning their social and psychological problems they declare that they have found such solutions as "postponing" or "parrying" like giving it more time. Especially in contemporary society, which adopts an understanding of health, based on increasingly privileged concept of body, which is displayed as an element of consumption, as the use of social media by young people increases, the attitudes and anticipations about the perception of health among these people keep transforming.

<sup>1</sup>Pamukkale Üniversitesi, Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı





## *Sağlıkla İlgili Bölümlerde Okuyan Üniversite Öğrencilerinin Kültürler Arası Duyarlılıkları ve Etkileyen Faktörler*

Yrd. Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN<sup>1</sup>, Doç. Dr. Asiye KARTAL<sup>2</sup>, Doç. Dr. Türkan TURAN<sup>3</sup>, Yrd. Doç. Dr. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU<sup>4</sup>, Sultan KAYAN<sup>5</sup>

### **Özet**

Sağlıkla profesyonelleri, etkin sağlık hizmeti verebilmek için toplum içerisindeki bireylerin kültürel farklılıklarına duyarlı olmalı ve kültürler arası farklılıkları göz önünde bulundurmalıdırlar. Bu çalışma sağlık ile ilgili bölümlerde okuyan üniversite öğrencilerinin kültürler arası duyarlılıkları ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi amacıyla tanımlayıcı olarak gerçekleştirildi. Araştırmanın evrenini; Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Tıp Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler oluşturdu. Herhangi bir örneklem yöntemi kullanılmadan birinci ve son sınıfta okuyan, verilerin toplandığı tarihlerde derslere devam eden ve araştırmaya katılmayı kabul eden 523 öğrenci araştırmanın örneklemini oluşturdu. Verilerin toplanmasında öğrencilere yönelik sosyo-demografik veri formu ve Kültürler Arası Duyarlılık Ölçeği kullanıldı. Veriler bilgisayar ortamında yüzdelik, Anova ve student t testi kullanılarak değerlendirildi. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.09±1.49 yıl olup 68.8'i kadındır. Öğrencilerin %48.2'si hemşirelik fakültesinde, %19.5'i fizik tedavi yüksekokulunda, %32.1'i tıp fakültesinde öğrenim görmektedir. Öğrencilerin kültürel duyarlılık puan ortalamaları incelendiğinde en yüksek puanı etkileşimde sorumluluk alt boyutundan aldıkları, bu alt boyutu kültürel farklılıklara saygı duyma, etkileşimde kendine güvenme ve etkileşimde dikkatli olma boyutları izlemiştir. En düşük puan ortalaması ise etkileşimde hoşlanma alt boyutuna aittir. Toplam puan ortalaması 87.35±12.23 olup orta düzeyde değerlendirilmektedir. Cinsiyet, babanın eğitim durumu, yurttan kalma, aldığı eğitim sırasında mesleğe bakışı olumlu yönde değişme, başka bir kültürden insanla bir arada olma fırsatı ve farklı kültürden insanlarla çalışmayı istemenin kültürler arası duyarlılığı etkilediği belirlenmiştir. Sonuç olarak öğrencilerin kültürel duyarlılıklarının orta düzeyde olduğu ve geliştirilmesi gerektiğini söyleyebiliriz. Kültürel duyarlılığı geliştirmek için öğrencilerin farklı kültürlerden kişilerle bir arada olabileceği programlara katılımları desteklenmelidir.

### **Abstract**

Healthcare professionals should be sensitive for cultural differences between the individuals within the society in order to provide an effective healthcare service; and they should keep these cultural differences in mind. This study was performed descriptively in order to determine intercultural sensitivities of the university students who were studying at science-related departments and the factors affecting these. The universe of the study was composed of students who were studying at Nursing Department of Faculty of Sciences, School of Physical Therapy and Rehabilitation and Faculty of Medicine in Pamukkale University. Without using any sampling method, 523 students who were studying at their first and last years, who continued to attend courses during the dates of data collection and who approved to participate in the study were enrolled in the sample. Socio-demographic data form and Intercultural Sensitivity Scale for students were used to collect data. Data were analyzed electronically by using percentages, Anova and student t test. Mean age of the students included in the study was 21.09±1.49 years old; and 68.8% were females. 48.2% of the students were studying at faculty of nursing, 19.5% were studying at school of physical therapy and 32.1% were at faculty of medicine. When mean cultural sensitivity scores of the students were examined, it was determined that they got the highest score from the subscale of responsibility at interaction; and it was followed by respecting cultural differences, self-confidence at interaction and being careful at interaction. The lowest mean score was belong to the subscale of liking at interaction. Total mean score was 87.35±12.23; and it was evaluated as moderate level. In addition, it was found that sex, education status of the father, living in dormitory, positive change in the perspective to the profession during their education, opportunity to be together with people from different cultures and willingness to work with people of different cultures affected intercultural sensitivity. In conclusion, we can state that cultural sensitivity of the students was at a moderate level and it needs to be improved. Students should be encouraged to participate in the programs in which they can be together with people of different cultures in order to promote cultural sensitivity.

<sup>1,2,3,4</sup> Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

<sup>5</sup> Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Hemşireliği

## *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencilerinin Bölüm Dışı Seçmeli Ders Memnuniyetleri*

Arş. Gör. Meltem KOÇ<sup>1</sup>, Prof. Dr. Kılıçhan BAYAR<sup>2</sup>

### **Özet**

Bologna süreci tüm *Avrupa*'da *yüksek öğretim* ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve *Avrupa*'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş bir programdır. Bologna süreci kapsamında öğrenciler bölüm dışı seçmeli (BDS) ders alabilme imkanına sahip olmaktadır. Bu çalışma, öğrencilerin bu süreç kapsamında aldığı BDS derslerinden memnuniyetinin araştırılması amacıyla planlanmıştır. Çalışmaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde okuyan, son sınıf, 18'i kadın, 32'si erkek olmak üzere toplam 50 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin BDS ders memnuniyeti, araştırmacılar tarafından oluşturulan, evet veya hayır seçeneği yanıtları olan 8 soruluk bir anketle değerlendirilmiştir. Öğrencilerin %84'ü BDS ders seçiminde istedikleri dersi alamadıklarını ve BDS derslerinin istedikleri düzeyde verimli geçmediğini, % 50'si BDS derslerinin kişisel gelişime, %64'ü akademik gelişime faydalı olmadığını bildirmiştir. “BDS ders seçimindeki zorlukları düşünmeden bu derslerin müfredatta olmasını ister misiniz” sorusuna ise %52 evet, %48 hayır yanıtı verilmiştir. Bu çalışma öğrencilerin BDS derslerinden doğru kazanım sağlayamadıkları ve memnuniyetlerinin düşük olduğunu göstermektedir. Sonuç olarak öğrencilerin bölüm dışından istenilen dersleri seçilebilmesi konusunda iyileştirmelerin yapılmasının gerekliliği öngörülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Bologna, Memnuniyet, Öğrenci, Seçmeli ders

### *Non-Departmental Elective Course Satisfaction of Physiotherapy and Rehabilitation Department Students*

### **Abstract**

Bologna process is a program created for the purpose of improve standards in higher education and academic subjects and harmonization of education systems by minimizing differences and create a higher education area fully compatible with each other in the Europe. Students are able to take non-departmental electives (BDS) course through the bologna process. This study was planned to investigate the satisfaction of the BDS courses that students have taken in this process. A total of 50 students (18 female, 32 male) participated as volunteers in the Physiotherapy and Rehabilitation Department. The students' BDS course satisfaction was assessed by a questionnaire of 8 questions, generated by the researchers, with yes or no choice answers. 84% of students stated that they could not get the course they want when selecting BDS course, while 50% of students stated that process don't be useful for personal development, 64 % stated that process don't to be useful for academic development. 52% yes, 48% no response was given in the question "Would you like these courses to be in the curriculum without considering the difficulties in the selection of BDS courses"? The results indicate that students didnt have enough knowledge about Bologna process and its opportunities and students were unable to gain the right results. As a result, students should be given comprehensive information about the bologna process and improvements must be made in order to select the required courses outside the department.

**Keywords:** Bologna, Satisfaction, Student, Elective course

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, [meltemkoc@mu.edu.tr](mailto:meltemkoc@mu.edu.tr)



## *Genç Yetişkinlerde Obezite Cerrahisinin Yaşam Kalitesi ve Fiziksel Aktivite Düzeyi Üzerine Etkisi*

Yrd. Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU<sup>1</sup>, Neslihan FIRAT<sup>2</sup>, Arş. Gör. Yasemin AKKUBAK<sup>3</sup>

### **Özet**

Obezite; gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde görülme sıklığı hızla artan, toplum sağlığını önemli derecede etkileyen, çeşitli hastalıkların oluşumuna zemin hazırlayan ve yaşam süresini azaltan önemli bir sağlık sorunudur. Obezite cerrahisi ülkemizde ve dünyada son on yıl içerisinde giderek popüler hale gelen ve daha çok tercih edilmeye başlayan bir obezite tedavi yöntemidir. Bu çalışmadaki amacımız; obezite cerrahisi öncesi ve sonrası bireylerin, vücut kütle indeksindeki değişimin fiziksel aktivite ve yaşam kalitesi üzerine etkisini değerlendirmektir. Çalışmaya yaş ortalaması  $22,80 \pm 3,27$  olan ve  $12,10 \pm 6,42$  senedir obezite hastalığı olan 5 kadın birey dahil edildi. Bireylerin sosyo-demografik bilgileri sorgulandı. Cerrahi öncesi ve sonrası (3 ay sonra) bireylerin genel sağlıkla ilgili yaşam kalitesi Kısa Form-36 Yaşam Kalitesi Anketi (SF-36) ile, fiziksel aktivite düzeyi Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi (IPAQ) ile değerlendirildi. Hastaların IPAQ değerleri; cerrahi öncesi 1813,20 (346,50-4518), cerrahi sonrası 3822 (1146-11205)'di. Cerrahi öncesi ve sonrası IPAQ ve kilo değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark vardı (z: -2,023, p: 0,043). Cerrahi öncesi ve sonrası SF-36 anketinin iki parametresinde (vitalite ve sosyal fonksiyon) istatistiksel olarak anlamlı fark vardı (p<0,05). Diğer parametrelerde de artış olmasına rağmen fark istatistiksel olarak anlamlı değildi. Obezite cerrahisi öncesi ve sonrası sonuçlar kıyaslandığında bireylerin SF-36 Yaşam Kalitesi Anketi alt parametrelerinde ve IPAQ skorlarında anlamlı artış olduğu gözlemlendi. Sonuç olarak kilo kaybının bireylerde yaşam kalitesini ve fiziksel aktiviteyi arttırdığı, mortalite ve morbidite risklerini azalttığı görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Obezite cerrahisi, yaşam kalitesi, fiziksel aktivite

## *The Effect of Obesity Surgery on Quality of Life and Physical Activity Level in Young Adults*

### **Abstract**

Obesity is an important health problem that increases rapidly in the developed and developing countries, affects the health of society at a significant level, prepares the basis for the formation of various diseases and decreases the life time. Obesity surgery is an increasingly popular and preferred method of obesity treatment in the world in last decade. Our purpose in this study is to assess the effect of changes in body mass index on physical activity and quality of life of individuals before and after obesity surgery. Five female subjects with an average age of  $22,80 \pm 3,27$  and  $12,10 \pm 6,42$  years of obesity were included. Demographic data of the patients were recorded. Before and after surgery (3 months later), quality of life and physical activity level were evaluated by SF-36 and IPAQ respectively. Patients' IPAQ values were 1813,20 (346,50-4518) before surgery and 3822 (1146-11205) after surgery. There was a statistically significant difference between IPAQ and weight values before and after surgery (z: -2,023, p: 0,043). There were statistically significant differences between two parameters (vitality and social function) of the SF-36 before and after surgery (p <0,05). Despite the increase in other parameters, the difference was not statistically significant. When the results were compared before and after obesity surgery, it was observed that the individuals had significant increase in the SF-36 sub-parameters and IPAQ scores. As a result, weight loss seems to increase the quality of life and physical activity in individuals and reduce the risk of mortality and morbidity.

**Keywords:** Obesity surgery, quality of life, physical activity

<sup>1</sup> Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, [yakkubak@gmail.com](mailto:yakkubak@gmail.com)



## ***Gençlerin Benlik Saygıları Yaşlı Bireylere Tutumunu Etkiler Mi? Bir Pilot Çalışma***

Arş. Gör. Özge İPEK<sup>1</sup>, Prof. Dr. Banu BAYAR<sup>2</sup>

**Giriş:** Benlik saygısı kişinin kendisini değerlendirmede sahip olduğu tutumun yönü ile ilişkilidir. İnsanın yaş almasıyla birlikte yerleşen kişiliği, hem kendisine hem de çevresine olan davranış modelini etkilemektedir. Toplum ilişkilerinin irdelenmesinde gençlerin yaşlı popülasyona karşı reaksiyonlarının incelenmesi bu anlamda önem taşımaktadır.

**Amaç:** Çalışmamız fizyoterapist adaylarının benlik saygılarının yaşlı bireylere karşı davranışlarını nasıl etkilediğini araştırmak amacıyla planlanmıştır.

**Metot ve Bulgular:** Çalışmaya fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde okuyan 88 gönüllü öğrenci (37 kız, 55 erkek öğrenci) katılmıştır. Öğrencilerin benlik saygıları Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği (RBSÖ) ve Yaşlı Ayrımcılığı Tutum Ölçeği (YATÖ) kullanılarak veri toplanmıştır. Çalışmaya katılan bireylerin yaş ortalaması  $21.62 \pm 1.57$ 'dir. RBSÖ toplam puanı  $20.14 \pm 5.5$  olup, benlik saygısı alt grubu ortalama puanı  $1.01 \pm 0.71$ 'dir. YATÖ toplam puanı  $88 \pm 8.39$ , yaşlıya yönelik olumlu ayrımcılık alt grubu ortalama puanı ise  $31.86 \pm 4.26$ 'dir. RBSÖ toplam puanı ile YATÖ toplam puanı arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki gözlenmemiştir ( $p>0.05$ ). Benlik saygısı alt grubu ile yaşlıya yönelik olumlu ayrımcılık alt grupları arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki yoktur ( $p>0.05$ ).

**Tartışma:** Günümüzde yaşlılıkla ilgili geliştirilen program ve politikalar başarılı, bağımsız bir yaşlanma sürecini hedeflemektedir. Yaşlı bireyler çoklu patolojileri dolayısıyla sağlık hizmetine daha çok ihtiyaç duymaktadır. Fizyoterapistlerin bu bilgiye sahip olmaları ve kendilerine başvuran yaşlı bireylere karşı önyargısız davranmayı içselleştirmeleri gerekmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Benlik, fizyoterapist, yaşlı tutumu.

### ***Does Self-Esteem of Youth Effect on Their Attitudes Towards Ageism? A Pilot Study***

**Introduction:** Self-esteem is related to the direction that an individual has to assess himself. The formation of personality with the age of the person affects the behavioural pattern both to himself and his environment. When community relations are examined, the reactions of young people to the elderly population is important.

**Objective:** Our study was planned to investigate how physiotherapist candidates' self-esteem affects their behaviours towards elderly individuals.

**Methods and Results:** 88 volunteer students (42 female, 58 male student) who study at the department of physiotherapy and rehabilitation participated in this study. The Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) and Ageism Attitude Scale (AAS) were used to collect the data. The mean age of the individuals who participating in the study is  $21.62 \pm 1.57$ . RSES total score was  $20.14 \pm 5.5$  and mean score of self-esteem subgroup was  $1.01 \pm 0.71$ . Total score of AAS is  $88 \pm 8.39$  and the mean score of positive discrimination for elderly group is  $31.86 \pm 4.26$ . There was no statistically significant relationship between total scores of RSES and AAS ( $p>0.05$ ). There was no statistically significant relationship between subgroups of self-esteem and positive discrimination for elderly ( $p>0.05$ ).

**Discussion:** Today's programs and policies on elderly are aimed at a successful, independent aging process. Elderly people are more in need of health care because of their multiple pathologies. Physiotherapists need to possess this knowledge and internalize prejudice against elderly individuals who apply to them.

**Keywords:** Self, physiotherapist, attitudes towards ageism.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, [ozgeipek@mu.edu.tr](mailto:ozgeipek@mu.edu.tr)





## *Romantik İlişkide İhtiyaç Doyumu Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması*

Doç. Dr. Yalçın ÖZDEMİR<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı, Romantik İlişkide İhtiyaç Doyumu Ölçeği'nin (RİİDÖ) Türkçe'ye uyarlanması ve beliren yetişkin örnekleminde psikometrik özelliklerinin incelenmesidir. Araştırma verileri, Türkiye'nin batısında bulunan bir üniversitenin lisans öğrencilerinden toplanmıştır. Halihazırda romantik ilişkisi bulunan toplam 491 lisans öğrencisi ( $n = 376$  kadın, 76.6%;  $n = 115$  erkek, 23.4%) araştırmaya gönüllü olarak katılmışlardır. Katılımcıların yaşları 18 ile 28 ( $Ort = 20.84$ ,  $ss = 1.91$ ) arasında değişmiştir. Romantik ilişki süresi bir ay ile 96 ay arasında değişmiş; ortalama ilişki süresi 20 ay olarak belirlenmiştir. Araştırma sonuçları, üç faktörlü ikinci düzey hipotez modelin veri setine iyi uyum sağladığını göstermiştir:  $\chi^2(23) = 72.121$ ,  $p < .001$ ,  $\chi^2/sd = 3.14$ , RMSEA= .07, 90% GA[.05, .09], NFI= .90; CFI= .93, GFI= .97, AGFI= .94. Ölçüt-bağıntılı geçerlik çalışmasında, Romantik İlişkide İhtiyaç Doyumu Ölçeği'nin Algılanan Romantik İlişki Kalitesi Ölçeği ve Yaşam Doyumu Ölçeği ile pozitif yönde orta düzeyde anlamlı korelasyonlara sahip olduğu gözlenmiştir. Güvenirlik çalışmasında ölçeğin bütünü için Cronbach alfa katsayısı .68 olarak hesaplanmıştır. Ölçeğin bütünü için 4 hafta arayla gerçekleştirilen test-tekrar test güvenirlik çalışmasında, güvenirlik katsayısı .78 olarak belirlenmiştir. Bulgular, bu araştırmada Türkçe'ye uyarlanan hedef ölçeğin romantik ilişkide ihtiyaç doyumunun ölçümünde geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olarak kullanılabilceğini göstermiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Beliren Yetişkinler, İhtiyaç Doyumu, Ölçek Uyarlama, Romantik İlişki

### *Turkish Adaptation of the Need Satisfaction in Romantic Relationship Scale*

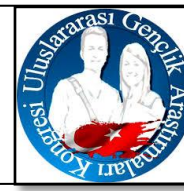
### **Abstract**

The purpose of this study was to conduct Turkish adaptation of the Need Satisfaction in Romantic Relationship Scale and investigate its' psychometric properties in a sample of emerging adults. Data were collected from a sample of undergraduate students from a western university in Turkey. A total of 491 undergraduate students ( $n = 376$  female, 76.6%;  $n = 115$  male, 23.4%) currently being in a romantic relationship voluntarily participated in the research. The participants' ages ranged from 18 to 28 years ( $M = 20.84$ ,  $SD = 1.91$ ). Relationship duration ranged from one month to 96 months with an average duration of about 20 months. Research results showed that a three-factor second-order hypothesized model fit the data well:  $\chi^2(23) = 72.121$ ,  $p < .001$ ,  $\chi^2/df = 3.14$ , RMSEA= .07, 90% CI[.05, .09], NFI= .90; CFI= .93, GFI= .97, AGFI= .94. In the criterion-related validity study, it was observed that the Need Satisfaction in Romantic Relationship Scale had positively moderate correlations with the Perceived Relationship Quality Scale and Satisfaction with Life Scale. In the reliability study, Cronbach's alpha coefficient was calculated to be .68 for the total scale. Over a 4-week interval, test-retest reliability of the total scale was determined to be .78. Findings demonstrated that the target scale adapted into Turkish in this research would be used as a valid and reliable instrument in the assessment of the need satisfaction in romantic relationship.

**Keywords:** Emerging adults, Need satisfaction, Romantic relationship, Scale adaptation

<sup>1</sup>Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD, [yalcin.ozdemir@adu.edu.tr](mailto:yalcin.ozdemir@adu.edu.tr)

<sup>2</sup>Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD, [alisedarsagkal@gmail.com](mailto:alisedarsagkal@gmail.com)



## *Gençler Kodlama Eğitime Nasıl Başlamalı?*

Yrd. Doç. Dr. Serkan BALLI<sup>1</sup>, Arş. Gör. Ensar Arif SAĞBAŞ\*, Doç. Dr. Faruk ŞEN<sup>2</sup>

### **Özet**

Günümüzün dijital dünyasında kodlama eğitimi; matematik ve okuma-yazma ile birlikte temel bir gereksinim haline gelmiştir. Kodlama, diğer eğitimlerde olduğu gibi en iyi erken yaşlarda öğrenilmektedir. Kodlamayı öğrenmek, bir yabancı dil öğrenmeye benzemektedir. Çocuklar kodlamanın temel konularından olan sıralama, döngüler ve koşullar gibi kavramlarla ne kadar erken tanışılırsa bu konuları o derece iyi ve kolay kavrayabilmektedirler. Kodlama eğitimi, çocukların yeni şeyler üretme yeteneklerini de artırmaktadır. Bu sayede çocuklar ve gençler gerçekten harika projelere imza atabilmektedirler. Bununla birlikte kodlama, diğer bilim dallarında başarıyı getirmektedir. Programlama eğitimi; matematik, okuma-yazma ve fen gibi farklı alanlardaki öğrenme becerilerini desteklemektedir. Bu nedenle kodlama ve programlama eğitimine geç kalınmadan başlanması büyük önem arz etmektedir. Fakat çocukların doğrudan geleneksel programlama dilleriyle karşılaşmaları, heveslerinin kaybolmasına sebep olabilmektedir. Bundan dolayı çocukların ve gençlerin kodlama eğitimine başlama aşamalarının daha iyi planlanması, bu eğitimin verimi açısından hayati değer taşımaktadır. Bu çalışmada, gençlerin ve çocukların kodlamaya nereden başlaması gerektiği konusu ele alınmıştır. Bu kapsamda, genel anlamda kodlama (nedir, önemi ve faydaları), kodlama aşamaları ve programlamaya geçiş konuları açıklanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Gençler için kodlama, Kodlama eğitimi, Programlama.

## *How Do Young People Start Coding Education?*

### **Abstract**

Coding training have become a basic requirement with mathematics and literacy in today's digital world. Coding is best learned at an early age, as in other trainings. Learning to coding is like learning a foreign language. Children are able to comprehend these topics in such a good and easy way if they get to know concepts from the basic elements of coding such as sorting, loops and conditions. Coding education, enhances children's ability to produce new things. In this way, children and young people can really sign wonderful projects. However, coding is a success in other branches of science. Programming education; Mathematics, literacy and science. For this reason, it is very important to start coding and programming training before it is appropriate and not late. But if children directly encounter traditional programming languages, it can lead to their disappearance. Therefore, the better planning of the stages of starting the coding training for children and young people is vital for the efficiency of this training. This study addresses the issue of where young people and children should start coding. In this context, coding in general terms (reason, importance, and benefits), coding steps and transition to programming are explained.

**Keywords:** Coding for young people, Coding education, Programming.

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Teknoloji Fakültesi

<sup>2</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Teknoloji Fakültesi





## *Genç Rehberlik Ve Psikolojik Danışman Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Metaforları*

Arş. Gör. Almila Elif SELÇUKLU<sup>1</sup>, Dr. Emre TOPRAK<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmada rehberlik ve psikolojik danışman adaylarının kullandıkları metaforlar aracılığıyla “sınıf yönetimi” kavramı algılarını ortaya koymak amaçlanmıştır. Erciyes Üniversitesi’nde 2016-2017 eğitim-öğretim yılında eğitim gören 115 rehberlik ve psikolojik danışman adayı araştırmanın çalışma grubunu oluşturmaktadır. Araştırma verileri, rehberlik ve psikolojik danışman adaylarının “sınıf yönetimi” kavramı hakkındaki düşüncelerini belirleyebilmek için “Sınıf yönetimi ..... gibidir; çünkü .....” şeklindeki metafor formuyla toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Katılımcılardan içeriği uygun olmayan 19 form elenmiş, formu kabul edilen 96 katılımcının “sınıf yönetimi” kavramı ile ilgili toplam 55 farklı metafor ürettikleri belirlenmiştir. Araştırmada metaforlar 10 farklı kategoride yorumlanmıştır. Araştırma sonucunda en çok metafor “sınıf yönetimi sistemlidir” kategorisinde toplanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Rehberlik ve psikolojik danışman, sınıf yönetimi, metafor

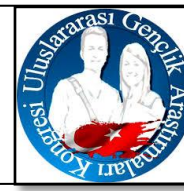
## *Young Psychological Counseling And Guidance Candidates’ Metaphors About Classroom Management*

### **Abstract**

The purpose of this present study is to reveal psychological counseling and guidance students’ perception about “classroom management” via the metaphors that they use. Sample of the study consists of 115 psychological counseling and guidance students, who studied in Erciyes University during the 2016-2017 academic year. Data have been collected in the metaphoric form, such as “Classroom management is .....; because .....” to determine the opinions of psychological counseling and guidance students about “classroom management” concept. Content analysis method has been used for data analysis. 19 participants’ answers to the forms were inappropriate, so these individuals’ forms were removed from the analysis. The remaining 96 forms were analyzed, and 55 different metaphors were found about “classroom management” concept. Within the study, metaphors have been interpreted in 10 different categories. At the end of the study, “classroom management is systematic” is found to be the category having the maximum number of metaphor.

**Keywords:** Psychological Counseling And Guidance, classroom management, metaphor

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, [aeslcuklu@erciyes.edu.tr](mailto:aeslcuklu@erciyes.edu.tr)



## *Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Anne ve Babaya Bağlanma Biçimleri İle Ahlaki Olgunluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

Öğr. Gör. Ali ÖZCAN<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Ceyhun ERSAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı çocuk gelişimi önlisans öğrencilerinin anne ve babaya bağlanma biçimleri ile ahlaki olgunluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın örneklemini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Pamukkale Üniversitesi Kale Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü'nde öğrenim gören toplam 203 öğrenciden oluşturulmuştur. Araştırmada veri toplamak amacıyla Kişisel Bilgi Formu, Ebeveyn-Akran Bağlanma Envanteri Kısa Formu ve Ahlaki Olgunluk Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde tek yönlü varyans analizi (One-Way ANOVA) ve Pearson Momentler Çarpım Korelasyon Katsayısı tekniği kullanılmıştır. Analizler bilgisayar ortamında ve SPSS 16.0 paket programı yardımıyla test edilmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre öğrencilerin anne ve babaya bağlanma biçimleri ile ahlaki olgunluk düzeyleri arasında pozitif yönde ve anlamlı ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ek olarak anne öğrenim durumuna göre öğrencilerin annelerine bağlanma biçimleri arasında anlamlı bir farklılık gözlenirken, babaya bağlanma biçimi ve ahlaki olgunluk düzeylerinde anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir. Öğrencilerin baba öğrenim durumuna göre babaya bağlanma biçimleri arasında anlamlı bir farklılık gözlenirken, anneye bağlanma biçimi ve ahlaki olgunluk düzeylerinde anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir. Öğrencilerin ailelerinin gelir durumuna göre, anne ve babaya bağlılık biçimi ile ahlaki olgunluk düzeyinde anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Ahlaki olgunluk, anne-baba bağlanma, çocuk gelişimi önlisans öğrencileri

### *Investigating the Relationship between the Styles of Attachment to Parents and Moral Maturity Levels of Students in Child Development Program*

### **Abstract**

The aim of the study is to investigate the relationship between the styles of attachment to parents and moral maturity levels of associate students in child development program. The sample of the study consisted of 203 students attending Child Care and Youth Services department of Kale Vocational School at Pamukkale University during the academic year 2016-2017. The data of the study was collected through Personal Information Form, Inventory of Parent and Peer Attachment-Short Form and Moral Maturity Scale. In the analysis of the data, One -Way Anova and Pearson Product-Moment Correlation Coefficient techniques were used. The data was analysed by means of SPSS packaged software. According to the results of the study, it was found out that there is a positive and significant relationship between styles of attachment to parents and moral maturity levels of students. In addition, while a significant difference was observed in the students' styles of attachment to their mothers according to the mothers' educational background, no significant difference was found in the students' styles of attachment to the fathers and moral maturity levels. While a significant difference was observed in the students' styles of attachment to their fathers according to the educational background of the fathers, no significant difference was found in the students' styles of attachment to their mothers and moral maturity levels. Also, there was no significant difference in the students' styles of attachment to their mothers and fathers and their maturity levels according to the financial status of the family.

**KeyWords:** Moral maturity, attachment to parents, associate students in child development program

<sup>1-2</sup>Pamukkale Üniversitesi, Kale Meslek Yüksekokulu, [aliozcan@pau.edu.tr](mailto:aliozcan@pau.edu.tr), [ceyhune@pau.edu.tr](mailto:ceyhune@pau.edu.tr)



## *Dillerin Tehlike Sürecine Girmesinde Gençlerin Rolü: Türkiye'deki Karaçay-Malkar Türkçesi Örneği*

Arş. Gör. Ayşe GÜNAY<sup>1</sup>

### **Özet**

Milletlerin tarihi ve kültürel zenginliğini ortaya koyan dil, nesilleri dünden bugüne taşıyan, geçmiş ile gelecek arasında bağ kuran, doğan, yaşayan ve ölen canlı bir varlıktır. Günümüzde yok olmuş, yok olmak üzere veya tehdit altında olan diller, lehçeler ve ağızlar bulunmaktadır. Bugüne kadar dillerin varlığını tehdit eden sebepler üzerine farklı çalışmalar yapılmıştır. Tehdit altında bulunan bir lehçeden örnekle, sosyal medyada ana dili kullanımının düşük olması, popüler kültürün yaygınlaşması, anadillerin düşük sosyal konumları, genç neslin kendi değerlerinden uzaklaşması gibi sebepler gençlerin bu konuda ne kadar önemli bir yere sahip olduğunu göstermektedir. Bir dilin yaşatılması, o dilin getirdiği değerlerin aktarılması ve mevcut dilin korunmasında gençlere büyük roller düşmektedir. Bu bildiride, dillerin tehlike altına girme sebepleri ve gençlerin bu süreçteki rolü Türkiye'de konuşulan ve tehdit altında sayılan Karaçay-Malkar Türkçesinden örneklerle tartışılacak ve çözüm aşamasında yapılabilecekler üzerinde durulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** gençlik- karaçay-malkar türkçesi- tehlikedeki türk dilleri

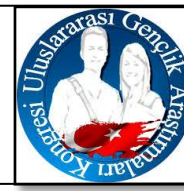
## *The Role of Youth in Endangerment of a Language: Example of Karachay-Malkar Turkish in Turkey*

### **Abstract**

Language which shows the historical and cultural richness of a nation, transfers the generations to present from past, connects the past and the future. It is a living creature which borns, lives and dies. Today, there are languages and dialects which were extincted, about to extinct or endangered. Until today, different studies have been written about the reasons that why a language endangered. From an example of a dialect which is endangered, the youth has an cruel place in endangerment of a language because of the reasons like the lower use of mother language in social media, the widespread popüer cultures, the low social statue of mother languages and little care of new generations towards their national values. The youth has important roles to keep alive a language, to transfer the values of a language to next generations and protect the present language. In this notice, the reasons that why a language endangered and the role of youth will be disscussed with the example of Karachay-Malkar Turkish which is endangered in Turkey and it will be dwelled on solutions.

**Key Words:** Youth- Karachay-Malkar Turkish in Turkey- endangered turkic languages

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, [aysegunay@mu.edu.tr](mailto:aysegunay@mu.edu.tr)



## *Gençlerin Kültürel Değerlere Yaklaşımı*

Okt. Fatma AYAN<sup>1</sup>

### **Özet**

Toplumlarda bireylerin davranış biçimlerini belirleyen kültürel değerlerdir. Türk kültürünün değerleri arasında dil, din, tarih, gelenek görenekler, çeşitli sanat dalları gibi kültürel unsurlar yer alır. Toplumun bireyleri kuşaktan kuşağa aktardığı değerleri, kültürün canlı olması sebebiyle hem olumlu anlamda değiştirebilir hem de başka bir kültürün etkisinde kalarak kültürünü yozlaştırabilir. Bu fertlerin kendi elindedir. Kültürün yozlaştırılması sadece milli kültürü değil, bu kültüre sahip olan toplumu bile ortadan kaldırabilir. Ortaya çıkan popüler kültür nedeniyle günümüzde gençler giyim, arkadaşlık, din, dil, teknoloji gibi alanlarda örf ve adetlerinden farklı yaşamaktadırlar. Hayata bakışını var olan popüler kültüre göre yaşayan gençlerin davranış biçimi de buna göre şekil almaktadır. Kültürel yozlaşma toplumun kendi kültürüne yeterince sahip çıkmaması sonucu ortaya çıkmaktadır. Gençlerin farklı kültürlerle özenmesi, Türk toplumunun temel öğelerinden ve toplumsal hayatın ihtiyaçlarından olan yardımlaşma bilinci yerine fırsatçılığın, dil bilincinin kaybedilmesiyle dil yozlaşmasının, gelenek ve göreneklerin yerine modern kültür adı altında sunulan seçeneklerin kabul görmesi yozlaşmanın göstergesidir. Bir toplumun gençliğinin sahip olduğu kültürel değerler, o toplumun varlığının devamı ve geleceği açısından önemlidir. Bu nedenle de milli kültürün kuşaktan kuşağa aktarılması, devamlılığının sağlanması ve yaşaması genç nesillere bağlıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Kültür, kültürel değerler, gençlik

## *Youth's Approach To Cultural Values*

### **Abstract**

Cultural values determine the behaviour patterns of individuals in a society. Cultural elements such as language, religion, history, customs, various art branches are among the values of Turkish culture. Due to the fact that the culture is alive, the individuals of a society can change the values inherited from generation to generation in a positive way or can corrupt them by being influenced by another culture. That is in their own hands. Cultural degeneration can not only remove national culture, but also the society that has this culture. Today, due to the popular culture that has emerged, young people live differently from customs and customs in areas such as clothing, friendship, religion, language and technology. The behaviour patterns of the young people who live according to the popular culture are shaped accordingly. Cultural degeneration comes to exist as a consequence of the society that not protects its own cultural heritage. Youth's imitation towards different cultures, linguistic corruption stemmed from losing the linguistic consciousness, the rise of opportunism against solidarity which is a social necessity, the rise of modern culture against customs are the some specific signs of corruption. Cultural values possessed by youth of a society are important for the continuity and future of that community. Hence, the transfer of national culture from generation to generation, the construction and survival of persistence depend on young generations.

**Key words:** Culture, cultural values, youth.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi



## *Üniversite Öğrencilerinde Benlik Saygısı ile Kendini Toparlama Gücü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

Doç. Dr. Zeliha TRAŞ<sup>1</sup>, Uzm.Reh.Ögr. Enes AYDIN<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinde kendini toparlama gücü ile benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırma ilişkisel tarama modelinde ve 203' ü kız ve 195'i erkek olmak üzere 398 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler 18–22 ( $x=20,83$  ve  $Ss=1.15$ ) yaşları arasındadır. Veriler, Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği (Çuhadaroğlu, 1986) ve Kendini Toparlama Gücü Ölçeği (Terzi, 2006) ile toplanmıştır. Veriler Pearson momentler çarpımı korelasyonu ve regresyon analizi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda kendini toparlama gücü ile benlik saygısı arasında ( $r= .40^{**}$ ,  $p<.01$ ) orta düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur. Ayrıca benlik saygısının, kendini toparlama gücünü anlamlı düzeyde yordadığı ( $R^2=.16$ ,  $F(1/396)=77.06$ ,  $p>.01$ ) ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Benlik saygısı, kendini toparlama gücü, üniversite öğrencileri.

## *Examining of University Students' Self Esteem Relation with Resilience*

### **Abstract**

The basic purpose of the present study is to analysis of university students' self esteem relation with resilience. The sample of the study is composed of randomly selected 398 university students (203 female, 195 male). As the data collection instruments Rosenberg Self-esteem Scale (Rosenberg, 1965) adapted into Turkish by Cuhadaroglu (1986), Resilience Scale (Terzi, 2006) were used. Pearson conduct moment correlation and regression analysis techniques were used to analyze the data. There was a positive correlation between self-esteem and resilience scores ( $r=.40^{**}$ ,  $p<.01$ ). According to regression analysis results, it was found that self-esteem variables significantly predict resilience ( $R^2=.16$ ,  $F(1/396)=77.06$ ,  $p<.01$ ).

**Key words:** Self esteem, resilience, university students.

<sup>1</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ztras@konya.edu.tr

<sup>2</sup> Mehmet Katırcı İHO Konya, enesaydin144@hotmail.com



## *Gençlik ve Su Ürünleri Tüketimi*

Yrd. Doç. Dr. Suleyman ÖNER<sup>1</sup>

### **Özet**

Ülkemiz üç tarafı denizlerle çevrili olmasına rağmen su ürünleri tüketimi oldukça sınırlı oranda kalmıştır. Ülkemiz Dünyada sayılı sırada su ürünleri üreticisi olmasına rağmen çok az su ürünü tüketen ülke konumundadır. Batı ve uzak doğu ülkelerinde su ürünleri tüketimi oldukça yüksek orandadır. Su ürünlerinin insan sağlığı üzerine olan faydaları düşünüldüğünde gençlerimizin bu değerden ne derece mağdur kaldığı kanaati ortaya çıkmaktadır. Gençliğimizin fast-food ve benzeri gıda tüketimine önem vermesi ile geleneksel su ürünleri tüketiminde düşüş gözlenmektedir. Son yıllarda yapılan çalışmalarda su ürünlerinin fast-food benzeri su ürünleri tüketimine hızlı bir geçiş sağlanmıştır. Bu sayede su ürünleri tüketiminin artırılması amaçlanmaktadır. Örneğin balık köftesi ve balık döneri tüketiminin son yıllarda artması gibi. Asıl amaç geleneksel yöntemlerle pişirilen ve tüketime sunulan su ürünleri tüketiminin artmasını sağlamaktır.

**Anahtar Kelimeler:**Gençlik, Deniz Ürünleri,Tüketim

## *Youngness And Sea Food Consumption*

### **Abstract**

Although three parts of the Turkey has been surrounded by sea, seafood is consumed limitetly. İn the face of that Turkey is the one of the most important sea food producer, sea food consumption is very limited. The rate of seafood consumption is so high in the West and far east countries. Sea food is so beneficial for humanbeing. So youngness is destitute for this value. Recently, the fast food consumption has been increased. İn or der to increa se sea food consumption, the sea-foods are cooked as fast-food. As a result of this, sea food consumption has been increased recently. For example, fish-meat ball, fish gyro consumption has been increased recently. The main point is to increase consumption of traditionally cooked seafoods.

**KeyWords:** Youngness,Consumption,SeaFood

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Milas Meslek Yüksekokulu, [suleymanoner@mu.edu.tr](mailto:suleymanoner@mu.edu.tr)



## *Üniversite Öğrencilerinde Günlük Adım Sayısının Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi*

Öğr. Gör. Emine CİHAN<sup>1</sup>, Uzm. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ<sup>2</sup>, Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRM<sup>3</sup>

### **Özet**

Üniversite öğrencilerinde günlük atılan adım sayısının ölçülmesi, bu sayının her iki cinsiyette vücut kitle indeksine (VKİ) ve yaşam kalitesi üzerine olan etkisinin araştırılması amaçlandı. Çalışmaya adimsayar kullanan 192 öğrenci (124 kadın; 68 erkek) katıldı. Öğrencilerin boy ve kilo ölçümleri yapıldı. Bir gün boyunca attıkları adım sayısı ölçüldü. Adım sayısının yaşam kalitesi üzerine olan etkisi Kısa Form 36 (Short Form 36 – SF 36) ile değerlendirildi. Kadınların yaş ortalaması  $19.89 \pm 1.89$ ; VKİ  $21.52 \pm 2.86$  ve ortalama adım sayısı  $5167.85 \pm 3587.29$  olarak bulundu. Erkeklerin yaş ortalaması  $20.54 \pm 1.99$ ; VKİ  $23.16 \pm 2.12$  ve ortalama adım sayısı  $6428.69 \pm 3328.84$  olarak hesaplandı. Adım sayısı ve cinsiyet arası anlamlı farklılık bir bulundu ( $p < 0.05$ ). Adım sayısının yüksek olduğu öğrencilerde kilonun daha düşük olduğu gözlenirken ( $p < 0.05$ ); VKİ ile arasında anlamlı bir farklılık bulunmadı ( $p > 0.05$ ). Adım sayısı ve yaşam kalitesinin alt parametrelerinden olan enerji/canlılık arasında doğru orantı vardır ( $p < 0.05$ ). Parametreler normal dağılım göstermediği için Spearman Korelasyon'u kullanıldı. Yapılan çalışmalar yaşın artmasıyla birlikte günlük atılan adım sayısının azaldığını göstermektedir. Tudor-Locke ve arkadaşları (2013) yaptığı derleme çalışmasında adım sayısına standardizasyon getirmiştir. Günlük adım sayısının  $< 5000$  olması sedanter bir hayat stilini göstermektedir. Yaptığımız çalışmada öğrencilerin aktif hayat stiline sahip olduğu gösterilirken erkeklerin günlük adım sayılarının daha fazla olduğu bulunmuştur. Yaşam kalitesinin artırılması ve sağlık açısından olası risk faktörlerinin engellenmesi için öğrencilerin, doğru ve uygun aktivite konusunda fizyoterapistlere yönlendirilmesinin yararlı olacağı kanısındayız.

**Anahtar Kelimeler:** Adım Sayısı, Yaşam Kalitesi, Üniversite Öğrencileri

## *Effects On The Quality of Life in Daily Step in University Students*

### **Abstract**

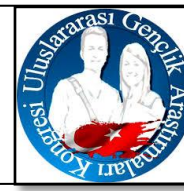
It was aimed to measure the number of steps taken per day in university students and to investigate the effect of this number on body mass index (BMI) and quality of life in both sexes. 192 students (124 women, 68 men) participated in the study. The height and weight measurements of the students were made. The number of steps they took during a day was measured. The impact of the number of steps on the quality of life was assessed by Short Form 36 (SF 36). The mean age of the women was  $19.89 \pm 1.89$ ; the BMI was  $21.52 \pm 2.86$  and the average number of steps was  $5167.85 \pm 3587.29$ . The mean age of men was  $20.54 \pm 1.99$ ; The BMI was  $23.16 \pm 2.12$  and the average number of steps was calculated as  $6428.69 \pm 3328.84$ . There was a significant difference in the number of steps and gender ( $p < 0.05$ ). The students with higher number of steps were found to have lower weight ( $p < 0.05$ ); there was no significant difference with BMI ( $p > 0.05$ ). There is a direct correlation between the number of steps and the energy / viability of subparameters of the quality of life ( $p < 0.05$ ). Spearman correlation was used because parameters were not normally distributed. Studies show that as the age increases, the number of steps taken per day decreases. Tudor-Locke et al. (2013) have standardized the number of steps in their compilation study. The number of daily steps is  $< 5000$ , which indicates a sedanter life style. When we show that the students have an active lifestyle in the work we do, we found that men have more daily steps. We believe that it will be useful to direct the students to physiotherapists for correct and appropriate activities in order to increase the quality of life and prevent possible risk factors for health.

**Keywords:** Number of Steps, Quality of Life, University Students

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi, [pteminecihan@gmail.com](mailto:pteminecihan@gmail.com)

<sup>2</sup>Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi,

<sup>3</sup>Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi



## ***Gençliği Savunmak Gerekir: Çağdaş Eğitim Modellerine Eleştirel Bir Yaklaşım***

Arş. Gör. Sedat DOĞAN<sup>1</sup>, Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA<sup>2</sup>

### **Özet**

Felsefi literatürde nesnelcilik ile öznelcilik arasındaki karşıtlık felsefenin neredeyse bütün alanlarına bir şekilde sirayet etmiştir. Bu karşıtlığın çağdaş dönemde bilim felsefesindeki yansımaları pozitivist ve hümanist/yorumcu anlayışlar; bu anlayışlarla doğrudan bağlantılı olarak eğitim felsefesindeki uzantısı ise davranışçı ve yapılandırmacı eğitim modelleridir. Ülkemizde tarihsel süreç içerisinde uygulama imkânı bulmuş olan bu iki temel eğitim modeli farklı disiplinler çerçevesinde yapılmış teorik ve pratik çalışmalarla farklı temalar üzerinden karşılaştırılmıştır. Teorik çalışmalarda bu iki modelin farklı pratik çıktıları da gözetilerek ontolojik, epistemolojik varsayımları gibi daha çok felsefi altyapıları açısından ele alınmaktadır. Pratik çalışmalarda ise uygulama süreçleri ve çıktılarına ilişkin öğretmen veya öğrencilere deneyimlerine ya da algılarına ilişkin çalışmalar söz konusu edilmiştir. Ancak her iki gruptaki çalışmaların ortak yanı nihayetinde iki modelden birinin öne çıkarılması ya da üstün yanlarının belirlenmesi şeklinde gelişme eğilimi göstermesidir. Bu çalışmada biz her iki modelin temel kusurunun tam da “nasıl bir eğitim?” sorusundan hareket etmek yerine ontolojik, epistemolojik, etik ve siyasal pek çok tartışmayla yüklü olması olduğunu dile getireceğiz. Çünkü bu durum gençlerin “gerçekte” neye ihtiyacı olduğundan çok neye ihtiyacı olması gerektiği sorununu temele almış demektir.

**Anahtar Kelimeler:** Adalet, Davranışçılık, Eğitim-Öğretim, Gençlik, Yapılandırmacılık.

## ***Youth Must Be Defended: A Critical Approach to Contemporary Education Models***

### **Abstract**

In philosophical literature, the opposition between objectivism and subjectivism has spread to almost all fields of philosophy. Positivist and humanist / interpreter understandings of this antagonism reflected in philosophy of science in contemporary period; the extension of the philosophy of education directly related to these approaches is the behavioral and constructivist education models. These two basic education models, which have been applied in the historical process in our country, have been compared with theoretical and practical works done in different disciplines on different themes. In the theoretical studies, these two models are considered in terms of philosophical infrastructures such as ontological and epistemological assumptions, taking into consideration the different practical outputs. Practical studies have focused on their experience or perceptions about the implementation process and output of teachers or students. However, the common feature of both studies in both groups is that they eventually tend to develop in the form of highlighting one of the two or more aspects. In this study, we will say that the basic flaws of both models are loaded with many ontological, epistemological, ethical and political debates, rather than just a question of "what kind of education?" This is because the situation is based on the question of what young people should really need than what they actually need.

**Keywords:** Behavioralism, Constructivism, Education-Teaching, Justice, Youth.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü, [sd\\_dogan@yahoo.com](mailto:sd_dogan@yahoo.com)

<sup>2</sup>Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü, [atopakaya@erciyes.edu.tr](mailto:atopakaya@erciyes.edu.tr)



## *Akıl-suz Telefon ve Gençlik*

Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA<sup>1</sup>

### **Özet**

21. Yüzyıl insanının abartı olmaksızın en büyük düşmanı akılları parçalayan ve sızlatan akıl(sız) telefonlardır. İnsanı insan olmaktan çıkartan bundan daha büyük bir silah herhalde bulunamazdı. Bu telefonlar kullanıcıya kendisinin tanrısı olduğu bir alem “yaratma” imkanı vermekte, orada istediği herşeyi anında yapma imkanı sunmakta, zaman denilen şeyin önemini ortadan kaldırmakta, her şeyden daha önemlisi ise bireyin sosyal bir varlık olduğu gerçeğini kendisine unutturmaktadır. Akıllı telefon “aşığı” bir genç onsu yaşayamamakta, onu “kendisinin en iyi dostu” olarak görmekte hatta kendisine ihanet etmeyen tek varlığın telefonu olduğunu da gururla ifade etmektedir. İrreal bir dünyada kaybolan genç, ailesinin ya da fizyolojik ihtiyaçların saikiyle reel dünyaya döndüğünde tam bir çatışma ile karşılaşmaktadır. Reel dünyada uyması gereken kurallar varken, telefonun dünyasından yoktur, reel dünyada görev ve sorumlulukları varken irreal dünyada böyle bir şey yoktur. Telefon dünyasında bütün herşey kendi merkezi etrafında dönerken, reel dünyada kendisini sıradan bir varlık olarak görür. Kısaca hakiki insan varlığı telefon dünyasında “yalan ve sahte” bir dünyaya dönüşmekte ve birey bütün gün boyunca bunun çatışmasını yaşamaktadır. Doğal olarak kendi dünyasının tanrısı olmak, gerçek dünyanın kölesi olmakta evladır. Bu tehlike terörden daha fazla zarar vermektedir; zira terör görünürde zaten tehlikelidir; fakat akıllı telefon görünüşte oldukça masum hatta faydalı iken gerçekte özellikle gençleri “insan” olmaktan çıkarmaktadır. Yetkililer zaman geçirmeden bunun önlemini hemen almalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Akıl(sız) Telefon, Gençlik, Çatışma, İnsan Onuru, Zaman, Hayatın Anlamı, Gerçeklik.

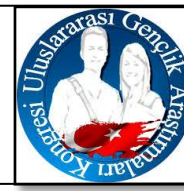
## *Non-Smart Phone and Youth*

### **Abstract**

The biggest enemy of the man in 21st century is the (non)smartphone that destroys and makes the mind ache. Probably, there has not been a worse weapon that dehumanizes man. These phones provide the user to “create” a universe where the God is himself, enable him to do everything whenever he wishes and kill the importance of time as a notion, and most importantly, makes the user forget about the fact that he is a social entity. A smartphone “lover” youngster cannot live without it, considers the phone to be “his best friend” and even proudly asserts that the only entity that does not betray him is his smartphone. The youngster, who is lost in the unreal world, comes across with a conflict when he turns back to the real world with the motives of his family or for physiological needs. Even though there are rules to be obeyed in real world, there is none in his smartphone’s, while there are responsibilities and duties in real world; there is none in unreal world. Even though everything revolves around himself in the smartphone’s world, he considers himself to be a simple entity in real world. Briefly, the existence of the real man transforms into “fiction and illusion” in the world of smartphone and the individual struggles with the conflict all day long. Naturally, to be a God in his world is better than to be a slave in real world. This danger damages more than terror as the terrorist groups are seemingly and obviously dangerous; but the smartphone seems to be very innocent and even beneficial, whereas it dehumanizes the youngsters. The authorities urgently need to take precautions.

**Key words:** (Non)Smartphone, Youth, Conflict, Human Dignity, The Meaning of Life, Reality.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü, [atopakkaya@erciyes.edu.tr](mailto:atopakkaya@erciyes.edu.tr)



## *Gençlerin Kariyer Yaşamı Nasıl Planlanır?*

Yrd. Doç. Dr. Çağla Girgin BÜYÜKBAYRAKTAR<sup>1</sup>, Prof. Dr. Şahin KESİCİ<sup>2</sup>, Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ<sup>3</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı, psikolojik danışmanların bireylerin kariyer yaşamı planlamasına dair görüşlerini belirlemektir. Bu çalışmada nitel araştırma tekniği kullanılmıştır. Araştırma için amaçlı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya yüksek lisans yapmakta olan ve kariyer danışmanlığı dersini almış psikolojik danışmanlar katılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu 34 psikolojik danışmandan oluşmaktadır. Bu psikolojik danışmanların 20'si (%58.87) kadın, 14'ü (%41.13) erkektir. Psikolojik danışman olarak görev yapma yılına göre 1-9 yıl arasında dağılım göstermektedirler. 1-3 yıl arasında görev yapanlar 21 kişi (%61.77), 4-6 yıl arasında görev yapanlar 9 kişi (%26.47), 7-9 yıl arasında görev yapanlar ise 4 kişi (%11.76)'dir. Araştırma verilerinin toplanmasında veri toplama yöntemi olarak yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Görüşme sonucu elde edilen veriler, içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Veriler yorumlanırken temalar tespit edilmiştir. Her bir tema ile ilgili kategoriler oluşturulmuştur. Araştırmada uygulanan yarı yapılandırılmış görüşme formundan elde edilen verilerin içerik analizi ile elde edilen sonuçlarında, bireylerin kariyer yaşamını planlarken; eş seçimi, iş ve meslek seçimi, kalacak yer seçimi (mesken seçimi, çevre), serbest zamanı planlama faaliyetlerinin önem kazandığı ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Görüşler, Kariyer planlama, Psikolojik Danışman.

## *How to Plan Career Life of the Youth?*

### **Abstract**

The purpose of this research is to determine the opinions of psychological counselors regarding the career planning of individuals. Qualitative research technique was used in this study. Purposive sampling method was used for the research. Psychological counselors, who are doing master degree and took the career counseling course, participated in the research. The study group of the research consists of 34 psychological counselors. 20 of these psychological counselors (58.87%) are female and 14 (41.13%) are male. According to the year of serving as a psychological counselor, they range from 1 to 9 years. 21 persons (61.77%) who worked between 1-3 years, 9 persons (26.47%) who worked between 4-6 years, and those who worked between 7-9 years are 4 people (11.76%). Semi-structured interview technique was used as data collection method in collecting research data. The data obtained after the interview was analyzed by content analysis technique. While the data was interpreted, the themes were determined. Categories were created for the each theme. In the results obtained by content analysis of the data through the semi-structured interview form applied in the research, choice of spouse, choice of job and occupation, choice of place to stay (housing choice, environment), free time planning activities were proven to be important while planning the career life of individuals.

**Key words:** Career planning, Psychological counselor, Opinions.

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu, Beyşehir, [cagla.girgin@hotmail.com](mailto:cagla.girgin@hotmail.com)

<sup>2</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Dan. ABD

<sup>3</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, Kayseri



## *Genç Rehberlik Ve Psikolojik Danışman Adaylarının Eğitim Fakültesi Hakkındaki Metaforları*

Arş. Gör. Almila Elif SELÇUKLU<sup>1</sup>, Dr. Emre TOPRAK<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmada rehberlik ve psikolojik danışman adaylarının kullandıkları metaforlar aracılığıyla “Eğitim Fakültesi” kavramı algılarını ortaya koymak amaçlanmıştır. Erciyes Üniversitesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılında eğitim gören 147 rehberlik ve psikolojik danışmanlık adayı araştırmanın çalışma grubunu oluşturmaktadır. Araştırma verileri, rehberlik ve psikolojik danışmanlık adaylarının “Eğitim Fakültesi” kavramı hakkındaki düşüncelerini belirleyebilmek için “Eğitim fakültesi ..... gibidir; çünkü .....” şeklindeki metafor formuyla toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Katılımcılardan içeriği uygun olmayan 21 form elenmiş, analizler 126 katılımcının yanıtları üzerinde yapılmıştır. Formu kabul edilen 126 katılımcının “eğitim fakültesi” kavramı ile ilgili ürettikleri metaforlar; “nötr”, “hayal kırıklığı”, “hoşnutsuzluk”, “asosyal/mahrum”, “zoru başarmak”, “idealist öğretmen”, “hoşnutluk”, “yol-köprü-liman” olmak üzere 8 farklı kategori altında toplanmıştır. Eğitim fakültesi metaforlarının %26,2’sinin nötr, %45,2’sinin olumsuz, %28,6’sının ise olumlu olduğu görülmüştür.

**Anahtar kelimeler:** Rehberlik ve psikolojik danışman, eğitim fakültesi, metafor.

## *Young Psychological Counseling And Guidance Candidates’ Metaphors About College Of Education*

### **Abstract**

The purpose of this present study was to reveal psychological counseling and guidance students’ perception about “College of Education” via the metaphors that they use. Sample of the study consists of 147 psychological counseling and guidance students, who studied in Erciyes University during the 2016-2017 academic year. Data was collected in the metaphoric form, such as “College of Education is .....; because .....” to determine the opinions of psychological counseling and guidance students about “College of Education” concept. Content analysis method was used for data analysis. 21 participants’ answers to the forms were inappropriate, so these individuals’ forms were removed from the analysis. The remaining 126 forms were analyzed, and metaphors were interpreted under 8 different categories about “College of Education” concept. Specifically, these categories were "neutral", "disappointment", "dissatisfaction", "asocial", "achievement", "idealist teacher", "satisfaction", and "road-bridge". 26,2% of the education faculty metaphors were neutral, 45,2% were negative, and 28,6% were positive.

**Keywords:** Psychological Counseling And Guidance, college of education, metaphor.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, [aesalcuklu@erciyes.edu.tr](mailto:aesalcuklu@erciyes.edu.tr)



## *Geriatrik Rehabilitasyon Dersi Kazanımının İncelenmesi*

Arş Gör. Özge İPEK<sup>1</sup>, Prof. Dr. Banu BAYAR<sup>2</sup>

### **Özet**

Fizyolojik bir süreç olan yaşlılık, bireylerin fiziksel fonksiyon kapasitelerinin azaldığı veya kısıtlandığı, bağımsızlık düzeylerinin göreceli seviyelerde etkilendiği bir süreçtir. Yaşlanma ile birlikte fizyolojik, psikolojik, emosyonel ve sosyal alanlarda değişiklikler meydana gelmektedir. Yaşlı bireylerin başa çıkmak zorunda oldukları kronik hastalıklar onları sağlık hizmetine daha muhtaç hale getirmektedir. Bağımsızlık düzeyleri ve yaşam kalitelerini arttırmak amacıyla sağlık disiplini içerisinde yer alan fizyoterapistlerin eğitim programlarında yer alan geriatrik rehabilitasyon konusu bu anlamda önemli bir yere sahiptir. Çalışmamızın amacı fizyoterapist adaylarının geriatrik rehabilitasyon dersi sonrası yaşlı tutumunu değerlendirmektir. Çalışmaya fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde okuyan 37'si kız (%42), 55'i erkek (%58) 88 gönüllü öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin yaş ortalaması  $21.62 \pm 1.57$ 'dir. Çalışmaya katılan öğrencilerin yaşlı ayrımcılığı tutumları, geriatrik rehabilitasyon dersi öncesi ve sonrası olmak üzere Yaşlı Ayrımcılığı Tutum Ölçeği (YATÖ) kullanılarak değerlendirilmiştir. YATÖ toplam puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark görülmüştür ( $p < 0,05$ ). Geriatrik rehabilitasyon dersi sonrası yapılan ankette, öğrencilerin aldıkları puanın arttığı saptanmıştır. Fizyoterapistlerin geriatrik bireylere dair önyargılarının kırılması rehabilitasyon sürecinin etkinliğini arttıracaktır. Çünkü fizyoterapistlerin yaşlı bireylere yönelik olumsuz inanç ve tutumları yaşlı bireylere verdikleri hizmetin kalitesine yansımaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** YATÖ, fizyoterapist, geriatrik

### *Investigation of the Learning Outcome of Geriatric Rehabilitation Course*

#### **Abstract**

Aging is a physiological process which individual levels of physical function capacities are reduced or restricted and individual levels of independence affected by relative levels. Along with aging changes occur in physiological, psychological, emotional and social areas. Chronic illnesses which geriatric individuals have to deal with them make them more in need to health care. Geriatric rehabilitation course has an important situation which in the curriculum of physiotherapists who try to increase the levels of independence and quality of life of geriatrics in health discipline. The purpose of our study was to evaluate the attitude of physiotherapist candidates' towards elderly after geriatric rehabilitation course. 88 volunteer students (37 female (%42), 55 male (%58)) who study of department of physiotherapy and rehabilitation participated. The mean age of the students is  $21.62 \pm 1.57$ . The attitudes of the elderly discrimination of the students who participated in the study were evaluated using the Ageism Attitude Scale (AAS) before and after the geriatric rehabilitation course. There was a statistically significant difference between AAS total scores ( $p < 0,05$ ). It was determined that the score of AAS of the students increased. The breakdown of physiotherapists' prejudices about geriatric individuals will increase the effectiveness of the rehabilitation process. Because physiotherapists' negative beliefs and attitudes towards elderly people are reflected in the quality of health care provided to elderly people.

**Key words:** AAS, physiotherapist, geriatric

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, [ozgeipek@mu.edu.tr](mailto:ozgeipek@mu.edu.tr)





## *Bireyselleştirme Olgusunun Cinsiyetler Arası İlişkilerin Değişimine Etkileri*

Prof. Dr. Arslan TOPAKKAYA<sup>1</sup>, Arş. Gör. Sedat DOĞAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Cinsiyetler arası ilişkilerin değişim süreci aslında toplumsal tarihin gelişim ve değişim süreciyle paralel giden bir durumdur. Bununla kastedilen şey, kültürel, toplumsal ve tarihsel gelişme ve değişimlerin doğrudan ya da dolaylı olarak cinsiyetler arasındaki değişimleri etkilediğidir. Modern çağda başlayıp kendisini postmodern süreçte çok yoğun bir şekilde hissettiren bireyselleştirme akımı, cinsiyetler arası ilişkilerde oldukça esaslı değişimlerin ortaya çıkmasına sebep olmuştur. Modern batı toplumlarında bu akımın ortaya koyduğu sonuçlar oldukça belirgindir ve bir çok alanda bireyselleştirmenin etkilerine şahit olmak mümkündür. Bireyselleştirme her şeyden önce bireyin geleneksel değerlerden, sınıftan, sahip olduğu kültürel bağlardan bir çözülmeyi ifade etmektedir. Bireyselleştirme süreci cinsiyetler arası ilişkilerde de köklü değişikliklere sebep olmuştur. Cinsiyetler arası ilişkiler bugün kesinlikle eskisinden farklıdır ve bu tartışma özellikle Batı' da 80'li yıllardan sonra oldukça yoğun bir biçimde tartışılmış ve tartışılmaya da devam etmektedir. Bu tartışmalar başlangıçta cinsiyet rollerinin eşitlenmesi, cinsiyetler arası eşitsizliğin ortadan kaldırılması bağlamında yapılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Birey, Cinsiyet, Modernizm, Eşitlik, Postmodernizm, Bireyselleştirme.

### *The Effect of Individualization on the Transformation of The Relationship Between Genders*

### **Abstract**

The transitional period of change in the relationship between genders is actually a condition that goes hand in hand with the process of social historical development and change. What is meant by this is that cultural, social and historical change and development directly or indirectly affects any change in the relationship between genders. The individualization movement that started in the modern age and continued its potency throughout the postmodern period caused radical changes to come out in the relationship between genders. The outcomes of this movement are quite obvious in the modern Western societies and it is possible to witness the effects of individualism on many different grounds. Individualism primarily refers to an individual's break away from traditional values, cultural bonds and sense of belonging to a class. The individualization process has also yielded fundamental changes in the relations between genders. The relationships between genders today are absolutely different from the past and this has been the subject of a heated debate since the 80s in the West. The controversy has been firstly about making gender roles equal and then diminishing the inequalities between genders.

**Key Words:** Individual, Gender, Modernism, Equality, Postmodernism

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü, [atopakkaya@erciyes.edu.tr](mailto:atopakkaya@erciyes.edu.tr)

<sup>2</sup>Erciyes Üniversitesi, Felsefe Bölümü, [sd\\_dogan@yahoo.com](mailto:sd_dogan@yahoo.com)

## *Üniversite Gençlerinin Yerel Yönetim Hizmet Algısı ve Büyükşehir Belediyelerinden Beklentileri (Ampirik Bir Uygulama )*

Doç. Dr. Mehmet ÇOLAK<sup>1</sup>, Blm. Uzm. İmam YAPICI<sup>2</sup>, Arş. Gör. Tahsin ÇETİN<sup>3</sup>

### **Özet**

21.Yüzyıl diğer yüzyıllardan farklı olarak bireysel hakların geliştiği ve genç birey algısının önem kazandığı bir yüzyıldır. Hizmet kurumları da bu gelişmenin etkisinde kalarak genç kuşakların memnuniyetini sağladıkları hizmeti amaç haline getirmişlerdir. Bireylerin görüşleri ve beklentilerine göre hizmetler şekillenmeye başlamış ve bu durum beraberinde hizmet kurumlarını (Büyükşehir/ilçe belediyeleri) ve onun sağladığı hizmeti de değiştirmiştir. Artık müşteri genç yurttas ilişkisi meydana geldiği için hizmet kurumları merkeze birey'i koymuş, faaliyet alanları ile icra organlarını bu yeni anlayışa göre şekillendirmiştir. Bu çalışmanın konusunu, genç kuşak bireylerinin bulunduğu şehirdeki (Muğla) yerel yönetimin yaptığı uygulamaların gençler bakımından nasıl algılandığını, yenilik getirip getirmediğini ve yeni yönetim anlayışından beklentilerini oluşturmaktadır. Çalışmanın bir diğer konusu ise gençler ile yerel yönetim (belediye) görevlilerinin arasındaki memnuniyetin, memnuniyetsizliğin kaynağının sebebinin ne olduğunu veya neler olabileceğini ortaya koymak ve mevcut hali ile genç kuşakların belediye faaliyetlerini nasıl algıladıklarını ortaya çıkarmak ve var olan problemleri, sorunları, memnuniyetsizliği gidermenin çözüm yolları üzerinde öneriler sunmaktır. Çalışmanın genel amacı; Büyükşehir Belediyesi yönetiminden hareketle Türkiye'deki yeni yapılan Büyükşehir yönetimlerinin genel görüntüsünü ve genç vatandaşların yeni büyükşehir belediyelerinin Yönetim ve Organizasyon yeteneklerinin genel görüntüsünü görmeye yardım edecek dayanak noktaları bulmaktır. Çalışmanın yöntemi olarak Muğla'nın merkez ilçesinde ikamet eden genç kuşakları kapsayan ve kamu görevlileri algısını ve beklentilerini öğrenmek amacıyla anket çalışması yer almaktadır. Anketörün 150 genç bireyle görüştüğü çalışmanın verileri bilgisayar destekli ve sosyal bilimlere ilişkin çalışmalarda kullanılan istatistik programıyla değerlendirilmiştir. Bu çalışmada küreselleşen dünya da kaçınılmaz olarak değişen devlet-yurttas ilişkisi bağlamında belediye faaliyetlerinin genç kuşaklar da meydana getirdiği izlenimler incelenmiş ve yapılan tüm faaliyetler genç bireylerde olumlu yönde izlenimler bıraktığı fakat daha yenilikçi faaliyetlere ihtiyaç olduğu bulgularımız arasındadır.

**Anahtar Kelimeler:** Belediyeler, Birey Algısı, Genç Kuşak, Kültür Faaliyetler, Yerel Yönetim, Yenilikçilik.

## *Local Government Service Perceptions of University Youth and Their Expectations from Metropolitan Municipalities (An Empirical Application)*

### **Abstract**

21st century is when individual rights developed and the perceptions of young individuals gained importance, which separates the century from other centuries. Service institutions were also affected by this development and began using the service, which was used in pleasing young generations, as a goal. Services started to be shaped according to the views and expectations of individuals, which brought along the alteration of service institutions (Metropolitan/district municipalities) and their services. This study centers upon how the youth perceives the applications conducted by the local government in the city (Muğla) where young generations live, whether they bring innovations and what they expect from the new sense of management. The study also aims to reveal the reason or possible reasons of satisfaction and dissatisfaction between the youth and local government (municipality) workers, how young generations perceive the present activities of municipality and offer solutions to present problems and dissatisfaction. General objective of the study is to find bases for allowing the young citizens to see the general view of new Metropolitan managements in Turkey and the general view of the Management and Organization abilities of new metropolitan municipalities from the viewpoint of the Metropolitan Municipality management. The study was conducted by using questionnaire method comprising young generations in the central district of Muğla for the purpose of learning their perceptions and expectations about public officials. The data of the study, where the person who conducted the questionnaire interviewed with 150 young individuals, were evaluated via a statistics program that is used in computer-aided studies concerning social sciences. In this study, the impressions left by municipality activities on young generations are examined within the context of government-citizen relationship that is inevitably changing in the globalizing world and it has been determined that even though all activities leave positive impressions on young individuals, there is a need for more innovative activities.

**Key words:** Municipalities, Individual Perception, Young Generation, Cultural Activities, Local Government, Innovation.

<sup>1, 2, 3</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, [cmehmet@mu.edu.tr](mailto:cmehmet@mu.edu.tr), [imamyapici@mu.edu.tr](mailto:imamyapici@mu.edu.tr), [tahsincetin@mu.edu.tr](mailto:tahsincetin@mu.edu.tr)



## *Yabancı Dil Öğretmenlerinin İngilizcenin Ortak Dil Kullanımı Hakkındaki Görüşleri*

Doç.Dr. İsmail ÇAKIR<sup>1</sup>, Öğrt. Mehmet DURMUŞ<sup>2</sup>

### **Özet**

Lingua Franca İngilizcesi (ELF) kavramı son yıllarda araştırmacıların önem verdiği bir konu olmuştur. Lingua Franca İngilizcesi araştırmacıları, ELF kavramını farklı anadillerden ve kültürel altyapılardan gelen yabancı dil öğrencileri arasındaki ortak iletişim dili olarak tanımlamıştır. Bu araştırma, Avrupa'daki bazı ülkelerde görev yapan İngilizce öğretmenlerinin Lingua Franca İngilizcesi (English as a Lingua Franca, ELF) hakkındaki algılarının ve görüşlerinin değerlendirilmesi üzerinedir. Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden 2015-2017 yılları arasında Erasmus+ Ana Eylem-2 Stratejik Ortaklıklar projelerine katılmış, ana dili İngilizce olmayan 15 İngilizce öğretmenin yarı yapılandırılmış görüşme tekniğiyle görüşleri alınmıştır. Elde edilen nitel veriler, içerik çözümlemesi tekniğiyle incelenmiştir. Çalışma sonucunda bu İngilizce öğretmenlerinin Lingua Franca İngilizcesinin (ELF) ortak iletişim dili olması yönündeki fikirleri, ELF ortamını deneyim ettikten sonra kullandıkları öğretim yöntem ve tekniklerinde ne gibi değişiklikler olduğu ve mesleki gelişimlerine yönelik ne gibi değişiklikler olduğu ortaya koyulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Avrupa, dil öğretimi, İngilizce, İngilizce öğretmeni, ortak dil olarak İngilizce

### *Foreign Language Teachers' Perceptions Of English As A Lingua Franca*

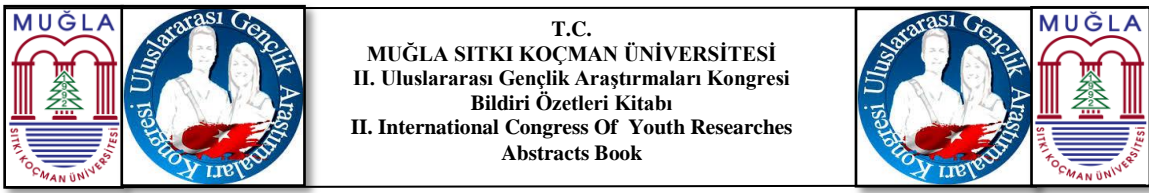
### **Abstract**

The term of English as a Lingua Franca (ELF) is a branch that researchers have given importance recently. Researchers of ELF describe this concept as the common communication language among foreign language learners with different mother tongues and from different cultural backgrounds. This study focuses on some non-native English teachers working in some European countries, and assesses their views and perceptions of ELF. 15 non-native English teachers that have participated in Erasmus + Strategic Partnerships projects between 2015-2017 years were interviewed, and data was collected through semi-structured interview forms. Obtained quantitative data was examined via content analysis. Study found out what these English teachers' opinions are about ELF as being common communication language, what kind of changes have occurred in their teaching methods and techniques they use, and what kind of changes have occurred in their career development after experiencing an ELF environment.

**Key Words:** English, English teacher, English as a Lingua Franca, Europe, language teaching

<sup>1</sup>Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

<sup>2</sup> Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, [mdurmuss@hotmail.com](mailto:mdurmuss@hotmail.com)



## ***Gençlik ve Terörizm: Türkiye’de 1970-2015 Yılları Arasında Gerçekleşen Terör Saldırıların Analiz ve Görselleştirilmesi***

Arş. Gör. Uğur AYVAZ<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Hüseyin GÜRÜLER<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. Gürcan ÇETİN<sup>3</sup>, Yrd. Doç. Dr. Musa PEKER<sup>4</sup>, Serim ÖKMEN<sup>5</sup>

### **Özet**

Terörizm; siyasi, dini veya ideolojik amaçlarla gerçekleştirilen şiddet içerikli çeşitli saldırılar ve yasa dışı eylemler olarak tanımlanabilmektedir. Terör eylemlerinde amaç toplumda korku ve kargaşa ortamı yaratmak, kişilere ya da devlete baskı ve tehdit oluşturmaktır. Maalesef ülkemiz son 50 yıl içinde birçok terör saldırısına maruz kalmıştır. Bu çalışmanın amacı ülkemizi hedef alan bu terör saldırılarını analiz etmektir. Bu çalışmada Küresel Terörizm Veritabanı (KTV) kullanılarak 1970-2015 yılları arasında Türkiye’de gerçekleşen terör saldırılarına ait veriler grafiksel olarak incelenmektedir. Ayrıca, saldırıların hedef yerleri, kullanılan silah türleri ile eylemi gerçekleştiren terörist gruplar arasındaki korelasyon istatistiksel olarak araştırılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Küresel terörizm veritabanı, veri görselleştirme, korelasyon analizi

## ***Analyzing and Visualizing the Terrorist Attacks Occurred Between the Years Of 1970-2015 in Turkey***

### **Abstract**

Terrorism can be defined as various violent attacks and illegal actions that serve political, religious, or ideological purposes. The purpose of terrorist attacks is to create an atmosphere of fear and chaos in the society, to create pressure and threat to the people or the state. Unfortunately, our country has been subjected to many terrorist attacks in the past 50 years. The aim of this study is to analyze these terrorist attacks targeting our country. In this study, the data about terrorist attacks in Turkey between 1970 and 2015 are examined graphically using Global Terrorism Database (KTV). In addition, the correlation between the target locations of the attacks, the types of weapons used and the terrorist groups that carried out the action were statistically investigated.

**Keywords:** Global terrorism database, data visualization, correlation analysis

<sup>1,2,3,4,5</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, [ugur.ayvaz@mu.edu.tr](mailto:ugur.ayvaz@mu.edu.tr), [hguruler@mu.edu.tr](mailto:hguruler@mu.edu.tr), [gctin@mu.edu.tr](mailto:gctin@mu.edu.tr), [musa@mu.edu.tr](mailto:musa@mu.edu.tr), [serimokmen@posta.mu.edu.tr](mailto:serimokmen@posta.mu.edu.tr)



## *Gençliğin Tarih Algısı ve Tarih Bilinci Kazanmanın Önemi*

Hakan BOZDEMİR<sup>1</sup>

### **Özet**

Tarih, geçmişte yaşanan, doğal veya beşeri faktörlerin etkisiyle meydana gelen sosyal, kültürel, ekonomik, askeri ve siyasi olayları, diğer bilim dallarıyla beraber inceleyen bir bilim dalıdır. Doğal veya beşeri faktörlerin etkisiyle gerçekleşmiş ve olumsuz bir sonuca sebebiyet vermiş olaylar, iyi bir şekilde incelenirse bu tür olayların tekrar meydana gelme ihtimali azaltılmış olur. Bu olayların tekrarlanması halinde ise en azından daha yararlı çözümler üretilebilir. Yani tarihin olumsuzca tekrarı etmemesi, yine tarihin incelenip, ondan dersler çıkarılmasıyla mümkün olur. Bunun yapılabilmesi için de öncelikle tarihi sevmek ve sevdirmek gerekir. Bizler de bu çalışmamızda, ülkemizdeki gençlerin tarih algısını inceleyerek, onların tarihe olan bakışını, hikâye veya masaldan ziyade yaşanmış ve bugün hala bizleri etkileyen bir unsur olarak değiştirebilmek için öneriler getirmeye çalıştık. Çalışmamızı, Kastamonu ve Trabzon'da çeşitli kurumlarda öğrenim gören, 100 öğrenciye sorduğumuz sorularla desteklemeye çalıştık.

**Anahtar Kelimeler:** Gençlik, Tarih Bilinci.

### *The History Perception of the Youth and the Importance of Acquiring a History Conscious*

### **Abstract**

History is the science that investigates past happenings, and social, cultural, economic, military and political events that happen under the influence of natural or human factors together with other science branches. If the events that happened with the influence of natural and human factors and that gave negative results are investigated well, the possibility of such events to happen again will be reduced. In case such events reoccur, on the other hand, at least more beneficial solutions may be produced. In other words, it becomes possible that the negative events do not happen again by taking lessons from past events, i.e. the history. In order to do this, it is firstly necessary that history is loved and made loved. In this study of ours, we investigated the history perception of the youth living in our country, and tried to make recommendations to change their viewpoints on history as a factor still influencing us today. We tried to support our study with questions we asked to 100 students studying at various institutions in Kastamonu and Trabzon.

**Key Words:** Youth, The History Conscious.

<sup>1</sup>Kastamonu Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğrencisi, [hakanbdemir@gmail.com](mailto:hakanbdemir@gmail.com)

## *Gençlerin Seçilme Yaşının 18'e İndirilmesi Konusundaki Görüşlerinin İncelenmesi*

Ömer Faruk AKBULUT<sup>1</sup>, Edanur DURAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı gençlerin seçilme yaşının 18'e indirilmesi konusundaki görüşlerinin incelemektir. Bu araştırmanın örneklemini, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde öğrenim gören 60 öğrenci oluşturmaktadır. Nitel veri toplama tekniği ele alınan bu çalışmada, yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin seçilme yaşının 18'e indirilmesi konusundaki görüşlerini incelemiş ve aynı zamanda bu değişikliğin gençlerin gelecek planlarını nasıl etkilediğini incelemeye çalışmıştır. Araştırma sonucunda, üniversite öğrencilerinin bu değişiklik konusunda farklı görüşlere sahip olduğunu ortaya koymuştur.

**Anahtar Kelimeler:** genç, seçilme yaşı

### *Examination Of Opinions On Reducing Young People's Election Age To 18*

### **Abstract**

The purpose of research what the views of young people on the reduction of their elected age to 18. The sample of this research consists of 60 students studying in Kırşehir Ahi Evran University and Ankara Yıldırım Beyazıt University in the academic year of 2016-2017. Semi-structured interview technique was used in this research which was dealt with by qualitative data collection technique. The semi-structured interview form developed by the researchers was used as data collection tool in the research. This study examined the views of university students on the issue of reducing the age of elected to 18, and at the same time tried to examine how this change affected young people's future plans. The study found that university students had different opinions about this change.

**Keywords:** teenager, elected age

<sup>1</sup>Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Dan., ABD

<sup>2</sup>Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, [edanurdrnn@outlook.com](mailto:edanurdrnn@outlook.com)





## *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrencilerinde İş Bulma Kaygısı ile Umutsuzluk Düzeyi Arasında Bir İlişki Var Mıdır?*

Arş. Gör. Meltem KOÇ<sup>1</sup>, Prof. Dr. Kılıçhan BAYAR<sup>2</sup>

### **Özet**

Fizyoterapistlik mesleği her geçen yıl Türkiye'de hızlı bir şekilde artmaya devam etmektedir. Bu hızlı artış son yıllarda mezun olacak öğrencilerde iş bulma kaygısı oluşturmaya başlamıştır. Bu çalışmayla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) öğrencilerinde, iş bulma kaygısı ile umutsuzluk düzeyi arasında bir ilişkinin olup olmadığı araştırılmıştır. Bu amaçla çalışmaya Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde FTR bölümünde okuyan, 3. ve 4.sınıf öğrenciler dahil edilmiştir. Öğrencilerin iş bulma kaygısı araştırmacılar tarafından oluşturulan formla, umutsuzluk düzeyi ise Beck Umutsuzluk Ölçeği ile değerlendirilmiştir. Çalışmaya 44 (%33.8) erkek, 86 (%66.2) kız olmak üzere yaş ortalaması 22.94±2.64 yıl olan toplam 130 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin 121 (%93.1)'i iş bulma kaygısının olduğunu, 9 (%6.9)'u olmadığını belirtmiştir. Öğrencilerin Beck Umutsuzluk Ölçeği puanı ortalaması 7.08±4.62 olarak bulunmuştur. İş bulma kaygısı ile umutsuzluk puanı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür (p>0.05). Sonuç olarak öğrencilerin iş bulma endişelerinin çok yüksek olduğu ancak umutsuzluk düzeylerinin düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu anlamda iş bulma endişelerinin psikolojik etkilerinin tespit edilmemesi çalışmanın olumlu sonucu olarak yorumlanabilir. Öğrencilerin umutsuzluk düzeyinin düşük olmasının ve iş bulma kaygısıyla ilişkili olmamasının, işsizliğin yıkıcı etkilerine karşı başa çıkma konusunda pozitif etki sağlayacağını öngörmekteyiz.

**Anahtar kelimeler:** İş kaygısı, Öğrenci, Umutsuzluk,

## *Is There a Relationship Between Job Finding Anxiety and Hopelessness Level in Physiotherapy and Rehabilitation Students?*

### **Abstract**

The physiotherapy profession continues to grow rapidly in Turkey every year. This rapid increase has begun to create job finding anxiety for students who will graduate in recent years. In this study, it was investigated whether there is a relationship between job finding anxiety and hopelessness level in Physiotherapy and Rehabilitation (FTR) students. Third and fourth year FTR students studying at various universities in Turkey have been included in the study. The job finding anxiety of students was determined by the forms formed by the researchers and the level of hopelessness was assessed with the Beck Hopelessness Scale. A total of 130 students, 44 (33.8%) male, 86 (66.2%) female, with a mean age of 22.94 ± 2.64 years, participated in the study. 121 (93.1%) of the students stated that they were worried about finding work, and 9 (6.9%) did not. The mean score of Beck Hopelessness Scale of students was found to be 7.08 ± 4.62. There was no statistically significant relationship between job finding anxiety and hopelessness scores (p>0.05). As a result, students were found to have a high level of work-related anxiety, but the level of hopelessness was low. In this sense, the fact that the psychological effects of job-finding anxieties are not identified can be interpreted as a positive result of this study. We anticipate that the low level of students' hopelessness and the fact that the level of hopelessness is not related to the job-finding anxiety will have a positive effect on coping with the destructive effects of unemployment.

**Keywords:** Job anxiety, Student, Hopelessness

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, [meltemkoc@mu.edu.tr](mailto:meltemkoc@mu.edu.tr)

## *Sağlıklı Yaşam İçin Bir Adım: Öğrenci Kulüp Etkinliği*

Arş. Gör. Dilek AKTAŞ<sup>1</sup>, Arş. Gör. Erdal CEYLAN<sup>2</sup>, Arş. Gör. Reyhan ESKİYURT<sup>3</sup>, Yrd. Doç. Dr. Birgül ÖZKAN<sup>4</sup>

### **Özet**

Eğitim-öğretim sürecinde öğrenciler okul ortamında çeşitli faaliyetlerde bulunur Bu Faaliyet alanlarından birisi de öğrenci kulüpleridir.<sup>1</sup> Öğrenci kulüpleri; öğrencilerin öğrenim süreçlerinde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda okul içi ve dışı etkinliklerde bulunmalarını sağlamak için oluşturulan gruplar olarak tanımlanmaktadır.<sup>2</sup> Üniversite yaşamında yetişkin birey olarak öğrenci, kulüp faaliyetleriyle topluma yön verecek etkinlikler gerçekleştirirken kendi gelişimine de katkıda bulunur. Üniversiteler mesleki yaşama yönelik eğitim yapmanın yanı sıra bireylerin sosyal gelişimlerini sağlamayı ve bireylere farklı konularda beceriler kazandırmayı hedefler. Bu nedenle üniversitelerde öğrenci kulüplerinin kurulması üniversitenin amaçlarına ulaşmasında oldukça önemlidir.<sup>2</sup> Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğrenci kulüpleri yönergesi üniversite öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve mesleki alanlarda sürekli faaliyet göstermek amacıyla oluşturdukları öğrenci kulüplerini kapsamaktadır.<sup>3</sup> Bu faaliyetler kapsamında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlıklı Yaşam Kulübü sağlıklı bireylerin ve sağlıklı toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı, sağlık eğitimleri (konferanslar, seminerler, halk eğitimi faaliyetleri) düzenleme ve etkinlikler organize etmeyi, sağlıklı yaşamın temel kriterlerini anlatarak çağımızın hastalıkları konusunda eğitmek ve bilgilendirme yapmayı amaçlamıştır. Bu amaçlar kapsamında Ankara ilinde “Sağlıklı Yaşam için Tansiyonunu Kontrol Et”, “Eymir Gölü Doğa Yürüyüşü” etkinlikleri gerçekleştirmiştir. Bu sunumda Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlıklı Yaşam Kulübü öğrencilerinin sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik gerçekleştirdiği bu etkinlikler paylaşılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** etkinlik, öğrenci, sağlık

## *A Step For Healthy Life: Student Club Activities*

### **Abstract**

During the education-life process, students are involved in various activities in the school environment. One of these activity areas is the student clubs<sup>1</sup>. Student clubs are defined as groups created to enable students to engage in in-school and out-of-school activities in the scientific, social, cultural, artistic and sports areas throughout their learning process.<sup>2</sup> As an adult individual in college life, the student will be able to both organize club activities which guide societies, and contribute to his or her development through club activities. In addition to educating vocational life, universities also aim to provide social development for individuals and to provide individuals with different skills. For this reason, the establishment of student clubs at universities is very important for achieving these aims.<sup>2</sup> Ankara Yıldırım Beyazıt University student clubs regulations include student clubs that are designed by university students to operate continuously in scientific, social, cultural, artistic, sports and professional fields.<sup>3</sup> Within these activities, Ankara Yıldırım Beyazıt University Healthy Life Club aimed to contribute to the development of healthy individuals and healthy society, organize health education (conferences, seminars, public education activities) and organize activities, and lastly, to educate and inform about the diseases of our age by explaining the basic criteria of healthy life. Within the scope of these objectives, " Check Your Blood Pressure for Healthy Life" and "Eymir Lake Nature Walk" activities were carried out in Ankara. In this presentation, the activities which are carried out by the students of Ankara Yıldırım Beyazıt University Healthy Life Club for the protection and improvement of health will be shared.

**Keyword:** activity, student, health

<sup>1</sup>Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, [dlkaks88@gmail.com](mailto:dlkaks88@gmail.com)



## *Sağlık ve Sosyal Bilimlerde Okuyan Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyinin Karşılaştırılması*

Öğr. Gör. Emine CİHAN<sup>1</sup>, Uzm. Cansu ŞAHBAZ PİRİNÇÇİ<sup>2</sup>, Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRM<sup>3</sup>

### **Özet**

Çalışmamızda farklı bölümlerde okuyan üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeyinin belirlenmesi ve karşılaştırılması amaçlandı. Çalışmaya sosyal bilimlerde öğrenim gören 94 öğrenci ve sağlık bilimlerinde okuyan 98 öğrenci katıldı. Öğrencilerin demografik bilgileri kaydedildi. Fiziksel aktivite düzeyinin ölçülmesi için Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi'nin kısa formu (UFAA kısa formu) kullanıldı. Sağlık bilimlerindeki öğrencilerin yaş ortalaması 19.73±1.93 yıl; VKİ 21.54±2.82 kg/m<sup>2</sup> ve toplam fiziksel aktivite skoru 2652.84±2123.78 MET-dk/hf olarak bulundu. Sosyal bilimlerindeki öğrencilerin yaş ortalaması 20.52±1.89 yıl; VKİ 22.70±2.51 kg/m<sup>2</sup> ve toplam fiziksel aktivite skoru 2631.96±2140.91 MET-dk/hf olarak hesaplandı. İki bölüm arasında şiddetli aktiviteler arasında anlamlı bir fark bulunurken (p<0.05) yürüme, orta düzey fiziksel aktivite ve toplam aktivite skorlarında fark gözlenmedi (p>0.05). Parametreler normal dağılım göstermediği için Mann Whitney U testi kullanıldı. Günümüzün en önemli problemlerinden olan hareketsiz yaşam tarzı insan sağlığını tehdit etmekte ve gelişen inaktif yaşam tarzı sağlıksız bir toplumun oluşmasına temel hazırlamaktadır. Gençlerin büyük bir bölümünü oluşturduğu üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeylerini belirlemek, bu konuda bilimsel veri elde etmek alınacak önlemler açısından önemlidir. Çalışmamızın sonucunda her iki bölümde de okuyan öğrencilerin yeterli düzeyde aktif olmadığı ancak sosyal bilimlerde okuyan öğrencilerin nispeten fiziksel aktivite düzeyinin yüksek olduğu belirlendi. Üniversite içinde aktivite alanlarının artırılması ve her öğrenciye özel bir egzersiz programı için fizyoterapistlere yönlendirilmesinin sağlıklı bir toplumun temelini atacağı kanısındayız.

**Anahtar Kelimeler:** Fiziksel Aktivite, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler

## *Comparison Of Physical Activity Levels in University Students Of Health And Social Sciences*

### **Abstract**

In our study, it was aimed to determine and compare the physical activity level of university students studying in different departments. The study included 94 students studying in social sciences and 98 students studying in health sciences. Demographic information of students was recorded. The short form of the International Physical Activity Questionnaire (UFAA short form) was used to measure the level of physical activity. The average age of the students in the health sciences was 19.73 ± 1.93 years; The BMI was 21.54 ± 2.82 kg / m<sup>2</sup> and the total physical activity score was 2652.84 ± 2123.78 MET-dk / hf. The average age of the students in the social sciences was 20.52 ± 1.89 years; The BMI was 22.70 ± 2.51 kg / m<sup>2</sup> and the total physical activity score was 2631.96 ± 2140.91 MET-min / hf. There was a significant difference between the two activities (p<0.05), moderate physical activity and total activity scores (p>0.05). The Mann Whitney U test was used because the parameters were not normally distributed. One of the most important problems of our day, the still life style threatens human health and the developing inactive lifestyle is the foundation for the formation of an unhealthy society. It is important to determine the physical activity levels of the university students who constitute a large part of the youth and to obtain scientific data in this regard in terms of the measures to be taken. As a result of our study, it was determined that students studying in both departments were not active enough but social science students had relatively high level of physical activity. We believe that increasing the activity areas within the university and directing each student to physiotherapists for a special exercise program will lay the foundations for a healthy society.

**Key Words:** Physical Activity, Health Sciences, Social Sciences

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi, [pteminecihan@gmail.com](mailto:pteminecihan@gmail.com)

<sup>2</sup>Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi

<sup>3</sup>Yıldırım Beyazıt Üniversitesi



## *Twitter Duygu Analizi ile Gençlerin Takip Ettiği Popüler Hesapların İncelenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Serkan BALLI<sup>1</sup>, Arş. Gör. Ensar Arif SAĞBAŞ<sup>2</sup>, Arş. Gör. Adil ÇOBAN<sup>3</sup>, Kaan Kerem ILGAZ<sup>4</sup>

### **Özet**

Sosyal medyalar, kullanıcıların kolaylıkla erişebildikleri bilgi paylaşımı ve sosyal etkileşimin kalbi olarak tanımlanabilen platformlardır. Bu ortamlarda oluşturulan içerikler çeşitli yöntemler ile analiz edilebilmektedir. Analizlerin sonucunda belirlenen konular hakkında faydalı bilgiler edinilebilmektedir. Doğal dil işleme metin belgelerinde yer alan öznel bilgilerin belirlenmesine yönelik bir araştırma alanıdır. Bu çalışma kapsamında, Twitter sosyal medya platformundan elde edilen metinler ile gençlerin takip ettiği profillerin içeriklerinin duygu analizi gerçekleştirilmiştir. Analizin otomatik olarak gerçekleştirilmesi için bir masaüstü uygulaması geliştirilmiştir. Geliştirilen uygulama üç aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada, elde edilen metinde uygunsuz (argo, küfür) kelime olup olmadığı kontrol edilir. Bu kontrol, çalışma kapsamında oluşturulan yasaklı kelimeler sözlüğü yardımı ile gerçekleştirilir. İkinci aşamada, Türkçe dil yapısına uygun olarak geliştirilen Zemberek kütüphanesi kullanılarak “olumlu” veya “olumsuz” olmak üzere iki sınıfa daha ayrılır. Genel olarak gençlerin takip ettiği 250 Twitter hesabına duygu analizi gerçekleştirilmiş ve sonuçlar tartışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Duygu Analizi, Twitter, Twitter API, Zemberek Kütüphanesi

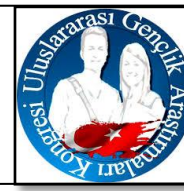
## *Twitter Sentiment Analysis of Popular Accounts Followed by Young People*

### **Abstract**

Social media are platforms that can be identified as the heart of information sharing and social interaction that users can easily access. The content created in these environments can be analyzed with various methods. As a result of the analysis, useful information can be obtained about the determined topics. Natural language processing is a research area for the determination of subjective information in text documents. In this study, the sentiment analysis of the texts obtained from the Twitter social media platform and the contents of the profiles followed by the young people were carried out. A desktop application has been developed to automatically perform the analysis. The developed application consists of three steps. In the first step, it is checked whether there is an inappropriate word (slang, profanity) in the obtained text. This control is carried out with the help of the dictionary of prohibited words created within the scope of the study. In the second stage, two more classes are separated as "positive" or "negative" by using the Zemberek library developed in accordance with the Turkish language structure. The sentiment analysis was performed on 250 Twitter accounts that the young people generally followed and the results were discussed.

**Keywords:** Sentiment Analysis, Twitter, Twitter API, Zemberek Library

<sup>3</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, [adilcoban@mu.edu.tr](mailto:adilcoban@mu.edu.tr)



## *Üniversite Gençliğinde El Sanatları Ve Atölye Uygulamaları*

Öğr. Gör. Mustafa KONUK<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Melike ATAMAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Üniversiteler, Yükseköğretim Kanununda; belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan lisans ve önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmaktadır. Temel işlevi meslek elemanı yetiştirmek olan bu kurumların genel kabul gören bu temel işlevinin dışında pek bilinmeyen sıra dışı bir işlevi daha bulunmaktadır. Bu sıra dışı işlev öğrencilerin el sanatlarına olan ilgileri giderecek ve bunun sonucunda da toplumsal uyumu eksik olan veya bireylerin psiko-sosyo-ekonomik olarak iyileştirilmesi anlamına gelen tretman görevidir. Üniversiteler bu eylemi Sürekli Eğitim Merkezleri kurarak öğrencilerin el sanatları ile ilgilenme olanağı bulmalarını sağlamaktadırlar. Bu çalışmada el sanatları eğitiminin atölyelerde uygulatarak üniversite öğrencilerinin üzerinde ki etkisinin neler olduğu açıklanmaya çalışılmıştır. Bu amaç doğrultusunda çeşitli bölümlerden seçilmiş 15 öğrenci atölye çalışmalarına katılarak öğrencilerin el sanatlarına bakış açıları ve atölyede yapılan grup çalışmaları gözlemlenerek nitel veriler elde edilmiştir. Elde edilen verilerin yorumlanması sonucu öğrencilerin el sanatları alanında atölye çalışmalarının sosyal ilişkilerini ne yönde etkilediği, toplumsal statülerinde ne gibi farklılıkların olduğu, kişiler arasında ki etki faktörleri ve bu çıktıların tretman sürecine nasıl etkilerinin olduğuna dair bilgiler elde edilmiştir.

**Anahtar Kavramlar:** Mesleki Yükseköğretim, El Sanatları, Grup Çalışması, Atölye, Tretman.

## *Hand Art And Workshop Applications In University Youth*

### **Abstract**

Universities, in the Higher Education Law; Is defined as an institution of higher education that provides undergraduate and associate degrees aimed at raising qualified human resources for specific professions. These institutions, whose main function is to train professional staff, have an extraordinary function which is not known except for this generally accepted basic function. This extraordinary function will be of interest to the handicrafts of the students, and as a result it is the task of teaching that social adjustment is incomplete or that the individual is psycho-socio-economically healing. Universities establish this Continuing Education Centers to provide students with the opportunity to deal with crafts. In this study, it was attempted to explain what the effect of the handicrafts education is on the workshops of the university students. For this purpose, 15 students selected from various departments participated in workshops and qualitative data were obtained by observing the students' perspectives on handicrafts and group workshops made at the workshop. Interpretation of the obtained data has provided information on how the workshop influences the social relations of the workshops in the field of handicrafts, the differences in the social statues, the influence factors between the persons and the effects of these outputs on the training process.

**Keywords:** Occupational Higher Education, Handicrafts, Group Work, Workshop, Training

<sup>1</sup>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, TBMYO, El sanatları Bölümü, [mkonuk@kmu.edu.tr](mailto:mkonuk@kmu.edu.tr)

<sup>2</sup>Ordu Üniversitesi Fatsa Meslek Yüksekokulu, Moda Tasarımı Programı, [s\\_u\\_melike@hotmail.com](mailto:s_u_melike@hotmail.com)





## *Gençlerin Aşçılık Mesleğine Bakış: Marmaris Orka Lotus Beach Otel Örneği*

Öğr. Gör. Ergün KARA<sup>1</sup>, Mertcan SÖNMEZ<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın temel amacı, gençlerin turizm sektöründe faaliyet gösteren konaklama işletmelerinin mutfak departmanında görev yapan aşçılık mesleğine bakışı üzerine bir araştırma yapılmasıdır. Bu amaç doğrultusunda Marmaris İlçesi'nde faaliyet gösteren beş yıldızlı, Orka Lotus Beach Otel işletmesinde örnek olay analizi gerçekleştirilmiştir. Araştırma kapsamında bu tesisin mutfak bölümünde görev yapan alt, orta ve üst düzey çalışan tüm personel ile görüşmeler yapılmıştır. Veri toplama yöntemi olarak nitel araştırma yöntemlerinden yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ve uygulaması yapılmış ve ayrıca araştırma sorularından yola çıkılarak hazırlanan formda açık uçlu sorulara yer verilmiştir. Yapılan çalışma, "Örnek Olay İncelemesi" modelindedir. Çalışmanın sonucunda işletme yöneticilerine ve çalışanlarına yönelik olarak çeşitli öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Aşçılık Mesleği, Otel, Örnek Olay, Gençlik

## *Young People's View of Cooking Profession: Example of Marmaris Orka Lotus Beach Hotel*

### **Abstract**

The main purpose of this study is to conduct a survey on the way young people perceive the catering business operating in the kitchen department of tourism enterprises operating in the tourism sector. In the line with this aim, a case study was conducted in the operation of the five-star Orka Lotus Beach Hotel in Marmaris. As part of the scope of the research, interviews were held with all personnel working in the kitchen section of the facility at the lower, middle and upper level. Semi-structured interview technique and application were performed as qualitative research methods as data collection method, and the open-ended questions in the form prepared by going out of the way from the research questions. The study is based on the "Case Study" model. As a result of the work, various suggestions were presented to business managers and employees.

**Keywords:** Culinary Profession, Hotel, Case Study, Youth

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, [ergunkara@mu.edu.tr](mailto:ergunkara@mu.edu.tr)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu öğr., [mrtcn4848@outlook.com](mailto:mrtcn4848@outlook.com)





## *Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Zeka İle Benlik Saygısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

Doç. Dr. Zeliha TRAŞ<sup>1</sup>, Uzm.Reh.Ögr. Zekeriya GÖKÇE<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinde duygusal zeka düzeyleri ile benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırma ilişkisel tarama modelinde ve 219' ü kız ve 197'i erkek olmak üzere 416 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler 18–22 ( $x=20,87$  ve  $Ss=1.14$ ) yaşları arasındadır. Veriler, Baron Duygusal Zeka Ölçeği (Acar, 2001) ve Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği (Çuhadaroğlu, 1986) ile toplanmıştır. Veriler Pearson momentler çarpımı korelasyonu ve regresyon analizi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda duygusal zeka alt boyutlarından kişisel farkındalık ile benlik saygısı arasında ( $r=.26^{**}$ ,  $p<.01$ ), kişilerarası beceriler ile benlik saygısı arasında ( $r=.15^{**}$ ,  $p<.01$ ), uyumluluk ile benlik saygısı arasında ( $r=.14^{**}$ ,  $p<.01$ ), stresle başa çıkma ile benlik saygısı arasında ( $r=.19^{**}$ ,  $p<.01$ ), genel ruh durumu ile benlik saygısı arasında ( $r=.24^{**}$ ,  $p<.01$ ) pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur. Ayrıca duygusal zeka düzeylerinin benlik saygısını, anlamlı düzeyde yordadığı ( $R^2=.10$ ,  $F(1/415)=77.24$ ,  $p>.01$ ) ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Benlik saygısı, duygusal zeka, üniversite öğrencileri.

## *Analysis of University Students' Emotional Intelligence Levels' Relation With Self Esteem*

### **Abstract**

The basic purpose of the present study is to analysis of university students' emotional intelligence levels' relation with self esteem. The sample of the study is composed of randomly selected 416 university students (219 female, 197 male). As the data collection instruments Rosenberg Self-esteem Scale (Rosenberg, 1965) adapted into Turkish by Cuhadaroglu (1986) and Baron Emotional Intelligence Scale (Acar, 2001) were used. Pearson conduct moment correlation and regression analysis techniques were used to analyze the data. There was a positive correlation between self-esteem and sub dimensions of emotional intelligence levels are self-awareness ( $r=.26^{**}$ ,  $p<.01$ ), interpersonal relations ( $r=.15^{**}$ ,  $p<.01$ ), adjustment to conditions and surroundings ( $r=.14^{**}$ ,  $p<.01$ ), stress management ( $r=.19^{**}$ ,  $p<.01$ ), and general mood ( $r=.24^{**}$ ,  $p<.01$ ). According to regression analysis results, it was found that emotional intelligence variables significantly predict self esteem ( $R^2=.10$ ,  $F(1/415)=77.24$ ,  $p<.01$ ).

**Key words:** Self esteem, emotional intelligence, university students.

<sup>1</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [ztras@konya.edu.tr](mailto:ztras@konya.edu.tr)

<sup>2</sup>Meram Rehberlik Araştırma Merkezi, MEB, [gokcezeki@hotmail.com](mailto:gokcezeki@hotmail.com)



## *Selimiye Köyü'nde Turizmin Etkileri Üzerine Genç İşletmecilerin Turizm Algısı*

Öğr. Gör. Ergün KARA<sup>1</sup>, Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL<sup>2</sup> Öğr. Gör. Erhan İŞLEK<sup>3</sup>, <sup>4</sup>Öğr.Gör. Şeyhmus DEMİRCAN

### **Özet**

Turizm ekonomik faaliyetler içinde artan bir öneme sahiptir. Özellikle ülkelerin dış ticaret açıklarının kapatılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bunun yanında iç turizm hareketleri de turistik alanlar için önemli bir gelir kaynağıdır. Türkiye'nin birçok yöresinde turizmin tarım sanayi vb. sektörleri geride bırakarak temel ekonomik faaliyet olduğu görülmektedir. Buna rağmen birçok coğrafi bölgede turizm tam olarak geliştiği söylenemez. Çalışmaya konu olan Marmaris İlçesi Selimiye Köyü'nde böyle bir konumda olup, ilçe merkezine yaklaşık olarak 35 kilometre uzaklıktadır. Köydeki yetersiz reklam ve yatırım koşulları sebebi ile turizmden yüksek bir gelir elde edilememektedir. Son yıllarda birçok ziyaretçi Selimiye Köyünü ziyaret etmekte ve yöre ekonomisine katkı sağlamaktadır. Araştırmada bu koşulları ortaya çıkarmak için veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış mülakat formları kullanılmıştır. Araştırma sırasında köyde faaliyet gösteren 26 farklı genç işletmeci ile mülakat gerçekleştirilmiştir. Çalışmada, yörede faaliyet gösteren turizm işletmelerinin büyük kısmının turizme olumlu yaklaştığı görülmektedir. Benzer algı çalışmalarında görüldüğü üzere turizme bakış açısı başlangıçta ekonomik getirisi sebebiyle olumludur. Çalışmanın sonucunda Selimiye Köyü ve çevresine yönelik çeşitli öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Selimiye Köyü, Turizmin Etkileri, Turizm Algısı

## *The Tourism Perception Of Young Businessmen On The Tourism Effects in Selimiye Village*

### **Abstract**

Tourism has an increasing emphasis on economic activity. It plays an important role especially in closing the foreign trade deficits of the countries. Besides, domestic tourism movements are also an important source of income for touristic areas. In many regions of Turkey, agriculture industry etc. Leaving behind the sectors seem to be the main economic activity. Despite this, tourism in many geographical regions can not be said to have fully developed. It is in such a position in Selimiye Village of Marmaris District which is the subject of study and it is approximately 35 kilometers away from the center of the district. Due to inadequate advertising and investment conditions in the country, a high income from tourism can not be obtained. In recent years, many visitors visit Selimiye Village and contribute to the local economy. In the study, semi-structured interview forms were used as data collection tools to reveal these conditions. During the survey, 26 different young operators operating in the village were interviewed. In the study, it is seen that most tourism enterprises operating in the region have approached tourism positively. As seen in similar perception studies, the point of view of tourism is initially due to its economic impact. As a result of the work, various suggestions were presented to Selimiye Village and its surroundings.

**Key Words:** Selimiye Village, Tourism Impacts, Tourism Perception

<sup>1,2,3</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, [ergunkara@mu.edu.tr](mailto:ergunkara@mu.edu.tr)

<sup>4</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla Meslek Yüksekokul



## *Üniversite Öğrencilerinin Konaklama Tercihleri: Marmaris Örneği*

Öğr. Gör. Ergün KARA<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Kadir BAYSAL<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Erhan İŞLEK<sup>3</sup>, Bil. Uzmanı Attila KAYA<sup>4</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın temel amacı, Muğla ili Marmaris ilçesinde okuyan üniversite öğrencilerinin konaklama tercihleri ve eğilimleri üzerine bir araştırma yapılmasıdır. Bu amaç doğrultusunda araştırmanın kapsamını Marmaris İlçesi'nde önlisans eğitimi alan üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak anket soru forumundan yararlanılmıştır. Araştırma sonunda 300 geçerli anket elde edilmiş ve söz konusu önlisans öğrencilerinin ölçme araçlarına kendilerini değerlendirme ile ilgili verdikleri cevaplarla sınırlandırılmıştır. Araştırmada, güvenilirlik analizi, ve çeşitli istatistiki analizler uygulanmış olup bu analizler için SPSS istatistik paket programı kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda, Marmaris'te eğitim gören üniversite gençliğinin en önemli sorunlarından birinin de konaklama sorunu olduğu ve bu konuda ilçenin tepe yöneticileri, yörede yaşayan yerli halk ve üniversite yetkililerine önemli görevler düştüğü görülmektedir. Ayrıca bu kişilere yönelik olarak çalışmanın sonuçlarına göre çeşitli öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Üniversite Öğrencileri, Marmaris, Konaklama, Gençlik

## *Accommodation Preferences of University Students: Marmaris Example*

### **Abstract**

The main purpose of this study is to conduct a survey on accommodation preferences and trends of university students who are studying in the province of Marmaris, Muğla. The scope of the research consists of the students of the university receiving associate degree education in Marmaris District. The survey questionnaire was used as a data collection tool in the study. At the end of the research, 300 valid questionnaires were obtained and is restricted to the answers given by the associate degree students to the assessment tools themselves. In the study, reliability analysis and various statistical analyzes were applied and SPSS statistical package program was used for these analyzes. As a result of the study, it is seen that one of the most important problems of the university youth who are studying in Marmaris is the accommodation problem and in this regard, it seems that the county has given important duties to the top administrators, local residents and university officials. In addition, various suggestions were made according to the results of working for students.

**Key Words:** University Students, Marmaris, Accommodation, Youth

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokul, [ergunkara@mu.edu.tr](mailto:ergunkara@mu.edu.tr)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokul, [kadimbaysal@mu.edu.tr](mailto:kadimbaysal@mu.edu.tr)

<sup>3</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokul, [erhanislek@motmail.com](mailto:erhanislek@motmail.com)

<sup>4</sup>Kültür ve Turizm Bakanlığı, Edremit Turizm Danışma Bürosu, [akaya501616@gmail.com](mailto:akaya501616@gmail.com)



## *Tarihsel Olarak Gençlik*

Doç. Dr. Mustafa GÜÇLÜ<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı tarihin farklı dönemlerinde gençlik kavramının ele alışı tarihsel olarak ele almaktır. Bu amaç çerçevesinde literatür taraması yapılmış, amaca uygun bulunan makale, kitap ve tezler betimsel analiz yöntemiyle değerlendirilmiştir. Araştırma sonunda ilkçağdan günümüze tarihin farklı dönemlerinde gençliğin nasıl tanımlandığına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Gençlik, gençlik dönemi, gelişim dönemleri, gençlik tarihi

## *Youth From A Historical Perspective*

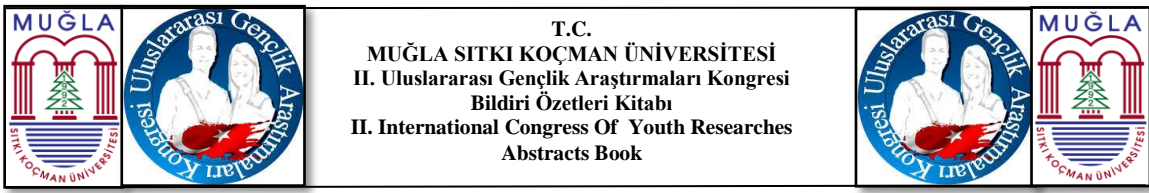
### **Abstract**

The purpose of this study is to address an issue of youth in different periods of history. In accordance with this purpose literature research has been done and endorsed articles, thesis and books have been assessed with descriptive analysis. At the end of the research, the information about how to define the concept of youth from first age to today has been asserted.

**Key words:** Youth, Youth period, developmental periods, youth history.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [mguclu@erciyes.edu.tr](mailto:mguclu@erciyes.edu.tr)

<sup>2</sup>Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [savaskaragoz@aksaray.edu.tr](mailto:savaskaragoz@aksaray.edu.tr)



## *Turizm Sektöründe Çalışan Gençlerin Yabancı Dil Beceri Düzeylerinin İncelenmesi*

Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL<sup>I</sup>, Okt. Burcu DÜZ<sup>II</sup>, Öğr. Gör. Dr. Levent KARADAĞ<sup>III</sup>,  
Gökhan Mahmut BİNDAL<sup>IV</sup>

### **Özet**

Turizm sektörü, yapısı itibariyle misafir - çalışan iletişimi odaklı bir sektördür. Bu iletişimin başarılı olması için en temel hususlardan birisi de yabancı dil becerisidir. Turizm sektöründe istihdam edilen genç bireylerin yabancı dil becerileri turizm sektörünün başarısı ile doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda turizm sektöründe çalışan gençlerin yabancı dil becerilerini geliştirme noktasında çalışmalara gereksinim duyulmaktadır. Bu noktadan hareketle, çalışmada, sektörde istihdam edilen gençlerin yabancı dil bilgi düzeyleri incelenmiştir. Katılımcılar olarak, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu 2.sınıf öğrencileri arasından yaz mevsiminde sektörde çalışanlar tercih edilmiştir. Gençlerin, sektörde ihtiyaçları olan yabancı dil bilgi düzeylerini değerlendirmek amacıyla anket uygulanmıştır. Değerlendirme sonucunda yabancı dil bilgi düzeylerinin mesleki ihtiyaçlarını ne derecede karşıladığı İstatistik Paket Programında (SPSS IBM) analiz edilmiş ve eksikliklerin tespitine yönelik önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Turizm, Genç Çalışanlar, Yabancı Dil

## *A Research On The Foreign Language Skills Levels Of The Young Employees Working In The Tourism Industry*

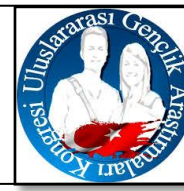
### **Abstract**

Tourism is an industry that focuses on guest-host communication in terms of its structure. To achieve this communication between guest and host, one of the most important points is foreign language skills. The foreign language skills of the young individuals employed in tourism sector are directly related to the achievements of tourism industry. In that sense, studies are required to improve the foreign language skill of the young employees working in the tourism sector. At this point, the foreign language levels of the young employees hired in the tourism industry has been researched in this study. Among the Second Grade Students of Muğla Sıtkı Koçman University Marmaris Tourism Vocational School, those who have worked in the tourism industry during the summer season have been chosen as participants. A questionnaire has been conducted to assess the levels of foreign language knowledge that the young individuals need in the sector. As a result of the evaluation, to what extent the foreign language levels meet the professional needs has been analyzed by the Statistical Analysis Software (SPSS IBM) and the suggestions have been made for the identifications of the shortcomings.

**Keywords:** Tourism, Young Employees, Foreign Language

<sup>1,2,3</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu

<sup>4</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, YL. Öğr.



## *Gençlerin Eğitiminde Seçmeli Derslerin Yeri*

Doç. Dr. Mustafa DURMUŞÇELEBİ<sup>1</sup>, Öğrt. Burcu MERTOĞLU<sup>2</sup>

### **Özet**

Eğitim bireyleri, yaşam becerileriyle donatabilecek, onları hızla değişen dünyaya ve geleceğe hazırlayacak olan bir araçtır. Eğitim sisteminin temeli olan okullardan beklenen, yaşadığımız çağı irdeleyerek, toplumların gereksinim duydukları nitelikleri ortaya koyup bu nitelikleri kazandırarak bireyleri çok yönlü olarak eğitmektir. Nitelikli insan gücüne sahip olmak için öğrencilerin daha iyi öğrenebileceği ortam ve fırsatlar sunarak zorunlu derslerle birlikte demokratik anlayışla bireylerin ilgi ve yeteneklerine uygun tercih yapabildikleri seçmeli ders uygulaması bu amaca hizmet etmektedir. Bu araştırmanın amacı, ortaokullardaki seçmeli ders uygulamasını öğretmenler görüşlerine göre değerlendirmektir. Araştırmanın amaçlarına uygun olarak öğretmenlerin seçmeli derslere ilişkin genel görüşlerine, seçmeli derslerin okullarda uygulanma sürecine, seçmeli derslerin amaçları, içeriği, öğrenme-öğretme ve değerlendirme durumlarına ilişkin görüşleri ve bu görüşlerin cinsiyet, kıdem ve bransa göre anlamlı farklılık gösterip göstermedikleri incelenmiştir.

Araştırmanın evrenini 2016-2017 eğitim öğretim yılında Kayseri ili ve ilçelerinde görev yapmakta olan ortaokul öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırmaya ortaokullarda çalışan 358 öğretmen katılmıştır. Araştırmada Uysal (2015) tarafından geliştirilen “Ortaokul Seçmeli Dersler Uygulamasının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi” anketi kullanılmıştır. Anket araştırmanın amaçlarına uygun olarak alt bölümlere ayrılmıştır. Anket üç bölümden oluşmuştur. Birinci kısımda kişisel bilgiler, ikinci kısımda seçmeli dersle alakalı bilgilere, son kısımda ise; seçmeli derslerin amaçları, içerik öğrenme öğretme durumları ve değerlendirme boyutlarına yönelik maddeler vardır. Araştırma sonuçlarına bakıldığında, seçmeli derslerle ilgili genel boyutunda, okutulan seçmeli derslerin okul idaresi tarafından belirlendiği görülmüştür. Seçmeli derslerle ilgili okulun fiziksel imkânları yeterli görülmediği ve okulda bulunan öğretmenlere göre dersler belirlendiği sonucuna varılmıştır. Öğretmenler seçmeli dersleri faydalı ve gerekli bulduklarını belirtmişlerdir. Araştırmaya katılan öğretmenler seçmeli ders seçim sürecinde veli bilgilendirmesi yapılmadığı ve öğrencilerin rehberlik servisinden yardım almadıklarını belirtmişlerdir. Seçmeli derslerin amacına ulaştığını belirten öğretmenlerimiz aynı zamanda zorunlu derslere takviye gibi işlendiğini belirtmişlerdir. Seçmeli derslerde sınıf mevcutlarının azaltılması gerektiği ve notla değerlendirildiği takdirde öğrencilerin dersi daha çok önemseyecekleri yönünde görüş bildirmişlerdir. Araştırmaya katılan öğretmenlerimiz hizmet içi eğitime ihtiyaç duymadıklarını belirtmişlerdir.

<sup>1</sup> Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi

<sup>2</sup> Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü



## *Gençlerde Cep Telefonunun Beyin Potansiyelleri Üzerine Etkileri*

Doç. Dr. Deniz AKPINAR<sup>1</sup>, Doç. Dr. Servet KAVAK<sup>2</sup>

### **Özet**

Son yıllarda özellikle gençler tarafından cep telefonu kullanımı hızla artmaktadır. Cep telefonu frekansı (400-2000 MHz) elektromanyetik spektrumda yer alan 3 ile 300 GHz aralığındaki radyo dalgalarıdır. Cep telefonu kullanımı sırasında, kullanıcı cep telefonunu kafasına çok yakın tuttuğu için baş ve beyin elektromagnetik alanlara (EMF) maruz kalır. Elektromagnetik alanların insan vücudunu, özellikle beyin ve kognitif fonksiyonlarını nasıl etkilediği tartışılmaktadır. Davranışsal ölçümler kullanılarak insan kognitif fonksiyonları üzerinde elektromagnetik alanların çelişkili etkileri olduğu saptanmıştır. Bazı araştırma grupları reaksiyon zamanlarında azalma tespit ederken diğer bir grup ise kognitif performans üzerine EMF'nin herhangi bir etkisinin olmadığını tespit etmişlerdir. Ayrıca olaya ilişkin potansiyel (ERP) kayıtları değerlendirildiğinde, cep telefonu kullanımının ERP'nin duysal bileşeni olan N100'ün genlik ve latensinde azalma ve kognitif bileşeni olan P300'ün latensinde artma tespit edilmiştir. Başka bir çalışmada, cep telefonuna maruziyet sonrasında, görsel uyarılma potansiyelleri (VEP) bileşenlerinin genliği değişmeksizin latenslerinin arttığı saptanmıştır. Bir başka çalışmada ise cep telefonuna 45 dakika maruziyet sonrasında EEG dalgalarından alfa ritminde bir azalma tespit edilmiştir. 30 dakika cep telefonuna maruziyette ise somatosensoryel uyarılma potansiyellerinde (SEP) herhangi bir değişiklik bulunmamıştır. 10 dakika Cep telefonuna maruziyet sonrası Beyin sapı işitsel potansiyel (BAEP) kayıtlarında, BAEP bileşenlerinin latenslerinin arttığı bulunmuştur.

## *The Effects of Cell Phone on Brain Potentials in Young People*

### **Abstract**

In recent years, the use of mobile phones by young people is increasing rapidly. Mobile phone frequency (400-2000 MHz) is radio waves ranging from 3 Hz to 300 GHz in the electromagnetic spectrum. During mobile phone use, the close proximity of a mobile phone to the user's head leads to the absorption of the electromagnetic field (EMF) into the head and the brain. It is discussed how electromagnetic fields affect human body, especially brain and cognitive functions. Conflicting effects of EMF on human cognitive functioning have been recorded using behavioural measures. Some research groups have reported decreased reaction times and others do not have any effect of EMF on cognitive performance. Also, when the potential (ERP) records were evaluated, cell phone use was found to decreased in the amplitude and latency of N100 (sensory component of ERP), and increased in the latency of P300 (cognitive component of ERP). In another study, after exposure to mobile phone, latency of Visual Evoked Potential (VEP) components were increased without any alteration in amplitude. In another study, a decrease in alpha rhythm from EEG waves was detected after 45 minutes of exposure to the mobile phone. There was no change in somatosensory evoked potential (SEP) components for 30 minutes of mobile phone exposure. After exposure to the mobile phone for 10 minutes, latencies of brain stem auditory potential (BAEP) components have been found to increase.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı, [denizakpinar@mu.edu.tr](mailto:denizakpinar@mu.edu.tr)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı, [servetkavak@mu.edu.tr](mailto:servetkavak@mu.edu.tr)



## *Toplumsal Değerleri Anlamanın Özgeciliğe Etkisinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT<sup>1</sup>, Ali ŞÜKÜR<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmada erken yetişkinlerin toplumsal değerleri anlamalarının özgeciliğe olan etkisinin incelemesi amaçlanmaktadır. Değer, somut ya da soyut kavramların önemini belirtmeye yarayan soyut ölçü birimidir, canlı ve cansız varlıkların, olayların, olguların durumunu, önemini anlatan sözcüktür (Köknel, 2007). Değerler, kişilerin kutup yıldızlarıdır (Mert, 2014) yaşamlarına yöne veren olgulardır. Özgecilik, iyi bir şey yapmış olmanın verdiği vicdani rahatlama dışında, hiçbir çıkar gözetmeksizin diğer insanların yararına yapılan eylemlerdir (Yöntem & İlhan, 2013; Akbaba, 1994; Carlo ve Randall, 2002, Kapıkıran, 2008). Sosyal bir varlık olan insan, içinde yaşadığı çevredeki diğer insanlarla ilişki kurmak durumundadır. Kişilerarası ilişkilerde karşımıza çıkan ve bu ilişkilerin sağlıklı bir biçimde sürdürülmesini kolaylaştıran en önemli etmenlerden biri ise özgeciliğdir (Tekeş & Hasta, 2015). Araştırma, Rushton ve arkadaşları (1981) tarafından geliştirilen ve 20 maddeden oluşan Özgecilik Ölçeği ve Ebru Bakaç tarafından 2013 yılında geliştirilen ölçek 23 maddeden oluşan Toplumsal Değerleri Anlama Ölçeği 484 kişiye uygulanmıştır. özgecilik ölçeği ve toplumsal değerleri anlama ölçeği arasında düşük düzeyli pozitif bir ilişki bulunmuştur. Bu çalışmanın önemi alan yazın incelemesi yapıldığında, toplumsal değerleri anlamaya yönelik çalışmaların ve özgeciliğin toplumsal değerlerin anlaşılması açısından yapılan çalışmaların az olduğu görülmüştür.

**Anahtar kelimeler:** Değerler, Toplumsal Değerleri, Özgecilik,

## *Understanding Social Values According to Some Variables of the Effect of Self-Regulation*

### **Abstract**

In this study, it is aimed to examine the effect of early adults' understanding of the social values of their understanding on their altruism. Value is an abstract measure of significance of concrete or abstract concepts, a word describing the importance of living things and inanimate beings, events, phenomena (Köknel, 2007). Values are the polar stars of the people (Mert, 2014). Personalism is an act that is made for the benefit of other people without any benefit, except for the conscientious relief of having done something good (Method & İlhan, 2013, Akbaba, 1994, Carlo and Randall, 2002, Kapıkıran, 2008). A person who is a social entity has to relate to other people in the world who live in it. One of the most important factors that cause confusion in interpersonal relations and facilitate the healthy maintenance of these relations is altruism (Tekeş & Hasta, 2015). The study was conducted by Rushton et al. (1981) and applied to a scale of 20 items and a scale of 23 items, developed by Ebru Bakaç in 2013, to 484 individuals. When the variables were examined in terms of the variables, there was no significant difference between the two scales and the variables, whereas there was a low positive correlation between the scales of altruism and the social values. When examining the literature in this literary work, it is seen that studies on the meaning of social values and studies on the understanding of social values of altruism are few.

**Key Words:** Values, Social Values, Identity

<sup>1</sup>Uşak Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik ABD öğretim üyesi, [abdullahmert@gmail.com](mailto:abdullahmert@gmail.com)

<sup>2</sup>Uşak Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik ABD öğrencisi, [alisukur@outlook.com](mailto:alisukur@outlook.com)



## *Üniversite Öğrencilerinin Oturma Yeri Belirleme Sebepleri Ve Buna Etki Eden Faktörler*

Yrd. Doç. Dr. Alpaslan GÖZLER<sup>1</sup>

### **Özet**

Türk eğitim sisteminin önemli sorunlarından birisi de sınıfların kalabalık olmasıdır. Bununla birlikte öğretmenlerin sınıf yönetimi konusundaki yetersizliği bu problemi daha da çekilmez kılmaktadır. Sınıfların büyük ve kalabalık olması ile birlikte oturma türleri ve oturma planlarını da önemli hale getirmiştir. Temel eğitimde oturma düzeninin sabit olması sınıf öğretmeninin işini kolaylaştırırken liselerde bu uygulamanın azalması ve oturma tercihlerinin daha çok öğrencilere bırakılması öğretmenleri zor durumda bırakmaktadır. Gerek öğretmenlerin ya da idarenin belirlediği şekilde oturmak, gerekse de öğrencilerin kendi isteklerine göre oturmalarına müsaade etmenin olumlu ve olumsuz yanları da bulunmaktadır. Üniversitelerde ise tamamen serbest ve kendi oturma düzenlerini belirleyen ve asla denetlenmeyen bir yerleşim tarzı oluşmaktadır. Bu araştırmanın konusu üniversite öğrencilerinin sınıfta oturma yerlerini tercih etme unsurlarını belirlemektir. Bu genel amaç çerçevesinde şu sorulara cevap aranmıştır; Üniversite öğrencileri en çok sınıfta hangi konumu tercih etmektedir? Üniversite öğrencilerinin yer belirleme hususunda hangi sebepler etkili olmaktadır? Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen açık uçlu görüşme formu verilmiştir. Bu forumda sınıfların genel bir krokisi belirlenip sınıfta en fazla tercih ettikleri yerlerin işaretlenmesi istenmiş ve bu yerleri tercih etme sebepleri sorulmuştur. Verilen cevaplar içerik analizi ile çözümlenmiştir. Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplardan kategoriler oluşturulmuş ve bu kategorilerin tercihleri ile ilgili sebeplerini ifade eden cümlelerden örnekler konuşmuştur. Araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin sınıfta oturma düzenine etki eden faktörlerin başında arkadaş grubu, derse olan ilgi, öğretim elemanı ve başarı düzeyi etki etmektedir. Bununla birlikte önde oturan öğrencilerin genel olarak akademik olarak daha başarılı olduğu, arkada oturanların ise akademik olarak çok başarılı olmadığı, arka dış tarafta oturan öğrencilerin sosyal ilişkilere önem vermediği ve iç taraflarda oturan öğrencilerin ise genel olarak sosyal öğrenciler olduğu ve derslere katılan öğrencilerden oluştuğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sınıf, Oturma Düzeni, Öğrenci Tercihleri

### *The Determinants of Seating Locations of University Students and the Factors Affecting them*

### **Abstract**

One of the important problems of the Turkish education system is that the classes are crowded. However, the inadequacy of teachers' classroom management makes this problem even more difficult. With the large and crowded classrooms, seating styles and seating plans are also important. The fact that the sitting order is fixed in basic education facilitates the work of the class teacher, the decrease of this practice in the high schools and leaving the seating preferences more to the students makes the teachers difficult. There are also positive and negative aspects of allowing students to sit in the way determined by their teachers or advisor, or allow students to sit at their own will. Universities are completely free and form a settlement that determines their own seating arrangements and is never supervised. The subject of this research is to determine the preferences of university students for sitting places in the class. Within the scope of this general objective, answers to the following questions were sought; What position do university students most prefer in class? Which causes are influential in determining the location of university students? The open-ended interview form developed by the researcher was given as a data collection tool in the research. In this forum, a general crossover of the classes was determined and it was asked to mark the most preferred places in the class and the reasons for choosing these places were asked. The answers were analyzed by content analysis. Categorization was made from the answers given by the students and examples from the statements expressing the reasons related to the preferences of these categories were spoken. According to the results of the research, the group of friends, the interest to the course, the teaching staff and the level of success are the main factors affecting the sitting order of the students. However, it was found out that the students living in the front are generally more academically successful, those living in the back are not academically very successful, the students living in the rear outside do not pay attention to social relations and the students living inside are social students in general and students participating in the classes.

**Key Words:** Class, Placement, Student Preferences

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [agozler@erciyes.edu.tr](mailto:agozler@erciyes.edu.tr)



## *Gençleri Kült Tipi Dini Yapılanmaların İçerisine Sürükleyen Faktörler*

Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ<sup>1</sup>, Dr. Özlem AKKAYA<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Leman İNANÇ<sup>1</sup>

### **Özet**

Kült, “bir dogma yahut öğretiyeye dayalı, genelde toplumun kabul görmüş inanç ve değerleriyle karşıtlık gösteren inanç ve ritüeller sistemi” olarak tanımlanır. "Kült" şeklinde isimlendirilen bu oluşumların, organizasyon ve liderlik yapıları, taraftar toplama stratejileri, kontrol mekanizmaları gibi yönleri bunların sosyolojik araştırmalara konu olmasına ve dikkatlerin bu oluşumlar üzerine çekilmesine neden olmuştur. Bu grupların sayısında gözlenen bu ani artışı açıklayan birçok araştırmacı, özet olarak toplumsal değerlerde, yapıda, karakterde ve rolündeki değişimlerden doğduğunu belirtmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Gençlik, kült tipi dini yapı

## *Factors Driven by Youth Cult Type Religious Buildings*

### **Abstract**

The cult is defined as "a system of beliefs and rituals based on a dogma or doctrine, which generally contrasts with the beliefs and values of the society." These formations called "cult", organization and leadership structures, supporter gathering strategies, control mechanisms, etc. have caused them to be subject to sociological researches and their attention has drawn to these formations. Many researchers who have explored this sudden increase in the number of these groups have stated in summary that they arise from changes in structure, character and role in social values.

**Keywords:** Youth, cult type religious buildings

<sup>12</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Psikiyatri Kliniği



## *Gençlerde Cep Telefonlarının Zararları*

Doç. Dr. Servet KAVAK<sup>1</sup>, Doç. Dr. Deniz AKPINAR<sup>2</sup>

### **Özet**

Cep telefonları günlük hayatımızın vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. Özellikle gençler cep telefonlarını sıklıkla kullanmaktadırlar. Cep telefonları bir yandan kolay ulaşılabilme ve işe yarar birçok özelliği nedeniyle hayatımızı kolaylaştırırken diğer yandan da elektromanyetik alan yaydığı içinde sağlığımızı tehdit etmektedir. Cep telefonu çaldığı anda insan vücudu elektromanyetik dalgalar aracılığı ile radyasyon almaya başlar. Bu radyasyon vücut ısısının, özellikle baş bölgesindeki ısının artmasına yol açar. Bu ısınmanın sonucunda, vücuttaki ilk olumsuz değişimler görülür. Isısal etkiyle aynı anda elektromanyetik dalgaların hücrelerle doğrudan etkileşimi sonucunda radyasyonun kendine özgü etkileri devreye girer. Bu iki ana etki ise bir dizi kısa ve uzun vadeli bozulmayı tetikler. Kısa vadeli (kısa vadeliden kasıt konuşma anı ve onu takip eden 24 saattir) olası bozulmalar; stres düzeyinde artma, görüş alanında daralma, kulak bölgesinde ısınma, kulak çınlaması, işitmede geçici aksaklıklar, kalp hızında artış, kan basıncında artış, kalp pilinin bozulma riski, yorgunluk hissi, konsantrasyon bozulması ve baş ağrıları şeklinde sıralanabilir. Uzun vadeli (on yıl ve üzeri) olası bozulmalar; genetik yapının bozulması, beyin hücrelerinde ölüm ve beyin tümörleri, beyaz kan hücresi (lenfoma) kanseri, kan beyin bariyerinin zedelenmesi, kalp rahatsızlıkları, hafıza zayıflaması, kalıcı işitme bozuklukları, embriyo gelişiminin zarar görmesi, düşük riskinin artması, sperm sayısında azalma, sperm hareketliliğinde azalma, patolojik sperm yüzdesinde artma, anormal sperm morfolojisinde artma şeklinde ifade edilmektedir.

## *Hazards of Cell Phone in Young People*

### **Abstract**

Mobile phones have become an indispensable part of everyday life. Especially young people use mobile phones frequently. While mobile phones facilitate our lives because of their many features that are easily accessible and useful, they also threaten our health in the presence of electromagnetic field. When the cell phone rings, the human body starts to exposure to radiation through electromagnetic waves. This radiation causes body heat, especially heat in the head area. First negative changes in the body on result of this warming are begin. At the same time as the thermal effect, the direct interaction of the electromagnetic waves with the cells gives rise to the specific effects of the radiation. These two main effects trigger a series of short and long term deterioration. Possible disturbances in the short term (the moment of speech and the following 24 hours) are increase in stress level, narrowing of the field of view, warming in the ear area, tinnitus, temporary disruption to hearing, increase in heart rate, increase in blood pressure, risk of cardiac pacemaker deterioration, fatigue feeling, concentration deterioration and headache. Possible deterioration over the long term (ten years and over) are impaired genetic structure, death in brain cells and brain tumors, cancer of white blood cells (lymphoma), damage of blood brain barrier, heart failure, memory impairment, permanent hearing impairment, damage of embryo development, increase in aborted fetus, decrease in sperm count, decrease in sperm motility, increase in the percentage of pathological sperm, and increase in abnormal sperm morphology.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı, [servetkavak@mu.edu.tr](mailto:servetkavak@mu.edu.tr)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı, [denizakpinar@mu.edu.tr](mailto:denizakpinar@mu.edu.tr)





## *Gençlerde Madde Kullanımını Önlemede Serbest Zaman Etkinliklerinin Rolü Üzerine Bir Derleme*

Arş. Gör. Nazlı Deniz YILMAZ<sup>1</sup>, Doç. Dr. Ezgi ERTÜZÜN<sup>2</sup>

### **Özet**

Dünyanın çözümü ulaşması gereken en önemli beş sorunu arasında yer alan madde kullanımının yaygınlığı Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde her geçen gün artmaktadır (UNODC, 2010). Türk Uyuşturucu Raporu'na (2014) göre, madde kullanımına başlama yaşı ortalaması 13.88 iken, madde kullanıcılarının % 75'i 20 yaşından önce maddeleri kullanmaya başlamaktadır. Alanda yapılan birçok çalışma da ergenlerde madde kullanımında belirgin bir artış olduğunu göstermektedir. Ergenlik dönemindeki bireyler zamanının % 50'sini serbest zaman aktivitelerine ayırırlar (Bjarnadottir, 2004). Buradan yola çıkarak boş zaman etkinlikleri egzersizler ile yeniden yapılandırılırsa madde kullanımını azaltmada önemli rol oynayabilir (Liebregts et al., 2015). Bunun yanında egzersiz ve aktivitelerin, madde kullanımını önlemede sağladığı bir diğer ek fayda ise dopaminerjik kazanım (ödül) sistemlerini harekete geçirmesidir (Greenwood ve Fleshner, 2011). Yapılan bazı araştırmalarda sigara, alkol ve madde kullanımı gibi riskli davranışlara sahip kişilerin arkadaşlarında benzer davranışlarda bulunma olasılığının arttığı belirtilmiştir (Thorlindsson ve diğ., 1998; Kristjansson ve diğ., 2008). Bu savı destekler nitelikte olan rekreatif etkinliklerin sosyalleşme etkisi ve kalıcı iyi oluş haline yararları madde kullanımından bireyin içerisinde bulunacağı sosyal çevreye uyum ve ihtiyaçlar hiyerarşisine kabul görme ihtiyacına karşılık bulabilme isteği için uzak durabileceği ve hali hazırda madde kullanıyorsa bu davranışından vazgeçebileceği yönündedir. Bu çalışmada, adölesanların madde kullanımını önlemede rekreatif etkinliklerin etkisi literatür ışığında tartışılmıştır. Türkiye'nin madde kullanım oranının gelişmiş ülkelere göre düşük olduğu söylenebilir ancak gün geçtikçe madde kullanma ve bağımlılık oranlarında özellikle adölesan gruplarda artış olduğu görülmektedir. Madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını önlemeye yönelik serbest zamanların olumlu yapılandırılması gibi etkin uygulamalar yürütülmediği ve gençlerin bilinçlenmesi sağlanmadığı sürece risk artarak devam edecektir.

**Anahtar kelimeler:** Adölesan, Gençlik, Madde kullanımı, Rekreasyon, Serbest zaman

### *The Role Of Leisure Activities In Preventing Substance Use Amonge Youth: A Review*

### **Abstract**

The prevalence of substance use, one of the five most important issues that the world needs to reach the solution, is increasing day by day in developing countries like Turkey (UNODC, 2010). According to the Turkish Drug Report (2014) the average age of initiation of substance use is 13.88, whereas 75% of substance users started using substances before the age of 20. Numerous studies have observed a significant increase in substance use among adolescents. Adolescents spend 50% of their time in leisure (Bjarnadottir, 2004). It is thought that reconstructing the leisure activities with exercises may play an important role in reducing their substance use (Liebregts et al., 2015). Exercise may provide an additional benefit in preventing substance use because it activates dopaminergic reward pathways (Greenwood and Fleshner, 2011). In some studies it has been suggested that the likelihood of having friends of people with risky behaviors such as smoking, alcohol and substance use increases in similar behavior (Thorlindsson ve diğ., 1998; Kristjansson and others, 2008). Support for this belief is that recreational activities that are qualitative in nature are likely to abstain from this behavior if they are able to stay away from the need for adaptation to the social environment in which the individual is to be found in the use of drugs and the need for adaptation to the need for admission, In this study, the effect of recreational activities in preventing substance use of adolescents is discussed in the literature. It can be said that Turkey's substance use rate is lower than developed countries, but it is observed that substance use and dependency ratios increase especially in adolescent groups. The risk will continue to increase as long as effective practices such as the positive structuring of free time to prevent substance abuse and addiction are not being carried out and the awareness of young people is not ensured.

**Key Words:** Adolescent, Youth, Substance use, Recreation, Leisure

<sup>1</sup> Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, [denizyilmaz@selcuk.edu.tr](mailto:denizyilmaz@selcuk.edu.tr)

<sup>2</sup> Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi





## *Öğrencilerin Kariyer Geleceği Algılarının Tespitine Yönelik Bir Araştırma*

Doç. Dr. Saffet OCAK<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Tezcan Kaşmer ŞAHİN<sup>2</sup>, Doç. Dr. Ömer GİDER<sup>3</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı, öğrencilerin kariyer geleceği algılarını belirlemek ve bölümlere, bölümü tercih etme nedenine, sınıfa ve cinsiyete göre kariyer geleceği algısı farklılıklarını ortaya koymaktır. Çalışmanın evreni Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinden oluşmaktadır. Araştırma toplam 477 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir ve veri toplama yöntemi ankettir. Ankette 5'li Likert ölçeği kullanılmıştır. Kariyer geleceği boyutlarından kariyer uyumluluğu boyutu için genel değerlendirme 3,74, kariyer iyimserliği için 3,55 ve algılanan bilgi için ise 3,03 olduğu tespit edilmiştir. Cinsiyete ve bölüme göre kariyer geleceği algısında farklılık tespit edilmeyenken, bölümü tercih etme nedenine göre üç boyutta da anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Sınıfa göre ise sadece algılanan bilgi boyutunda fark bulunmuş bunun 1. ve 2. Sınıflar ile 3.ve 4. Sınıflar arasındaki farklılıklardan kaynaklandığı tespit edilmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Kariyer geleceği, Öğrenciler

## *A Research on Determining Students Career Future Perceptions*

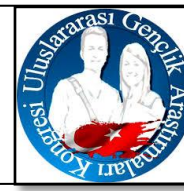
### **Abstract**

The aim of this study is to identify students' perceptions of career futures and to reveal the differences in the perception of the career future according to the departments,, reasons for choosing departments, class and sex. The study of the universe consists of Muğla Sıtkı Koçman University Health Sciences Faculty Physiotherapy and Rehabilitation and Nutrition and Dietetics students. The study is conducted with a total of 477 participants and questionnaire is the data collection method. A 5-point Likert scale is used in the questionnaire. The dimensions of career futures general evaluation are as follow: for the dimension of career compatibility is 3.74, 3.55 for career optimism and 3.03 for perceived knowledge. While there is no difference in the perception of career future according to sex and division, a significant difference was found in three dimensions according to the reasons for choosing departments. According to the class, only difference in the perceived knowledge is found and, it is found that this is caused by differences between Grades 1, Grades 2 and Grades 3, Grades 4.

**Key words:** Career Future, Students

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniv. Sağlık Bilimleri Fakültesi, [saffetocak@mu.edu.tr](mailto:saffetocak@mu.edu.tr)

<sup>2,3</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniv. Sağlık Bilimleri Fakültesi



## *Gençlik Turizmi ve Hostel*

Buse ÇELİK<sup>1</sup>, Özlem YILDIRIM<sup>2</sup>

### **Özet**

Temel noktası seyahat etmek olan turizmin işlevlerinden biri de bireylere, seyahat ederken yeni tecrübeler kazandırmak ve yeni şeyler öğrenmelerini sağlamaktır. Dolayısıyla gençlerin seyahat etmeleri, onların kişiliklerini geliştirmelerinde, yeni kültürleri öğrenirken sosyal becerilerini kuvvetlendirmede rol oynayan unsurlardan birdir. Gençlerin çevre merkezli ve daha özgürlük arayan bir yapıda olmaları onların konaklama yeri seçiminde seçici olmamalarına yol açmaktadır. Aynı zamanda yine yaşlarından dolayı gelirlerinin kısıtlı olması onları daha düşük bütçeli konaklama yapmaya yönlendirmektedir. Turistlere düşük bütçeli konaklama imkanı sunan hosteller ise, gençlik turizmine katılan bireyler için oldukça avantajlı hale gelmektedir. Bu çalışmanın amacı hostellerin gençlik turizminde konaklama yeri seçimindeki etkisini ortaya koyarak, Türkiye’de hostel işletmeciliğinin uygulanabilirliğini kavramsal bir çerçevede değerlendirmeye sunmaktır. Bu bağlamda çalışmanın ilk bölümünde gençlik turizmi ve hostel işletmeciliğinin etkileri hakkında yapılan çalışmalara yer verilmiş ve son bölümde Türkiye’deki hostel işletmeciliği potansiyeli incelenerek öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Gençlik, gençlik turizmi, hostel.

## *Youth Tourism and Hostel*

### **Abstract**

One of the basic functions/aims of tourism is to provide individuals/travelers with new experiences while traveling and expanding their knowledge. This factor play a role in strengthening personalities such as social relations while learning new cultures by young travellers. The fact that young people are more environment-oriented and seeking more freedom leads them to be less selective in the choice of accommodation. At the same time due to their age, and limited income prevents the practical application of hostel management in Turkey as they tend to make them a lower budget accomodation. Therefore, hostels offering low-budget accommodation for tourists are becoming more advantageous for individuals participating in youth tourism. The purpose of this study is to present the effectiveness of hostel management in Turkey in a conceptual framework, considering the effects of the purpose of this workshop on the choice of hostel accommodation in youth tourism. In the first part of the study, studies about the effects of youth tourism are covered, while hostel management is covered in the second part while in the last part proposals were developed by examining the potential of hostel management in Turkey.

**Key Words:** Youth, Youth Tourism, Hostel

<sup>1,2</sup>İstanbul Ticaret Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği ABD,  
[bse\\_clk@hotmail.com](mailto:bse_clk@hotmail.com), [ozzlem.yildirim@hotmail.com](mailto:ozzlem.yildirim@hotmail.com)



## *Hemşirelik Öğrencilerinin Sigara İçme Durumları*

Öğr. Gör. Cemil YAVUZ<sup>1</sup>, Hüseyin BAHŞİŞ<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırma Fethiye Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümünde okuyan öğrencilerin sigara kullanma özelliklerinin belirlemek amacıyla 2012 yılında yapılmış tanımlayıcı tipte bir çalışmadır. Örneklem 385 öğrenciden oluşmuş ve evrenin tamamı örnekleme alınmıştır. Verilerin 32 soruluk anket formu ile yüz yüze görüşülerek toplanmış, değerlendirmede frekans ve ki-kare testi kullanılmıştır. Araştırma grubunun %40'ı erkek %60'ı kadınlardan oluşmaktadır. Öğrencilerin %28,6'sı 1.sınıf, %26,8'i 2.sınıf, %24,9'u 3.sınıf, %19,7'si 4.sınıfta okumaktadır. Düzenli her gün sigara kullanma sıklığı %20,3 bulunmuştur. Araştırma kapsamındaki öğrencilerin %66,5'inin sigarayı hiç denemediği görülmüştür. Sigara kullanma sıklığı erkeklerde (E:%33,8K:%11,3) kadınlardan daha fazladır. Öğrencilerin ailelerinin %46,8'inde hiç kimse sigara içmemektedir. Ailede sigar içildiğinde öğrencilerde sigara kullanım oranı (İçen Öğrenci:%26,3, İçmeyen öğrenci:%13,3) artmaktadır. Sigaraya başlama yaşları ortalama 15.6 (min:10 ,max:22) dir.. Sigaraya başlamadaki en büyük nedenin merak ve stres olduğu görülmüştür. Öğrencileri sigara içme süreleri ortalama 5.5 yıldır, (min:1 ,max:15)., Günlük içtikleri sigara sayısı ortalama 19.4 dür (min:5 ,max:33) olarak tespit edilmiştir.. Sigara kullananların %42.3'ü orta düzeyde nikotin bağımlılığına sahiptir. Sigaraya başlama yaşı küçüldükçe bağımlılık artmaktadır. Sigarayı bırakan öğrencilerin sigarayı bırakmada önemli gördüğü en önemli etken (%58.3) sağlıktır. Sigaraya tekrar başlamada etkili olabilecek faktör olarak öğrencilerin %50'si stres olarak belirtmişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** Sigara içme, hemşirelik öğrencileri, üniversite

## *Smoking Status Of Nursing Students*

### **Abstract**

This research is a descriptive type study conducted in 2012 to determine the smoking characteristics of the students studying at Fethiye Health School Nursing Department. The sample consisted of 385 students and all population were taken into the sample. The data were collected by interviewing face-to-face with a questionnaire of 32 questions, frequency and chi-square test were used for evaluation. 40% of the research group consists of men and 60% women. 28,6% of the students are in the first class, 26,8% in the second class, 24,9% in the third class and 19,7% in the fourth class. The frequency of smoking regularly every day is 20.3%. It was seen that 66.5% of the students in the survey never tried cigarettes before. Smoking frequency is higher in males than females (M: 33.8%,F:11.3%). In 46.8% of the students' families, no one smokes. When there is smoking in the family, the rate of smoking among the students increases (26.3% for smoking students, 13.3% for non-smoking students). The average age at the start of cigarette smoking is 15.6 (min: 10, max: 22). The biggest cause of cigarette smoking is curiosity and stress. The average number of cigarettes per day is 19.4 (min: 5, max: 33). 42.3% of smokers have nicotine dependence at moderate level. When the age of starting smoking is getting smaller, addiction is getting higher. The most important factor (58.3%) that students who have quitted smoking is health. As a factor that may be effective in starting smoking again, 50% of the students stated stress.

**Key words:** Smoking, nursing students, university

<sup>1-2</sup>. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [cyavuz@mu.edu.tr](mailto:cyavuz@mu.edu.tr)



## *Yalnızlık Duygusunun Akıllı Telefon Bağımlılığına Etkisi, Toplumsal Değerleri Anlamanın Özgeciliğe Etkisinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT<sup>1</sup>, Gizem ÖZDEMİR<sup>2</sup>

### **Özet**

Çalışma ‘Yalnızlık Duygusunun Akıllı Telefon Bağımlılığına Etkisi’ni araştırmak amacıyla yapılmıştır. Yalnızlık duygusunun kişilerin sosyalleşme isteğine olumsuz yönde etki ettiğini ve kişilerarası iletişimi sekteye uğrattığını önceki yapılan araştırmalar göstermektedir. İnsanlar iyi bir akıl ve ruh sağlığına sahip olabilmek için tatmin oldukları bir sosyal yaşama ihtiyaç duyarlar (Gullone, Heinrich,2006) (Kafetsios, Sideridis,2006) (Deniz, Hamarta,2005). Yalnızlık; bireylerin sağlığını etkileyen olumsuz biyolojik stres kaynaklarını tetikleyen psikolojik bir süreçtir (Nausheen, Gidron, Gregg, Tissarchondou, Peveler, 2007), (Brydon, Kunz-Ebrecht, Owen, Steptoe, 2004). Peplau ve Perlman (1984) yalnızlık duygusunu bireyin mevcut sosyal ilişkileri ile istediği sosyal ilişkileri arasında fark olması sonucu yaşadığı istenmedik duygu durumu olarak tanımlamışlardır. İletişim, insanların birbirini anlaması ve beraber çalışmaları insan neslinin devamı için hayati önem taşıyan durumlardır (Hawkey, Browne, Cacioppo, 2004). Akıllı telefon bağımlılığının da DSM kapsamında değerlendirilebilmesi için bu bozukluğun bireylerin fonksiyonelliğini bozacak düzeyde sürekli ve yineleyen kullanımlarını ortaya koyan çalışmalara ihtiyaç vardır (Grant, Potenza, Weinstein, Gorelick, 2010)(APA,2013). Uşak ili genelinde memurlar ve öğrenciler olmak üzere 300 kişiye uygulanan demografik bilgi formu kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği-Kısa Form ve UCLA Yalnızlık Ölçeği kullanılmıştır. Yalnızlık duygusunun Akıllı Telefon Bağımlılığı etkilediği analizler sonucunda bulunmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Akıllı telefon, bağımlılık, yalnızlık

### *Loneliness Affects Smart Phone Dependency*

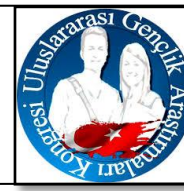
#### **Abstract**

The study was conducted in order to investigate the effect of loneliness on Smart Phone Dependence. Previous research shows that the feeling of loneliness affects people's desire for socialization in the negative direction and makes people communicate. People need a social life that they are satisfied with to have a good mental and spiritual health (Gullone, Heinrich, 2006) (Kafetsios, Sideridis, 2006) (Deniz, Hamarta, 2005). Loneliness; (Brydon, Kunz-Ebrecht, Owen, Steptoe, 2004), which is a psychological process that triggers negative biological stress sources that affect the health of individuals (Nausheen, Gidron, Gregg, Tissarchondou, Peveler, 2007). Peplau and Perlman (1984) have described the feeling of loneliness as an undesirable emotional state in which the individual has a distinction between the existing social relations and the desired social relations. Communication is a situation where people understand each other and work together is vital for the continuation of the human race (Hawkey, Browne, Cacioppo, 2004). In order to be able to evaluate smartphone addiction under DSM, there is a need for studies that reveal the persistent and repetitive use of this disorder to disrupt the functioning of individuals (Grant, Potenza, Weinstein, Gorelick, 2010) (APA, 2013). Demographic information form applied to 300 people including civil servants and students in Uşak province was used. The Smart Phone Dependency Scale-Short Form and the UCLA Loneliness Scale were used as data collection tools in the study. Loneliness was found to be the result of analyzes that affected Smart Phone Dependence.

**Key words:** Addiction, Loneliness, Smartphone

<sup>1</sup>Uşak Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik ABD, [abdullahmert@gmail.com](mailto:abdullahmert@gmail.com)

<sup>2</sup>Uşak Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik ABD öğr., [gozdemir2007@gmail.com](mailto:gozdemir2007@gmail.com)



## *Sınıf Öğretmenleri Adaylarının Uygulama Öğretmenlerini Farklı Değişkenlere Göre Değerlendirmesi*

Yrd. Doç. Dr. Alpaslan GÖZLER<sup>1</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı sınıf öğretmen adaylarının mesleğe hazırlanmak için fakülte-okul işbirliği içinde uygulanan öğretmenlik uygulamalarında birebir çalıştıkları uygulama öğretmenlerine yönelik görüş ve beklentilerini ortaya koymaktır. Temel eğitim bölümü sınıf öğretmenliği anabilim dalında öğrenim gören öğretmen adaylarının bakış açılarını belirlemek ve gözlemleri doğrultusunda uygulama öğretmenlerine yönelik düşüncelerini ortaya çıkarmaktır. Betimsel bir modelle ele alınan bu çalışmada araştırma evrenini Erciyes üniversitesi eğitim fakültesi temel eğitim bölümü sınıf öğretmenliği öğrencileri, örneklemini ise aynı bölümün son sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, likert tipi anket kullanılmıştır. Elde edilen bulgular derinlemesine incelenerek önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretmenlik Uygulaması, Sınıf Öğretmeni, Uygulama Öğretmeni

### *Classroom Teacher Candidates' Appraisal of Application Teachers According to Different Variables*

### **Abstract**

The purpose of this study is to reveal the opinions and expectations of the application teachers that classroom teacher candidates are working with in the teaching practices applied in the faculty-school collaboration in order to prepare for the profession. The basic education department is to determine the point of view of the teacher candidates who are studying in classroom teaching department and to reveal the thoughts of the application teachers in the direction of their observations. In this study which is handled with a descriptive model, Erciyes University Faculty of Education, basic education department, classroom teacher students and sample students are senior students. Likert type questionnaire was used as data collection tool. Obtained findings were examined in depth and suggestions were made.

**Key Words:** Teaching Practice, Classroom Teacher, Practice Teacher

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü, [agozler@erciyes.edu.tr](mailto:agozler@erciyes.edu.tr)



## *Gençlerin Problem Çözme Becerisinin Bir Yordayıcısı Olarak Olumsuz Değerlendirilme Korkusu*

Dr. Emre TOPRAK<sup>1</sup>, Arş. Gör. Almıla Elif SELÇUKLU<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmada gençlerin problem çözme becerisinin bir yordayıcısı olarak olumsuz değerlendirilme korkusu ele alınmıştır. Ayrıca ikinci bir amaç olarak cinsiyete göre problem çözme becerisi ve olumsuz değerlendirilme korkusu arasındaki ilişki incelenmiştir. İlişkisel tarama niteliğindeki bu çalışmanın örneklemini Kayseri’de Anadolu liselerinde öğrenim gören 317 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre olumsuz değerlendirilme korkusu ile problem çözme becerisi arasında negatif ve orta düzeyde anlamlı bir ilişki ( $r=-,405$ ;  $p<,05$ ) vardır. Bununla birlikte olumsuz değerlendirilme korkusu problem çözme becerisinin %16,4’ünü açıklamaktadır. Erkek öğrencilerde bu ilişki negatif ve orta düzeyde anlamlı ( $r=-,343$ ;  $p<,05$ ); kız öğrencilerde de yine negatif ve orta düzeyde anlamlı ( $r=-,406$ ;  $p<,05$ ) olarak belirlenmiştir. Ayrıca problem çözme becerisinin erkek öğrencilerde %11,7’sinin, kız öğrencilerde %16,5’inin olumsuz değerlendirilme korkusu ile açıklandığı görülmüştür.

**Anahtar kelimeler:** Problem çözme becerisi, olumsuz değerlendirilme korkusu, öğrenci, lise.

### *Fear Of Negative Evaluation As A Predictor Of Young People's Problem Solving Ability*

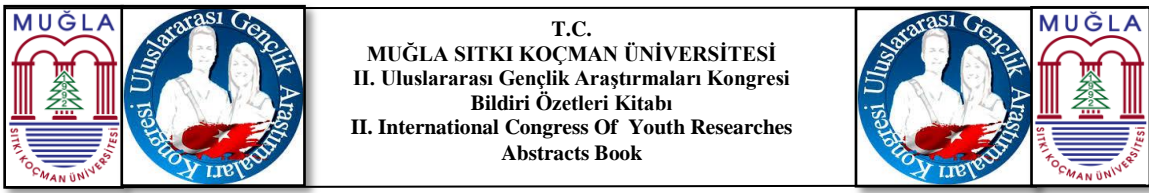
### **Abstract**

In this research, the fear of negative evaluation of young people as a predictor of problem-solving ability is discussed. Also, as a second aim, the relationship between problem-solving skills and fear of negative evaluation was examined. The sample of this study is 317 students in Anatolian high school in Kayseri. According to the findings obtained from the research, there is a negative and moderate correlation ( $r=-,405$ ;  $p<,05$ ) between the fear of negative evaluation and problem-solving skills. The fear of negative evaluation, however, accounts for 16,4% of problem solving skills. In male students, this relationship was negative and moderate ( $r=-,343$ ;  $p<,05$ ); in girls were also negative and moderately significant ( $r=-,406$ ;  $p<,05$ ). It was also found that 11,7% of problem-solving skills in male students and 16,5% in female students were explained with the fear of being evaluated negatively.

**Keywords:** Problem-solving skills, fear of negative evaluation, student, high school.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, [etoprak@erciyes.edu.tr](mailto:etoprak@erciyes.edu.tr)





## *Çeyiz Geleneğinin Aile Hayatındaki Önemi ve Gençlerin Bu Geleneğe Bakış Açısı*

Elif EREN<sup>1</sup>

### **Özet**

Evlenecek kız ve erkeğin, aileleri tarafından yeni kurulacak aile birliğine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan, yaptırılan ve satın alınan eşya, taşınır-taşınmaz mal, mülk ve paraya çeyiz; çeyizin hazırlanması, kız evinden oğlan evine gönderilmesi ve sergilenmesi etrafında oluşan faaliyetler bütününe de çeyiz geleneği denir. Türk kültür tarihinde yüzyıllardır, kimi zaman genç kızların her ayrıntısına hayallerini kattığı, kimi zaman bir kadının savaşa giden eşine hasretini işlediği, kimi zamansa siyasi olayların sonuçlanmasında karşımıza çıkan çeyiz, büyük bir kültür birikiminin izlerini taşıyarak günümüze kadar gelmiştir. Kuşkusuz, yuva hazırlanırken, kızın sabrının oluştuğu ilk yer çeyiz aşamasıdır ve bu durum ileri süreçlerde, aile yaşantısında da kendisini gösterecektir. Bizler de bu çalışmamızı, ülkemizin çeşitli bölgelerinden gençlere sorduğumuz sorularla destekleyerek onların bakış açısı ışığında, çeyiz kültürünün günümüz tüketim toplumdaki evliliklere etkisini maddi, manevi ve psikolojik olarak incelemeye çalıştık.

**Anahtar Kelimeler:** Çeyiz Geleneği, Gençlik.

### ***The Importance of Dowry Tradition in Family Life and the Viewpoints of Young People on This Tradition***

### **Abstract**

The things, movable-immovable assets, estates and money prepared or purchased by the families of the couples who are going to marry for the purpose of contributing to the newly-formed family are called "Dowry", and the transportation and exhibition of these assets, things, money and similar other things is called "Dowry Tradition". For centuries in the Turkish cultural history, young girls have embodied their dreams and their longing feelings for their spouses, or sometimes even the political events, in dowry preparations, and this tradition has arrived in our modern world today by carrying the traces of the past. No doubt, when the home of the newlyweds is prepared, the first stage where the patience of the girl is formed is the *Dowry Stage*, and this situation will also show itself in the future family life. In this study of ours, we tried to examine the effects of the dowry culture on the tangible, intangible and psychological assets of the consumer society today by supporting our study with questions we asked to young people from various parts of our country.

**Key Words:** Dowry Tradition, Youth.

<sup>1</sup>Kastamonu Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Böl.Öğr. [eliferen.b@gmail.com](mailto:eliferen.b@gmail.com)



## *Narsisizm ve Kendi Tanıtma Arasındaki İlişkide Cinsiyet Farklılıklarının Çok Yönlü Faktör Analizi*

Doç. Dr. Mehmet MURAT<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. İbrahim ARPACI<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışma, Türk popülasyonundaki sosyal medya üzerindeki kendini tanıtma ile narsisizm arasındaki ilişkide cinsiyet farklılıklarını araştırarak siberkyolojisi literatürüne katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Araştırmacılar ve Narsisistik Kişilik Envanteri tarafından geliştirilen bir anket, 180 genç erişkinden (% 50 kadın, ortalama yaş = 20.54 yaşında) veri toplamak için kullanılmıştır. Ölçütlerin yapı geçerliliğini ve verilerin yapısal modele ne kadar uyduğunu test etmek için SPSS AMOS kullanılarak doğrulayıcı çok yönlü faktör analizi yapılmıştır. Sonuçlar ölçütlerin yapı geçerliliği için güçlü kanıtlar sağlamıştır [ $\chi^2(254) = 318.17$ ,  $\chi^2/df = 1.25$ , GFI = .84, IFI = .92, TLI = .90, CFI = .92, RMSEA = .038]. Değişkenler arasındaki ilişkileri test etmek için faktör analizi yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar, narsisizm ile kendini tanıtma arasındaki ilişkinin erkek erişkinler arasında istatistiksel olarak anlamlı olduğunu ( $t = 3.34$ ,  $r = .43$ ,  $p < .001$ ), ancak kadın erişkinlerde istatistiksel olarak anlamlı olmadığını göstermiştir. ( $t = .22$ ,  $r = .03$ ,  $P > .05$ ). Kendini tanıtma cinsiyet farklılıklarıyla ilgili daha önceki çalışmalarla birlikte mevcut bulgular, narsisizm ile kendini tanıtma arasındaki ilişkinin erkek yetişkinlerde, kadın yetişkinlerden daha güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Cinsiyet farklılıkları, çok yönlü faktör analizi, kendini tanıtma, narsisizm

## *A Multi-Group Path Analysis Of The Gender Differences in The Relationship Between Narcissism And Self-Presentation*

### **Abstract**

This study aims to contribute to the cyberpsychology literature by investigating the gender differences in the relationship between narcissism and self-presentation on social media in the Turkish population. A questionnaire developed by the researchers and the Narcissistic Personality Inventory were used to collect the data from 180 young adults (50% female, mean age = 20.54 years old). A confirmatory factor analysis using SPSS AMOS was conducted to test the construct validity of the measures and how well the data fit the structural model. The results provide strong evidences for construct validity of the measures [ $\chi^2(254) = 318.17$ ,  $\chi^2/df = 1.25$ , GFI = .84, IFI = .92, TLI = .90, CFI = .92, RMSEA = .038]. A multi-group path analysis was conducted to test the relationships among the variables. The results suggest that the relationship between narcissism and self-presentation was statistically significant among male adults ( $t = 3.34$ ,  $r = .43$ ,  $p < .001$ ), but not among female adults ( $t = .22$ ,  $r = .03$ ,  $p > .05$ ). Along with previous studies on gender differences in self-presentation, the current findings suggest that the relationship between narcissism and self-presentation is stronger among male adults than do female adults.

**Keywords:** gender differences; self-presentation; narcissism; multi-group path analysis

<sup>1</sup>Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, [mmurat6147@gmail.com](mailto:mmurat6147@gmail.com)

<sup>2</sup>Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, [ibrahim.arpaci@gop.edu.tr](mailto:ibrahim.arpaci@gop.edu.tr)



## *Akran Temelli Eğitime Hazırlık İçin Meslek Lisesi Öğrencilerinin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Konusundaki Bilgilerinin Belirlenmesi*

Prof. Dr. Gülay Börekçi<sup>1</sup>, Derya Akdeniz Uysal<sup>2</sup>, Arzu Özel<sup>2</sup>, Fahri Aşkan<sup>3</sup>, Ümit Yiğit<sup>4</sup>, Nilüfer Tekgül<sup>2</sup>, Ayşe Yüksel Sarı<sup>5</sup>, Döne Aksu<sup>2</sup>, Adnan Batuhan Coşkun<sup>1</sup>, Özcan Özdemir<sup>6</sup>, Tuba Emül Güner<sup>1</sup>, Asiye Üzel<sup>1</sup>, Filiz Değirmenci<sup>1</sup>, Mualla Yılmaz<sup>1</sup>, Rana Yiğit<sup>1</sup>, Bahar Taşdelen<sup>7</sup>

### **Özet**

**Amaç:** Bu tanımlayıcı çalışma, Mersin ilindeki meslek lisesi öğrencilerine akran temelli eğitim vermek için cinsel yolla bulaşan hastalıklar (CYBH) hakkındaki bilgi durumlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır.

**Yöntem:** Çalışmaya Mersin ilindeki tüm meslek liseleri dahil edilmiş ve tabakalı örnekleme yöntemi ile seçilen toplam 1929 öğrenci ile çalışma yürütülmüştür. Veriler sosyodemografik ve CYBH' a yönelik sorulardan oluşan anket formu kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS paket programı kullanılarak analiz edilmiştir.

**Bulgular:** Yaş ortalaması 16.58±1.17 olan öğrencilerin, %54.1'ini erkek, 45.9'unu kız öğrenciler oluşturmuştur. Öğrencilerin %57.4'ünün lise 9-10. sınıf, %42.6'sının lise 11-12. sınıfta olduğu, çoğunluğunun (%95.9) ailesi ile birlikte yaşadığı, %25.2'sinin göç ile geldiği ve ailelerinin 1557.9 TL ortalama aylık gelire sahip olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin %60.9'u CYBH'dan HIV/AIDS, %55.7'si hepatit B ve %45.2'si hepatit C'yi bilmmiştir. Buna karşın %70.1'inin genital siğil, %76.3'ünün gonore, %76.7'sinin sifiliz, %86.7'sinin klamidy, %87.6'sının trikomonasi bilmediği belirlenmiştir. Öğrencilerin %82.9'u bu hastalıkların cinsel ilişki ile bulaştığını, %66.1'i bazılarının enjektör, traş bıçağı gibi ortak kullanılan aletler ile %51.7'sinin ise kan ve organ nakli ile bulaşabileceğini belirtmiştir. CYBH belirtileri hakkında öğrencilerin %56'sı kötü kokulu akıntı, %52.8'i kasıklarda ağrı, %52.1'i kaşıntı, %54.3'ü cinsel organlarda siğil ve uçuk oluşabileceğini ifade etmiştir. Öğrencilerin yarısından fazlasının CYBH'nin komplikasyonlarını bilmediği saptanmış ve %54.4'ü CYBH'dan korunmak için tek eşliliği, %41.5'i her ilişkide kondom kullanılması gerektiğini belirtmiştir. Öğrencilerin %68.8'inin CYBH hakkında herhangi bir eğitim almadığı saptanmıştır.

**Sonuç:** Meslek lisesi öğrencilerinin CYBH konusunda yeterli bilgiye sahip olmadıkları belirlenmiş ve öğrenciler için akran temelli eğitimler planlanmıştır.

**Keywords:** Bilgi Düzeyi, CYBH, Öğrenciler

## *The Determination of Knowledge of Vocational High School Students About Sexually Transmitted Diseases As Preparation for Peer-Based Training*

### **Abstract**

**Aim:** This descriptive study was carried out to determine the knowledge situations of about sexually transmitted diseases (STDs) to give peer-based training to vocational high school students in Mersin.

**Method:** All vocational high school students in Mersin were included in this study and sample selection was done with stratified sampling method. The study was conducted with a total of 1777 students, 807 of whom were female and 970 of whom were male. The data was gathered with questionnaire form made up of 25 questions about sociodemographic and STDs. The obtained data was analyzed by using SPSS packet program.

**Findings:** The age average of students was 16.58±1.17 and that 54.1% of whom were male and 45.9% of whom were female. It was determined that most of these students (95.9%) were residing with their families, 57.4% of whom were high school 9-10th grade students, 42.6% of whom were high school 11-12th grade students, 25.2% of whom came with immigration, and the families of their had an average monthly income of TL 1557.9. 60.9% of the students knew of HIV/AIDS, 55.7% hepatitis B and 45.2% hepatitis C from STDs. Despite that, it was determined that 70.1% of the students were unaware of genital wart, 76.3% gonorrhoea, 76.7% syphilis, 86.7% chlamydia and 87.6% trichomonas. 82.9% of the students have stated that these diseases might infect through sexual intercourse and 66.1% of them that some of these diseases might infect through commonly used tools like injector, razor etc., and 51.7% of them through blood and organ transfusion. 56% of the students about symptoms of STDs stated bad-smelled leucorrhoea, 52.8% pain in the groin, 52.1% itch, 54.3% wart and herpes in sexual organs. It was determined that more than half of the students did not know complications of STDs. 54.4% of them stated that monogamy was necessary in order to avoid STDs, 41.5% of them that it was necessary to use condom in each intercourse. 68.8% of the students have taken no education about STDs.

**Result:** It was determined that vocational high school students did not have enough information about STDs, and it was planned peer-based training for students.

**Keywords:** Knowledge Level, STDs, Students

<sup>1,2,3,4,5,7</sup> Mersin, [a.batuhancoskun@gmail.com](mailto:a.batuhancoskun@gmail.com),

<sup>6</sup>Siirt Devlet Hastanesi, Mersin, Türkiye



## *Akran Temelli Eğitime Hazırlık İçin Meslek Lisesi Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı Konusundaki Bilgilerinin Belirlenmesi*

Prof. Dr. Gülay Börekçi<sup>1</sup>, Doç. Dr. Mualla Yılmaz<sup>1</sup>, Derya Akdeniz Uysal<sup>2</sup>, Arzu Özel<sup>2</sup>, Fahri Aşkan<sup>3</sup>, Ümit Yiğit<sup>4</sup>, Nilüfer Tekgül<sup>2</sup>, Ayşe Yüksel Sarı<sup>5</sup>, Döne Aksu<sup>2</sup>, Adnan Batuhan Coşkun<sup>1</sup>, Özcan Özdemir<sup>6</sup>, Tuba Emül Güner<sup>1</sup>, Asiye Üzel<sup>1</sup>, Filiz Değirmenci<sup>1</sup>, Rana Yiğit<sup>1</sup>, Bahar Taşdelen<sup>7</sup>

**Amaç:** Bu çalışma, Mersin ilindeki meslek lisesi öğrencilerine akran temelli eğitim vermek için madde bağımlılığı hakkındaki bilgi durumlarını belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır.

**Yöntem:** Çalışmaya Mersin ilindeki tüm meslek liselerindeki toplam 22 okuldaki 20.891 öğrenci dahil edilmiş ve tabakalı örnekleme yöntemi ile seçilen 1929 öğrenci ile çalışma yürütülmüştür. Çalışma için etik kurul ve yazılı izinler alındıktan sonra, öğrencilere sosyo-demografik ve madde bağımlılığına yönelik sorulardan oluşan anket formu uygulanarak araştırma verileri toplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS paket programında analiz edilmiştir.

**Bulgular:** Yaş ortalaması 16.58±1.17 (min-maks=14-22) olan öğrencilerin, %54.1'ini erkek, 45.9'unu kız öğrenciler oluşturmuştur. Öğrencilerin %57.4'ünün lise 9-10. sınıf, %42.6'sının lise 11-12. sınıfta olduğu, çoğunluğunun (%95.9) ailesi ile birlikte yaşadığı, %25.2'sinin göç ile geldiği ve ailelerin 1557.9 TL ortalama aylık gelire sahip olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin %39.4'ünün annesi, %35.4'ünün ise babasının ilköğretim mezunu olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin %93.6'sı sigaranın, %91.3'ünün esrarın, %89.9 kokainin %86.1 alkolün bağımlılık yaptığını belirtmiştir. Öğrencilerin %95.5'i sigara, alkol ve diğer maddelerin sağlığa zararları konusunda bilgilerinin olduğunu ifade etmiştir. Bağımlılık yapan maddelerin sağlığa zararları konusundaki bilgiyi öğrencilerin %78.3'ünün ailesinden, %60.7'sinin okuldan, %57.4'ünün medyadan, %43'ünün ise sağlık kuruluşundan aldığı belirlenmiştir.

**Sonuç:** Öğrencilerin çoğunluğu maddelerin bağımlılık yaptığını bilmekle birlikte, bu maddelerin öğrenciler tarafından kullanım durumu bilinmemektedir. Bununla birlikte madde bağımlılığının belirtileri, sonuçları ve madde bağımlılığından korunma konusunda akran temelli eğitimin faydalı olacağını düşünmekteyiz.

**Keywords:** Bilgi Düzeyi, Madde bağımlılığı, Öğrenciler

### *The Determination of Knowledge of Vocational High School Students About Substance Addiction As Preparation for Peer-Based Training*

**Aim:** This study was made descriptively to determine knowledge situations about substance addiction to give peer-based training to vocational high school students in Mersin.

**Method:** 20.891 students from 22 schools in all vocational high schools in Mersin were included in this study and it was conducted with total 1929 students selected with stratified sampling method. After ethical board and written permissions were taken, research data was collected by applying questionnaire form made up of sociodemographic and substance addiction questions. The obtained data was analyzed by using SPSS packet program.

**Findings:** 54.1% male and 45.9% female students average 16.58±1.17 (min-max=14-22) aged had made up total. It was determined that 57.4% of students were high school 9-10<sup>th</sup> grade, 42.6% were 11-12<sup>th</sup> grade, most of them live with family (95.5%), 25.2% came with immigration and the families have an average monthly income 1557.9 TL. It was detected that 39.4% students' mother and 35.4% students' father was primary school graduates. 93.6% of students have stated cigarette, 91.3% cannabis, 89.9% cocaine and 86.1% alcohol makes addiction. 95.5% of students have stated having information about harmful effects of cigarette, alcohol and other substances on health. 78.3% of students have stated having information about harmful effects of addictive substances on health from their families, 60.7% from school, 57.4% from media and 43% from health institutes.

**Result:** Despite most students' knowing substances make addiction, usage status of these substances by students is unknown. We think that peer-based training about symptoms, results of substance addiction and protection from substance addiction would be beneficial.

**Keywords:** Knowledge Level, Students, Substance addiction

<sup>1,2,3,4,5,7</sup> Mersin, [mualley69@mersin.edu.tr](mailto:mualley69@mersin.edu.tr)

<sup>6</sup>Siirt Devlet Hastanesi, Mersin, Türkiye



## *Gençlerin Dini Bayramlara Bakış Açıları*

Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL<sup>1</sup>

### **Özet**

Dini bayramlar, inanç sistemleri içerisinde önemli bir yere sahiptir. Bilindiği gibi bütün Müslüman toplumlarda bir yıl içerisinde iki ayrı dini bayram kutlanmaktadır. Bunlardan ilki Mübarek Ramazan ayına müteakip kutlanılan Şeker Bayramı olarak ta bilinen Ramazan Bayramı, diğeri ise Müslüman Toplum içerisinde birlik beraberlik ve paylaşımın sembolü olan Kurban Bayramıdır. Söz konusu bayramlarımız kadim tarihimiz içerisinde geleneksel olarak dini amaçlı kutlanmakta idi. Fakat günümüzde bu bayramlar amacı dışında tatil odaklı olarak algılanmakta ve geleneksel dini ritüeller yerini dört ve beş yıldızlı otellerde dinlenince tatil faaliyetlerine bıraktı. Bu çalışmanın amacı; geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin, geçmişimiz en büyük değerlerinden olan dini bayramlara ne kadar sahip çıktıkları ve ne kadar bildiklerini araştırıp değerlendirmektir. Bu nedenle veri toplamak amacıyla anket formundan faydalanılmış ve farklı illerde yaşayan katılımcılardan 348 adet anket toplanmıştır. Veriler, istatistik programında analiz edilerek tablolar halinde paylaşılmıştır.

**Anahtar Kelime:** Gençlik, Din, Bayram, Tatil, Gelenek Görenek

## *Viewpoints Of Youth To Religious Holidays*

### **Abstract**

The religious festivals have important place in belief systems. As it is known, all Muslim societies celebrate two different religious festivals within one year. These are the Feast of Ramadan which is known as the Feast of Candy which is celebrated following the Mubarak Ramadan month and the Feast of the Sacrifice which is the symbol of unity and sharing in the Muslim Community. Our festivals were traditionally celebrated for religious purposes within our history. Today, however, these festivals are perceived as holiday-oriented except for the purpose, and traditional religious rituals have left four and five star resorts in place. The purpose of this study is; Is to do a research on how much our young people, our assurance of our future, have owned and how much they know about religious festivals, which are the greatest values of our past. For this purpose, 348 questionnaires were made with young people in different illu- ments and the results were analyzed in the statistical program and shared in tabular form.

**Keyword:** Youth, Religion, Bayram, Holiday, Tradition Custom

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu





## *Gençlere Yönelik Yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Tarihi Gelişimi*

Uzm. Rahmi DANIŞMENT<sup>1</sup>, Salih Faik GÜRBÜZ<sup>2</sup>, Ahmet ÖZKAN<sup>3</sup>

### **Özet**

Çağdaş eğitim anlayışı, eğitim sürecinin amacına ulaşılabilmesi, öğrencinin bütünlük içinde, her yönü ile gelişmesinin sağlanabilmesi için okulda yer alan öğretim ve yönetim hizmetleri ile eğitim faaliyetlerinin merkezi durumunda olan öğrencilerin gelişimini, kişiliğini destekleyici ve eğitimi tamamlayıcı diğer bazı hizmetleri gerekli ve zorunlu kılmaktadır. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin de ağırlıklı olarak yer aldığı bu hizmetlere öğrenci kişilik hizmetleri denilmektedir. "Rehberlik, bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini kendine en uygun düzeyde geliştirilmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce, bireye verilen psikolojik yardım" olarak tanımlanır. Bugünkü anlamı ile olmasa bile ilk PDR uygulamalarının 1890 yılında Amerika'da California eyalet okullarında başlatıldığı görülmektedir. PDR kavramı 1908 yılında, gençlerin kendi yeteneklerine uygun bir iş seçebilmeleri amacı ile Frank Parsons tarafından kurulan "Boston Meslek Bürosu" ile ilk kuruluşunu gerçekleştirmiştir. 1900-1920 yılları → meslek seçme ve işe yerleştirme; 1930-1950 yılları → okula uyum ve eğitsel başarı; 1960 ve sonrası → topyekun gelişim ve yaşama uyum işlevi öne çıkmıştır. Avrupa ülkelerinden bazılarında bugünkü anlamı ile profesyonel rehberlik uygulamalarının ne zaman başladığı hakkında şu tarihler esas alınabilir: Fransa, İngiltere ve Almanya için 1959 yılı; Avusturya, Belçika ve İsveç için 1962 yılı; İtalya, İrlanda ve Hollanda için 1963 yılı başlangıç olarak gösterilebilir. Ülkemizde rehberlik, uygulamalar bakımından yeni olmakla birlikte, fikir ve kavram olarak oldukça uzun bir geçmişe sahiptir. Türklerin Müslüman olmalarından önceki eğitim hareketlerinde bu izleri görmek mümkündür. Eski Türklerde köklü bir bilim sevgisi vardır. (Akyüz,2008). Bu durumu psikolojik danışma ve rehberliğin bilimsellik boyutu ile bağdaştırabiliriz.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim, Genç, Psikolojik Danışma, Rehberlik.

### *Historical Development Of Youth Guidance And Psychological Advice Services*

### **Abstract**

Contemporary educational understanding makes it necessary and necessary for the development of the students who are the center of the education and management services and school activities in the school to support the personality and to ensure the development of the student in all aspects and in all aspects. These services, which mainly include guidance and psychological counseling services, are called student personality services. "Guidance is defined as psychological help given to individuals by self-understanding, solving problems, making realistic decisions, developing their capacities at the most appropriate level, making a balanced and healthy adaptation to their surroundings and thus realizing themselves". It seems that the first PDR practices, even if not by today's meaning, were initiated in California state schools in America in 1890. In 1908, the concept of PDR was first established with the "Boston Vocational Bureau", founded by Frank Parsons, with the aim of enabling young people to choose a job that suits their abilities. 1900-1920 → career selection and placement; 1930-1950 → adaptation to the school and educational success; 1960 and beyond → total development and adaptation to life came to the forefront. In some of the European countries, the current date and the beginning of professional guidance practices can be based on the following dates: 1959 for France, England and Germany; 1962 for Austria, Belgium, and Sweden; Italy, Ireland and the Netherlands. In our country, guidance has a long history as an idea and concept, with newness in practice. It is possible to see these traces in the educational movements before the Turks became Muslims. Old Turks have a deep-rooted science love. (Akyüz, 2008). We can reconcile this with the scientific dimension of counseling and guidance.

**Key words:** Education, Young, Psychological Counseling, Guidance.

<sup>1</sup>Psikolojik Danışman, Melikgazi Rehberlik Araştırma Merkezi, Kayseri, [rahmidanishment@gmail.com](mailto:rahmidanishment@gmail.com)

<sup>2</sup>Psikolojik Danışman, Melikgazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Kayseri, [sfgenhovara@gmail.com](mailto:sfgenhovara@gmail.com)

<sup>3</sup>Psikolojik Danışman, Melikgazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, [ozkan6699@hotmail.com](mailto:ozkan6699@hotmail.com)





## *Gençlik ve Moda: Tüketim Kültürü Kapsamında Modaya Yüklenen Anlamlar*

Alara Fulya ŞENSOY<sup>1</sup>

### **Özet**

Değişen tüketim alışkanlıkları bireyleri, ihtiyaçlarını karşılayacak ürünleri tüketmek yerine imajlar ve yaşam tarzları üreten tüketiciler haline dönüştürmektedir. Bu noktada moda, modern toplumda yer alan bireylerin, bireyselliklerini diğer bir deyişle kendilerini ifade etmenin ve gerçekleştirmenin bir aracıdır. Üstelik moda söylemi üzerinden yükselen bu yeni imaj ve yaşam tarzları; kent-kır, kadın-erkek, çocuk-yetişkin vs. demeden bütün bir toplumu etkilemektedir. Son yıllarda yükselen erkek modasının da yeni imajlar ve yaşam tarzları oluşturduğu görülmektedir. Bu araştırma, üniversite öğrencilerinin modaya yükledikleri anlamı ve modanın giyim kuşam alışkanlıklarını nasıl etkilediğini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda anket tekniği ile Akdeniz Üniversite'nde öğrenim görmekte olan 150 erkek öğrenciden veri toplanmıştır. Erkeklerin modaya ilişkin anlam ve yorumları, modanın kıyafet seçimlerine olan etkisi, erkeklerin seçtikleri kıyafetlere yükledikleri anlam kodları, marka giymenin ürettiği anlam ve çevrenin erkelerin kıyafet seçimine olan etkisi gibi başlıklar altında veriler değerlendirilmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre; fakülteler arası yapılan karşılaştırmalarda farklı fakültelerde yer alan bireylerin modaya yükledikleri anlamlar arasında farklılıklar bulunmuştur. Bireylerin kıyafetlere yönelik yükledikleri anlam kodlarına bakıldığında Edebiyat, Güzel Sanatlar ve İlahiyat Fakülteleri'nde okuyan öğrencilerin giydikleri kıyafete bir anlam yükledikleri, seçtikleri kıyafetlerin onlar için dini, siyasi veya kültürel bir anlam ifade ettiği saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** : Gençlik, Moda, Tüketim Kültürü

## *Youth and Fashion: Meanings Attributed To Fashion Within The Context Of Consumption Culture*

### **Abstract**

Consumption habits which have been changed alter individuals who have become consumers of images and life styles rather than consuming what they really need. Fashion at this point is means of expression for people living in modern societies to express and to realize themselves or we may say their individuality. These new life styles and images actualized by statements of fashion affect the whole society including city-countryside, women-men, children-adults and etc. Men's fashion which has progressed itself for the last few years has also established its own life styles and images. This research aims to show how university students value fashion and are effected by it while dressing. In this context, some data is collected by survey technique from 150 male students who are studying at Akdeniz University. These data is evaluated under topics such as men's attaching importance to fashion and their interpretations about it, the effect of fashion while choosing what to wear, codes of trend what men choose to wear, the message presenting when something is worn as a "Label" and the effect of surround on men's dressing choices. As a result of this research there have done comparisons between different faculties and it is seen that there are differences between individuals who are studying at different faculties by the means of taking fashion into account. When we consider codes of trend that individuals esteem dresses, we may comprehend students who are studying at Faculty of Letters, Faculty of Fine Arts and Faculty of Theology value what they wear and dresses they choose to wear have significance for political, cultural and religious views.

**Key words:** Youth, Fashion, Consumption Culture

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı, YL. Öğr. [alarafulya@gmail.com](mailto:alarafulya@gmail.com)

## ***Öğrencilerin Tercih Ettiği Serbest Zaman Etkinliklerine Göre TEOG Matematik Başarı Düzeylerinin İncelenmesi***

Dr. Emre TOPRAK<sup>1</sup>, Arş. Gör. Almıla Elif SELÇUKLU<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırmada öğrencilerin okul dışı serbest zamanlarında tercih ettiği etkinliklere göre TEOG matematik başarı düzeylerinin nasıl değiştiği ele alınmıştır. Öğrencilerin okul dışında gerçekleştirdiği serbest zaman etkinlikleri 40 öğrenci ile yapılan görüşme sonucunda belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilere okul dışında gerçekleştirdikleri etkinlikler sorulmuş, ortak yanıtlar serbest zaman etkinliği olarak seçilmiştir. Belirlenen serbest zaman etkinlikleri arkadaşlarla buluşma, bilgisayar oyunu oynama, aile ile zaman geçirme, gazete/dergi okuma, internete girme, kitap okuma, müzik dinleme, spor yapma ve televizyon izlemedir. Araştırmanın örneklemi Kayseri il merkezindeki ortaokullarda öğrenim gören ve tesadüfi olarak belirlenmiş 749 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırma sonucunda serbest zaman etkinliklerinden bilgisayar oyunu oynama, gazete/dergi okuma, internete girme ve televizyon izleme durumları açısından öğrencilerin TEOG başarı düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür. Bununla birlikte TEOG başarısının serbest zamanlarında arkadaşlarıyla buluşan öğrencilerde, arkadaşlarıyla buluşmayan öğrencilere göre daha düşük olduğu; aileleriyle zaman geçiren öğrencilerde, aileleriyle zaman geçirmeyen öğrencilere göre daha düşük olduğu; kitap okumayan öğrencilerde, kitap okuyan öğrencilere göre daha düşük olduğu; müzik dinlemeyen öğrencilerde, müzik dinleyen öğrencilere göre daha düşük olduğu; spor yapan öğrencilerde, spor yapmayan öğrencilere göre daha düşük olduğu araştırma sonucunda elde edilen bulgulardır.

**Anahtar kelimeler:** TEOG, matematik başarısı, serbest zaman etkinliği.

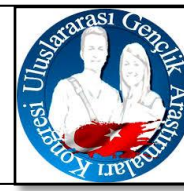
## ***Examination Of TEOG Mathematics Achievement Levels According To Leisure Time Activities Preferred by Students***

### **Abstract**

In this research, how the TEOG mathematics achievement levels change according to the activities that the students prefer in their non-school free time. The free time activities that the students performed outside the school were determined as a result of interviews with 40 students. In this context, the students were asked about the activities they had done outside the school and the common answers were chosen as the free time activities. The designated free time activities are meeting with friends, playing computer games, spending time with family, reading newspapers/magazines, entering internets, reading books, listening to music, doing sports and watching television. The sample of the study consisted of 749 students who were randomly selected and studying in the middle schools in Kayseri province center. As a result of the research, it was seen that there was no meaningful difference between TEOG achievement levels of students in terms of playing computer games, reading newspapers/magazines, entering internet and watching TV. However, TEOG achievement is lower in students who meet with their friends during free time than students who do not meet with friends; students who spend time with their parents are lower than students who do not spend time with their families; students who do not read books are lower than students who read books; students who do not listen to music are lower than students who listened to music; students who do sports are lower than students who do not sports.

**Keywords:** TEOG, mathematics achievement, leisure time activities.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, [etoprak@erciyes.edu.tr](mailto:etoprak@erciyes.edu.tr)



## *Eğitime Erişim, Yoksulluk ve Formel/Enformel İşgücü Olarak Üniversite Gençliği “İstihdam İçin mi Eğitim? Eğitim İçin mi İstihdam?”*

Yrd. Doç. Dr. Hasan Hüseyin AYGÜL<sup>1</sup>

### **Özet**

Yükseköğretim öğrencilerinin yeterli ekonomik kaynaklara sahip olmaması, ayrıca kredi, burs, yurt gibi çeşitli destek mekanizmalarının yetersiz kalması nedeniyle; beslenme, barınma, ulaşım, sağlık gibi çeşitli alanlardaki temel ihtiyaçlarını karşılayamadığı ve eğitim yaşamlarını sürdürebilme noktasında problemler yaşadığı gözlenmektedir. Dolayısıyla eğitim sürecine dâhil olmak kadar eğitimi sürdürebilmek de önemli bir meseledir. Bu durum “istihdam için mi eğitim?” yoksa “eğitim için mi istihdam?” sorusunu akla getirmektedir. Yoksul öğrenciler için ikinci soru birincisine göre anlamlı durmaktadır. Bu çalışma üniversite gençliğini; eğitime erişim, yoksullukla mücadele ve formel/enformel işgücü kullanımı üzerinden ele almaktadır. Buna göre tarım, imalat, inşaat, turizm gibi emek-yoğun sektörlerde; güvencesiz, düşük ücretli, geçici/mevsimlik işgücü olarak formel/enformel bir şekilde istihdam edilen üniversite öğrencileri araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır. Buradan hareketle üniversite öğrencilerinin formel/enformel olarak istihdam edildikleri alanların ve istihdam koşullarının tespit edilmesi, ayrıca yoksulluk ve eğitime erişim arasındaki ilişkinin ortaya konulması amaçlanmıştır. Araştırma, Akdeniz Üniversitesi’nde öğrenim görmekte olan 22 öğrenciyle gerçekleştirilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler kategorik içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir. Sonuç olarak üniversite öğrencilerinin; eğitim yaşamlarını sürdürebilmek, “mutlak” ve/veya “görelî” yoksulluklarını telafi etmek, ayrıca diğer gençler gibi tüketime dâhil olma beklentisiyle formel/enformel sektörlerde güvencesiz, düşük ücretli, geçici/mevsimlik işgücü olarak çalışmak zorunda oldukları belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim, Gençlik, İstihdam, Yoksulluk.

## *Access to Higher Education, Poverty and the University Youth as Formal/Informal Workforce “Education for Employment? Or Employment for Education?”*

### **Abstract**

It is observed that university students have failed to meet their basic needs in various fields such as nourishment, accommodation, transport and healthcare and have confronted some problems in maintaining their student life owing to the financial inabilities, as well as the lacking support mechanisms such as student loans, scholarship and dormitory facilities. Consequently, it is a matter of fact that maintaining the ongoing higher education process for students is as important as getting involved into academic life itself. This situation is redolent of the following questions raised as such; “Education for Employment? Or Employment for Education?” For those needy students, the latter question seems more reasonable than the former one. This study deals with the university youth in terms of their access to higher education, their struggling against poverty and their utilisation as formal/informal workforce. Accordingly, the university youth that is formally/informally employed as uninsured, low-paid, temporary/seasonal workforce in the labour-intensive sectors such as agriculture, manufacture, construction and tourism constitutes the sample of this research. Proceeding from this point, the determination of the fields the students formally/informally employed in and the related employment conditions, as well as the introduction of the relationship between poverty and access to higher education are aimed at this study. The research has been carried out with 22 students who study at the Akdeniz University. During this study, semi-structured interview form has been utilised as a means for data collection. The data obtained meanwhile have been evaluated by means of the categorical content analysis. As a consequence, it has been determined that the university students had to work in order to compensate their “absolute” and/or “relative” poverty and to maintain their education life as being uninsured, low-paid and temporary/seasonal workforce in the sector just like the other youths that have the expectation of getting involved in the consumption circle.

**Keywords:** Education, Employment, Poverty, Youth.

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Antalya, [hasanhuseyinaygul@gmail.com](mailto:hasanhuseyinaygul@gmail.com)



## *Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık ve Sosyal Medya Vatandaşlık Algılarının İncelenmesi*

Doç. Dr. Semra DEMİR BAŞARAN<sup>1</sup>, Merve ÇETİNKAYA<sup>2</sup>, Burak Ahmet UZUNOĞLU<sup>3</sup>

### **Özet**

Vatandaşlık sözcüğü aynı devleti paylaşan vatandaşlara devlet tarafından verilen hukuki bir statüdür. Vatandaşlık kavramı kişilerin sahip oldukları algılara göre değişiklik göstermektedir. Bu algılara göre değişiklik gösteren vatandaşlık kavramlarından bazıları aktif vatandaş, pasif vatandaş ve geleneksel vatandaşdır. Modern dünyada internet kullanımının yaygınlaşmaya başlamasıyla vatandaşlık kavramları arasında sosyal medya vatandaşlığı da eklenmiştir. Sosyal medya vatandaşlığı internet ortamlarında oluşturulan profiller ile yapılan aktivitelerin genel karakteri olarak tanımlanabilir. Sosyal medya kullanımı özellikle üniversitede okuyan gençlerde daha yaygındır. Bu araştırma üniversite öğrencilerinin vatandaşlık ve sosyal medya vatandaşlık algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesini amaçlamaktadır. Tarama modelinde gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubu Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 564 öğrencidir. Araştırma verileri Utku (2015) tarafından geliştirilen “Vatandaşlık Algısı Ölçeği” ve “Sosyal Medya Vatandaşlık Algı Ölçeği” aracılığıyla toplanmıştır. Araştırma sonucunda erkeklerin kadınlara oranla sosyal medya ile daha çok ilgilendikleri ortaya çıkmıştır. Ayrıca yaşamlarında herhangi bir süreli yayını takip edenlerin sosyal medya vatandaşlık algısı ile süreli yayınları takip etmeyenlerin algıları arasında anlamlı fark bulunmuştur. Gelir düzeyi değişkenine göre sosyal medya vatandaşlık algısı açısından gruplar arasında bir fark bulunmamıştır. Sosyal medya kullanımı konusunda kitle iletişim araçları ve okullarda gençlerin bilinçlendirilmesi gerekliliği önerilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Medya, Sosyal Medya Vatandaşlığı, Vatandaşlık

## *Examination of Preservice Teachers' Perceptions of Citizenship and Social Media Citizenship*

### **Abstract**

Citizenship is a legal status given to citizens who share the same state by the government. The concept of citizenship changes according to the perceptions of people. Some of the concepts of citizenship that change according to these perceptions are active citizen, passive citizen and traditional citizen. In modern world, with becoming more widespread using the Internet, social media citizenship has also been added to the concept of citizenship. Social media citizenship can be defined as the general character of the activities with the profiles on the Internet web sites. The use of social media is more prevalent especially among young people who are studying at university. This research aims to examine the perceptions of citizenship and social media citizenship of university students according to various variables. The study group is a total 564 students of the Faculty of Education. Survey model was used in this research. “The Perceptions of Social Media Citizenship Scale” and “The Perceptions of Citizenship Scale” developed by Utku (2015) were used as the data collection tool for this research. As a result of research, it has been revealed that men are more interested in social media than women. Also there was a significant difference between the perceptions of students who don't follow any periodicals and who follow periodicals. There was no significant difference between the groups according to income level variable in terms of social media citizenship. It has been proposed to raise awareness among the youth about the use of social media.

**Key Words:** Citizenship, Social Media, Social Media Citizenship

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi, Ziya Eren Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

<sup>2</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri ABD, Eğitim Programları ve Öğretim YL Öğr.

<sup>3</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri ABD, Eğitim Programları ve Öğretim YL Öğr.



## *Sınıf Öğretmeni Adaylarının FETEMM Öğretimi Yönelimlerinin İncelenmesi*

Doç. Dr. Semra Demir Başaran<sup>1</sup>, Sine Temircan<sup>2</sup>

### **Özet**

Günümüz dünyasında bilgi ve teknolojiye verilen önem her geçen gün artmaktadır. Eleştirel düşünebilen, problem çözebilen, iş birliği yapan, merak eden, bilgiye ulaşmayı bilen gençlerin yetiştirilebilmesi FeTeMM sayesinde mümkün olacaktır. Bu becerilere sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlayan FeTeMM eğitimi “Fen”, “Teknoloji”, “Matematik”, “Mühendislik” kavramları bir araya getirilerek oluşturulmuş, disiplinlerarası ve uygulamaya yönelik bir yaklaşımdır. Ülkemizin diğer ülkelerle rekabet edebilmesi için FeTeMM alanında yenilik hareketlerinin başlaması gerekmektedir. Bu yenilik hareketlerine yalnızca öğrenciler değil, öğretmen ve öğretmen adayları da dâhil edilmelidir. Bu çalışmada sınıf öğretmeni adaylarının FeTeMM öğretimi yönelimleri incelenmiştir. Bu araştırmanın amacı Eğitim Fakültelerinde öğrenim görmekte olan sınıf öğretmeni adaylarının FeTeMM öğretimi yönelimlerini incelemektir. Araştırma toplanan veri bağlamında nicel bir paradigmaya sahiptir. Araştırmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 11 üniversiteden 155’i kadın 65’i erkek toplam 223 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verileri Entegre FeTeMM Öğretimi Yönelimi Ölçeği ile toplanmıştır. Ölçeğin bilgi, değer, tutum, subjektif ölçüt, algılanan davranış kontrolü ve davranış yönelimi olmak üzere 5 alt boyutu bulunmaktadır. Verilerin analizinde bağımsız gruplar için t-testi, tek yönlü ANOVA, farkın kaynağını belirlemek amacıyla PostHoc testleri, Kruskal Wallis ve ikili karşılaştırmalar için Mann Whitney U testleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda katılımcıların FeTeMM öğretimi yönelimlerinin bilgi, değer, tutum, subjektif ölçüt, algılanan davranış kontrolü ve davranış yönelimi boyutları altında cinsiyete, okudukları bölümden memnun olup olmama durumuna, not ortalamalarına ve öğrenim gördükleri bölgeye göre anlamlı düzeyde farklılaşmış olduğu ortaya konulmuştur. Katılımcıların FeTeMM öğretimi yönelimleri cinsiyete göre tutum boyutu altında, okudukları bölümden memnun olup olmamalarına göre algılanan davranış kontrolü ve davranış yönelimi boyutu altında, not ortalamalarına göre değer ile algılanan davranış kontrolü ve davranış yönelimi boyutu altında, öğrenim gördükleri bölgeye göre ise tüm alt boyutlar için anlamlı düzeyde farklılaştığı görülmüş ve gruplar arasındaki farkın nereden kaynaklandığı ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** FeTeMM eğitimi, Öğretim Yönelimleri, Sınıf Öğretmeni Adayları.

### *Examination of Elementary Pre-Service Teachers’ Stem Teaching Orientation*

#### **Abstract**

In today’s world the importance given to science and technology is increasing each passing day. Training young people who can think critically, solve problems, cooperate, curious and know how to reach the knowledge through STEM. STEM education aiming to train individuals with these skills is an interdisciplinary and applied approach which is formed by bringing together the concepts of “Science”, “Technology”, “Mathematics”, “Engineering”. Innovation movements in the field of STEM are required for our country to compete with other countries. Not only students but also teacher and teacher candidates should be involved in these innovation movements. In this study, elementary pre-service teachers’ teaching orientation are examined. The aim of this study is to examine the teaching orientation of elementary pre-service teachers. The research has a quantitative paradigm in the context of collected data. Survey model was used in this study. The model take a population of students who have been studying in Education Faculties. The research was conducted on the sample of 223 students of whom 155 are female and 65 are male in 11 universities. To collect the data Integrative Stem Teaching Intention Questionnaire was used. The questionnaire included five sub-dimensions. These are knowledge, value, attitude, subjective norm, perceived behavior control and behavior intention. To analyze the data t-test, one-way ANOVA, PostHoc, Kruskal Wallis and Mann Whitney U tests were used. As a result of the study, it was revealed that there is a significant difference between the participants’STEM teaching orientations in terms of variables of gender, department, grade average, and region and according to knowledge, value, attitude, subjective norm, perceived behavior control and behavior intention sub-dimensions.

**Keywords:** Pre-Service Teachers, STEM Education, Teaching Orientations.

<sup>1</sup> Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları ve Öğretimi ABD, [sdemir@erciyes.edu.tr](mailto:sdemir@erciyes.edu.tr)

<sup>2</sup> Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları ve Öğretimi YL, [sinetemircan@gmail.com](mailto:sinetemircan@gmail.com)





## *İnternet Bağımlılığı*

Öğr. Gör. Bilsev DEMİR<sup>1</sup> İlker DEMİR<sup>2</sup>

### **Özet**

Gelişen teknolojiyle birlikte gündelik yaşama giren internet kullanımı yaygınlaştıkça klinik bir rahatsızlık olan internet bağımlılığı ortaya çıkmıştır. Bu çalışma, üniversite öğrencilerinde internet bağımlılığı sıklığı incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Tanımlayıcı türde olan bu çalışma Nisan-Mayıs 2017 tarihlerinde Selçuk Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2.sınıfta okuyan 110 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak, Sosyo-demografik veri formu ve İnternet Bağımlılığı Ölçeği (İBÖ) kullanılmıştır. Araştırma kapsamına alınan öğrencilerin yaş ortalamasının 20.05±2.06 ve İBÖ puan ortalamasının 45.20±18.29 olduğu saptanmıştır ve internet bağımlılığı orta seviye olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin %75.6'sının kadın olduğu, %97.2'sinin bekar, %40.6'sının yurttan kaldığı, %85.4'ünün kardeşi olduğu, %81.6'sının düzenli internet kullandığı, %73.7'sinin eğlence amacıyla kullandığı belirlenmiştir. Erkek öğrencilerin ise internet bağımlılık düzeyi kadınlara göre istatistiksel açıdan önemli düzeyde yüksek bulunmuştur (p<0.05). Ayrıca internet kullanım süresi açısından, internete üç-beş saat ve üzeri bağlanan öğrencilerin sıfır-iki saat bağlanana göre, internet bağımlılığı olasılıklarının arttığı; öğrencilerin internet kullanım sıklığı azaldıkça, internete bağımlı olma olasılıklarının da azaldığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** İnternet Bağımlılığı, Üniversite Öğrencileri

## *Internet Addiction*

### **Abstract**

As the use of the internet, which enter everyday life with the developing technology, became widespread, internet addiction, which is a clinical disorder, has emerged. This study was conducted to investigate the frequency of internet addiction on university student. The study which was conducted in descriptive design was carried out with 110 second year university students in Selçuk University Vocational School of Health Services during the April to May, 2017 period. The data were obtained through Sociodemographic features and Internet Addiction Scale (IAS). It was found out that the mean value of the participant students' ages was 20.05±2.06 and IAS mean value was 45.20±18.29 and internet addiction is considered as medium level. It was also found out that 75.6% of the students were female, 97.2% single, 40.6% stayed in the student recident, 85.4% had a brother 81.6% used regular internet, 73.7% used for entertainment purpose. It has found that the internet addiction level of the male was significantly higher than the female as statistical analyses (p<0.05). Also, in terms of internet usage time, it was determined that students connected to the internet for three, five or more hours were more likely to become addicted to the internet than connected for between zero and two hours.

**Key Words:** Internet Addiction, University students

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

<sup>2</sup>İnönü Üniversitesi, Turgut Özal Tıp Merkezi, bilsevarac@gmail.com

## *Rüzgâr Enerjisine Gençlerin Yaklaşımının Çeşitli Açılardan Değerlendirilmesi*

Doç. Dr. Gamze GENÇ<sup>1</sup>, Doç. Dr. Mustafa Serdar GENÇ<sup>2</sup>, Arş. Gör. Burak KARAKAYA<sup>3</sup>

### **Özet**

Nüfus artışıyla beraber sanayi ve kentleşmeye dayanan ekonomik gelişmelerden dolayı enerjiye olan talep büyük ölçüde artmaktadır. Bu büyümenin sonucu olarak özellikle yenilenebilir enerji kaynaklarına yapılacak olan yatırımlar dışa olan enerji bağımlılığının azaltılmasında hem de sürdürülebilir enerjinin geliştirilmesine önemli ölçüde katkı sağlayacaktır. Bu bağlamda, ileride yapılacak olan yatırımların odak merkezi ve ülkemizin geleceği olan gençlerin rüzgâr enerjisine ve rüzgâr enerjisinin teknolojik, ekonomik ve çevresel faktörlerine yaklaşımı analiz edilmiştir. Ülkemizdeki rüzgâr enerjisi potansiyeli fazla olmasına rağmen elektrik üretimindeki payı oldukça azdır. Rüzgâr enerjisinin elektrik üretimindeki payını artırmak, ülkemizin enerjideki dışa bağımlılığını belirli oranda azaltacaktır. Rüzgâr enerjisi alanında teknolojik olarak iyi bir ilerleme sağlansa bile toplumdaki insanların özellikle gençlerin rüzgâr enerjisine yaklaşımı, rüzgâr enerjisinin kullanımının artması için çok önemlidir. Rüzgâr enerjisi alanında söylenen yanlış ve eksik bilgiler, yapılan yanlış yorumlar bilgi kirliliğinin oluşumuna neden olmaktadır. Yapılacak çalışmamızda farklı eğitim düzeylerine sahip gençlere rüzgâr enerjisi alanında sorular sorularak rüzgâr enerjisinin teknolojik, ekonomik ve çevre açısından değerlendirilmesinin yapılması ve bu konuda gençlerin doğru bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Elektrik Üretimi, Rüzgâr Enerjisi, Yenilenebilir Enerji

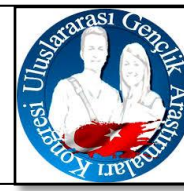
### *Evaluation of the Youth Approach to Wind Energy With Various Perspectives*

### **Abstract**

The demand for energy is increasing considerably due to the population increase together with economic growth based on industrial and urbanization. As a result of this growth, investments to be made especially to renewable energy sources will contribute significantly to reducing the energy dependency on the external as well as to the development of sustainable energy. In this context, the approach of young people who are centers of future investments and the future of our country, to wind energy and the technological, economic and environmental factors of wind energy and, has been analyzed. Despite the potential of wind energy in our country, the share of electricity production is very low. Increasing the share of wind energy in electricity generation will reduce our country's external dependency on energy in a certain rate. Even if technological progress is obtained in the field of wind energy, the approach of people in society especially young people to wind energy is very important for increasing the use of wind energy. Incorrect and incomplete information and misinterpretations in the field of wind energy cause the formation of information pollution. In this working, young people with different educational levels are asked to ask questions in the field of wind energy and it is aimed to make the evaluation of wind energy technologically, economically and environmentally and aimed at informing young people correctly in this regard.

**Keywords:** Electricity Generation, Renewable Energy, Wind Energy

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, [gamzegenc@erciyes.edu.tr](mailto:gamzegenc@erciyes.edu.tr)



## *Genç Kızlar Neden Evlenmez?*

Zehra Müberra KAMER<sup>1</sup>, Prof. Dr. Şahin KESİCİ<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. Hatice İrem ÖZTEKE KOZAN<sup>3</sup>,

Bu araştırmanın amacı, genç kızların neden evlenmek istemediklerini, evliliğe ilişkin olumsuz bakış açılarının nedenlerini nitel araştırma yöntemi kullanarak ortaya koymaktır. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu araştırmaya 19-28 yaş aralığındaki genç kızlar katılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 94 genç kız oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır ve görüşme sonucu elde edilen veriler, içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre genç kızların neden evlenmek istemediklerine ilişkin olarak içerik analizi yöntemi kullanılarak çeşitli kategoriler belirlenmiştir. Bu kategoriler, sorumluluk almama, güvensizlik, kariyer/okul, sağlıksız evlilikler, kısıtlanmama isteği ve evliliğe ilişkin korkular (Mutsuzluk, kötü biri, boşanma, istediğini bulamama) şeklinde ortaya konulmuştur.

**Anahtar sözcükler:** Evlilik, genç kızlar, nitel araştırma

## *Why Do Young Girls Not Marry?*

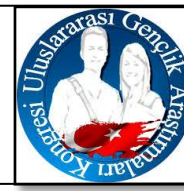
Aim of current study is to investigate the reasons that young girls do not want to marry by using qualitative research method. Study group consists of 94 young girls and their age are between 19 and 28. Semi-structured method was used and the data was analyzed by using content analysis. According to findings of study several categories were created. These categories were found as to not take responsibility, distrust, career/school, unhealthy marriages, to not be restricted and fears regarding marriage (Being unhappy, meet a bad person, divorce, to not find someone to love).

**Keywords:** Marriage, qualitative research, young girls

<sup>1</sup>Kamer Eğitim Kurumları

<sup>2</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim

<sup>3</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, [iozteke@konya.edu.tr](mailto:iozteke@konya.edu.tr)



## Üniversite Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları

Öğr. Gör. Cemil YAVUZ<sup>1</sup>, Aysel ABADANOĞLU<sup>2</sup>, Şükrü GÖKTÜRK<sup>2</sup>, Buse Miraç SEZGİN<sup>2</sup>

### Özet

Bu araştırma; üniversite öğrencilerin okuma alışkanlıklarını belirlemek amacıyla yapılmış tanımlayıcı tipte bir çalışmadır. Araştırma örneklemine 2016-2017 eğitim öğretim döneminde Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde okuyan 600 öğrenci alınmıştır. Veriler 37 sorudan oluşan anket formu ile toplanmış, verilerin değerlendirilmesi sayı ve yüzde dağılımlar ile yapılmıştır. Öğrencilerin %57,2 erkek, %42,8'i bayandır. Ortalama yaş 21 (min:18-max:27) dir. Ebeveynlerden annelerin en çok ilkökul mezunu(%25.8) babaların ise en çok lise mezunu olduğu (%30,5dir) görülmektedir. Öğrencilerin %61'7'si kitap okuma alışkanlığı olduğunu belirtmektedir. Bayan öğrencilerde okuma alışkanlığı (B: %65,2- E: %55,2) erkeklerden fazladır. Okuma oranı 23-27 yaş grubunda(%65,9) daha yüksektir. En son bir ay önce kitap okudum diyenlerin oranı %44,2 bir hafta önce kitap okudum diyenlerin oranı %27,8 dir. Anadolu Lisesi mezunlarında (%63,9) okuma oranı diğer liselerden mezun öğrencilerde daha yüksektir. Öğrencilerin not ortalaması arttıkça kitap okuma oranı artmaktadır. Not ortalaması %2,5 altında olanlarda okuma oranı %54,7 iken not ortalaması 2,5-3 arası olanlarda okuma oranı %61.8, not ortalaması 3,01-3,5 arası olanlarda %62,7, not ortalaması 3,5 ve üzeri olanlarda %69 dur. Anne ve baba eğitim durumu arttıkça öğrencinin okuma alışkanlığı artmaktadır. En çok okuma oranı anne babası üniversite mezunu olan (anne: %81,4, baba:%75,5) öğrencilerde bulunmuştur. Ailenin aylık gelir arttıkça okuma alışkanlığı artmaktadır. Öğrenciler en çok (%22,5), kültür sanat okuduklarını, okumaya engel olarak da( %32,9) ders yoğunluklarını göstermektedir. Kitap seçiminde kitabın konusu(%40), ve türü (%22,5) daha belirginken, yazarın yerli yabancı olması(%52) çok da etkili değildir. Öğrencilerin %53 okudukları kitaplarını satın alarak okumaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Üniversite öğrencileri, ders çalışma, alışkanlık

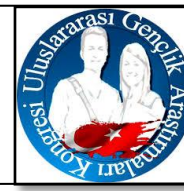
## Reading Habits of University Students

### Abstract

This research; is a descriptive study designed to determine the reading habits of university students. In the sample of the study, 600 students were enrolled in Fethiye Health Sciences Faculty Nursing Department during 2016-2017 education period. The data were collected by a questionnaire consisting of 37 questions, and the data were evaluated by number and percentage distributions. 57.2% of the students are male and 42.8% are female. The mean age is 21 (min: 18-max: 27). Among the parents, it is seen that the mothers are the most primary school graduates (25.8%) and the fathers are the most high school graduates (30.5%). 61% of the students stated that they have reading habits. Reading habits in female students (B: 65.2% -E: 55.2%) are more than men. The reading rate is higher(65.9%) in the 23-27 age group . The rate of those who read the book one month ago is 44.2% and the rate of those who read the book a week ago is 27.8%. At Anatolian High School graduates (63.9%), the rate of reading is higher among students graduated from other high schools. The more grade average of students increases, the more the rate of students reading the book increases. Reading rate is 54,7% when the Grade Point Average is below 2.5%, reading rate was 61.8% with the GPA between 2.5-3, 62.7% with the GPA between 3.01-3.5, and it is 69% whose GPA are 3.5 and over. As the educational status of parents increases, the reading habit of the student increases. The highest reading rate was found in the students whose parents were university graduates (mother: 81,4%, father: 75,5%). Reading habits increase as family's monthly income increases. Students state that the most (22.5%) they read culture and art books ,and the lesson intensities are an obstacle to reading (32.9%).While the subject of the book (40%) and the genre (22,5%) are more obvious, whether the writer is foreign or native (52%) is not very effective in the selection of the book .53% of the students read the books that they have read by purchasing them.

**Key words:** University students ,study, habit

<sup>1-2</sup>. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [cyavuz@mu.edu.tr](mailto:cyavuz@mu.edu.tr)



## *Gençlerde Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları*

Uzm. Rahmi DANİŞMENT<sup>1</sup> Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ<sup>2</sup>

### **Özet**

Gençlerin, adalet mekanizması içerisinde bazı olaylara konu olma durumundan ziyade; hak öznesi bir kişilik, geliştirilmesi gereken bir şahsiyet, eğitilmesi gereken bir öğrenci, paylaşmamız gereken bir hayat arkadaşı, güvenmemiz gereken bir yaşam ortağı olarak görülmesi gerekir. Çocuk hak ve özgürlükleri genel anlamda insan hakları kavramının ayrılmaz bir parçasıdır. Çocukların gelişimleri ve ihtiyaçlarının farklılığı ve mevcut durumda yaşanan sorunlar çocuklara özgü düzenleme yapma zorunluğunu doğurmuştur. Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (ÇHS) bu amaçla yapılmış bir Sözleşme olup, çocuk, Sözleşmenin 1. maddesinde daha erken yaşta reşit olma durumu hariç 18 yaşını doldurmamış kişi olarak tanımlanmıştır. ÇHS'nin 18. maddesinde çocuk yetiştirme sorumluluğunun ana-baba ile birlikte devlete de ait olduğu, ana-babanın sorumluluklarını yerine getirmesinde yasal temsilcilere uygun yardımın yapılması gerektiği ve yasal temsilciye rehberlik edilmesi gerektiği düzenlenmiştir. Bu bağlamda çeşitli tedbir kararları uygulanmaktadır. Adalet sistemi içinde çocuklar; suça sürüklenen, suçun mağduru, suçun tanığı, korunma gereksinimi olan veya kendisini ilgilendiren hukuk davasında taraf olarak yer alabilirler. Çocuk adalet sistemi, hem korunma ihtiyacı olan hem de suça sürüklenen çocuklarla ilgilenir ve onlara özgü kuralları içerir. Danışmanlık Tedbiri; Korunma ihtiyacı olan veya suça sürüklenen çocuk hakkında mahkeme ya da hâkim tarafından verilen koruyucu ve destekleyici tedbir türlerinden biridir. Çocuğun ailesi yanında korunmasını sağlamak veya çocuk hakkında verilen tedbir kararlarının uygulanması sırasında onu ve bakımından sorumlu olan kimseleri desteklemek ya da uygulanması muhtemel tedbirler hakkında bilgilendirmek amacıyla uygulanır. Bazı sorun alanlarında tek başına riski azaltıcı bir müdahale olarak bazılarında ise, diğer tedbirlerin uygulanmasından önce veya diğer tedbirlerle birlikte, o tedbirlere destek vermek amacıyla uygulanır.

**Anahtar Kelimeler:** Adalet, Aile, Çocuk, Danışmanlık, Suç.

## *Counseling Precaution Practices for Young People*

### **Abstract**

Young people are subject to some events within the justice mechanism. However, it is not true to see young people just subjects to some events within the justice mechanism. A young person must be seen as a person who have rights, a personality to be developed, a student to be educated, a partner to share the life, and a life partner who should be trusted. In general, children's rights and freedoms are an integral part of the concept of human rights. Differences in children's development, needs, and problems in the current situation have created the need for child-specific arrangements. The United Nations Convention on the Rights of the Child (CRC) is a convention for this purpose and a child is defined as a person who has not completed the age of 18, except in the case of Article 1 of the Convention. Article 18 of the CRC states that the responsibility for raising children belongs with the parents as well as the state, that parents should fulfill their responsibilities and that appropriate legal assistance should be provided and that the legal representative should be guided. In this context, various precautions are implemented. Children in the justice system; suicide, victim, witness, need for protection, or may be involved in a criminal case involving himself. The juvenile justice system deals with children who are both guarded and suicidal, and contain rules specific to them. Counseling; it is one of the types of protective and supportive measures given by a court or judge on children who need protection or who are being dragged into the world. It is applied in order to protect the child by his or her family, or to inform the child responsible for him or her during the application of the injunctions given to the child, or to inform them about possible measures to be taken. It is applied in some problem areas as a risk-reducing intervention, in some cases, in order to support those measures before the implementation of other measures or with other measures.

**Key Words:** Justice, Family, Child, Counseling, Crime

<sup>1</sup>Melikgazi Rehberlik Araştırma Merkezi, Kayseri, [rahmidanishment@gmail.com](mailto:rahmidanishment@gmail.com)

<sup>2</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [hbozgeyikli@erciyes.edu.tr](mailto:hbozgeyikli@erciyes.edu.tr)





## *Farklı Lise Türlerinden Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi*

Dr. Emre TOPRAK<sup>1</sup>, Arş. Gör. Almila Elif Selçuklu<sup>1</sup>

### **Özet**

Bu araştırmada farklı lise türlerinde eğitim gören öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca ikinci bir amaç olarak her lise türünde eleştirel düşünme becerisinin cinsiyete göre ele alınması belirlenmiştir. Araştırmanın örneklemini Kayseri’de Anadolu liseleri, İmam-hatip liseleri ve Meslek liselerinde öğrenim gören ve tesadüfi olarak seçilmiş 526 öğrenci oluşturmaktadır. Betimsel nitelikteki bu çalışmada eleştirel düşünme becerisi meraklılık, analitiklik, sistematiklik, açık fikirlilik, doğruyu arama ve kendine güven alt boyutları ile genel eleştirel düşünme becerisi kapsamında incelenmiştir. Araştırma sonucunda okul türüne göre eleştirel düşünme becerisinin sistematiklik, açık fikirlilik, doğruyu arama alt boyutları ve genel eleştirel düşünme becerisi konusunda gruplar arasında anlamlı bir farklılık olmadığı belirlenmiştir. Bununla birlikte Anadolu lisesi öğrencilerinin meraklılık, analitiklik ve kendine güven düzeylerinin diğer liselerdeki öğrencilerden daha yüksek olduğu gözlenmiştir. Farklı liselerdeki öğrencilerin cinsiyetlerine göre yapılan incelemede Anadolu lisesindeki kız öğrencilerin açık fikirlilik düzeylerinin erkek öğrencilerden düşük olduğu; İmam hatip lisesindeki kız öğrencilerin meraklılık ve analitiklik düzeylerinin erkek öğrencilerden yüksek, açık fikirlilik ve doğruyu arama düzeylerinin erkek öğrencilerden düşük olduğu; meslek lisesi öğrencilerinin eleştirel düşünme becerisi konusunda ise cinsiyetlerine göre anlamlı bir farklılık olmadığı belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Eleştirel düşünme, öğrenci, lise.

## *An Investigation Of Critical Thinking Skills Of Students From Different High School Species*

### **Abstract**

In this research, it is aimed to examine the critical thinking skills of the students who are trained in different high school types. In addition, as a second aim, it was determined that the critical thinking skills of each high school type should be handled according to sex. The sample of the study is composed of 526 students randomly selected and studying in Anatolian high schools, Imam-hatip high schools and vocational high schools in Kayseri. In this descriptive study, critical thinking skills were examined within the scope of general critical thinking skills, with curiosity, analyticity, systematicity, open-mindedness, truth-seeking and self-confidence subscales. As a result of the research, it was determined that the critical thinking skill according to the school type is not a significant difference between the groups on the systematicity, open-mindedness, truth seeking sub-dimensions and general critical thinking skills. However, it was observed that Anatolian high school students had higher levels of curiosity, analyticity and self-confidence than the other high school students. According to the gender analysis of the students in different high schools, the students' level of open mindedness in Anatolian high school is lower than male students; The level of inquisitiveness and analyticity of female students at Imam-hatip is lower than male students, higher levels of openness and seeking than male students; It has been determined that there is no significant difference in the critical thinking ability of the vocational high school students according to their genders.

**Keywords:** Critical thinking, student, high school.

## *Üniversiteli Gençlerin Psikolojik Dayanıklılıklarının Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi*

Doç. Dr. Özden TAŞĞIN<sup>1</sup>, Emre Emrullah BOĞAZLIYAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Üniversiteli gençlerin psikolojik dayanıklılıklarının demografik özellikler (cinsiyet, SED, mezuniyet durumu, medeni durum ve yerleşim yeri türü) açısından incelendiği bu çalışmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmada üniversiteli gençlerin psikolojik dayanıklılıklarının demografik özellikler açısından farklılaşma durumu incelenmiştir. Araştırmanın çalışma evrenini 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Nevşehir Hacıbektas Veli üniversitesinde öğrenim görmekte olan öğrenciler oluşturmaktadır. Bu çalışmanın örneklemini ise bu üniversitede öğrenim gören öğrenciler arasından basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 393 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma örneklemine alınan 393 öğrenciden 261'i kadın (%66,4), 132'si ise erkek (%33,6) öğrencidir. Öğrencilerin %67,9 (267 kişi) lisans mezunu olup formasyon programına devam etmekte iken, %32,1'i (126 kişi) lisans son sınıfa devam etmektedir. Araştırma verilerini toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu ve psikolojik dayanıklılık ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra cinsiyet, mezuniyet durumu ve medeni durum değişkenine göre farklılaşmayı ortaya koymak amacıyla bağımsız gruplar için t testi kullanılmıştır. SED ve yerleşim yeri türü açısından farklılaşmayı ortaya koymak amacıyla tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Çalışmada anlamlılık düzeyi ,05 olarak alınmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre üniversite öğrencilerinin psikolojik dayanıklılıklarının demografik özellikler açısından anlamlı düzeyde farklılaştığı sonucu bulunmuştur. İleri araştırmalar için önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler** Psikolojik dayanıklılık Demografik özellikler, Üniversiteli Gençler

### *Analysis of Resilience of University Youth in Terms of Demographic Characteristics*

### **Abstract**

This study, which examines university students' resilience concerns in terms of their demographic characteristics (Gender, SES, educational status, marital status and type of settlement), was conducted by using the general screening model. In this study, it was examined whether the Resilience of university students differ in terms of demographic characteristics. The population of this study consists of the students who are studying at Hacıbektas Veli University in Nevşehir in 2016-2017 academic year. The sample of this study is composed of 393 students selected by simple random sampling method among the students studying at this university. Of the 286 students who were included in the sample of the research, 261 were female (66,4%) and 132 were male (33,6%). 67,9% of the students (267 students) have a bachelor's degree and continue the pedagogical formation program, while 32,1% (126 students) of the students continue to the last semester at their school. Personal information form and unemployment anxiety scale, developed by the researchers, were used to collect research data. In the analysis of the data besides descriptive statistics, T-test was used for independent groups in order to reveal the differences according to the variables such as gender, education status and marital status. One-way analysis of variance (ANOVA) was used in order to reveal differentiation in terms of SES and settlement type. Significance level in the study was accepted as .05. According to the results of the research, the resiliences of the university students were found to be significantly different in terms of demographic characteristics. Lastly, some suggestions for further research have been made.

**Keywords:** Resilience, Demographic characteristics, University Youth

<sup>1</sup> Nevşehir Hacıbektas Veli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [otaskin@nevsehir.edu.tr](mailto:otaskin@nevsehir.edu.tr)

<sup>2</sup> Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Öğr., [emre.bogazliyan@outlook.com](mailto:emre.bogazliyan@outlook.com)



## *Travmatik Yaşantı Geçiren ve Geçirmeyen Ergenlerin Psikolojik Dayanıklılık ve Bilişsel Esneklik Düzeylerinin İncelenmesi*

Çiğdem SESLİ<sup>1</sup>, Savaş SESLİ<sup>2</sup>

### **Özet**

İnsanlar yaşamları boyunca birçok beklenmedik travmatik yaşam olayı ile karşılaşabilir ve bunun sonucunda psikolojik iyilik halleri bozulabilir. Bazı bireyler yaşadıkları stres ve kaygı ile verici travmatik yaşam olayları ile daha kolay baş edebilirken bazıları bu yaşantılarıyla baş etmekte zorlanabilirler. Özellikle ergenler gelişimsel olarak yaşadıkları fiziksel, duygusal ve zihinsel değişimler sebebiyle ve bu süreçte travmatik yaşantıyla karşılaşmışlarsa oluşan stres ve kaygı sebebiyle daha çok zorlanmaktadır. Bireylerin yaşanan stresle başetme düzeyleri ile psikolojik dayanıklılık ve bilişsel esneklik düzeyleri arasında bir ilişki olduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı ergenlerin psikolojik dayanıklılık ve bilişsel esneklik düzeylerinin cinsiyet, yaş ve travmatik yaşantı geçirme düzeylerine göre farklılığını incelemek ve bilişsel esneklik ve psikolojik dayanıklılık düzeyleri arasında ne yönde bir ilişki olduğunu ortaya koymaktır. Araştırmanın örneklemini 14-17 yaş aralığındaki 362 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verileri Ergen Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği ve Bilişsel Esneklik Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Araştırmada ergenlerin psikolojik dayanıklılık ortalamasının  $X=80,31$ , bilişsel esneklik ortalamasının  $X= 63,96$  olduğu bulunmuştur. Psikolojik dayanıklılığın cinsiyet, yaş ve travmatik yaşantı durumuna göre; bilişsel esnekliğin ise cinsiyet ve travmatik yaşantı durumuna göre anlamlı farklılık gösterdiği, yaşa göre bilişsel esnekliğin farklılaşmadığı, bilişsel esneklik ve psikolojik dayanıklılık arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Bilişsel Esneklik, Ergenlik, Psikolojik Dayanıklılık.

## *Investigation of Psychological Resistance and Cognitive Flexibility Levels in Adolescents Without Traumatic Expansion*

### **Abstract**

People may experience many unexpected traumatic life events during their lives. As a result of these conditions ,psychological well-being may deteriorate. Some people may be able to survive with their stressful and anxiety situations more easily with donor traumatic life events, and some may find it difficult to cope with these experiences. Adolescents are particularly challenged because of the physical, emotional and mental changes that they experience as a developmental process, and because of the stress and anxiety that arise when they experience traumatic experiences in this process. It is thought that there is a relationship between levels of coping with stress and psychological endurance and cognitive flexibility levels. The aim of this study is to investigate the differences in the level of psychological endurance and cognitive flexibility of the target adolescents according to gender, age and traumatic experiences, and also to show the relation between cognitive flexibility and psychological endurance levels. The sample of the study consists of 362 students aged 14-17 years. Research data were collected using the Adolescent Psychological Durability Scale and the Cognitive Flexibility Scale. In the study, the mean psychological endurance of the adolescents was found to be  $X = 80,31$ , and the cognitive elasticity average  $X = 63,96$ . According to gender, age and traumatic experience of psychological endurance; Cognitive flexibility was found significantly different according to gender and traumatic experience status., Also There were no correlations between Cognitive flexibility and age. There were positive correlations between cognitive flexibility and psychological endurance.

**Keywords:** Psychological Durability, Cognitive Flexibility, Adolescence

<sup>1</sup>Fatma Kemal Timuçin Anadolu Lisesi, Psikolojik Danışman, Kayseri, [cigdem.sesli@gmail.com](mailto:cigdem.sesli@gmail.com)

<sup>2</sup>Melikgazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Psikolojik Danışman, Kayseri, [savsesli@gmail.com](mailto:savsesli@gmail.com)



## *Türkiye’de Kadın Okul Yöneticileri Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi*

Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN<sup>1</sup>, Fatma HALAVUK<sup>2</sup>, Öğrt. Yeliz ÇELİKTEN<sup>3</sup>

### **Özet**

Küreselleşme sürecine uyum sağlamak, toplumların vatandaşlarına vereceği eğitimin niteliği ve etkinliği ile mümkündür. Nüfusun yarısını oluşturan ve gelecek kuşakların yetişmesinde temel roller üstlenen kadınların eğitimi; bir taraftan onların statülerinin yükseltilmesini ve kalkınmaya daha fazla katılımlarını sağlarken, diğer taraftan da bu hızlı değişikliklere uyum sağlanmasında önemli bir önkoşuldur. Ne var ki, Türkiye’de kadın, yaşamın her alanında geleneksel çizginin dışına çıkmaya başlamış ise de özellikle yöneticilik görevlerinde yeterince temsil edilememekte, halen etkin nüfus istihdamında kadın-erkek rolleri arasında önemli farklılıklar izlenmektedir. Türkiye, eğitim yönetimindeki kadın oranlarının en düşük olduğu ülkeler arasında yer almaktadır. Atama, yükseltmeyle ilgili herhangi bir hukuksal engel bulunmamasına ve kadınların en azından erkek meslektaşları kadar iyi eğitim almış olmalarına rağmen eğitim yönetiminde aynı oranlarda üst kademelere gelemedikleri açıktır.

**Anahtar Kelimeler:** Kadın, literatür taraması, sistem

## *The Analysis Of Researches On Women School Managers In Turkey*

### **Abstract**

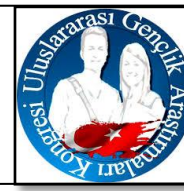
Accommodating oneself to the process of globalisation is possible with the quality and effectiveness of education given by the societies to their citizens. The education of women- forming the half of the population and playing a fundamental role in growing next generations- while on one hand provides enhancing their status and provides more participation in development, on the other hand it is prerequisite for accomodating to these rapid changes. However, even if woman in Turkey started to step out of traditional line in every sphere of life, she is not represented enough especially in management task and important differences in active population employment are still seen between the roles of woman and man. Turkey is among the countries in which the rates of woman in educational administration are the lowest. Although there aren't any legal obstacles about appointment and promotion and women receive good education at least as much as their men colleagues, it is obvious that they cannot come up through the upper stages in educational administration level at the same rates.

**Key Words:** Woman, literature search, system

<sup>1</sup> Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [celikten@erciyes.edu.tr](mailto:celikten@erciyes.edu.tr)

<sup>2</sup> Sümer Ortaokulu Yöneticisi, [ffhalavuk@hotmail.com](mailto:ffhalavuk@hotmail.com)

<sup>3</sup> Kepez İlköğretim Okulu /Kayseri, [celikten@yahoo.com](mailto:celikten@yahoo.com)



## *Engellilik Sosyolojisi Bağlamında Yardımcı Portatif Cihaz Kullanımının Sosyal Dışlanma Perspektifinden Değerlendirilmesi*

Arş. Gör. Selime ÜNAL<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Aycan BAŞ<sup>2</sup>

### **Özet**

Günümüzde engelli bireyler ile ilgili eğitim, ulaşım, sağlık, çevresel ve yapısal açıdan birçok alanda önceye göre önemli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu düzenlemeler ile engelli bireyler için günlük hayat rutininde karşılaşılan birçok problemin aşılması kolaylaşmıştır. Ancak engelli bireylerin kişisel engel durumlarıyla ilgili temel sorunlar dışında yaşamlarında karşılarına çıkan en önemli problemlerden biri de sosyal çevrelerinin onlara yaklaşım biçimi olmaktadır. Bu açıdan bakıldığında onların başa çıkması gereken sadece fiziki olarak engellilik durumu değil aynı zamanda sosyal çevreleri tarafından onlara yüklenen anlamlarla ötekileştirilme, marjinalleştirilme, dışlanma gibi unsurlarla açıklanabilecek sosyal engellenmişlik olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir anlamda engellerinden dolayı toplum tarafından oluşturulan anlamların, engelli bireylerin kendisi üzerindeki engellilik algısı ve tanımlamasını da etkilemektedir. Bu açıdan bireylerin içinde bulunduğu toplumun sosyokültürel atmosferi oldukça önemli görülmektedir. Bu çalışmada engellilik sosyolojisi bağlamında işitme cihazı kullanan beş genç ile gözlük kullanan beş gencin duygu, düşünce ve deneyimleri incelenmiştir. Araştırmanın amacı engeli ile ilgili yardımcı portatif cihaz kullanan gençlerin bunu nasıl algıladıkları ve tanımladıklarını ortaya çıkarmaktır. Ayrıca işitme cihazı ve gözlük kullanımı arasında sosyal engellenme açısından bunları deneyimleyen gençler açısından bir farklılık olup olmadığı araştırılmıştır. Aynı zamanda işitme ve görme engelini hiç deneyimlememiş olan beş genç de çalışmaya dâhil edilerek onların bu duruma yaklaşım biçimi ve bu tür engeli olan bireyler hakkındaki algılamaları ele alınmıştır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden fenomenolojik bir araştırma olarak desenlenmiştir. Araştırma problemi sosyal engellenme perspektifinden engelli bireylerin yaşam dünyalarıyla ilişkili görüldüğünden fenomenolojik yöntem kullanılmıştır. Bu bağlamda çalışmada işitme cihazı ve gözlük kullanan bireylerin engellilik durumuna yükledikleri anlamlara ve bunun gündelik yaşamdaki yansımaları üzerine yoğunlaşmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Engellilik Sosyolojisi, Gözlük Kullanımı, İşitme Cihazı Kullanımı, Sosyal Dışlanma, Yardımcı Portatif Cihaz.

## *Evaluation of Assistive Portable Device Usage from the Perspective of Social Exclusion in the Context of Disability Sociology*

### **Abstract**

Today, important regulations have been made in many areas in terms of education, transportation, health, environmental and structural aspects of disabled people. These arrangements make it easier for disabled people to overcome many the problems in their daily routines. However, one of the most important problems encountered in the lives of people with disabilities besides the basic problems related to personal obstacle situations is the way their social environment approaches them. From this point of view, they are confronted not only as physically disabilities but also as social obstacles that can be explained by means of othering, marginalization, exclusion with the meanings imposed on them by social circles. In a sense, the meanings created by the society due to their disabilities also affect the perception and definition of disability on the disabled individuals themselves. From this point of view, the socio-cultural atmosphere of the society in which the individual lives is very important. In the context of disability sociology at this study, five young people who use hearing aids and use glasses is examined about their feelings, thoughts and experiences. The aim of the study is to reveal how young people using assistive devices related to disability perceive and identify this. It was also investigated whether there was a difference in terms of the social exclusion between the use of hearing aids and glasses for young people who experienced them. At the same time, the five young people who had never experienced hearing and visual impairment were included in the study, and their approach to this situation and their perceptions of such disabled individuals were discussed. The study was designed as a phenomenological research from qualitative research methods. When the research problem was seen from the perspective of social inhibition to the life world of disabled people, phenomenological method was used. In this context, the research focuses on the meanings of the using hearing aids and glasses for the disabled and on the reflections of everyday life.

**Key Words:** Disability Sociology, Glasses Usage, Hearing Aid Usage, Social Exclusion, Assistive Portable Device.

<sup>1</sup> Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü Sosyometri Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Altınbaş Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu





## ***Gençlerde Madde Kullanımı ve Sentetik Esrar: Dünü, Bugünü, Yarını***

Dr. Merih ALTINTAŞ<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Leman İNANÇ<sup>2</sup>, Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ<sup>2</sup>

### **Özet**

Madde bağımlılığı tüm dünyada olduğu ülkemizde de önemli bir tıbbi ve toplumsal sorun olarak her geçen gün artan oranda dikkat çekmektedir. Zamana ve bölgeye bağlı bazı özelliklerle ilişkili olarak kullanılan maddenin cinsi değişebilmektedir. Ama sonuçları tüm bunlardan bağımsız olarak gençlerimiz için olumsuz olmaktan öteye gidememektedir. Sağlık sorunları yanında toplumsal birçok problemi de yanında getiren bu maddelerden ülkemiz için en önemli olanlarından biri günümüzde sentetik esrarlar olmuştur. Başlangıçta internet üzerinden ve daha masum isimlerle satışa sunulan bu maddeler zaman içinde yaygınlaşmaya başlamış ve yıllar içinde de gerçek yüzleri ile karşı karşıya kalınmıştır. Esrar türevi olmalarına rağmen farklı yapıları nedeni ile esrardan katlarca güçlü etkiye sahiptirler ve bu oranda da yan etkileri ile dikkat çekmektedirler. Bağımlılık yapabilme potansiyelleri oldukça yüksektir. Heterojen yapıları nedeni ile içerik belirlemek zor olduğu gibi ortaya çıkan yan etkileri öngörmek de kolay olmamıştır. Zaman içinde bildirilen vakalar ve yeni araştırmalar neticesinde karşı karşıya kalınan tablolar daha iyi anlaşılmaktadır. İdrar analizlerinde tespit edilemiyor olmaları bu maddelerin gittikçe artan kullanım oranının bir nedeni olarak düşünülebilir. Yasal engeller bu şekilde ortadan kaldırılmaya çalışılmış ve bu da yaygınlığı arttırmıştır. Ucuz olmaları, kolay elde edilebilmeleri gençlerin sentetik esrarlar ile çok erken yaşlarda karşılaşmalarına ve sonrasında bağımlı olmalarına neden olmuştur. Bu maddelerin gençlerimizin bedensel ve ruhsal durumuna verdikleri zararlar ile her geçen gün klinikte daha da sık karşılaşılmaktadır. Bu sunumda, bu gençlerimizin dün nerede, bugün nerede olduğu ve kullanım devam ederse yarın nerede olacakları konusunda değerlendirmeler yapılacak; koruma, tedavi ve rehabilite edici yöntemlere yönelik öneriler sunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Madde kullanımı, Sentetik esrar, Gençlik, Bonsai

## ***The Future, Past and Present of Synthetic Cannabinoid and Drug Use in Young Adults***

### **Abstract**

Like elsewhere, in our country, drug addiction is becoming an ever greater medical and social problem with every passing day. The drug of choice is changing based on time and location. Regardless the results aren't pretty for our young abusers. Among illicit drugs particularly synthetic cannabinoids are bringing on an important medical and social burden on our society. Their first appearance was on Internet being sold under benign names however with time their real danger has surfaced. Despite being similar to cannabinoids their slightly different chemical structure is making them vastly more potent and henceforth brings a number of side effects. They are potentially very addictive. Due to their heterogeneous structure they are difficult to analyze and hence have difficult to predict side effects. With new studies on the subject and new case studies the clinical tableau is becoming clearer. The increase in use can be related to the fact that they are undetectable in urine. This has made them legally difficult to prosecute. They are cheap and easy to obtain which makes them easier to get at a younger age with high addictive potential. The physical and mental damage brought upon young adults from their use is more and more frequent clinical occurrence. In this presentation we plan to go over the past, present and hopefully provide some guidance on the future of synthetic cannabinoids use in young adults together with ideas on prevention, therapy and rehabilitation.

**Key words:** Drugs, Synthetic cannabinoid, Adolescent, Bonsai

<sup>1</sup>Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi, AMATEM Kliniği

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Psikiyatri Kliniği



## *Lise Öğrencilerinin Dil Öğrenme İnançları ve Öğrenen Özerkliğinin Akademik Başarı Açısından İncelenmesi*

Doç. Dr. Mustafa DURMUŞÇELEBİ<sup>1</sup>, Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ<sup>2</sup>, Merve ÇETİNKAYA<sup>3</sup>

### **Özet**

Dil öğrenme sürecinin uzun bir süreç olduğu bilinmektedir. Bu uzun süreçte birbirleri ile sürekli bir ilişki hâlinde olan çeşitli etmenler bulunmaktadır. Bu etmenlerin her birinin dil öğrenme sürecinde olumlu veya olumsuz etkileri bulunmaktadır. Dil öğrenimini anlayabilmek için süreci etkileyen faktörleri bilmek gerekmektedir. Dil öğrenme inançları ve öğrenen özerkliği bu faktörler arasında bulunmaktadır. İnançlar hayatımızın her alanını etkileyen kavramlar olması sebebi ile dil öğrenme sürecini de etkilemektedir. Öğrencilerin dil öğrenme hakkındaki inançlarının olumlu veya olumsuz olması dil öğrenme başarılarını da aynı yönde etkilemektedir. Bu anlamda öğrencilerin dil öğrenme hakkındaki inançlarının belirlenmesi öğretmen ve öğrenci açısından oldukça önemli bir noktadır. Son zamanlarda yapılan çalışmalar doğrultusunda öğrenen özerkliğinin aktif öğrenmenin ön koşullarından biri olduğu görülmektedir. Öğrenen özerkliği ile akademik başarı arasındaki ilişki bu sebeple önem taşımaktadır. Bu araştırmanın temel amacı dil öğrenme inançları ve öğrenen özerkliği faktörlerinin dil öğrenme sürecinde akademik başarıya olan etkisini incelemektir. Tarama modeli ile yapılan bu araştırmanın evrenini Kayseri il merkezinde bulunan ortaöğretim öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise basit tesadüfi yöntemle seçilen 223 öğrencidir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Egel (2003) tarafından geliştirilen “Öğrenen Özerkliği Ölçeği” ve Horwitz (1988) tarafından geliştirilen “Dil Öğrenimi Hakkındaki İnançları Belirleme Envanteri” kullanılmıştır. Literatür taraması yapıldığında dil öğrenme inançları ile ilgili yapılan çalışmalara ulaşılmış ancak bu çalışmaların sayısı yeterli bulunmamıştır. Bu araştırmanın ilgili alanyazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu çalışmanın yapılması ile bireylerin dil öğrenme inançları ile özerkliklerinin akademik başarıları açısından önemi konusunda sonuçlar elde edileceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğrenme İnançları, Özerklik, Özerk Öğrenme

### *Analysis of High School Students' Language Learning Beliefs and Learning Autonomy in Terms of Academic Achievement*

### **Abstract**

It is known that the language learning process is a long process. In this long process, there are various factors which are in constant relation with each other. Each of these factors has positive or negative effects on language learning process. In order to understand language learning, it is necessary to know the factors that affect the process. Language learning beliefs and learning autonomy are some of these factors. Beliefs also influence the language learning process because it is the concept that affects every aspect of our life. The positive or negative beliefs of learners about language learning also affect language learning success in the same way. In this sense, determining the beliefs of learners about language learning is a very important point in terms of teacher and student. In the recent studies show that learning autonomy is one of the prerequisites for active learning. The relationship between learning autonomy and academic achievement is important for this reason. The main purpose of this research is to examine the effects of language learning beliefs and learning autonomy factors on academic achievement in the language learning process. The population of this research is the highschool students of Kayseri. The sample group is a total 223 students selected by simple random method. “Autonomy Learner Questionnaire” developed by Egel (2003) and “Beliefs About Language Learning Inventory” developed by Horwitz (1988) were used as the data collection tools for this research. When literature review was conducted, studies on the beliefs of language learning were reached, but the number of these studies was not sufficient. It is thought that this research will contribute to the related literature. It is believed that this study will lead to results on the importance of individuals' language learning beliefs and autonomy in terms of academic achievement.

**Key Words:** Autonomy, Autonomous Learning, Learning Beliefs

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi



## **MEB (Eğitim Bilişim Ağı) EBA'daki Eğitim Materyallerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

Doç. Dr. Mustafa DURMUŞÇELEBİ<sup>1</sup>, Sine TEMİRCAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Ülkemizde eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması için Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi çalışmaları yürütülmektedir. Proje farklı bileşenlerden oluşmakta ve bu bileşenlere ait çalışmalar farklı gruplar tarafından yürütülmektedir. Eğitimde Fatih Projesi olarak bilinen süreç dört alt basamaktan meydana gelmektedir; altyapı, donanım, öğretmen eğitimi (FATİH) ve Eğitim Bilişim Ağı projesi (EBA). Bu projeye göre öncelikle ülkedeki tüm okullara ve dolayısıyla sınıflara güvenli olarak internet erişimi sağlanacaktır. Buna paralel olarak “tüm okullara doküman kamera ve çok fonksiyonlu yazıcı ile yine bütün dersliklere akıllı tahta sağlanacak ayrıca her öğretmen ve öğrenciye tablet bilgisayar temin edilecektir”. Fatih projesinin üçüncü ayağında okullarda görevli tüm öğretmenlere yüz yüze ve uzaktan eğitimler verilerek, teknoloji destekli eğitim ve teknolojinin bilinçli kullanımı konularında bilgi ve becerilerinin artırılması hedeflenmiştir. Fatih projesinin son basamağı ise EBA olarak bilinen Eğitim Bilişim Ağı'dır. Eğitim-öğretim sürecinde teknolojik araçlar aracılığıyla etkin materyaller kullanılması amacıyla Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce hazırlanan, farklı öğrenim kademelerine uygun, güvenilir ve kontrol edilmiş e-içeriklerin bulunduğu platform olan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) oluşturulmuştur. Eğitim Bilişim Ağı (EBA), Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından zamandan ve mekândan bağımsız olarak ihtiyaç duyulan her yerde ve her zaman kullanılabilecek ve her bir bireyin kullanımına ücretsiz olarak sunulan çevrimiçi bir sosyal eğitim platformudur. Bu platformun amacı; bilgi teknolojileri aracılığıyla etkili materyal kullanımını destekleyip teknolojinin eğitimle bütünleşmesini sağlamaktır. EBA, sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeye geçmiş e-içerikler sunmakta, eğitim ve teknolojideki yenilikleri takip ederek gelişmeye devam etmektedir. EBA'daki söz konusu E-İçerikler alanında uzman kişiler tarafından hazırlanmakta ve dünyadaki farklı eğitim firmalarının hazırladıkları içeriklerle de zenginleştirilmektedir. EBA bir yandan ülkenin her bir köşesindeki öğrencilerin işbirlikli öğrenmesini sağlamakta ve ekip çalışmasına katkı sağlamakta, hem de öğrencilerin (sözel, görsel, sayısal, sosyal, bireysel, işitsel) öğrenme stillerini dikkate alarak onlara zengin öğrenme olanakları sunmaktadır. Bu özelliğiyle de EBA daha çok öğrenciye imkân sağlayarak, FATİH Projesinin en temel amacı olan “eğitimde fırsat eşitliği” ilkesine hizmet etmektedir. Bu çalışmanın amacı, öğretmen ve öğrencilerin Eğitim ve Bilişim Ağı (EBA) daki eğitim materyalleri ve ders içeriklerine ilişkin görüşlerini tespit etmektir. Bu amaçla aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır..

1. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) hakkında öğrencilerin görüşleri nasıldır?
2. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) hakkında öğrencilerin görüşleri;
  - a) Cinsiyetlerine,
  - b) Ekonomik durumlarına,
  - c) İnternet imkânı olup olmamasına,
  - d) Bilgisayar kullanma sıklığına göre farklılık göstermekte midir?
3. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) hakkında öğretmen görüşleri nasıldır?
  - a) Cinsiyetlerine,
  - b) Mezun oldukları okul türlerine,
  - c) Kıdemlerine ve
  - d) Bilgisayar kullanma sıklıklarına göre anlamlı farklılık göstermekte midir?
4. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) daki materyallerin etkililiği konusunda öğrenci ve öğretmen görüşleri arasında farklılık var mıdır?

Eğitim Bilişim Ağı (EBA) daki matematik dersi öğretim materyallerine ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşlerini belirlemeye yönelik yapılan bu çalışma mevcut bir durumu ortaya koyduğu için tarama modelinde yapılan betimsel bir çalışmadır. Bu araştırmanın çalışma evreni, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında eğitim gören Matematik dersi alan öğrenciler ile bu dersi veren öğretmenlerden oluşmaktadır. Araştırmanın örneklem grubunu ise 552 öğrenci ve görev yapan 108 öğretmenden oluşmaktadır. Araştırma verilerinin analizinde frekans, yüzde ve ortalama ile fark testleri uygulanmıştır. Çalışma analiz aşamasındadır.

**Anahtar Sözcükler:** EBA, Fatih Projesi, Öğretim materyalleri, EBA ve Matematik



## ***MEB (Educational Information Network) Evaluation of Educational Materials in EBA according to Student Opinions***

### **Abstract**

In order to provide equal opportunity in education in our country, the Ministry of National Education is carrying out activities for Increasing Opportunities and Improving Technology (FATİH) Project. The project consists of different components and the work of these components is carried out by different groups. The process known as the Fatih Project in Education comes from four lower steps; Infrastructure, hardware, teacher training (FATİH) and Educational Information Network project (EBA). According to this project, all schools in the country and therefore the classes will be provided with secure internet access. Parallel to this, "all schools will be equipped with smart cameras and multi-functional printers, smart boards for all classrooms, and every teacher and student tablet computer will be provided". In the third stage of the Fatih project, faculty and distance education were given to all the teachers who were assigned to the schools and it was aimed to increase the knowledge and skills in the subjects of using technology-supported education and technology consciously. The last step of the Fatih project is the Education Information Network known as EBA. Educational Information Network (EBA), which is a platform for e-learning, which is prepared by the General Directorate of Innovation and Educational Technology and which is suitable for different learning stages, has been established in order to use active materials through technological tools during the education-training period. The Educational Information Network (EBA) is an online social education platform that can be used by the General Directorate of Innovation and Education Technologies at any time and place, independently of time and space, and is free to use for each individual. The aim of this platform is; To support the use of effective materials through information technologies and to ensure the integration of technology with education. EBA continues to evolve by delivering reliable and insurmountable e-content to class levels, followed by innovations in education and technology. The subject of EBA is prepared by experts in the field of E-Content and enriched with contents prepared by different education companies around the world. The EBA provides cooperative learning of students from all corners of the country and contributes to teamwork and provides them with rich learning opportunities taking into account the learning styles of students (verbal, visual, numerical, social, individual, auditory). With this feature, EBA serves as the most basic aim of the FATİH Project by providing more student opportunities and serves as the "equal opportunity in education" principle. The aim of this study is to determine the views of teachers and students on the teaching materials and course content in the Education and Information Network (EBA). For this purpose, answers to the following questions were sought.

1. How are the views of students about the EBA?
2. Students' views on the Educational Information Network (EBA);
  - A) Gender,
  - B) For economic conditions,
  - C) Whether or not there is Internet access,
  - D) Does it vary according to the frequency of computer use?
3. How are teachers' views on the EBA?
  - A) Gender,
  - B) the type of school they graduated from,
  - C) their seniority and
  - D) Does it show a meaningful difference according to the frequency of computer use?
4. Is there any difference between student and teacher opinions on the effectiveness of the materials in the Education Information Network (EBA)?

This study aimed to determine the views of students and teachers about the teaching materials of the Mathematics course in EBA. This study is a descriptive study done in the screening model because it presents an existing situation. The study universe of this research consists of the students who took Mathematics course and the teachers who gave this course in 2016-2017 education year. The sample group of the study consisted of 552 students and 108 teachers. Frequency, percentage and mean and difference tests were applied in the analysis of research data. The study is in the analysis phase.

**Keywords:** EBA, Fatih Project, Teaching materials, EBA and Mathematics





## *Genç Öğretmenlerin Lisansüstü Eğitim Yapmama Nedenlerinin Sıralama Yargularıyla Ölçeklenmesi*

Dr. Emre TOPRAK<sup>1</sup>, Arş. Gör. Almila Elif Selçuklu<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmada genç öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapmama nedeni olduğu düşünülen kriterlerin sıralama yargılarına dayalı olarak ölçeklenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca cinsiyet ve medeni durum değişkenlerine göre de ölçeklendirme çalışması yapılmıştır. Araştırmaya 2016-2017 eğitim öğretim yılında Kayseri’de farklı okul türlerinde görev yapan toplam 220 öğretmen katılmıştır. Araştırmada, öğretmen özelliklerini belirlemeyi amaçlayan sorularla, ölçekleme yapılacak kriterlerden oluşan bir veri toplama aracı kullanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre, öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapmamasında en önemli kriter olarak “lisansüstü eğitimin yoğun ve yıpratıcı olmasını” gördüğü, bunu sırasıyla maddi yük getirmesi, okuldaki dersleri ayarlayamama, yapanlardan gelen olumsuz dönütler, istenen programın olmaması, giriş koşullarını sağlayamama, nasıl yapılacağını bilememe ve mesleğe katkısına inanmama kriterinin izlediği belirlenmiştir. Bu sıralama cinsiyet açısından erkek katılımcılarda maddi yük getirmesi, yoğun ve yıpratıcı olması, giriş koşullarını sağlayamama, okuldaki dersleri ayarlayamama, istenen programın olmaması, nasıl yapılacağını bilememe, yapanlardan olumsuz dönütler ve mesleğe katkısına inanmama şeklinde iken; kadın katılımcılar için yoğun ve yıpratıcı olması, istenen programın olmaması, okuldaki derslerini ayarlayamama, maddi yük getirmesi, giriş koşullarını sağlayamama, nasıl yapılacağını bilememe, yapanlardan olumsuz dönütler ve mesleğe katkısına inanmama olarak ortaya çıkmıştır. Medeni durum açısından bu sıralama evli katılımcılarda maddi yük getirmesi, yoğun ve yıpratıcı olması, istenen programın olmaması, okuldaki derslerini ayarlayamama, giriş koşullarını sağlayamama, nasıl yapılacağını bilememe, yapanlardan olumsuz dönütler ve mesleğe katkısına inanmama şeklinde iken; bekar katılımcılar için okuldaki dersleri ayarlayamama, yapanlardan olumsuz dönütler, yoğun ve yıpratıcı olması, maddi yük getirmesi, giriş koşullarını sağlayamama, nasıl yapılacağını bilememe, istenen programın olmaması ve mesleğe katkısına inanmama olarak ortaya çıkmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Lisansüstü eğitim, ölçekleme, öğrenci.

### *Reasons For Not Doing Post-Graduate Of Young Teachers’ By Rank Order Judgments Scaling*

### **Abstract**

In this present study, it was aimed to scale the criteria which the young teachers thought to be the reason for not going graduate schools based on sequencing judgments. In addition, a scaling study was conducted according to gender and marital status variables. A total of 220 teachers in different school types participated in the study in Kayseri during the academic year of 2016-2017. In the study, a questionnaire aiming to determine teacher characteristics was used with a data collection tool consisting of criteria to be scaled. According to the findings, the importance order of the criteria for the teachers not to go to graduate school was that they see that “graduate school education is intense and abrasive”, financial burdens, inability to arrange the courses in the school, negative feedbacks from the people who completed the graduate programs, lack of the programs which they want to enter, failure to provide entrance conditions, not knowing how to do it, and not believing in contribution to the profession. The order of these criteria for the male participants was financial burdens, graduate school education is intense and abrasive, failure to provide entrance conditions, inability to arrange the courses in the school, lack of the programs which they want to enter, not knowing how to do it, negative feedbacks from the people who completed the graduate programs, and not believing in contribution to the profession. For the female participants, the order of the criteria was graduate school education is intense and abrasive, lack of the programs which they want to enter, inability to arrange the courses in the school, financial burdens, failure to provide entrance conditions, not knowing how to do it, negative feedbacks from the people who completed the graduate programs, and not believing in contribution to the profession. In terms of marital status, the married participants were ordered the criteria as financial burdens, graduate school education is intense and abrasive, lack of the programs which they want to enter, inability to arrange the courses in the school, failure to provide entrance conditions, not knowing how to do it, negative feedbacks from the people who completed the graduate programs, and not believing in contribution to the profession. The order of these criteria for the single participants was inability to arrange the courses in the school, negative feedbacks from the people who completed the graduate programs, graduate school education is intense and abrasive, financial burdens, failure to provide entrance conditions, not knowing how to do it, lack of the programs which they want to enter, and not believing in contribution to the profession.

**Keywords:** Post-graduate education, scaling, student.

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, [etoprak@erciyes.edu.tr](mailto:etoprak@erciyes.edu.tr)





## *Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik İhtiyaçları*

Yrd. Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ<sup>1</sup>, Arş. Gör. Sümeyye DERİN<sup>2</sup>

### **Özet**

Öğrenciler okul ortamında karşılaştıkları pek çok psikolojik ihtiyaç ve zorluk için tercihen okul psikolojik danışmanlarına başvurumaktadırlar. Bununla birlikte çoğu zaman okul psikolojik danışmanları bu ihtiyaçlar ortaya çıkmadan önce önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik alanları ile ilgili çalışmalarını yıllık planlarına dâhil etmektedirler. Alan yazında yıllık rehberlik planına dâhil edilecek konuların belirlenmesi için ihtiyaç analizi yapılması gerektiği belirtilmektedir. Ancak okullarda farklı araçlar (problem tarama listesi vb.) kullanılarak yapılan bu analizlerin çoğu yayınlanmadığı için mevcut güncel rehberlik ihtiyaçları konusunda bilgiler sınırlı kalmaktadır. Bu düşünceden hareketle çalışmanın amacı, ortaokul-lise öğrencilerinin rehberlik ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçların cinsiyet, okul ve sınıf düzeylerine göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymaktır. Araştırma tarama modelinde yapılmış betimsel bir çalışmadır. Araştırmaya 2016 Şubat-Mart aylarında Kayseri il merkezindeki devlet okullarına (1333 ortaokul, 636 lise) devam eden 1969 (1034 kadın, 935 erkek) öğrenci katılmıştır. Katılımcılardan Rehberlik İhtiyaçları Değerlendirme Formu (Erkan, 1997) ve Kişisel Bilgi Formu'nu doldurmaları istenmiştir. Elde edilen veriler Mplus programı kullanılarak Yapısal Eşitlik Modellemesi ile analiz edilmiştir. Tüm veri seti cinsiyet açısından incelendiğinde kız öğrencilerin eğitsel rehberlik ihtiyaçlarının erkek öğrencilere göre anlamlı derecede fazla olduğu, mesleki ve kişisel rehberlik ihtiyaçları açısından ise anlamlı bir farklılaşmanın olmadığı bulunmuştur. Okul düzeyi açısından bulgular incelendiğinde ise lise öğrencilerinin eğitsel ve mesleki rehberlik ihtiyaçlarının ortaokul öğrencilerine göre anlamlı düzeyde daha fazla olduğu ancak kişisel rehberlik ihtiyaçlarının okul düzeyi açısından anlamlı derecede farklılaşmadığı görülmüştür. Bulgular ilgili alan yazın ışığında, sınıf düzeyindeki farklılaşmalar da ele alınarak tartışılmış ve okullarda çalışan psikolojik danışmanlara önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Psikolojik danışma ve rehberlik ihtiyaçları, ortaokul öğrencileri, lise öğrencileri.

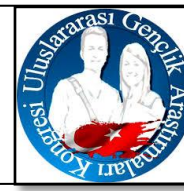
## *Psychological Counseling and Guidance Needs of Secondary and High School Students*

### **Abstract**

In the school environment, students preferably apply to school psychological counselors for their psychological needs and the difficulties that they faced with. Nonetheless, school psychological counselors usually include these needs (educational, vocational and personal guidance area needs) to their annual plans in advance as a primary prevention. It is stated in the literature that needs assessment studies should be conducted in order to determine the content of the annual guidance plans. However, our awareness of the current guidance needs is limited since most of these studies conducted in the schools, using different measures (such as problem-screening lists), remain unpublished. The aim of this study is to investigate the counseling needs of secondary and high school students and to find out whether these needs differ according to gender, school level and class level. The research is a descriptive study conducted on the survey model. The participants of the research consist of 1969 students (1034 women, 935 men) studying at the public schools (1333 middle schools, 636 high schools) in Kayseri during February-March 2016. Participants were asked to complete the Guidance Needs Assessment Form (Erkan, 1997) and the Personal Information Form. The obtained data were analyzed by Structural Equation Modeling using the Mplus program. When data set was examined in terms of gender, it was found out that female students' educational guidance needs were significantly higher than male students and there was no significant difference in terms of occupational and personal guidance needs. When the findings were examined in terms of school level, it was seen that the educational and vocational guidance needs of the high school students were significantly higher than the middle school students, but the personal guidance needs did not show any significant difference in terms of school level. The findings were discussed under the light of related literature considering class-level differentiation and suggestions for school psychological counselors were given.

**Key words:** Psychological counseling and guidance needs, secondary school students, high school students

<sup>1,2</sup> Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Kayseri, [sumeyyederin@gmail.com](mailto:sumeyyederin@gmail.com)



## *Turizm Sektöründe İstihdam Edilen Gençlerin Meslek Alguları Ve İş Doyum Performanslarının Değerlendirilmesi Üzerine Bir Uygulama*

Prof. Dr. Ozan BAHAR<sup>1</sup>, Blm. Uzm. Özcan ÖZDEMİR<sup>2</sup>

### **Özet**

Tüm dünyada hızla gelişen, genişleyen ve ülkelere döviz getirisini artıran sektörlerden birisi haline gelen turizm, farklı insanların birbirleriyle kaynaşmalarına, kültürel alışveriş yapmalarına, kültürlerin harmanlanıp gelecek kuşaklara örnek olarak sergilenmesine ve dünya barışının sağlanmasına öncülük etmenin yanı sıra önemli bir istihdam alanı oluşturmaktadır. Birçok sektörle doğrudan ve dolaylı etkileşim halinde olan turizm sektörü, eğitilmiş, iş gücü yüksek, donanımlı, misafir odaklı çalışan gençleri istihdam etmek, turizm sektörünün hem ekonomik açıdan gelişmesi hem de sürdürülebilirliğinin sağlanması bakımından oldukça önem taşımaktadır. Turizm sektöründe kilit rol oynayan gençler, nitelikli iş gücü ve kaliteli hizmet anlayışı ile farkındalık oluşturmaktadırlar. Bu bağlamda turizmde istihdam edilen gençlerin iş doyumlarının, iş motivasyonlarının yüksek olması ve aynı zamanda da iş garantilerinin sağlanması gerekmektedir. Buradan hareketle söz konusu çalışmada, turizmde istihdam edilen gençlerin meslek algılarındaki ve iş doyumlarındaki etkenleri belirlemek ve çözüm yolları bulmak amaçlanmıştır. Ayrıca turizm sektörünün gelişmesine katkıda bulunan, turistlerin kaliteli hizmet almalarını sağlayan gençlerin turizmde istihdam olanaklarına ve iş doyum düzeylerine değinilmiştir. Araştırmada veri toplamak için anket yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini Muğla ilindeki turizmde istihdam edilen gençler, araştırmanın örneklemini ise, Muğla Üniversitesi Turizm Fakültesi, Fethiye MYO ve Ortaca MYO oluşturmaktadır. Çalışmada elde edilen bulgulara göre; istihdam edilen gençlerin yoğun çalışma koşullarına rağmen ödenen ücretlerin yetersizliği ve yükselme olanaklarının düzensiz olması, üstlerinin astların yaptıkları işlerden yeterli düzeyde memnun olmalarını ve iş güvencelerinin devamlılığının sağlanmamasından dolayı gençlerin iş doyumlarının yetersiz olduğu, istihdam edilmelerinin de güvence altına alınmadığı görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** İstihdam, İş Doyumu, Turizm, Turizmde İstihdam Edilen Gençler.

### *An Application On The Evaluation Of Professional Perceptions And Job Satisfaction Performance Of Young People Who Employment In Tourism Sector*

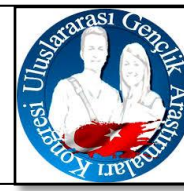
### **Abstract**

Tourism has become one of the sectors which is rapidly developed, expands, increases foreign currency in the whole world, constitutes an important field of employment, as well as leading the fusion of different people, cultural exchange, exhibiting cultures as an example to future generations and peace settlement of world. The tourism sector is fairly important in terms of which is directly and indirectly interacting with many sectors, is quite considerably in terms of employing young, educated, well-equipped, and guest-oriented young people in order to ensure economic development and sustainability of the tourism sector. Young people who play a key role in the tourism sector create awareness through qualified work force and quality service understanding. In this regard, it is necessary for young people employed in tourism to have high job satisfaction and job motivations as well as providing job guarantees. For this reason in this study, aimed to determine and to find solutions the factors of occupational perceptions and job satisfaction of young people employed in tourism. It also touched on the employment opportunities and job satisfaction levels of young people who contributed to the development of the tourism sector and provided the tourists with high quality services. Survey method was used to collect data in the research. The young people who are employed in the tourism in the province of Muğla and the sample of the research are the Muğla University Tourism Faculty, Fethiye Vocational School and Ortaca Vocational School. According to the findings obtained in the study; it is seen that young people who are employed do not have adequate employment opportunities because of the inadequacy of the wages paid despite their hard working, the opportunities for the promotion is not well enough and that their superiors are not sufficiently satisfied with the work done by their subordinates and that the job satisfaction of young people is inadequacy due to lack of continuity safeguarding of job.

**Key Words:** Employment, Job Satisfaction, Tourism, Youth Employment in Tourism.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Turizm Fakültesi

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dok. Öğr. [ozcanozdemir\\_87@windowslive.com](mailto:ozcanozdemir_87@windowslive.com)



## *Gençlerde Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları*

Öğr. Gör. Halise TAŞKIN DUMAN<sup>1</sup>, Mehmet BARDIZ<sup>1</sup>

### **Özet**

Dünya Sağlık Örgütü sağlığı “sadece hastalık veya sakatlığın olmayışı değil, fiziksel, ruhsal, sosyal yönden tam bir iyilik hali” şeklinde tanımlamıştır. Sağlıklı yaşam biçimi, bireyin sağlığını etkileyen tüm davranışlarını kontrol etmesi, günlük aktivitelerini düzenlemede kendi sağlık statüsüne uygun davranışları seçmesi olarak tanımlanmıştır. Sağlığı geliştiren davranışlar, bireyin iyilik düzeyini arttıran, kendini geliştirmeyi sağlayan davranışları içerir. Sağlıklı yaşam biçimi davranışları, yeterli ve düzenli egzersiz yapma, dengeli beslenme, sağlık sorumluluğu, stres yönetimini kapsar. Araştırma Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulunda Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının belirlenmesi amacıyla tanımlayıcı ve analitik olarak yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini 150 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracında sosyo-demografik içerikli sorular ve sağlıklı yaşam biçimi davranışları ölçeği (SYBD) kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin sağlıklı yaşam biçimi davranışları ölçeğinden aldıkları genel toplamda ortalama puan  $117.63 \pm 18.86$  olarak bulunmuştur. Alt ölçeklerden ise; kendini gerçekleştirme ortalama puanı  $35.69 \pm 6.53$ , sağlık sorumluluğu ortalama puanı  $20.71 \pm 5.59$ , kişiler arası destek ortalama puanı  $17.50 \pm 4.11$ , stres yönetimi ortalama puanı  $18.06 \pm 3.73$ , beslenme ortalama puanı  $14.42 \pm 4.63$ , egzersiz ortalama puanı  $11.22 \pm 3.50$  olarak belirlenmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerde 1.sınıfta olanların kendini gerçekleştirme puan ortalamasının, kişiler arası destek puan ortalamasının, stres yönetimi puan ortalamasının daha yüksek olduğu ve aralarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir ( $p < 0.05$ ). Sonuç olarak çalışmada öğrencilerin sağlıklı yaşam davranışları puanları orta düzeyde bulunmuştur.

**Anahtar kelimeler:** Üniversite öğrencisi, Sağlıklı yaşam biçimi davranışları.

## *Healthy Life Style Behaviors in Young People*

### **Abstract**

World Health Organization health defines "not just the absence of illness or disability, but a complete well-being of the physical, spiritual, and social aspects". Healthy lifestyle is defined as the control of all behaviors affecting the health of the individual and the selection of behaviors appropriate to their health status in the regulation of their daily activities. Health-promoting behaviors include self-improvement behaviors that increase an individual's level of well-being. Healthy lifestyle behaviors include adequate and regular exercise, balanced nutrition, health care, stress management. Research Muğla Sıtkı Koçman University Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman was made descriptive and analytical in order to determine the Healthy Life Style Behaviors in Vocational School. The research sample consisted of 150 students. Sociodemographic questions and healthy lifestyle behaviors scale were used in the data collection. The average score of the students who participated in the study was found to be  $117.63 \pm 18.86$  in the overall score of healthy lifestyle behaviors. From the subscales; Mean score of self-actualization was  $35.69 \pm 6.53$ , mean score of health responsibility was  $20.71 \pm 5.59$ , mean interpersonal support score was  $17.50 \pm 4.11$ , stress management mean score was  $18.06 \pm 3.73$ , nutrition mean score was  $14.42 \pm 4.63$  and mean exercise score was  $11.22 \pm 3.50$ . It was determined that the students who participated in the research had a higher mean of self-realization score, interpersonal support point average, stress management score, and a statistically significant difference between the first and second grades ( $p < 0.05$ ). As a result, the students' scores of healthy lifestyle behaviors were found moderate.

**Key words:** University student, Healthy lifestyle behaviors.

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [htaskin@mu.edu.tr](mailto:htaskin@mu.edu.tr)



## *Suriyeli Gençlerin Entegrasyon Süreci Ve Anti Sosyal Davranışların Engellenmesinde Rekreatif Faaliyetlerin Rolü Üzerine Bir Derleme*

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ÜSTÜN<sup>1</sup>, Arş. Gör. Nazlı Deniz YILMAZ<sup>2</sup>, Uzm. Metin ÖZLÜ<sup>3</sup>

### **Özet**

2011 yılının Mart ayında Suriye’de başlayan ve hâlen devam eden iç savaş sonucu bugüne kadar 6 milyon üzerinde Suriyeli ülkesini terk etmek zorunda kalmıştır. İkinci Dünya Savaşı’ndan sonra en büyük kitlesel göç hareketine neden olan bu insani krizin büyümesi sonucunda mültecilerin ülkemize girişlerine izin verilmiştir. Türkiye, 2016 Göç İdaresi Raporuna göre 2 milyon 800 bini aşkın kayıtlı ve ‘geçici koruma’ altında Suriyeli ile dünyada en yüksek sayıda mülteci barındıran ülkedir (<http://www.goc.gov.tr>). Göç eden mülteci oranlarına bakıldığında %43.8 oranında genç nesil sınıflamasına giren bireylerden oluştuğu görülmüştür. Bütün bu parametreler ele alındığında mülteci/sığınmacı gençlerin eğitim ve sosyal yapıya entegrasyonu hususunda izlenecek yollar belirlenirken disiplinler arası çalışmaların gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Kitlesel göç ve yoğun nüfus oranlarına katılım nedeniyle Suriyeli gençlerin ilerleyen süreçte ve içinde buldukları gelişim dönemlerinde anti sosyal davranışlar göstermeleri ancak toplumsal uyum ve sosyal ihtiyaçlarda gerçekleştirilen doyguluk ile engellenebilir. Anti sosyal gelişim bozukluğunun başlıca özellikleri kişinin kültürel beklentilerinde büyük oranda farklılık gösteren içsel, kişisel, iş yaşamı ile ilgili ve sosyal işlevlerinde önemli değişimlere yol açan ve başkalarının haklarına saygısızlık ederek bu hakları çiğneme deneyimlerinin varlığıdır (Plotnik, 2007: 515). Sosyal uyum; literatürde içinde bulunulan toplum ile bir uzlaşma ve paylaşım sürecidir. “İhtiyaçlar hiyerarşisi” piramidinde temel ihtiyaçların karşılanması bireyin kendini gerçekleştirmesinde yeterli görülmez. Daha üst basamaklardaki ihtiyaçlar rekreatif faaliyetlerin zenginliği ve seçimi ile giderilebilecek ihtiyaçlardır ki nihai amaca ulaşılabilir. Rekreatif faaliyetler aracılığı ile Suriyeli gençlerin toplumsal uyumunun sağlanması, anti sosyal davranışların engellenmesi ve fiziksel sağlığın korunması sağlanabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Göç, Uyum, Anti Sosyal Davranış, Rekreasyon, Serbest Zaman Aktiviteleri

## *The Role of Recreational Activities in Process of Integration of Syrian Youth and Preventing Antisocial Behavior : A Review*

### **Abstract**

The ongoing civil war in Syria began in March of 2011 and still so far the result of more than 6 million Syrians have been forced to abandon their homes. The largest mass migration after the Second World War as a result of this humanitarian crisis, which is caused by the growth of refugees were allowed entry to the our country. Turkey is, according to the report of the migration authority 2016, the country that host the highest number of refugees in the World with more than 2 million 800 thousand Syrian refugees under temporary protection(<http://www.goc.gov.tr>). Considering the ratios of refugees who migrated %43.8 classification has been observed to occur in individuals of the young generation. Considering all these parameters, the refugee/asylum seeker regarding the integration of young people into educational and interdisciplinary studies of social structure in determining the necessity arises walkthroughs. Due to the dense population and mass migration in proportion to their participation in the progress of the Syrian youth in the process of development and they are in a period of anti-social behaviour they show, but performed in saturation can be prevented by social cohesion and social needs. Anti-social developmental disorder, the main features of the cultural expectations of the person differ greatly internal, personal, work-related and social functions that have led to important changes in the experience of breaking and disrespecting the rights of others is the existence of these rights(Plotnik, 2007: 515). The process of sharing and social cohesion in the literature a compromise with the current society. “Hierarchy of needs” pyramid to meet basic needs in the individual is not accepted enough in him or herself. The higher levels of needs, needs that can be addressed with the selection and a wealth of recreational activities that have the ultimate goal be achieved. The social integration of the Syrian youth through recreational activities, anti-social behaviour prevention and protection of physical health can be achieved.

**Keywords:** Immigration, Harmony, Antisocial Behavior, Recreation, Leisure

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup>Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, [denizyilmaz@selcuk.edu.tr](mailto:denizyilmaz@selcuk.edu.tr)

<sup>3</sup>Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi





## *Turizm Eğitimi Alan Ortaöğretim Düzeyindeki Öğrencilerin Mutfak Departmanına Yönelik Tutumlarını Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma*

Doç. Dr. Doğan KUTUKIZ<sup>1</sup> Öğr. Gör. Suat AKYÜREK<sup>2</sup> Blm. Uzm. Özcan ÖZDEMİR<sup>3</sup>

### **Özet**

Yiyecek içecek sektörü günümüzde büyük bir istihdam kaynağı oluşturmaktadır. Özellikle turizmde gelir yönünden, istihdam yönünden, müşteri memnuniyeti yönünden vb. yeme –içmenin payı düşünüldüğünde bu alanda eğitilmiş işgücüne ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Otel işletmelerinin kalbi olarak görülen mutfağın rolü düşünüldüğünde, bu alanda çalışacak personelin eğitilmiş ve bu alana yatkın olması oldukça önemlidir. Bu çalışmada, turizm alanında eğitim alan ortaöğretim düzeyindeki birinci sınıf öğrencilerinin mutfak departmanına yönelik tutumlarının ölçülmesi amaçlanmıştır. Diğer yandan öğrencilerin birtakım demografik özelliklerine göre mutfak departmanına yönelik tutumlarında farklılık olup olmadığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Araştırmada veri toplamak için anket yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini Muğla ilindeki ortaöğretim düzeyinde turizm eğitimi veren meslek liselerinin birinci sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, Fethiye Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi, Muğla Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ve Köyceğiz Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi oluşturmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Mesleki Eğitim, Turizm Öğrencileri, Mutfak Departmanı.

## *A Research On The Determination Of The Attitudes Of Students With Secondary Education Level in Kitchen Department in Tourism Education*

### **Abstract**

The food and beverage sector is compose a major source of employment in our day. While considering the importance of food and beverage in tourism sector, especially in terms of income, employment, customer satisfaction etc., the need for educated workforce in this field increases day by day. When considering the role of kitchen as a heart of the hotel management, it is vital important that the staff would be educated and prone to this area. In this study, it was aimed to measure the attitudes of the first grade students at the secondary education level in tourism sector towards the kitchen department. On the other hand, it has been tried to determine whether the students' attitudes towards the kitchen department differ or not according to some demographic characteristics. Survey method was used to collect data in the research. The universe of the study is consist of the first-year students of the vocational high schools that provide tourism education at the secondary level in Muğla province. Fethiye Anatolian Hotel Management and Tourism Vocational High School, Muğla Anatolian Hotel Management and Tourism Vocational High School and Köyceğiz Anatolian Hotel Management and Tourism Vocational High School consist of the sample of the research.

**Key words:** Vocational Education, Tourism Students, Kitchen Department.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Turizm Fakültesi,

<sup>2</sup>Gümüşhane Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, [suat.akyurek@gumushane.edu.tr](mailto:suat.akyurek@gumushane.edu.tr)

<sup>3</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dok. Öğr.



## *Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Müzikal İlgi ve Beğenileri*

Öğrt. Ertürk Öztürk<sup>1</sup>

### **Özet**

Gençlerin ve çocukların müzik eğitime yöneltilmesi ve müziğin sevdirmesi, estetik değerlerin oluşturulmasında farklı bakış açılarının geliştirilmesinde etkili olup, bu yönü ile fikirce zengin toplumların inşasında önemli görülmektedir. Bu çalışmada “Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi’ne, devam eden öğrencilerin müziğe ilgi durumları ve beğenileri araştırılması yönünde Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri ile 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılında yüz yüze anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Örneklem büyüklüğü %95 güven aralığı ve %10 hata payı ile 96 öğrenci olarak hesaplanmıştır. Araştırma bulgularına göre, ankete katılan öğrencilerin çoğunluğunun herhangi bir enstrümanı çalmayı bildiği, öğrencilerin müzik beğenisine etki eden kitle iletişim araçlarının başında internet ve sonra televizyonun önemli bir yere sahip olduğu tespit edilmiştir. Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin müzik tercihlerine etki eden en önemli faktörlerin sırası ile söz ve ezginin birbirini tamamlıyor olması, sanat değeri taşıyor olması ve müzikal faktörlerin (melodi, ritim, vb.) etkili olması; en fazla tercih edilen müzik türlerinin ise sırası ile Türkçe Pop Müzik, Klasik Batı Müziği ve Türkçe Rock Müzik olduğu tespit edilmiştir. Çalışmada, gençlere Türk Sanat Müziği ve Türk Halk Müziğinin sevdirmesi ve benimsetilmesine yönelik olarak çeşitli öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Bilim Ve Sanat Merkezi, İlgi ve Beğeni, Müzik, Yasemin Karakaya

### *Musical Interests and Appreciation of Yasemin Karakaya Science and Art Center Students*

### **Abstract**

The orientation of young people and children to music education are influential in the development of different aspects of the creation of aesthetic values and this aspect seems to be important to the construction of ideas-rich societies. In this study, Yasemin Karakaya Science and Art Center students' interests of music was investigated and face - to - face survey was conducted during 2016 - 2017 Education - Academic Year. The sample size was calculated as 96 students with the 95% confidence interval and 10% error margin. According to the research findings, the majority of the students who participated in the survey were playing any instrument; the mass media, which influence students' music appreciation, were internet and then television. When the results are evaluated, it was seen that the most important factors that influence the students' musical preferences were the words and tones complement of each other, the value of art and the musical factors (melody, rhythm, etc) respectively. And it was determined that the most preferred music genres were Turkish Pop Music, Classical Western Music and Turkish Rock Music. In the study, various proposals were developed for the popularization and adoption of Turkish Art Music and Turkish Folk Music to young people.

**Keywords:** Interest and Appreciation, Music, Science and Art center, Yasemin Karakaya,

<sup>1</sup>Yasemin Karakaya Bilim Ve Sanat Merkezi, Ankara, [erturk\\_ozturk@hotmail.com](mailto:erturk_ozturk@hotmail.com)



## *Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğrencilerinin Benlik Saygısı*

Öğr. Gör. Bilsev Demir<sup>1</sup>

### **Özet**

Literatürde benlik saygısı, bireyin benlik imgesi ve ideal benliği arasındaki farkı değerlendirmesidir denilmektedir. Böylece bireyin kendisini değerlendirmesi sonucu ortaya çıkmaktadır. Bu çalışma ameliyathane hizmetleri programında okuyan öğrencilerinin benlik saygısının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı tipte tasarlanan bu çalışma Nisan-Mayıs 2017 tarihlerinde Selçuk Üniversitesi'nde 110 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirildi. Veriler Sosyo-demografik form ve Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği ile toplandı. Ölçek beş olumlu ve beş olumsuz ifadenin yer aldığı 10 maddeden oluşmaktadır. Buna göre ölçekten alınan toplam puanın düşük olması, benlik saygısı düzeylerinin arttığını gösterir. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamasının  $21.05 \pm 2.14$  olduğu, %73.2'sinin kadın, % 96.2'sinin anne babasının sağ olduğu, %75.5'inin aile içi iletişiminin iyi olduğunu ve %63.7'sinin önemli sorunlarını anne ve babasıyla paylaştığı belirlendi. Kadınların benlik saygısı düzeyleri erkeklere oranla daha yüksek bulundu ( $p < 0.05$ ). Öğrencilerin benlik saygısı düzeylerinin anneleriyle olan ilişkilerine göre önemli bir fark göstermediği belirlendi ( $p > 0.05$ ). Anneleri ile ilişkilerini iyi olarak değerlendiren öğrencilerin benlik saygısı düzeylerinin diğerlerinden daha yüksek düzeyde olduğu görüldü. Aile içi iletişimini düşük olan öğrencinin benlik saygısı düzeyinin diğerlerine göre daha yüksek olduğu görüldü. Sonuç olarak öğrencilerin benlik saygı düzeylerinin yüksek olduğu belirlendi. Öğrencilerin benlik saygısı düzeylerini arttırmak için girişimlerde bulunmaları önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Ameliyathane, Öğrenci, Benlik saygısı

## *The Self-esteem of Operating Room Services Program Students*

### **Abstract**

In the literature, self-esteem is said to evaluate the difference between an individual's self image and ideal self. Thus the end result is that the individual evaluates himself. This study was conducted to examine exercise behaviours. This study is aiming to evaluate the self-esteem in the students operating room services program. The study which was conducted in descriptive design was carried out with 110 students in Selçuk University during April-May 2017 period. The data were obtained through Socio-demographic form and Rosenberg Self-Esteem Scale. The scale consists of 10 items, five of which are positive and five of which are negative. Accordingly, the lower the total score on the scale indicates the higher the self-esteem levels. It was found that the mean value of the participant students ages was  $21.05 \pm 2.14$ , 73.2% was female, 96.2% lived parents, 75.5% was good family communication and 63.7% shared important problems with parents. Women's self-esteem levels were higher than males ( $p < 0.05$ ). It was determined that the level of self-esteem of the students did not show any significant difference according to their relationships with their mothers ( $p > 0.05$ ). It was seen that the students who evaluated their relationships with the mothers as good were higher than the others in their self-esteem levels. It was seen that the level of self-esteem of the student with low communication in the family was higher than the others. As a result, students' self-esteem levels were found to be high. It is recommended that students take initiatives to increase self-esteem levels.

**Key Words:** Operating Room, Students, Self-esteem

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, [bilsevarac@gmail.com](mailto:bilsevarac@gmail.com)



## *Adölesanları Bekleyen Jinekolojik Sorunlar*

Fatma Özlem ÜNER<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Öznur KÖRÜKCÜ<sup>1</sup>, Özge ASLAN<sup>1</sup>

### **Özet**

Adölesanlık biyolojik, sosyolojik ve psikolojik bir süreçtir. Bu çalışma adölesanların yaşadığı jinekolojik sorunlara dikkat çekmek amacıyla hazırlanmıştır. Adölesan dönemde jinekolojik sorunlar ilgili PubMed, Proquest, CHINAL, ScienceDirect, Türk Tıp Dizini veri tabanları kullanılarak "adolescent gynecology", "common problems in adolescent gynecology", anahtar kelimeleriyle literatür incelemesi yapılmıştır. Adölesanlar gebelik dışında polikliniklere genelde anormal uterin kanama, pelvik ağrı, dismenore, polikistik over sendromu (PCOS), over kisti, hirsutizm, mülleryan anomalileri, turner sendromu, endometriozis, anormal kilo alma, puberte bozuklukları gibi jinekolojik sorunlarla başvurabilmektedirler. Jinekolojik sorunlarla başvuran adölesan, yaşadığı sorunların şuan ya da gelecekte üreme sağlığını etkileyip etkilemeyeceği endişesini yoğun yaşamaktadır. Pelvik ağrı adölesanlarda en sık doktora başvurma nedenlerinden biridir. Jinekolojik patolojilere göre akut pelvik ağrı nedenleri rüptür over kisti, dismenore, over torsiyonu, pelvik inflamatuvar hastalık (PID), ektopik gebelik, obstrüktif Müller kanal anomalileri, Mittelschmerz, endometriozis veya korpus hemorajikumdur. Akut pelvik ağrının non- jinekolojik nedenleri arasında ise apandisit, gastroenterit, üriner sistem enfeksiyonları, ürolitiazis, pyelonefrit ve bağırsak obstrüksiyonları sayılabilir. Menstrüel sorunlar adölesanların sık yaşadığı diğer sorunlar içerisinde yer alır. Anormal uterin kanamalar bu sorunlar arasındadır. Cinsel yönden aktif adölesanlarda CYBH, gebelik ve PID yönünden takip edilmelidir. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların değerlendirilmesinde cinsel aktivitenin sorgulanması ilk basamaktır. Dikkat edilmesi gereken nokta cinsel öykü alınırken sorular doğrudan olmalı ve yargılama içermemelidir. Adölesanda görülen jinekolojik sorunların ve üreme sağlığı üzerine etkilerinin yeterince ele alınmaması ileride adölesanın yaşamında önemli sorunlara ve fertilité isteğinde sorunlara yol açabilir. Bu nedenle ortaya çıkan üreme sağlığı sorunları, jinekolojik yakınmalar ve bulguları, güvenli bir adölesan sağlığı ve gelecekteki üreme sağlığı için duyarlı bir yaklaşımla ele alınmalı tedavi ve bakımı sağlanmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Adölesanlık, Jinekolojik Problem

### *Gynecological Problems that Waiting for Adolescents*

#### **Abstract**

Adolescence is a biological, sociological and psychological process. This study was prepared to draw attention to the gynecological problems of adolescents. Literature review was carried out with "adolescent gynecology", "common problems in adolescent gynecology" key words using gynecological problems related PubMed, Proquest, CHINAL, ScienceDirect, Turkish medicine index databases during adolescence period. Adolescents may refer to out-of-pregnancy polyclinics with gynecological problems such as abnormal uterine bleeding, pelvic pain, dysmenorrhoea, polycystic over syndrome, overcystic(PCOS), hirsutism, mullerian anomalies, turner syndrome, endometriosis, abnormal weight gain puberty disorders in general. Adolescents with gynecological problems are worried that their problems may affect the health of their reproductive health in the future. Pelvic pain is one of the most common causes of admission to adolescents. Causes of acute pelvic pain according to gynecologic pathologies include ruptured overcyst, dysmenorrhea, overtorsion, ectopic pregnancy, obstructive Müller duct anomalies, Mittelschmerz, endometriosis or corpus hemorrhagicum Non-gynecological causes of acute pelvic pain include appendicitis, gastroenteritis, urinary tract infections, urolithiasis, pyelonephritis and intestinal obstructions. Menstrual problems are among other problems common to adolescents. Abnormal uterine blebs are among these problems. Sexually active adolescents should be monitored for STD, pregnancy and PID. Interrogation of sexual activity is the first step in evaluating sexually transmitted diseases. The point to be noted is that questions should be direct and should not contain jurisdictions when sexual history is taken. Gynecological problems in adolescents and their inadequate treatment of reproductive health may lead to major problems in the life of adolescents and problems with fertility. Therefore, reproductive health problems, gynecological complaints and findings, a safe adolescent health and a sensitive approach to future reproductive health should be considered.

**Key Words:** Adolescence, Gynecological Problem

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD.  
[ozlmuner@gmail.com](mailto:ozlmuner@gmail.com)



## ***"Ölü Dil" in Bir Hint-Avrupa Dili'ne Etkisi ve Gençliğin "Ölü Dil" Algısı: Latince ve Fransızca Örneği***

Arş. Gör. Gizem MUSUL<sup>1</sup>, Arş. Gör. Yeliz Emine YURTBİLİR<sup>2</sup>

### **Özet**

Araştırmamızın amacı, Latincenin ölü bir dil olmayıp tam aksine Hint-Avrupa dillerinden biri olan Fransızcanın oluşumunda büyük bir rol oynadığı gerçeğini gözler önüne sermektir. Bu bağlamda araştırmamızda özellikle gençler arasında çoğunlukla “ölü dil” olarak algılanan Latincenin, esasında Avrupa dillerinin oluşumundaki etki ve katkısı değerlendirilecektir. Gramer ve sintaktik açıdan son derece rafine bir dil olan Latince uzun yıllar boyunca batı bilim dünyasında kullanılmış olup Avrupa dillerini ciddi ölçüde etkilemiştir. Dolayısıyla günümüzde konuşulan diller üzerinde böylesi etkileri olan Latincenin ölü bir dil olduğu kanaati mevcut gerçekle çelişmektedir. Şöyle ki, günümüzde kullanılan Fransızca, öncülü olan Latin dilinin sözcük ve dil bilgisinden beslenmiştir. Kuşkusuz ki Fransızca dilbilimsel açıdan bugünkü halini alana kadar birçok değişime uğramıştır. Dildeki bu değişimde devlet ve sosyo ekonomik ilişkilerin ön plana çıktığı dört önemli evre söz konusudur. Bu şekilde evrimini tamamlayan Fransızca yaygınlaşarak uluslararası bir dil olma niteliği kazanmıştır. Bu gerçekler ışığında dil öğrenecek ve dil alanında uzmanlaşacak olan gençlerin zihinlerine kodlanmış “Latince ölü bir dildir” algısının yıkılması gerekliliği örneklerle açıklanmaya çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Dil Öğrenimi, Fransızca, Gençlik, Latince, Ölü Dil.

### ***The Impact of "Dead Language" in an Indo-European Language and the "Dead Language" Perception of Youth: Latin and French Example***

#### **Abstract**

The purpose of our research is to show that Latina is not a dead language, but on the contrary it plays a major role in the formation of the French, one of the Indo-European languages. In this context, the impact and contribution of Latin, which is perceived mostly as "dead language" among young people, will be evaluated. Latin, which is a highly refined language in terms of grammar and synthactics, has been used for many years in the western world of science and has seriously affected European languages. Therefore, it is contradictory to the present fact that the Latin is a dead language which has such effects on language spoken today. That is to say, the French used today is benefit from the Latin which is the predecessor.language's vocabulary and grammar . Undoubtedly, French has undergone many changes from linguistic point of view to its present state of being. In this change, there are four important phases in which state and socio-economic relations are at the forefront. In this way, completing the evolution of French became widespread and international language. Given this realities the necessity of destroying the perception of “Latin is a dead language” who will learn languages and specialize coded in young people minds will be tried to be explained with examples.

**Key Words:** Dead Language, French, Language Learning. Latin, Youth.

<sup>1</sup>Arş. Gör. Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları ABD, [gizemmusul@akdeniz.edu.tr](mailto:gizemmusul@akdeniz.edu.tr)

<sup>2</sup>Arş. Gör. Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Akdeniz Yeni-Yakınçağ Araştırmaları ABD. [eyurtbilir@akdeniz.edu.tr](mailto:eyurtbilir@akdeniz.edu.tr)





## ***Sağlıkla İlgili Bölümlerde Okuyan Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ve Etkileyen Faktörler***

Doç. Dr. Asiye KARTAL<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU<sup>3</sup>, Doç. Dr. Türkan TURAN<sup>4</sup>, Gülçin AKAN<sup>5</sup>

### **Özet**

Sağlık profesyonellerinin cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi tutuma sahip olması toplum sağlığının geliştirilmesinde önemlidir. Araştırma, üniversitede sağlıkla ilgili bölümlerde öğrenim gören öğrencilerin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlarını ve tutumu etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla planlanmıştır. Tanımlayıcı nitelikte bir araştırmadır. Araştırma, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Tıp Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerde yürütülmüştür. Toplam 501 öğrenci araştırmanın örneklemini oluşturmuştur. Veri toplama araçları olarak, öğrencilerin Sosyo-demografik Özelliklerine İlişkin Bilgi Formu ve Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Ölçekten alınan 95 ve üzeri puan toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi tutumu göstermektedir. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.09± 2.33'dür. Öğrencilerin, %68.9'u kadın, büyük çoğunluğu bekar (%97.6) dır. Öğrencilerin %47.7'si hemşirelik fakültesinde, %20.2'si FTR yüksekokulunda, %32.1'i Tıp Fakültesinde öğrenim görmektedir. Öğrencilerin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutum puan ortalamaları incelendiğinde, en yüksek puan ortalaması eşitlikçi cinsiyet rolü, (35.96±4.70), en düşük puan ortalaması ise erkek cinsiyet rolü (24.40±4.22) dür. Toplam ölçek puan ortalaması 155.24±21.02'dir. Cinsiyet, okunulan bölüm, yaşanılan yer, annenin eğitim durumu ve babanın eğitim durumunun toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumu etkilediği belirlenmiştir. Medeni durum, gelir durumu annenin ve babanın çalışma durumunun toplumsal cinsiyet rolüne ilişkin tutumu etkilemediği saptanmıştır. Yapılan analiz sonucunda, kadınların, hemşirelik öğrencilerinin, ilde yaşayanların ve eğitim durumu yüksek olanların daha eşitlikçi tutuma sahip olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak, öğrencilerin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi tutumlara sahip olduklarını söyleyebiliriz. Sağlık profesyonellerinin cinsiyet eşitliğine ilişkin eşitlikçi tutumlara sahip olmaları, hizmet verdiği bireylerin eşitlikçi bakış açısına sahip olmalarına yol gösterici olacaktır. Bu nedenle öğrencilerin müfredatlarında toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin konulara yer verilmesi önerilmektedir.

## ***Attitudes of University Students who are studying at Science-related departments towards Gender Roles and Affecting Factors***

### **Abstract**

In the promotion of community health, it is important that healthcare professionals should have an equalitarian attitude regarding gender roles. This study was planned to determine the attitudes of university students who were studying at science-related departments towards gender roles and factors affecting these attitudes. It was a descriptive-type study. The study was carried out with the students who were studying at Nursing department in the Faculty of Health Sciences, School of Physical Therapy and Rehabilitation and Faculty of Medicine in Pamukkale University. A total of 501 students constituted the sample of the study. Information form regarding socio-demographic characteristics of the students and Gender Roles Attitude Scale were used as data collection instruments. A score of 95 and above from the scale showed an equalitarian attitude towards gender roles. Mean age of the students in the study was 21.09± 2.33 years old. 68.9% of the students were females, and majority of them (97.6%) were single. 47.7% of the students were studying at nursing faculty, 20.2% were studying at PTR school and 32.1% were studying at Faculty of Medicine. When gender roles of the students were examined based on their mean scores from gender roles attitude scale, the mean highest score was equalitarian gender role (35.96±4.70) and the lowest mean score was male gender role (24.40±4.22). Mean total score from the scale was 155.24±21.02. It was determined that sex, department, living place, education status of the mother and father affected the attitude towards gender roles. In addition, it was found that marital status, economic status and employment status of the mother and father did not affect gender roles. At the end of analyses, it was determined that females, nursing students, ones who were living in the city center and who had a higher education level had a more equalitarian attitude. In conclusion, we can state that students have an equalitarian attitude regarding gender roles. Having an equalitarian attitude by the healthcare professionals regarding gender equality will lead the individuals who they serve to have an equalitarian perspective. Therefore; it is suggested to include topics regarding gender roles in the curricula of the students.

<sup>1,2,3,4</sup>Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

<sup>5</sup>Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek lisans Öğrencisi



## *Türk Halk Müziğinin Genç Bireyler Üzerindeki Etkileri*

Okt. M. Seval IŞIKLI<sup>1</sup>

### **Özet**

Türküler, geçmişten-günümüze kültürümüzün kuşaktan-kuşağa aktarılmasında ve yaşatılmasında oldukça önemli bir rol üstlenmektedir. Bu yönü ile türküler, bir eğlence aracı olmaktan çıkıp, çoğu zaman eğitici-öğretici bir şekle bürünerek topluma kılavuzluk yapmaktadır. Mesajlarını dilden-dile, kulaktan-kulağa aktararak devamlılığını sürdüren türküler, toplumu meydana getiren bireyler üzerinde ki sosyo-kültürel ve psiko-sosyal işlevini de gerçekleştirmektedir. Bu araştırma, Anadolu kültürünün yaşayan belgeleri olarak da nitelendirebileceğimiz türkülerin içerdiği toplumsal mesajları konu, anlam ve diğer yönleriyle ele alarak incelemeyi amaçlamakta, türkülerin içerdiği toplumsal mesajların irdelenmesi ve toplumu meydana getiren bireyler üzerinde ki etkilerinin tespiti bakımından da büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar sonucunda; türkülerin yaşamın her alanında sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda mesajlar içerdiği ve bu mesajların toplumu meydana getiren bireyler üzerinde etkili olduğu görülmüştür. Anadolu kültüründe var olan örf, adet ve geleneklerimizden gelen milli ve manevi değerlerimiz gibi birçok önemli değer türküler yolu ile kuşaktan kuşağa aktarılmıştır. Son dönemde ülkemizde özellikle genç yaşta ki bireylerin küreselleşmenin de etkileri ile kendi kültürlerinden uzaklaşarak farklı kültürlerin müzik beğenilerine yönelmesi ile kültürel yozlaşmayı ne yazık ki daha net bir şekilde görmekteyiz. Bahsedilen kültürel değerlerin varlığını devam ettirebilmesi için türkülerin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması yönündeki girişim ve çabalara her yöni ile destek verilmelidir. Sonuç olarak türkülerimiz kültürümüzü ve bizi biz yapan manevi değerlerimizi geleceğe dejenere olmadan taşıyacak, değerlerine ve geleneklerine sahip çıkan sağlıklı nesillerin yetişmesinde şüphesiz ki büyük rol oynayacaktır.

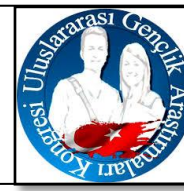
**Anahtar kelimeler:** Gelecek, Kültür, Kültürel Değer, Türkü, Toplumsal Mesaj.

## *The Effects of Turkish Folk Music on Young Individuals*

### **Abstract**

Turkish folk songs assume a very important role in the transfer of our culture from the past to the present day. This aspect of folk songs, from being an entertainment tool, most of the time, the figure provides guidance to the community by impersonating an educational. Messages from language to language, from ear to ear maintains continuity by transferring folk songs, on the individuals that constitute the society that socio-cultural and psycho-social is performing the function. This research aims to examine the social messages contained in the Turkish folk songs, which we can characterize as living documents of Anatolian cultures, on the individuals that constitute the society and examine the social messages that are included for the determination of the effects is of great importance. As a result of the investigations; it has been seen that the Turkish folk songs have messages in all aspects of life in social, economic and cultural sense and these messages are effective on the individuals forming the society. Many important values such as our national and spiritual values coming from customs, traditions and customs existing in Anatolian culture have been transferred to us from the beginning through Turkish folk songs. In the recent period, we can see cultural corruption in our country in a clear way, especially when young people are moved away from their own culture with the effects of globalization and different cultures tend to enjoy music. In order to maintain the existence of these cultural values, all aspects of the initiative and struggle should be supported in order to protect the folk songs and transfer them to future generations. As a result, Turkish folk musics will undoubtedly carry our culture and our spiritual values that make us into the future without a doubt, and will play a major role in the upbringing of healthy generations who possess their values and traditions.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlük Güzel Sanatlar Müzik Bölümü, [msisikli@mu.edu.tr](mailto:msisikli@mu.edu.tr)



## *Gelecek Beş Yılımızı En Çok Etkileyecek On Teknoloji ve Uygulama Alanları*

Betül KESİMAL<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Musa PEKER<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. İsmail KIRBAŞ<sup>3</sup>

### **Özet**

Günümüzde bilişim teknolojileri hemen hemen her alanda kullanılmaktadır. Makine öğrenmesi, nesnelerin interneti, sanal gerçeklik bu alanlardan önde gelenlerdendir. Teknolojinin hızlı gelişimi insan hayatını kolaylaştıran yeni yaklaşımlar ve çözümlerin ortaya çıkmasını sağlamıştır. Kullanılan teknolojilerin önümüzdeki 5 yılda daha da gelişmesi ve popülerleşmesi beklenmektedir. Şu an emekleme döneminde gibi gözükten teknolojiler aslında kümülatif olarak ilerlemektedir. Bu ilerlemeyle birlikte, gelişmekte olan teknolojiler sayesinde insan hataları giderek azalmaktadır. Bu çalışmada önümüzdeki 5 yılda hayatımıza tamamen gireceği düşünülen çalışmalar konu alınmıştır. Literatür incelendiğinde ses kontrol, konuşma ara yüzü, nesnelerin interneti, sanal gerçeklik, makine öğrenmesi, sunucusuz mimari, sürücüsüz arabalar, derin öğrenme, nesneleri interneti cihazlarında siber saldırılar konularının önümüzdeki 5 yıl içerisinde ön plana çıkacağı düşünülmektedir. Hızla yaygınlaşmakta olan bu teknolojiler yakın gelecekte günlük hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Bilişim teknolojileri, IoT teknolojisi, makine öğrenmesi, sanal gerçeklik.

## *Ten Most Influential Technology and Application Areas for the Next Five Years*

### **Abstract**

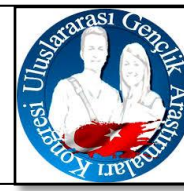
Today, the information technology is used almost in all fields. Machine learning, Internet of objects, virtual reality are the leading ones in these fields. The rapid development of technology has led to the emergence of new approaches and solutions that facilitate human life. It is expected that the technologies used will be further developed and popularized in the next 5 years. The technologies that now seem to be in their infancy age are actually progressing cumulatively. Along with this progress, human errors are gradually diminishing thanks to the developing technologies. In this study, the subjects that are thought to enter our life completely in the next 5 years are taken into consideration. When the literature is examined, it is considered that the topics of voice control, speech interface, internet of objects, virtual reality, machine learning, serverless architecture, unmanned vehicle, deep learning, IOT devices will come into the foreground within the next 5 years. These technologies that are becoming widespread will be an indispensable part of our daily life in the near future.

**Keywords:** Information technologies, IOT technology, machine learning, virtual reality.

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, [betulkesimal@gmail.com](mailto:betulkesimal@gmail.com)

<sup>2</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, [musa@mu.edu.tr](mailto:musa@mu.edu.tr)

<sup>3</sup> Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, [ismailkirbas@mehmetakif.edu.tr](mailto:ismailkirbas@mehmetakif.edu.tr)



## *Türkiye’de Çağrı Merkezleri ve Genç İstihdamı*

Öğr. Elm. Yeşim ÇİL<sup>1</sup>, Adem UYANIK

### **Özet**

Gençlerin istihdamı için önemli bir sektör olan çağrı merkezleri, yaklaşık 25 yıllık geçmişiyle artık Türkiye’nin en genç ve hızla büyüyen sektörlerindedir. Bu sektördeki yatırımlar İstanbul, Ankara ve İzmir dışında Anadolu’nun birçok ilinde artmaya devam etmektedir. Çağrı merkezlerinin ulusal meslek yeterliliğini almış olması da çalışanlar için kariyer hareketliliğini kolaylaştırmaktadır. Çağrı merkezlerinde firma içinde farklı departmanlara geçme şeklindeki kariyer hareketliliği ile çalışana yükselme olanakları sunulması gençlere kariyerleri için birçok avantajı beraberinde getirmektedir. Çağrı merkezlerinde, müşteri temsilcilerine, operasyon boyutunda ilerleyebilmelerinin yanında destek birimlere de geçiş yapabilecekleri fırsatlar sunulmaktadır. Bu bildiri ile; birçok kentte istihdam alanları haline gelen çağrı merkezlerinin gençlere yönelik sunduğu kariyer fırsatlarının neler olduğunun ve görünümünün sosyolojik analizi hedeflenmektedir. Çağrı merkezlerindeki müşteri temsilcileri, takım liderleri ve yöneticilerle yapılan görüşmelerin değerlendirmesi ile birlikte; sektörel araştırmalar, devlet teşvikleri ve raporlarından bilgiler verilerek çağrı merkezlerinin özellikle gençlerin istihdam edilmesi noktasında etkileri üzerinden değerlendirilmeler yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Çağrı Merkezleri, Gençlik, Gençlik Araştırmaları, Genç İstihdamı, Kariyer.

## *Call Centers and Youth Employment in Turkey*

### **Abstract**

Call Centers which are growing for about 25 years are an important Sector for employment of young people and one of the fastest growing sectors of Turkey. The investments in this sector are increasing also in countryside beside the Major cities like İstanbul, Ankara, Izmir. The nationwide Professional Aprovevement is facilitating the Mobility of Call Centers. The Offers of potential crossing between the Departments is allowing career mobility and benefits for young people. The Represants are getting offered to pass and progress to operational sections becide supporting positions. The Intention of this Report is; the sociological Analysis of Call Center emplyment opportunities in different cities. Evaluations will be made about the effects youth employments in Call Centers with Interviews between the Represants, Team Leaders and Managers with informations about sectoral research, incentive loans and offical Statements.

**Keywords:** Call Centers, Youth, Youth Research, Youth Employment, Career.

<sup>1</sup> Sosyolog, Süleyman Demirel Üniversitesi İşletme Yüksek Lisans Öğrencisi, [yesimcill@gmail.com](mailto:yesimcill@gmail.com)



## *Gençlik ve Eğitim*

Yrd. Doç. Dr. Suleyman ÖNER<sup>1</sup>,

### **Özet**

Dünya’da eğitim ve eğitim sistemleri gün geçtikçe değişmektedir. Ülkemizde son yıllarda bu değişime ayak uydurarak ezberci eğitim sistemi olan teorik odaklı eğitim sistemi uygulanmaktadır. Gençler adeta yarış atı gibi sınavdan sınava koşturulmakta ve yarışdırılmaktadır. Bu eğitim sisteminin yanlış olduğu anlaşılmıştır bu sebeple pratiğe ve branşlaşmaya giden eğitim sistemi amaçlanmaktadır. Geçmişte Atalarımız usta çırak ilişkisine göre yetiştirdikleri öğrencileri asırlara damga vuran ve günümüzde halen ayakta duran eserler ortaya koymuşlardır. Bunların en iyi örneğini Mimar Sinan’ın aldığı eğitim sistemi ve eserleri örnek verilir. Geçmişte tarihimizde olduğu gibi günümüz’de pratiğe ve belli alanda branşlaşmaya yönelik Eğitim sisteminin getirilmesi ile hem Eğitim’de verimlilik artacak hem de geçlerin üzerindeki fazla yük kalkmış olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:**Eğitim, Sistem, Gençlik

## *Youngness And Education*

### **Abstract**

Education systems have been changed recently. In recent years, the toretical education system has been used. The youngness such as racing horse enter many exams. As a result, it is understunded that this education systems were wrong. For this reason, it is aimed to usepractical and specific learning educational systems. In the past, our education system depends on master-legmen relationships. The best example of this is Mimar Sinan and his Works. With using us epractical and specific learning educational systems, productiveness of education will be increased.

**KeyWords:**Education, System, Youngness

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Milas Meslek Yüksekokulu, [suleymanoner@mu.edu.tr](mailto:suleymanoner@mu.edu.tr)



## *Türk Dünyası Azerbaycan Edebiyatı Realist Yazarlarından İsmail Şihli'nin Gözünden Gençlik Algısı: Deli Kür*

Okt. Ümit AKIN<sup>1</sup>

### **Özet**

Azerbaycan edebiyatının nesir tarihi her ne kadar İsmail Şihli'dan önce başlamış olsa da İsmail Şihli, yazdığı eserlerle 20.yy da nesir kolunun gelişmesinde hiç şüphesiz çok önemli rol oynamıştır. O yazdıklarında kişisel amaçlar gütmemiş, Azerbaycan halkının bir anlamda tercümanı olmuş ve edebiyat dünyasının önemli isimleri arasına girmeyi başarmıştır. Onun Deli Kür romanı, Sovyet döneminde realist tarzda kaleme alınması bakımından büyük ehemmiyet taşır. Romanda dönemin sıkıntıları ele alınmış; insanların yaşayışları tüm çıplaklığıyla ortaya konmuş, sadece Azerbaycan'ın değil Kafkasya'daki Müslüman gençliğin yaşadığı problemler gözler önüne serilmiştir. Bununla birlikte roman, Kür Nehri'nin psikolojisinin de yansıtılması açısından Azerbaycan edebi hayatına birçok yenilik getirmiştir. Eser, İsmail Şihli tarafından 1957-1966 yılları arasında dokuz yıllık uzun süren bir çabanın sonucunda ortaya çıkmıştır. Birçok önemli meselenin ele alındığı roman, Azerbaycan ve geniş çerçevede Rusya Müslüman gençlerinin önemli sorunlarından eğitimsizliği ve bunun yarattığı olumsuzlukları gün yüzüne çıkarır. Yazar, eserde Müslüman gençlerin durumunu karşılaştırmalar yaparak okuyucuyu bilgilendirir. Biz, çalışmamızda romanda ön plana çıkan gençlik modelinin anlamsal bağlamda nasıl değerlendirildiğini açıklamaya çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Azerbaycan, eğitim, gençlik, Rusya Müslümanları

### *Turkish Word Youth Perception Azerbaijan Literature Realist İsmail Şihli From The Author's Eye: Deli Kur*

### **Abstract**

The prose of Azerbaijani literature started before İsmail Şihli, but the works written by him certainly played a very important role in the development of 20th century prose. He did not pursue personal goals in his writings, became an interpreter of the feelings of the Azerbaijani people, and succeeded in becoming an important figure in the world of literature. The Crazy Curs 'Deli Kür' novel is of great importance in terms of getting realist style remnants in the Soviet period. The novel contains all the troubles of the age and the lives of the people with all their nakedness but also contains not only the problems of youth in Azerbaijan, but the Muslim youth in the Caucasus. At the same time, the novel brought many innovations to the literary life of Azerbaijan in terms of reflecting the psychology of the Kür River. The work is the result of nine years of a long effort between the years 1957-1966 by İsmail Şihli. The novel, which contains many important issues, reveals the inadequacies of Azerbaijan and the important problems of Russian Muslim youth in the broader framework, and the negativities created by it. The author transposes the situation of the Muslim youth in the work by comparison to the reader. In the study, it will be tried to explain how the youth model in the foreground of the novel is evaluated in a semantic context.

**Key Words:** Azerbaijan education, , youth, Russia Müslims

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, [umitakin@mu.edu.tr](mailto:umitakin@mu.edu.tr)





## *Üniversite Öğrencilerinin Cep Telefonu Kullanım Özellikleri*

Öğr. Gör. Cemil YAVUZ<sup>1</sup>, Ünal TURGUT<sup>2</sup>

### **Özet**

Dünyanın nüfusunun yarısından fazlası artık en az 1 adet akıllı telefon kullanmaktadır. Ülkemizde cihaz kullanıcılarının %95'i cep telefonu ve %75'i akıllı telefon kullanmaktadır. Türkiye'de 18-34 arası gençlerde akıllı telefon kullanım oranı %93'dür. Bu çalışma 2014 yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Fethiye İlçesinde yer alan Sağlık Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulunda okuyan öğrencilerin cep telefonu kullanım özelliklerini belirlemek amacıyla yapılan tanımlayıcı bir araştırmadır. Örneklemi her iki okulda öğrenim gören öğrencilerden seçilen 221 kişi oluşturmuştur. Veriler 28 sorudan oluşan anket formu ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesi SPSS programında sayı ve yüzde dağılımları ile yapılmıştır. Öğrencilerin %52'si kız, %88,7 si 20-24 yaş arasındadır. Öğrencilerin %51'2 si 15 yaşından önce cep telefonu kullanmaya başlamıştır. Kullandıkları cep telefonu fiyatı ortalama 390 \$ (135-1400 TL) civarındadır. Cep telefonunun en çok internet(%82.4) müzik dinleme(%85'1), fotoğraf çekmek(%85.5) için almaktadır. En çok %65,5'inin konuşmak için kullandığı, %18.6'sının internet amaçlı kullandığı görülmüştür. Cep telefonu ile ortalama konuşma süresi günlük ortalama 150 dk'dır. Öğrencilerin %90'nın cep telefonu sürekli açıkken, %96'sının cep telefonu kullanımının sağlık riskleri doğurduğundan haberdar olduğunu, %53'ünün cep telefonunun bir sosyo-ekonomik düzey göstergesi olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir. Öğrenciler cep telefonu teknolojisindeki yenilik ve gelişmeleri yakından izlemektedir. Akıllı telefonlarla birlikte telefondaki iletişim şeklimiz değişmiştir. Öğrenciler en çok konuşmak için değil, internete girmek ve fotoğraf çekmek için cep telefonu kullanmaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Üniversite öğrencisi, cep telefonu, kullanımı

## *Mobile Phone Usage Features Of University Students*

### **Abstract**

More than half of the world's population now use at least one smartphone. In our country, 95% of device users use a mobile phone and 75% of them use a smartphone. In Turkey, the rate of smartphone usage among young people aged 18-34 is 93%. This study is a descriptive research aimed to determine the mobile phone usage characteristics of students studying at the School of Health and Vocational School in Fethiye District of Muğla Sıtkı Koçman University in 2014. The sample consisted of 221 students selected from the students in both schools. The data were collected by a questionnaire consisting of 28 questions. The evaluation of the data was made by number and percentage distributions in the SPSS program. 52% of the students are girls and 88.7% of the students are between the ages of 20-24. 51% of the students started using mobile phones before the age of 15. The average price of their mobile phone is around \$ 390 (135-1400 TL). Most of them buy the mobile phones for the internet (82.4%), listening to music (85% 1) and taking pictures (85.5%). It was seen that 65.5% of them used it for talk and 18.6% of them used it for the internet. Average conversation time with mobile phone is 150 minutes per day. It has been found that while 90% of the students are aware that the mobile phone is always open, 96% of them are aware that the use of mobile phones poses health risks and 53% of them think that the mobile phone is a socio-economic level indicator. Students closely follow the innovations and developments in mobile phone technology. With smartphones, the way we communicate on the phone has changed. Students use mobile phones to enter the internets and take pictures, not to talk the most.

**Key words:** University Students mobile Phone, use

<sup>1-2</sup>. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi [cyavuz@mu.edu.tr](mailto:cyavuz@mu.edu.tr)



## *X ve Y Kuşağının Örgütsel Vatandaşlık Düzeyi*

Prof. Dr. A. Barış BARAZ<sup>1</sup>, Okt. Hacer ŞİVİL<sup>2</sup>

### **Özet**

2000’li yılların başından beri tarihte ilk kez sessiz kuşak, bebek patlaması kuşağı, X kuşağı, Y kuşağı ve Z kuşağı aynı anda iş gücünü oluşturmakta ve bir arada yaşamaktadır. Farklı yaşambilimleri ve teknolojik gelişmelerle yetişmiş kohortların prososyal davranış düzeylerinin de farklı olabileceği düşünülmektedir. Bu araştırmada Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin örgütsel vatandaşlık davranış düzeyinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi öğrencilerine çevrimiçi anket uygulanmaktadır. Bu anketler vasıtasıyla Türk iş dünyasında aktif yer alan X ve Y kuşakların örgütsel vatandaşlık davranışı çeşitli cinsiyet, gelir düzeyi ve özel veya kamu sektörü çalışanları olması gibi değişkenler bakımından irdelenecektir. Türkiye bağlamında, bu tutumun nasıl şekillendiğini ortaya koyabilmek için dünyada ve Türkiye’de yaşanan ekonomik, sosyal ve siyasal bazı olaylara değinilmesi planlanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** kohort, kuşak teorisi, prososyal,

### *Organizational Citizenship Behavior Level of Generation X and Generation Y*

### **Abstract**

Since the beginning of 2000s, generations namely silent generation, baby boomers, gen X, gen Y, and gen Z have been living and working together for the first time in history. It is thought that those cohorts coming from various lifestyles and technological developments have probably have different levels of a prosocial behavior. In this research, it is aimed to investigate the attitudes of students studying at Anatolia University Distance Education Faculty. In this respect, an online survey is being used for these students. By means of this questionnaire, the current active generations’,-generation X and generation Y- organizational citizenship behavior in Turkish business life will be examined in various variables like their sex, level of income, and public or private institution worker. Within the context in Turkey, to be able to put forward how these cohorts have developed their own charactersitic features, some economic, social and political events both in the world and in Turkey will be mentioned

**Key words:** cohort, generation theory, prosocial

<sup>1</sup>Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme ABD, [bbaraz@gmail.com](mailto:bbaraz@gmail.com)

<sup>2</sup>Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme ABD Öğr.i, [hsivil@hotmail.com](mailto:hsivil@hotmail.com)



## Öğrencilerin Hayalindeki Okul

Yrd. Doç. Dr. Ergin ERGİNER<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Aysun ERGİNER<sup>2</sup>

### Özet

Eğitimde geleceğe dönük çıkarsamalar yapılırken ortaya çıkan düşüncelerin absürt olmasından yakınılır ve gerçekleşmekten uzak hayaller olduğu düşünülür. Oysa ki yaratıcı düşünme eğitiminde temele alınan nokta, farklılıklar, hayaller, fanteziler, analogiler üzerine yapılanmaktadır. Kablosuz bir telefonla konuşulacağı, hatta onun bir bilgisayar gibi kullanılacağı yıllar öncesinde hiç birimizin aklına gelmezdi fakat bugün gerçek. Jules Verne'nin "Aya Seyahat'i 19. yüzyılda hayal edilmişti ama 20 yüzyılda gerçek oldu. Eğitimi hayaller üzerinden kurgulamak, bu bağlamda yeni ve farklı bakış açılarıyla yorumlamak anlamına gelmektedir. Yaşlıların anılarıyla, gençlerinse hayalleriyle avundukları düşünüldüğünde, gençlerin düşüncelerinden hareket ederek eğitimle ilgili yeniliklere odaklanmak olumlu bir yaklaşım gibi gözükmektedir. Çalışma, üniversiteye hazırlanan lise öğrencilerin düşüncelerini toplamak amacıyla desenlenecek bir olgu bilim araştırması özelliğini taşıyacaktır. Görüşme formu kullanılarak öğrencilerin hayallerindeki okulu anlatmaları istenecek, tanımlamalar sonunda, hayallerindeki okulla buluşup buluşmadıkları ve buna dair duygu ve düşünceleri analiz edilmeye çalışılacaktır. Veriler içerik çözümlemesi ve betimsel analiz yoluyla yorumlanacaktır. Çalışmanın bulgularının, eğitim sistemi için felsefe ve politika üretenele, uygulayıcılara esin kaynağı olması umulmaktadır. Bulgular tartışılırken, eğitim sisteminin geliştirilmesine dönük yaratıcı öneriler getirilmeye çalışılacak, geleceğe dönük yol haritaları üzerindeki kurgulara yer verilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Gelecek, hayal, okul, öğrenci

## *Student's Dream Schools*

### Abstract

It has been complained about the absurdity of the thoughts that arise when making inferences about the future in education. These thoughts are considered to be the impossible dreams. However, the point used as a basis for creative thinking education is based on differences, dreams, fantasies, and analogies. It occurred to none of us many years ago that a wireless phone would be used as a communication instrument and even as a computer, but today it is real. Jules Verne's "From the Earth to the Moon" was imagined in the 19th century but this dream was fulfilled in the 20th century. In this context, it means that building education through imagination interprets it from a new and different perspective. It seems to be a positive approach to focus on educational innovations on the basis of the young thoughts when considered that elderly people comfort themselves with their memories and the young ones comfort themselves with their dreams. This study is a phenomenological research that will be designed to collect the thoughts of high school students preparing for university. Students will be asked to describe their dream schools by using the interview form. Based on the descriptions, it will be attempted to be analyzed the feelings and thoughts on whether they are in their dream schools or not. The data will be interpreted through content analysis and descriptive analysis. It has been expected that research findings would provide a source of inspiration for philosophy and policy makers and practitioners for the education system. When the findings are discussed, creative suggestions for the development of the education system will be provided and ideas on future road maps will be given.

**Keywords:** Future, dream, school, student

<sup>1</sup>Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi [erginerginer@nevsehir.edu.tr](mailto:erginerginer@nevsehir.edu.tr)

<sup>2</sup>Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

## *Türkiye’de Kırsal Gençlik Açısından İstihdam ve Tarımsal İstihdamın Geleceği*

Doç. Dr. Müge K. DAVRAN<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Naciye TOK<sup>2</sup>, Arş Gör. Burhan ÖZALP<sup>3</sup>,  
Arş. Gör. Burak ÖZTORNACI<sup>4</sup>

### **Özet**

Tarım, zengin toprak kaynakları, biyolojik çeşitlilik, elverişli iklim ve jeolojik şartlardan dolayı Türkiye için her zaman önde gelen bir sektör olmuştur. Tarım sektörü nüfusun büyük çoğunluğunun gıda ihtiyaçlarını karşılayarak Türkiye’yi dış kaynaklara bağımlı olmaktan korumakta, tarıma bağlı diğer sektörlerin ham madde tedarikini de gerçekleştirerek Türkiye’nin sosyal ve ekonomik gelişiminde çok önemli bir rol oynamaktadır (İKA,2016 ). Bunun yanı sıra kırsal nüfus için halen önemli bir istihdam alanı olmaya devam etmektedir. Bununla birlikte, özellikle son yıllarda, tarım sektörünün içinde bulunduğu sosyo-ekonomik sorunlar, uygulanan tarım politikaları, AB uyum süreci, iklim vb. faktörlerin olumsuz etkileri, üreticileri tarımdan kopma aşamasına getirmekte; özellikle üçüncü ve genç kuşakta tarımı terk etme eğilimleri oldukça yüksek düzeye ulaşmaktadır. Özellikle kırsal kesimde eğitime olan ilginin artmasına ve tarımın meslek olarak tercih edilmemesine bağlı olarak, gençlerin iş ve eğitim amaçlı köyden göçleri ve sonuçta gençler tarafından tarımın terk edilme eğiliminin artması, hemen her bölgede karşımıza çıkan ve süregelen önemli bir sorundur. Bu durum önümüzdeki yıllarda, zaten hâlihazırda yaşanan ve oldukça yüksek olan genç işsizlik oranlarını artıracak olup; buna bağlı olarak uzun vadede tarımda kendine yeterliliğin azalmasına, tarım topraklarının amaç dışı kullanımına, yerinde kırsal kalkınma hedeflerinden uzaklaşmaya ve sonuçta yine işsizliğine neden olacaktır. Bu döngü ise birbirini karşılıklı olarak etkilemeye devam edecektir. Bu çalışmada ilk olarak Türkiye’de kırsal gençlik açısından istihdam rakamları ikincil verilere bağlı olarak ele alınacak; ikinci olarak ise tarımsal istihdam açısından kırsal gençlikle ilgili geleceğe dönük senaryolar, söz konusu yazarlar tarafından Ordu, Mardin, Gaziantep vb. yerlerde yapılmış alan çalışmalarına (birincil verilere) bağlı olarak ele alınacak ve öneriler yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İstihdam, Kırsal Gençlik, Genç İşsizliği.

## *Employment in the Rural Youth in Turkey and the Future of Agricultural Employment*

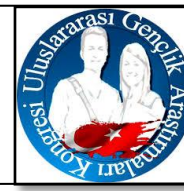
### **Abstract**

Agriculture has always been a leading sector for Turkey due to its rich soil resources, biodiversity, favorable climate and geological conditions. The agriculture sector protects Turkey from being dependent on foreign resources by covering the food needs of the vast majority of the population and plays a crucial role in the social and economic development of Turkey by carrying out the raw material procurement of other agriculture dependent sectors (İKA, 2016). In addition, it remains an important employment area for the rural population. However, especially in recent years, socio-economic problems in the agricultural sector, applied agricultural policies, EU harmonization process, negative effects of the factors like climate, etc. bringing the producers to the stage of breakage from agriculture and tendency of abandonment of agriculture by the third and young generations is increasing day by day. Due to the increasing interest in education in rural areas and the preference of agriculture as a last choice for profession, the migration of young people to work and education for agriculture and the tendency of abandonment of agriculture by young people are very important problem that we face. This situation will greatly increase the youth unemployment rates that already exist and very high in the coming years. In this study, firstly the employment figures in terms of rural youth in Turkey will be considered depending on the secondary data; secondly future scenarios related to rural youth in terms of agricultural employment will be handled according to field studies (primary data) conducted in Ordu, Mardin, Gaziantep, etc. by the authors and recommendations will be made.

**Key Words:** Employment, Rural Youth, Unemployment of Youth.

<sup>1</sup>Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi

<sup>2</sup>Adnan Menderes Üniversitesi, Atça Meslek Yüksekokulu, [naciye.tok@adu.edu.tr](mailto:naciye.tok@adu.edu.tr)



## *Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojisi Dersine Olan Yaklaşımı: Ortaca Örneği*

Yrd.Doç.Dr. Arzu GÜRDOĞAN<sup>1</sup>, Öğr.Gör. Selma ATABEY<sup>2</sup>

### **Özet**

Çalışmanın amacı turizm eğitimi gören meslek yüksekokulu öğrencilerinin uzaktan eğitim ile aldıkları Bilgi ve İletişim Teknolojisi dersine olan yaklaşımlarını belirlemektir. Çalışma, iki yıllık süreyi kapsamaktadır. Dolayısıyla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ortaca Meslek Yüksekokulu'nda turizm öğrenimi gören, birinci sınıfta okuyan toplam 400 öğrenci üzerinden araştırma yürütülmüştür. Araştırma, amaçlı örnekleme yaklaşımı ve nicel araştırma yöntemleri kullanılarak tamamlanmıştır. Yapılan analizlerde, öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları derslerin başarılarını etkileyip etkilemediği araştırılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin demografik özelliklerinin uzaktan eğitimle aldıkları dersler üzerinde etkisi olup olmadığının belirlenmesi de araştırmanın amaçları arasında yer almaktadır. Araştırmada, Türkoğlu'nun 2015 yılındaki çalışmasından faydalanılarak, 42 ifadeden oluşan soru formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS-24 istatistik programı kullanılarak çözümlenmiştir. Sonuç olarak, öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları Bilgi ve İletişim Teknolojisi dersine olan yaklaşımlarının olumsuz yönde olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Uzaktan eğitim, meslek yüksekokulu, öğrencilerin yaklaşımı.

### *The Approach of the Students at Vocational School to Information and Communication Technology Course: Ortaca Sample*

### **Abstract**

The purpose of the study is to determine the approach of vocational college students who are trained in tourism to the Information and Communication Technology course they take with distance education. The study covers a two-year period. Therefore, Mugla Sıtkı Kocman University conducted research on a total of 400 students studying in the first grade in the Ortaca Vocational School. The research was completed using a purposeful sampling approach and quantitative research methods. In the analyzes conducted, it was researched whether the students could influence the success of the courses they took with distance education. It is also the purpose of the research to determine whether the demographics of the students have an effect on the courses they take with distance education. In the research, Turkoglu's work in 2015 was utilized and a question form consisting of 42 words was used. The obtained data were analyzed using SPSS-24 statistical program. As a result, it has been determined that the approach of the students to the Information and Communication Technology Course which they have take with distance education is in the negative direction.

**Keywords:** Distance education, vocational school, attitudes of students.





## *Cumhuriyet Öncesi Dönem Gençliği Konu Edinen Süreli Yayınlar (Dergiler)*

Yrd. Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ<sup>1</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı Cumhuriyet Öncesi dönemde gençliği çeşitli açılardan konu edinen süreli yayınları tespit etmektir. Bu amaç çerçevesinde tarama modeli kullanılarak Milli Kütüphane, TBMM kütüphanesi gibi Osmanlıca eserlere kaynaklık eden kurum ve kuruluşlarda araştırmalar yapılmıştır. Araştırma sonucunda Cumhuriyet öncesi dönem gençliği konu edinen dergileri tanıttıcı bilgiler verilmiştir. Bu dergiler ise; Gençlik Âlemi (1903), Gençlik Duygusu (1904), Genç Türk(1904), Gençler Defteri (1904), Gülizar (1909), Genç Kalemler (1909), Genç Tabip(1911), Gençlik (1911), Genç Kimyager (1912), Gençler Derneği (1914), İdman (1914), Genç Kadın (1918), İzdivaç (1918), Genç Sanatkar (1918), Genç Kalemler (1919), Genç Kadın (1919), Genç Yolcular (1919), Gençler Dünyası (1920), Genç Müslüman (tarihi yok) olarak belirlenmiştir. Günümüzde gelişmiş toplumlar arasında yer alabilmek, bilgi toplumunun niteliklerine sahip olabilmek için bilinçli, bilgili, kültürel değerleriyle donanmış gençliğe ihtiyacımızın olduğu gibi, cumhuriyet öncesi dönemde de bu nitelikte bir gençliğe ihtiyacımız olduğu düşüncesinin olduğu görülmüştür. Özellikle gençlik üzerine ve gençlerden beklenen duygu, düşünce, tutum ve davranışların neler olmasının yanında, aile ve ebeveynlerin de gençlere karşı nasıl hareket etmeleri konusunda okul ve öğretmenin yanı sıra, dönemin gazete ve dergiler de bilgilendirme kaynağı olarak kullanılmıştır. Bu amacı gerçekleştirmek için sadece aile, okul ve mahalleden alınan bilgi, kültür ve değerlerin yanında süreli yayınlardan da yararlandığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Gençlik ve süreli yayınlar, Cumhuriyet, II. Meşrutiyet Dönemi, eğitim tarihi

## *Periodical Publications On The Time Youth Before The Republic (magazines)*

### **Abstract**

The objective of this research to determine the periodical publications that are subject to various aspects of youth in the Pre-Republic period. Within the scope of this aim, some researches have been carried out using the institutions such as National Library, TBMM Library which are sources of Ottoman artifacts. As a result of the research, some information was given about magazines on the time youth before the Republic. These magazines are determined as Gençlik Âlemi (1903), Gençlik Duygusu (1904), Genç Türk(1904), Gençler Defteri (1904), Gülizar (1909), Genç Kalemler (1909), Genç Tabip(1911), Gençlik (1911), Genç Kimyager (1912), Gençler Derneği (1914), İdman (1914), Genç Kadın (1918), İzdivaç (1918), Genç Sanatkar (1918), Genç Kalemler (1919), Genç Kadın (1919), Genç Yolcular (1919), Gençler Dünyası (1920), Genç Müslüman. Today, as well as we need young people who are conscious, knowledgeable, and culturally valued, it is thought that we needed young people in these qualities in the pre-republican period to be among the developed societies and to have the qualities of this society. In addition to what is the emotions, thoughts, attitudes and behaviors that are particularly expected of young people, as well as the school and the teacher, newspapers and magazines in the period were used as information sources for their parents to act against the youth. In order to achieve this aim, it has been seen that not only the information, culture and values taken from family, but also the school and the local area are utilized in the periodical publications.

**Keywords:** Youth and periodicals, The Republic, II. Constitutional Period, History of Education

<sup>1</sup>Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [savaskaragoz@aksaray.edu.tr](mailto:savaskaragoz@aksaray.edu.tr)



## *Avrupa’da Genç İş Kazaları*

Blm. Uzm. Hakan KESKİN<sup>1</sup>

### **Özet**

İş kazaları günlük hayatımızda sıklıkla duymaya başladığımız kavramlardan bir tanesidir. İş kazalarının tarihi belki insanlık tarihi kadar eski olarak değerlendirilebilir. İş kazalarında şüphesiz çok fazla etken vardır. Firmaların artan rekabet ortamının bir sonucu olarak artan üretim ihtiyacı, eğitim eksikliği, zaman baskısı vb. sebeplerden dolayı iş kazaları meydana gelmektedir. Sebebi her ne olursa olsun iş kazaları maddi ve manevi kayıpları beraberinde getirmektedir. Avrupa ülkelerinde de durum farklı değildir. Artan üretim talebi ve diğer etkiler iş kazalarında artmaya sebep olurken, hukuksal ve teknik önlemler iş kazalarının azalmasında etkili olmaktadır. Bu çalışmada Avrupa’da yaşanan iş kazalarının oranları, sebepleri, sektörel dağılımları ve bu iş kazaları içerisinde genç nüfusun oranlarına incelenmiştir. Çalışma kapsamında Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO), Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Avrupa Birliği tarafından çıkarılan raporlar kullanılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Avrupa’ da iş kazası, Genç nüfus iş kazaları, İş kazası,

## *Young Work Accidents in Europe*

### **Abstract**

Work accidents are one of the most prominent concepts that we frequently come across in our daily lives. In addition, the history of work accidents may be considered as old as human history. There are undoubtedly many factors affecting work accidents. Specifically, as a result of the increasing competitive environment of the companies, production needs, lack of training, time pressure, etc. can be listed. Whatever the reason is, work accidents always give rise to various material and moral losses. The situation in European countries is not different from the aforementioned phenomena. Increased production demands and other influences generally lead to an increase in work accidents, while legal and technical measures are effective in reducing work accidents. In this study, the rates, causes, sectoral distributions of the work accidents, and the proportion of the young population are analyzed within Europe. Moreover, within the scope of the study, reports drawn up by International Labor Organization (ILO), World Health Organization (WHO) and the European Union were used.

**Key Words:** Work accidents, work accidents in Europe, Young population work accidents.

<sup>1</sup>Ege Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi



## *Gençlerin Çevresel Görüşlerinin Değerlendirilmesi: NEÜ Turizm Fakültesi Örneği*

Yrd. Doç. Dr. Özgür ÖZER<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Nihat KARAKUŞ<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. Yasin BİLİM<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Dr. Abdullah USLU<sup>2</sup>, Arş. Gör. Sinan USLU<sup>1</sup>

### **Özet**

İnsanoğlunun ilk zamanlar temel gereksinimlerini karşılamak için kullandıkları doğal kaynaklar, özellikle fosil yakıtlara dayalı sanayileşmenin başlaması ve teknolojinin ilerlemesiyle birlikte önemli oranda tüketilmeye başlamıştır. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesi, beraberinde çevresel sorunlarının büyümesi sonucunu doğurmuştur. Bu sorunların her geçen yıl artış göstermesi ve canlılar üzerine etkilerinin hissedilir olması, insanların yaşadıkları çevreye sahip çıkmalarına neden olmuştur. Bu çalışmada, Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesinde aktif olarak eğitim alan lisans öğrencilerinin, çevresel görüşlerinin sosyo-ekonomik göstergelerine göre değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Çevre sorunları, çevresel görüş, NEÜ

## *Evaluating of Environmental Opinions of the Youth: The Case of NEU University Faculty of Tourism*

### **Abstract**

Natural resources have been used to respond the needs of humans since the industrial evolution depends on especially fossil fuels and technological developments. Environmental problems have been created due to over-consumption of natural resources. Increased environmental problems were felt on the living creatures because of these problems, so people have begun to protect their environment. In this study, the undergraduate students that have educated at Necmettin Erbakan University Faculty of Tourism were aimed to be evaluated according to the socio-economic indicators the environmental opinions of them.

**Keywords:** Environmental problems, environmental opinions, NEU

<sup>1</sup> Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turizm Fakültesi, [oozer@konya.edu.tr](mailto:oozer@konya.edu.tr), [ybilim@konya.edu.tr](mailto:ybilim@konya.edu.tr), [suslu@konya.edu.tr](mailto:suslu@konya.edu.tr)

<sup>2</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye A.S.M.K. Meslek Yüksekokulu, [nkarakus@mu.edu.tr](mailto:nkarakus@mu.edu.tr), [auslu@mu.edu.tr](mailto:auslu@mu.edu.tr)

## *Genç Romatolojik Hastalarda Yorgunluğun Yaşam Kalitesine Etkisi*

Uzm. Fulden SARI<sup>1</sup>, Uzm. N. Gizem Töre<sup>2</sup>, Doç. Dr. Deran OSKAY<sup>3</sup>, Doç. Dr. Abdurrahman TUFAN<sup>4</sup>

### **Özet**

Kronik yorgunluk romatolojik hastalıklarda en çok görülen semptomlardan biridir. Kronik yorgunluk sıklıkla yaşam kalitesinde azalmaya, kişisel ve sosyal aktivitelerde kısıtlamaya neden olur. Çalışmamızın amacı genç romatolojik hastalarda yorgunluğun yaşam kalitesine olan etkisini belirlemektir. 18 ve 30 yaş arasında 15 genç yetişkin romatolojik hasta (Romatoid artrit, skleroderma, ankilozan spondilit, konnektif doku hastalığı ve akdeniz ateşi hastalığı) çalışmaya dahil edildi. Tüm bireylerin demografik özellikleri kaydedildi. Bütün katılımcılar Yorgunluğu Çok Boyutlu Değerlendirme anketi (MAF) ve Kısa Form-36 (SF-36) sosyal fonksiyon, emosyonel ve fiziksel rol güçlükleri alt başlıklarını cevapladı. Katılımcıların ortalama yaşı ( $\pm$ SD) 25.07 $\pm$ 3.52 yıldır. MAF ölçeği toplam puanı ile SF-36 sosyal fonksiyon alt grubu puanı arasındaki korelasyonlar negatif ve istatistiksel olarak anlamlıdır ( $r=-0.790$ ,  $p<0.001$ ). MAF ölçeği toplam puanı ile SF-36 emosyonel rol güçlüğü alt grubu puanı arasındaki korelasyonlar negatif ve istatistiksel olarak anlamlıdır ( $r=-0.845$ ,  $p<0.001$ ). MAF ölçeği toplam puanı ile SF-36 sosyal fonksiyon alt grubu puanı arasındaki korelasyonlar negatif ve istatistiksel olarak anlamlıdır ( $r=-0.676$ ,  $p<0.001$ ). Genç yetişkin romatolojik hastalarda yorgunluk yaşam kalitesini etkiler. Gelecek çalışmalarda detaylı olarak değerlendirilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Kısa Form-36, Romatolojik hastalıklar, Yorgunluk, Yorgunluğu Çok Boyutlu Değerlendirme Anketi,

## *The Impact of Fatigue on Quality of Life in Young Rheumatologic Patients*

### **Abstract**

Chronic fatigue in rheumatic diseases is one of the most common symptoms. Chronic fatigue often leads to decreased quality of life, restrictions in personal and social activities. The aim of our study was to determine the effect of fatigue on the quality of life. Fifteen (9F/ 6M) young adults patients with rheumatic diseases (rheumatoid arthritis, scleroderma, ankylosing spondylitis, connective tissue disease and familial mediterranean fever) who were 18 and 30 years old were evaluated in study. All participants' demographics were recorded. All participants answered Multidimensional Assessment Fatigue questionnaire (MAF) and Short Form-36 (SF-36) social functioning, role limitation due to emotional health problems and role limitation due to physical health problems. Mean age ( $\pm$ SD) of participants were 25.07 $\pm$ 3.52 years. The correlations between the total scores of the MAF scale and the subscale scores of SF-36 social functioning were negatively and statistically significant ( $r=-0.790$ ,  $p<0.001$ ). The correlations between the total scores of the MAF scale and the subscale scores of SF-36 emosyonel health were negatively and statistically significant ( $r=-0.845$ ,  $p<0.001$ ). The correlations between the total scores of the MAF scale and the subscale scores of SF-36 physical health were negatively and statistically significant ( $r=-0.676$ ,  $p<0.001$ ). Fatigue affects the quality of life in young adults patients with rheumatic diseases. It needs to be investigated in detail in future studies.

**Key Words:** Fatigue, Multidimensional Assessment Fatigue Questionnaire, Rheumatic Diseases, Short Form-36

<sup>1,2,3</sup>Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>4</sup>Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, [fuldensari@hotmail.com](mailto:fuldensari@hotmail.com)

## *Vajinal ve Müllerian Agenezi Bulunan Bir Adölesana Neovajen Yapımı: Vaka Sunumu*

Özge ASLAN<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Öznur KÖRÜKCÜ<sup>2</sup>, Fatma Özlem ÜNER<sup>3</sup>

**Giriş:** Müllerian agenezi, rahmin doğumsal olarak mevcut olmaması anlamına gelmektedir. Vajenin üst bölümünün üçte biri mevcut değildir.

**Vaka:** M. Hanım 18 yaşında ve ortaokul mezunudur. Gelir getiren bir işte çalışmadığını ve sosyoekonomik düzeyinin düşük olduğunu belirtmiştir. Eşiyle 16 yaşında kaçarak evlenmiştir. İlk cinsel ilişkide sorun yaşadktan sonra vajina ve uterusunun olmadığını öğrenmiş ve o sırada eşi askere gitmiştir. Eşi askerden geldikten sonra vajen yaptırma kararı almışlardır. Vajinal ve müllerian agenezisi olan M. Hanıma 06.06.2017 tarihinde ise Laparoskopik Neovajen operasyonu yapılmıştır. Ameliyattan sonra bundan sonraki yaşamında çocuk sahibi olamayacağını öğrenmiş ve psikolojik sorunlar yaşamaya başlamıştır. Eşi, çocuk sahibi olmayacağı için M. Hanımdan ayrılmak istemektedir. Uykusuzluk, ağlama nöbetleri, huzursuzluk ve korku yaşadığını ifade eden M. Hanım yemeklerini yememekte ve servisten sık sık ayrılıp sigara içmeye gitmektedir.

**Yöntem:** Vajinal ve Müllerian agenezisi olan M. Hanımın, Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Laparoskopik Neovajen operasyonu yapılmıştır. M. Hanıma hastanede kaldığı süre boyunca üç günlük bir bakım planı hazırlanmıştır.

**Bulgular:** Bakımında ele alınan hemşirelik tanıları ve girişimler NANDA' ya (North American Nursing Diagnosis Association) göre planlanmıştır. M. Hanımın öncelikli problemleri “ Akut Ağrı”, “Benlik Saygısında Rahatsızlık”, “Sağlığı Sürdürmede Etkisizlik” ve “Anksiyete” olarak belirlenmiştir. M. Hanım operasyondan sonra sık sık ağrısının olduğunu ifade etmekteydi. Çocuk sahibi olamayacağını öğrendikten sonra kendisini değersiz hissettiğini, eşinin ondan ayrılmak istediğini söyleyerek ağlıyordu. Yemeklerini yemiyor, sık sık sigara kullanıyordu.

**Sonuç:** M. Hanımın bundan sonraki yaşamında çocuk sahibi olamayacağını öğrenmesinin eşi ile olan ilişkisini ve iyileşme sürecini etkilediği belirlenmiştir. Çocuk sahibi olamamaya bağlı evliliği ile ilgili sorunların hastalığı gölgeledi görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Müllerian agenezi, toplumsal cinsiyet

### *Neovaginal Operation of an Adolescent with Vaginal and Müllerian Agenesis: Case Report*

**Introduction:** Müllerian agenesis means that the uterus does not exist congenitally. A third of the upper part of the vagina is not available.

**Case:** Mrs M. is 18 years old and a middle school graduate. She stated that she did not work for income and his socioeconomic level was low. She married with her husband running away at the age of 16. After experiencing the first sexual intercourse, she learned that she had no vagina or uterus, and her husband went to the military at that time. After her husband came from the military, they decided to make a vagina. Mrs M., who had a vaginal and mullerian agenesis, was operated on 06.06.2017 with Laparoscopic Neovajen operation. After surgery she learned that she could not have a child in her next life and psychological problems started to live. Her husband wants to leave for Mrs M because she will not have children. Mrs M has insomnia, crying cramps, uneasiness and fear and she does not eat the food, and leave the clinic often for smoking.

**Methods:** Mrs M got laparoscopic Neovajen operation in Antalya Training and Research Hospital. She has a three-day care plan during her stay in the hospital.

**Results:** Nursing diagnoses and interventions dealt with in care are planned according to NANDA (North American Nursing Diagnosis Association). Mrs M's primary problems were acute pain, discomfort on self-esteem, ineffectiveness in maintaining health and anxiety. SHE frequently expressed pain after the operation. After learning that she could not have a child, she was crying because she felt she was worthless and that her husband wanted to leave her. She was not eating, she was smoking a lot.

**Conclusion:** It has been determined that learning to know that she can not have a child in the next life affects the relationship with her husband and the process of healing. Marriage problems related to not being a child have been seen as a shadow of illness.

**Keywords:** Müllerian agenesis, gender

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, [ozgeaslan\\_07\\_09@hotmail.com](mailto:ozgeaslan_07_09@hotmail.com)



## *Üniversiteli Gençlerin İşsizlik Kaygılarının Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi*

Doç. Dr. Özden TAŞĞIN<sup>1</sup>, Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ<sup>2</sup>, Emre Emrullah BOĞAZLIYAN<sup>3</sup>

### **Özet**

Üniversiteli gençlerin işsizlik kaygılarının demografik özellikler (cinsiyet, SED, mezuniyet durumu, medeni durum ve yerleşim yeri türü) açısından incelendiği bu çalışmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmada üniversiteli gençlerin işsizlik kaygılarının demografik özellikler açısından farklılaşma durumu incelenmiştir. Araştırmanın çalışma evrenini 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Nevşehir Hacıbektas Veli üniversitesinde öğrenim görmekte olan öğrenciler oluşturmaktadır. Bu çalışmanın örneklemini ise bu üniversitede öğrenim gören öğrenciler arasından basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 286 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma örneklemine alınan 286 öğrenciden 190'ı kadın (%66,4) , 96'sı ise erkek (%33,6) öğrencidir. Öğrencilerin %70,6'sı (202 kişi) lisans mezunu olup formasyon programına devam etmekte iken, %29,4'ü (84 kişi) lisans son sınıfa devam etmektedir. Araştırma verilerini toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu ve işsizlik kaygısı ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra cinsiyet, mezuniyet durumu ve medeni durum değişkenine göre farklılaşmayı ortaya koymak amacıyla bağımsız gruplar için t testi kullanılmıştır. SED ve yerleşim yeri türü açısından farklılaşmayı ortaya koymak amacıyla tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Çalışmada anlamlılık düzeyi .05 olarak alınmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre üniversite öğrencilerinin işsizlik kaygılarının demografik özellikler açısından anlamlı düzeyde farklılaştığı sonucu bulunmuştur. İleri araştırmalar için önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** İşsizlik Kaygısı, Demografik özellikler, Üniversiteli Gençler

### *Analysis of Unemployment Concerns of University Youth in Terms of Demographic Characteristics*

#### **Abstract**

Analysis of Unemployment Anxiety of University Youth in Terms of Demographic Characteristics  
This study, which examines university students' unemployment concerns in terms of their demographic characteristics (Gender, SES, educational status, marital status and type of settlement), was conducted by using the general screening model. In this study, it was examined whether the unemployment anxieties of university students differ in terms of demographic characteristics. The population of this study consists of the students who are studying at Hacıbektas Veli University in Nevşehir in 2016-2017 academic year. The sample of this study is composed of 286 students selected by simple random sampling method among the students studying at this university. Of the 286 students who were included in the sample of the research, 190 were female (66,4%) and 96 were male (33,6%). 70,6% of the students (202 students) have a bachelor's degree and continue the pedagogical formation program, while 29,4% (84 students) of the students continue to the last semester at their school. Personal information form and unemployment anxiety scale, developed by the researchers, were used to collect research data. In the analysis of the data besides descriptive statistics, T-test was used for independent groups in order to reveal the differences according to the variables such as gender, education status and marital status. One-way analysis of variance (ANOVA) was used in order to reveal differentiation in terms of SES and settlement type. Significance level in the study was accepted as .05. According to the results of the research, the unemployment anxieties of the university students were found to be significantly different in terms of demographic characteristics. Lastly, some suggestions for further research have been made.

**Keywords:** Unemployment Anxiety, Demographic characteristics, University Youth

<sup>1</sup> Doç. Dr., Nevşehir Hacıbektas Veli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [otaskin@nevsehir.edu.tr](mailto:otaskin@nevsehir.edu.tr)

<sup>2</sup> Doç. Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [hbozgeyikli@erciyes.edu.tr](mailto:hbozgeyikli@erciyes.edu.tr)

<sup>3</sup> Lisans Öğrencisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, [emre.bogazliyan@outlook.com](mailto:emre.bogazliyan@outlook.com)



## *Dünyada ve Türkiye’de Gençlik Turizmi*

Öğr. Gör. Zehra TÜRK<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Serap ÜRÜT KELLEÇİ<sup>2</sup>, Mutlu TOKMAK<sup>3</sup>,  
Öğr. Gör. Mehmet TAŞDELEN<sup>4</sup>

### **Özet**

Turizm, son dönemlerde dünyanın en büyük sektörlerinden biri haline gelmiştir. Günümüzde çeşitli sebeplerle, kişilerin turizme katılma oranları artış göstermiştir. Dünya Turizm Örgütü verilerine bakıldığında her sene bir önceki seneye oranla daha çok turistin seyahat etmekte olduğu görülmektedir. Turistik hareketlere katılma düzeyi konusundaki araştırmalar, genellikle turistik hareketlere katılma düzeyinin genç yaşlarda daha yüksek olduğunu göstermektedir. Dünya Genç ve Öğrenci Seyahatleri Konferansı (WYSTC) verilerine göre, “Gençlik Turizmi” yaşları 16-29 arasında değişen, macera ve heyecanı seven, çoğu kez karşımıza sırt çantalı olarak çıkan bir kesimden oluşuyor. Bu çalışmanın amacı, Dünyada ve Türkiye de gençlik turizmin kavramının sayısal verilerle gelişimini ortaya koymaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Turizm, Gençlik Turizmi

## *Youth Tourism In The World And Turkey*

### **Abstract**

Tourism has become one of the largest industries in the world in recent decades. Today, for various reasons, people participate in tourism rates have increased. According to data from the World Tourism Organization, it appears that every year many tourists are traveling more than the previous year. Research on the level of participation in tourist movement, often at a young age shows that higher levels of participation to the tourist movement. World Youth and Student Travel Conference (WYSTC), according to the "Youth Tourism" aged 16-29, who love adventure and excitement, as the bags on our back against the often consists of a cut. The purpose of this study, The concept of youth tourism in the world and Turkey has put forward the development of the digital data.

**Keywords:** Tourism, Youth Tourism

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, [zehraturk@mu.edu.tr](mailto:zehraturk@mu.edu.tr)

<sup>2</sup> Maliye, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, [serapkelleci@aksaray.edu.tr](mailto:serapkelleci@aksaray.edu.tr)

<sup>3</sup> Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, [mutlu-tokmak@hotmail.com](mailto:mutlu-tokmak@hotmail.com)

<sup>4</sup>Adnan Menderes Üniversitesi, Karacasu M. İnci MYO, [mtasdelen@adu.edu.tr](mailto:mtasdelen@adu.edu.tr)



## *Azərbaycanda Gənclər Siyasəti Və Onun Turizmin İnkişafına Təsiri*

Prof. Dr. RƏNA SULTANOVA<sup>1</sup>

### **X Ü L A S Ə**

Məqalədə ölkədə aparılan gənclər siyasəti təhlil olunaraq, onun turizmin inkişafına təsiri göstərilmişdir. Burada müəllif bölgələrdə turizmin inkişafının təmin olunmasında gənclərin fəaliyyətini qiymətləndirərək, onlara müvafiq şəraiti yaradılması, yüksək ixtisaslı kadrların bu sahəyə cəlb olunması və ehtiyaclarının ödənilməsi kimi məsələlərə diqqət yetirir. Sonda gənclərin hərtərəfli inkişafı və sosial müdafiəsinin gücləndirilməsinə dair təkliflər irəli sürülmüşdür.

**Açar sözlər:** gənclər siyasəti, turizm, bölgə, sosial müdafiə, ixtisaslı kadr, məşğulluq.

### ***Youth Policy in Azerbaijan and Its Impact on Tourism Development***

#### **Abstract**

The article analyzes the youth policy carrying out in the country and its impact on the development of tourism. The author gives attention to the issues of creating favorable conditions for them, involving highly qualified personnel in this field and meeting their needs assessing the activity of youth in the development of tourism in the regions. In the end proposals were made to develop comprehensively and strengthen the social protection of youth.

**Keywords:** youth policy, tourism, region, social protection, qualified personnel, employment.

<sup>1</sup>AMEA-nın İqtisadiyyat İnstitutu, şöbə müdiri, i.e.d., prof., [rena-sp@mail.ru](mailto:rena-sp@mail.ru)

## *Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Psikolojik İhtiyaçlarının İncelenmesi*

Öğr. Gör. Mustafa GÜLER<sup>1</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı, meslek yüksekokulu öğrencilerinin psikolojik ihtiyaçlarının sosyo- demografik değişkenler açısından incelenmesidir. Çalışma betimsel yöntemle yapılmış ve tarama modeli kullanılmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubu, Selçuk Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören 119 kız, 47'si erkek olmak üzere toplam 166 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada Yeni Psikolojik İhtiyaçları Değerlendirme Ölçeği ve araştırmacı tarafından oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde bağımsız gruplar için t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve LSD test teknikleri kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda ,meslek yüksekokulu öğrencilerinin psikolojik ihtiyaçların alt boyutları ile cinsiyet, sınıf düzeyi, bölümü kendi isteği ile seçme ve aile tipi değişkenleri arasında anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlar literatür eşliğinde tartışılıp çeşitli öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Meslek Yüksekokulu Öğrencileri, Psikolojik İhtiyaçlar

## *Examination of Psychological Needs of Vocational School Students*

### **Abstract**

Aim of this study is to examine psychological needs of vocational school students in terms of socio-demographical variables. The study was conducted with descriptive method and screening method was used. Study group of this research consists of 166 students in total, of which 119 are females and 47 are males having education in Selçuk University Vocational School of Health Services. In the study, Psychological Needs Assessment Scale and "Personal Information Form" constituted by the researcher were used. In data analysis, t-test for independent groups, one-way variance analysis (ANOVA) and LSD techniques were used. As a result of the analyses, significant relationships were detected between sub-dimensions of psychological needs of vocational school students and gender, class level, status of selecting the department with his/her own will and family type variables. The results acquired were discussed with literature and some suggestions were proposed.

**Keywords:** Vocational School Students, Psychological needs

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, [mustafaguler@selcuk.edu.tr](mailto:mustafaguler@selcuk.edu.tr)

## *Lisansüstü Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri: Erciyes Üniversitesi Örneği*

Fatma HALAVUK<sup>1</sup>, Öğrt. Yeliz ÇELİKİTEN<sup>2</sup>, Prof. Dr. Mustafa ÇELİKİTEN<sup>3</sup>

### **Özet**

Gerek toplum ve gerekse bilim adına önemli bilimsel çalışmaların yapıldığı Lisansüstü Eğitim sürecinde öğrenci, öğretim üyesi ve enstitüler açısından bir takım sorunlarla karşılaşmaktadır. Buna ek olarak her geçen gün değişen yönetmelikler hem öğrencileri hem de öğretim üyelerini zor durumda bırakmakta ve yeni yasal düzenlemelere kısa zamanda uyum sağlamaları beklenmektedir. Bütün bu görev ya da hizmetlerin yerine getirilmesi aşamasında bir takım sorunlarla karşılaşmaktadır. Bunlar öğrenci, öğretim üyesi, lisansüstü eğitimin verildiği kurum ya da yasal düzenlemeler konularında olabilmektedir. Öyle ki, bazen bir enstitü için “sorun” olarak algılanan bir uygulama bir başkasında hiç de olumsuz karşılanmamakta ve hatta “eğitimin kalitesinin artırılmasına yardımcı olduğu” dahi ileri sürülmektedir. Araştırmanın amacı, yüksek lisans ve doktora programlarına devam eden öğrencilerin akademik, sosyal, ekonomik ve diğer alanlarda karşılaştıkları sorunları saptamak ve anılan sorunlar için teorik ve pratik çözümler üretmektir. Buna ek olarak yine aynı kademede görev yapan akademisyenlerin eğitim-öğretim, öğrenci, araç-gereç vb. açılardan karşılaştıkları diğer sorunlarının da saptanarak ilgili kişi ve kurumlara ileterek olası çözümler üretilmesine yardımcı olmak, genelde bilimin, özelde de Erciyes Üniversitesi’nde yapılan lisansüstü çalışmalara katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Lisansüstü Eğitim, Problem, Sistem

### *Problems of Postgraduate Education and Solutions The Sample of Erciyes University*

### **Abstract**

During postgraduate education in which important scientific studies are done on behalf of both society and science, some problems are encountered in terms of students, lecturers and institutes. Moreover, regulations that are changed day by day leave students as well as lecturers in a difficult situation and they are supposed to comply with new legal regulations as soon as possible. When all these tasks and services are performed, some problems are encountered. These problems can be in the fields of students, lecturers, legal regulations and institutions where postgraduate education is provided. In fact, a practice that is perceived as a “trouble” for an institute is not a problem for another institute at all and even it is claimed that it helps to improve the quality of education. The main purpose of this study is to identify the problems postgraduate students face in social, economic and other areas and find theoretical and practical solutions for the mentioned problems. In addition to this, it is aimed to help to find solutions and make contribution to science in general and postgraduate studies which are done at Erciyes University particularly by identifying the other problems academicians working in the same position face in education, student, equipment, etc.. and handing them up to the relevant people and institutions.

**Key words:** Postgraduate Education, Problem, System

<sup>1</sup>[ffhalavuk@hotmail.com](mailto:ffhalavuk@hotmail.com)

<sup>2</sup>[Yelizyeni1979@gmail.com](mailto:Yelizyeni1979@gmail.com)





## *Üniversite Öğrencilerinin Facebook Bağımlılığının Belirlenmesi*

Öğr. Gör. Deniz ŞARLAK<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Mahmut BELER<sup>2</sup>, Tuğba YILDIRIM<sup>3</sup>

### **Özet**

Milyonlarca genç tarafından kullanılan Facebook en iyi bilinen sosyal ağlardan biri haline gelmiştir. Genç nüfus arasındaki kullanımı oldukça yaygınlaşan Facebook, iletişim, etkileşim ve paylaşım temelinde yeni alışkanlıklara zemin hazırlamaktadır. Yapılan çalışmalarda öğrencilerin zamanlarının büyük bir kısmını sosyal medya ağlarında harcadıkları ve söz konusu ağları hayatlarının ayrılmaz bir parçası haline dönüştürdükleri görülmektedir. Facebook bağımlılığı çağımızın bağımlılıkları arasında görülmesine karşın yapılan çalışmaların yetersizliğine dayanarak bu araştırmada üniversite öğrencilerinin facebook bağımlılık düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Tanımlayıcı ve analitik olarak yapılan bu çalışmanın evrenini 919 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Evreni bilinen örneklem formülü ile örneklem 455 bulunmuştur. Veri toplama aracı olarak üniversite öğrencilerinin sosyo- demografik özelliklerine ilişkin 11 sorudan oluşan kişisel bilgi formu ve 18 sorudan oluşan “Facebook bağımlılık ölçeği” kullanılmıştır. Anketler birebir görüşme yöntemi ile zaman sınırlaması yapılmadan uygulanmıştır. Veriler SPSS 22.0 paket programına girilip veri tabanı oluşturulmuştur. Değerlendirmede sayı, yüzde dağılımları ve ki-kare testleri kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %56.2’sinin kadın olduğu, %51.0’inin 18-21 yaş arası olduğu, %38.2’sinin 4. Sınıf olduğu, %90.2’sinin facebook kullandığı, %97.0’sinin Facebook’u kendi ismiyle kullandığı, %70.2’sinin Facebook’u 5 yıl ve üzeri süredir kullandığı, %54.2’sinin günden 1 saat ve az sürede Facebook kullandığı, %27.8’inin Facebookta 301-500 arası arkadaşı olduğu, %91.4’ünün ailesinde kendisinden başka facebook kullanan olduğu, %96.1’inin facebook dışında sosyal ağlarda profili olduğu, %98.3’ünün Myspace kullanmadığı, %97.0’sinin LinkedIn kullanmadığı, %52.2’sinin Twitter kullandığı, %54.7’sinin Youtube kullandığı, %93.3’ünün Instagram kullandığı, facebook bağımlılık puanının 1.82±0.84 olduğu belirlenmiştir. Araştırma sonucuna göre öğrencilerin facebook sosyal ağ kullanım düzeyi yüksek olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerine sosyal ağ kullanımı ile ilgili eğitimler verilmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Bağımlılık, Facebook, Üniversite Öğrencileri.

## *Determination Of Facebook Addiction Of University Students*

### **Abstract**

Facebook, which is used by millions of young people, has become one of the best-known social networks. Facebook, which has become so popular among young people, is setting ground for new habits on the basis of communication, interaction and sharing. Studies show that students spend a large part of their time on social media networks and turn the networks into an integral part of their lives. Although Facebook addiction is among the addictions of our time, it is aimed to determine the Facebook addiction levels of university students in this study based on the insufficiency of the studies conducted. Population of this descriptive and analytical study consists of 919 university students. The sample was found to be 455 using a sample formulation, the population of which was known. As data collection tools, a personal information form consisting of 11 questions relating to socio-demographic features of the university students and “Facebook addiction scale” consisting of 18 questions were used. Questionnaires were applied using one on one interview method without time limitation. A database was formed by entering the data into SPSS 22.0 package program. Number, percentage distributions and chi-square tests were used in the evaluation. It has been determined that 56.2% of the students who participated in the study are female, 51% are between the ages of 18-21 and 38.2% are in the 4th grade. It has been found that 90.2% of the students use Facebook, 97% of them use Facebook with their own names, 70.2% use Facebook for 5 years and longer, and 54.2% use Facebook for 1 hour and less daily. It also has been found that 27.8% of the students have 301-500 friends on Facebook; 91.4% have other family members who use Facebook; 96.1% have a profile on other social networks except Facebook; 98.3% do not use Myspace; 97.0% do not use LinkedIn; 52.2% use Twitter; 54.7% use Youtube; 93.3% use Instagram, and Facebook addiction score is 1.82±0.84. As a result of the study, it has been determined that Facebook social network usage of the students is at a high level. Some training should be provided about social network usage for the students.

**Key Words:** Addiction, Facebook, University Students.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Hizmetleri MYO

<sup>3</sup>Fethiye Devlet Hastanesi, [tubayildirimtr@gmail.com](mailto:tubayildirimtr@gmail.com)

## *Üniversiteye Uyumda Davranışsal Aktivasyon/İnhibisyon Sistemlerinin ve Mizah Tarzlarının Rolü*

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU<sup>1</sup>, Arş. Gör. Neslihan YORTAN<sup>2</sup>, Arş. Gör. Ömer Taha SÖZER<sup>2</sup>, Arş. Gör. Sinem Öztürk DURSUN<sup>2</sup>, Blm. Uzm. Ülkü GÜREŞEN<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı üniversiteye yeni başlamış öğrencilerin üniversiteye uyum süreçleri ile ilişkili olabileceği düşünülen mizaç özellikleri ve mizah tarzlarının ilişkisini değerlendirmek ve davranışsal aktivasyon duyarlılığı olan öğrencilerin uyum süreçlerinde mizah tarzlarının aracı rolünü incelemektir. Bu amaçla Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde birinci sınıf okuyan 282 (193 kadın, 87 erkek) öğrenci araştırmaya dahil edilmiştir (Yaş ort.=19,56, SS=1.36). Araştırmada öğrencilerin üniversiteye uyum düzeylerini ölçmek amacı ile Üniversite Yaşamı Ölçeği, mizah özelliklerini ölçmek üzere Mizah Tarzları Ölçeği ve içsel motivasyon sistemleri olan davranışsal inhibisyon ve aktivasyon sistemlerini değerlendirmek amacıyla Davranışsal Aktivasyon-İnhibisyon Ölçeği kağıt-kalem formu olarak uygulanmıştır. Veriler SPSS 20 paket programı kullanılarak regresyon ve aracılık analizleri ile değerlendirilmiştir. Sonuçlar, Davranışsal İnhibisyon puanlarının uyum ile negatif, Davranışsal Aktivasyon puanlarının ise pozitif korelasyon içinde olduğunu göstermektedir. Mizah tarzlarından ise Kendini Yıkıcı Mizah Tarzının uyumla negatif, Kendini Geliştirici Mizah Tarzının ise pozitif ilişkili olduğu saptanmıştır. Yürütülen aracılık analizi sonucuna göre ise Davranışsal Aktivasyon Sistemi duyarlılığı ile üniversite uyumu arasında Kendini Geliştirici Mizah Tarzının kısmi aracılık rolü olduğu saptanmıştır. Davranışsal aktivasyon puanları yüksek olan bireylerin uyum süreçlerinde olumlu mizah tarzlarını kullandıkları bulunmuştur. Ayrıca beklenin aksine Davranışsal İnhibisyon duyarlılığı ile uyum arasında Kendini Yıkıcı Mizah Tarzının aracılık rolü saptanmamıştır. Bulgular ve ilgili alanyazın göz önüne alındığında üniversiteye yeni başlayanların bu yeni deneyime uyum sağlamlarını kolaylaştırmak için özellikle kendini geliştirici mizah tarzlarını kullanmaları ve bu beceriyeye sahip olmaları önemlidir. Olumlu mizah kullananların davranışsal aktivasyon puanlarının yüksek olması ve dolayısıyla adaptasyon becerilerinin artması, okul adaptasyonu için düzenlenen oryantasyon çalışmalarında bu kavramların kullanılmasının faydalı olacağını düşündürmektedir.

**Anahtar kelimeler:** davranışsal aktivasyon- inhibisyon sistemleri, kişilerarası farklar, mizah tarzları, üniversite uyumu

## *The Role of Humor Styles and Behavioral Activation/Inhibition Systems in University Adjustment*

### **Abstract**

The aim of this study was to investigate the relationship between university adjustment, internal motivation systems and humor styles. The mediator effect of humor styles on the relationship between behavioral activation-inhibition systems and adjustment was also investigated. Participants were 282 (193 female, 87 male) freshman students from Adnan Menderes University (Age mean=19,56, SD=1.36). University Life Scale, Humor Styles Scale and Behavioral Activation-Inhibition Scales were applied to participants. Multilinear Regression and Mediation Analyses were conducted with the SPSS version 20.0 for Windows. Results showed that Behavioral Inhibition scores are in negative correlation with university adjustment, whereas Behavioral Activation is in positive correlation. In addition, Self-Defeating Humor Style showed negative, while Self-Enhancing Humor Style showed positive correlation with adjustment. Mediation analyses results showed that the relationship between behavioral activation and university adjustment was mediated by self-enhancing humor style. Though contrary to expectations there was no mediator effect of self-defeating humor style on the relationship between behavioral inhibition and adjustment. In conclusion, Behavioral Activation and Self-Enhancing Humor Style showed significantly positive relationship with university adjustment and might be effective factors for university orientation programs.

**Key words:** behavioral activation-inhibition systems, humor styles, personal differences, university adjustment

<sup>1</sup> Adnan Menderes Üniversitesi

<sup>2</sup> Adnan Menderes Üniversitesi, Psikoloji Bölümü Klinik Psikoloji Dok. Öğr., [o.tahasoz@gmail.com](mailto:o.tahasoz@gmail.com)



## *Gençlerin Güneşten Korunmaya İlişkin Öz Yeterlilik Algısı*

Yrd. Doç. Dr. Adile TÜMER<sup>1</sup>, Ahmet BUDAK<sup>1</sup>, Hüseyin CEYHAN<sup>1</sup>, Merve ÇALIŞKOR<sup>1</sup>, Zekiye ARIK<sup>1</sup>

### **Özet**

Gençlerin güneşten yayılan ultraviyole (UV) ışınlarının zararlı etkilerinden korunması ve deri kanserlerinin halk sağlığına olan yükünün azaltılması önemlidir. Bu çalışma, gençlerin güneşten korunmaya ilişkin öz yeterlilik algısının incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı tipte tasarlanan araştırma 2016 yılında, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde, 317 hemşirelik öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak, Tanımlayıcı Özellikler Formu ve Güneşten Korunma Öz Yeterlilik Ölçeği kullanılmıştır. Beşli Likert tipi ölçeğin, güneşten kaçınma (3 madde), güneş koruyucu kullanma (4 madde) ve şapka kullanma (2 madde) olmak üzere üç alt boyutu ve toplamda dokuz maddesi vardır. Araştırma öncesinde kurumdan, etik kuruldan ve öğrencilerden izin alınmıştır. Araştırmaya katılan gençlerin cinsiyetinin %70.7 oranında kadın ve yaş ortalamasının 20.04±2.10 olduğu belirlenmiştir. Güneşten Korunma Öz Yeterlilik Ölçeği toplam puan ortalamasının 25.98±11.36, alt boyutlardan, güneşten kaçınma 8.92±2.72, güneş koruyucu kullanma 11.48±4.07 ve şapka kullanma puan ortalamasının ise 5.57±2.28 olduğu saptanmıştır. Gençlerin güneşten korunmaya ilişkin davranış değişim aşamaları incelendiğinde; %49.5'inin düşünme öncesi, %12.9'unun düşünme, %16.4'ünün hazırlık, %8.8'inin harekete geçme ve %12'sinin sürdürme aşamasında olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak, araştırmaya katılan gençlerin güneşten korunmaya ilişkin öz yeterlilik algısının orta düzeyde olduğu ve yaklaşık yarısının güneşten korunmayı düşünmediği söylenebilir. Gençlerde konuyla ilgili farkındalık oluşturulmasının, öz yeterlilik algısının yükseltilmesi ve davranış değişikliği oluşturulmasında yararlı olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Genç, güneşten korunma, öz yeterlilik

## *Self-Efficacy Perception of Young People for Protection from the Sun*

### **Abstract**

It is important that young people are protected from the harmful effects of sunlight from ultraviolet (UV) rays and that the burden of skin cancer to public health is reduced. This study was conducted to examine the self-efficacy perception of the youth for the protection from the sun. The research, which was designed as a descriptive type, was carried out in 2016 at Muğla Sıtkı Koçman University with the participation of 317 nursing students. Descriptive Characteristics Form and Sun Protection Self-Sufficiency Scale were used as data collection tools. Five-point Likert-type scales have three subdimensions, sunburn avoidance (3 items), sunscreen use (4 items) and hats (2 items), and nine items in total. Permission was obtained from the institution, the ethics committee and the students before the research. It was determined that the gender of the youths participating in the survey was 70.7% for women and 20.04 ± 2.10 for average age. The total score average of the Sun Protection Self-Efficacy Scale was found to be 25.98 ± 11.36, and the sunlight avoidance 8.92 ± 2.72, the sunscreen use 11.48 ± 4.07 and the hat use point average 5.57 ± 2.28. When the behavioral change phases of the youth for protection from the sun are examined; it was observed that 49.5 % in before thinking, 12.9% in thought, 16.4% in readiness, 8.8% in acting and 12 % in continuing phases. In conclusion, it can be concluded that young people participating in the survey have a moderate level of self-sufficiency pertaining to protection from sunlight and that about half do not consider protection from the sun. It is considered that the formation of awareness about the subject in the youth will be useful in raising the perception of self-efficacy and in the formation of behavioral change.

**Keywords:** Young, sun protection, self-efficacy

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, [tadile@mu.edu.tr](mailto:tadile@mu.edu.tr)



## *Muğla'da Otopsi Yapılan Gençlik Yaş Grubuna Ait Olguların Değerlendirilmesi*

Prof. Dr. Yasemin BALCI<sup>1</sup>, Arş. Gör. Dr. Gülsüm KADI<sup>2</sup>, Uzm. Dr. Melike ERBAŞ<sup>3</sup>, Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU<sup>4</sup>

### **Özet**

**Amaç:** Muğla'da otopsi yapılan gençlik yaş grubu olguların değerlendirilmesiyle, gençlik grubu adli ölümlerin bölgesel profilini çıkarmak ve önlemler konusunda öneriler geliştirebilmek amaçlanmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** 2013-2016 yılları arasında Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğünde otopsi yapılan 1603 otopsi arasında, 15-24 yaş grubunda olan 162 (%10.1) olgunun otopsi raporları geriye dönük değerlendirildi.

**Bulgular:** En fazla otopsi 59 olguyla 2015, 39 olguyla 2016 yıllarında yapılmıştı. Olguların %82.7'si erkek, %17.3'ü kadındı, 15-19 yaş grubunda 76 olgu (%46.9), 20-24 yaş grubunda 86 olgu (%53.1) vardı. Olguların %75.3'ü Türkiye vatandaşı, diğerleri yabancı uyruklydu. Olgular sırayla en fazla Bodrum, Fethiye ve Milas ilçelerinde gönderilmişti. Ölümüne neden olan olay; 23 olgu ani beklenmedik, 50 sudan çıkarılma, 19 ateşli silah, 45 çeşitli kaza nedenli ölümler kayıtlıydı. Ölüm nedenleri; 51 (%31.5) olgu suda boğulma, 10 (%6.2) doğal nedenli, 90 (%55.5) zorlamalı nedenli ölüm kayıtlıydı, 11 (%6.8) olgunun ölüm nedeni belirlenememişti. Olguların 12'si (%7.4) çürümüştü, bunların 10'u sudan çıkarılmıştı. Toksikolojik analizlerde 44 olguda kanda, bunların 15'inde göziçi sıvısında alkol tespit edilmişti.

**Tartışma ve Sonuç:** Gençlik yaş grubu otopsi olgularında erkek oranının fazlalığı ve zorlamalı ölümlerin sıklığı dikkat çekicidir. Olguların yukarıda belirtilen ilçelerden daha fazla gelmesi durumunun bu ilçelerde nüfusun diğer ilçelerden fazla olması bu sebeple olay sayısının da fazla olması ile ilgili olduğu düşünülmektedir. Bölgenin turizm potansiyelinin yüksek olması ve illegal göçmen geçişlerinin de bulunması beraberinde trafik, deniz kazaları ve suda boğulma olgularının sıklığını arttırmaktadır. Özellikle 20-24 yaş grubunda zorlamalı ölümlerin ve erkek cinsiyetin fazlalığı göz önüne alındığında; bu yaş grubunda erkeklerin daha fazla risk aldıkları söylenebilir. Yapılan toksikolojik analiz sonucunda 44 olguda kanda alkol saptanması da bu sonucu tetikleyen faktörlerden biri olarak düşünülmüştür.

**Anahtar kelimeler;** Adli tıp, Gençlik, Kaza, Otopsi, Travma.

## *Evaluation of Cases Belonging to Youths Autopsied in Muğla*

### **Abstract**

**Objective:** The objective of this study was to evaluate the cases belonging to youths autopsied in Muğla and to reveal regional profile of deaths in forensic cases to make suggestions by evaluating these cases.

**Material and Method:** We retrospectively evaluated the autopsy reports of 162 (%10,1) cases belonging to the age group of 15-24 years; out of 1603 autopsies that were done in Muğla Directorate of Forensic Medicine Institute between the years of 2013 and 2016

**Findings:** The frequency of this age group was higher in 2015 with 59 cases and in 2016 with 39 cases. The 82,7% of cases was men and 17,3% was women, there were 76 cases (46,9%) belonging to the age group of 15-19 years and 86 cases (53,1%) belonging to the age group of 20-24 years. The 75,3% of cases was having Turkish nationality and the rest were foreigners. The cases were mostly sent from Bodrum, Fethiye and Milas accordingly. The events were reported as sudden unexpected for 23 cases, emerged from water for 50 cases, firearm for 19 cases and various accidents for 45 cases. The causes of deaths were reported for 51 cases (31,5%) as drowning, for 10 cases (6,2%) as natural causes, for 90 cases (55,5%) as violent death and for 11 cases (6,8%) as unidentified causes. There were 12 (7,4%) decayed cases, 10 of these were emerged from water. In toxicological analysis alcohol was found in blood for 44 cases and for 15 of these alcohol was found also in vitreous fluid.

**Results and Conclusions:** It was remarkably seen that the ratio of men and the frequency of violent deaths were higher. It was thought that the higher ratio of cases coming from the districts stated above might depend on the higher ratio of the forensic cases in these districts related with their higher population. Higher tourism potential of the region together with the presence of illegal immigration attempts may bring the higher frequency of traffic and sea accidents together with drowning. It was concluded that among the age group of 20-24 years' men show riskier behaviors when the higher frequency of violent deaths and higher ratio of men were considered. The detection of alcohol in blood for 44 cases was thought to be the one of factors triggering this result

**Key words:** Accident, Autopsy, Forensic medicine, Trauma, Youth.

<sup>1,2,4</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Tıp Fakültesi

<sup>3</sup>Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğü, [yaseminbalci@mu.edu.tr](mailto:yaseminbalci@mu.edu.tr)





## *Hemşirelik Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları*

Öğr. Gör. Elvan Şaşmaz TÜRKMEN<sup>1</sup>, Tuğba KAYA<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırma; hemşirelik öğrencilerinin okuma alışkanlıklarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı tipteki araştırmanın evreni; Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde okuyan öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak 2 bölümden oluşan anket formu kullanılmıştır. Toplam 18 sorudan oluşan anketin birinci bölümünde; öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerini kapsayan 5 soru, ikinci bölümde; öğrencilerin okuma alışkanlığıyla ilgili 13 soru yer almaktadır. Araştırmadan toplanan veriler SSPS16.0 paket programı ile değerlendirilmiştir. Verilerin yorumlanmasında yüzde (%) ve sayı değeri (n) çalışması yapılmıştır. Araştırmaya katılanların %56.4'ünün kadın olduğu, %55.9'unun 22-24 yaş arasında olduğu, % 48.2'sinin anne eğitim durumu ilkökul mezunu olduğu,%40.9'unun ilçede yaşadığı saptanmıştır. Araştırmaya katılanların %40.9'unun zaman bulamadığı için, %35.0'i kitap fiyatlarından kaynaklı kitap okumadığı saptanmıştır. Araştırmaya katılanların %74.1'inin e-kitap okumadığı, %31.8'inin kitap seçiminde etkili faktörünün popüler kültür olduğu saptanmıştır. Araştırmaya katılanların %27.3'ünün kütüphaneyi hiç kullanmadığı, %28.6'sının ise kütüphaneyi ayda bir kullandığı saptanmıştır. Araştırmaya katılanların %54.5'inin üniversite eğitiminin okuma alışkanlığına etkisinin olduğunu; %20.5'inin etkisi olmadığını düşüncesinde oldukları saptanmıştır. Araştırmaya katılanların %22.7'sinin yeterince kitap okuduğu; %52.3'ünün ise yeterince kitap okumadığı saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Okuma , Okuma Alışkanlığı, Üniversite Öğrencileri

### *Reading Habits of Nursing Students*

### **Abstract**

This research has been studies for determination of reading habits of nursing students. Descriptive study has the data from students who are from Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi. There were two survey applied to the students. As total 18 questions were asked. First 5 of them were to obtain the data of demographic information of the participants. Second part consists of 13 question where we get info about their reading habits. Data are analyzed by using SPSS 16.0 program. Results are interpreted with percentile (%) and number value (n) technics. It has been found that 56.4% of the participants are women, 55.9% of them are the age of 22-24 years old, 48.2% of them have mother who has elementray school degree as education level, 40.9% of them live in towns. 40.9% of participants do not have reading habit due to lack of time and 35.0% of them cannot afford to buy books since they are expensive. As total 74.1% of the participants do not have a reading habit.31.8% of them are influenced by popular culture what to read. 27.3% of the participants have never used library whereas 28.6% of them use library once per month. 54.5% admit that having undergraduate degree has effect to have a reading habit whereas 20.5% of them think opposite of it. It was determined that 22.7% of the participants have reading habit as enough level whereas 52.3% of them do not have enough.

**Keywords:** Reading, Reading Habit, University Students

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi,,[Elvansasmaz79@hotmail.com](mailto:Elvansasmaz79@hotmail.com)





## *Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenim Çevresi ile İlgili Görüşleri*

Yrd. Doç. Dr. Züleyha SEKİ<sup>1</sup>, Arş. Gör. Cemile ÇELEBİ<sup>2</sup>

**Amaç:** Araştırma hemşirelik bölümü öğrencilerinin klinik öğrenim çevresini değerlendirmelerini incelemek amacıyla yapılmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel olarak planlanan araştırma, Ege Bölgesinde bir üniversitede Hemşirelik Bölümünde 2016-2017 öğretim yılında, ikinci, üçüncü, dördüncü sınıftaki, güz döneminde klinik uygulamaya devam eden, araştırmaya katılmaya istekli 167 öğrenciyle yapılmıştır. Veriler toplanırken demografik özelliklerle cerrahi klinik uygulamalarıyla ilgili görüşleri içeren bilgi formu ve Dunn-Burnett tarafından geliştirilen, Sarı'nın geçerlik güvenilirliğini yaptığı Klinik Öğrenim Çevresi Ölçeği(KÖÇÖ) kullanılmıştır. Bu araştırmada KÖÇÖ'nün Cronbach Alfa güvenilirlik katsayısı 0,91'dir. Verilerin değerlendirilmesinde frekans, yüzde, t-Test, One-Way Anova kullanılmıştır.

**Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin %58,7'si 21-23 yaşında, %64,1'i kız, %98,2'si bekar olduğunu, %49,7'si şehirde, %47,9'u yurttan yaşadığını belirtmişlerdir. %34,1'i kendini titiz, düzenli ve ayrıntılara önem veren biri, %62,9'u orta düzeyde başarılı biri olarak tanımlamışlardır. Boş zamanlarını müzik dinleyerek (%32,9), arkadaşlarıyla gezerek (%31,1) ve bilgisayar kullanarak (%12,6) geçirdiklerini, bir hemşirenin; sorumlu (%54,5), kendinden emin (%51,5), güvenilir (%47,3) ve akılcı (%46,7) olması gerektiğini belirtmişlerdir. %56,9'u hemşireliği kendi isteğiyle seçtiğini, %88,6'sı teorik bilgiyi yeterli bulduğunu, %35,9'u teorik bilgiyi uygulamada kullanmadıklarını, %50,9'u uygulamada yeterli olduğunu, %63,5'i uygulamada kendisine veya hastaya zarar vermekten korktuğunu, %56,9'u uygulamada beceri kazandığını, %73,1'i vaka sunumlarının katkı sağladığını, %61,1'i uygulamada eğitmenlerinden destek gördüğünü, %58,7'si klinik hemşirelerinden destek görmediğini, %52,1'i uygulamalarda kendilerini motive eden olaylar yaşadıklarını ve %94,6'sı uygulamada olumsuz deneyim yaşamadığını belirtmişlerdir.

**Sonuç:** Elde edilen bulgular sonucunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarmada yeni yöntemler geliştirilmesi, öğrencilerin özgüvenlerini arttırmak için desteklenmesi, motivasyonlarının artırılması, yetersizlik duygularının azaltılması, eğitim ortamlarının düzenlenmesi, böylelikle gereksinimlere uygun stajların planlanması, uygulamaların simülasyon eğitimleriyle desteklenmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** cerrahi hemşireliği, klinik uygulama

### *Opinions of Nursing Students about Clinical Learning Environment*

**Purpose:** The research was conducted to evaluate the clinical learning environment of the nursing students.

**Material and Method:** Descriptive and cross-sectional research was carried out with 167 students who were willing to participate to the research in the second, third, and fourth classes in fall semester of 2016-2017 academic year in a university nursing department in Aegean Region. Data were collected with demographic characteristics, opinions about surgical clinical applications and Clinical Learning Environment Scale (CLES) forms. CLES was developed by Dunn-Burnett and the validity is made by Sarı. In this study, the Cronbachwas Alpha reliability coefficient of the CLES is 0.91. Frequency, percentage, t-Test, One-Way Anova were used.

**Results:** 58.7% of the students who participated to the survey stated that they are 21-23 years old, 64.1% were girls, 98.2% single, 49.7% lived in the city, 34.1% defined themselves as being meticulous, regular and elaborate, and 62.9% as moderately successful. They told that they spent their free time by listening music (32.9%), traveling with friends (31.1%) and using computers (12.6%). Students stated that a nurse should be; responsible (54.5%), self-confident (51.5%), trustworthy (47.3%) and rationalist (46.7%). It was found that 56.9% of them selected nursing voluntarily, 88.6% thought that theoretical knowledge was sufficient, 35.9% could not use theoretical knowledge in practice, 50.9% found the practice sufficient, 63.5% said they were afraid of harming themselves or the patient in practices, 56.9 of gained skills in practices, 73.1% contributed to case presentations, 61.1% of them were supported by their instructors 58.7% were not supported by clinical nurses, 52.1% knew how they were evaluated in practices, 52.1% stated that they experienced events motivating themselves and 94.6% stated that they did not experience negative experience in practices.

**Conclusion:** According to the findings, it is suggested that new methods should be developed to transfer the theoretical knowledge to practice, to support the students to increase their self-confidence, their motivation, to reduce the feelings of inadequacies, to organize training environments, to plan internships according to their needs and to support their applications with simulation training.

**Key Words:** surgical nursing, clinical implementations

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği A.D.

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği A.D. [cemilecelebi@mu.edu.tr](mailto:cemilecelebi@mu.edu.tr)



## *Üniversite Öğrencilerinin AIDS Hakkındaki Bilgi Durumlarının Belirlenmesi*

Öğr. Gör. Halise Taşkın DUMAN, Hasan ŞİŞKİN

### **Özet**

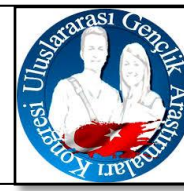
AIDS (Edinilmiş Bağışıklık Yetmezlik Sendromu) günümüzün önemli güncel sorunlarından biridir. Dünya Sağlık Örgütü yeni vakaların %45'inden fazlasının 15-24 yaşları arasında olduğunu rapor etmektedir. Ülkemizde resmi olarak rapor edilen HIV/AIDS vakalarının büyük bir çoğunluğu (yaklaşık %60) 15-39 yaş grubundadır. Hastalığının etkin bir tedavisinin bulunmaması koruyucu tedbirlerin toplumda özellikle risk guruplarında eğitimini zorunlu kılmaktadır. Üniversite çağındaki gençlerin bu hastalık açısından bilgilendirilmesi ve alınacak önlemlerin anlatılması risk gurubunda yer alması açısından önem taşımaktadır. Çalışmada üniversite öğrencilerinin AIDS hakkındaki bilgi durumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümünde Ocak-Mart 2014 tarihleri arasında tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Araştırmanın evrenini 186 öğrenci oluşturmuştur. Örneklemi basit rastgele yöntemi ile seçilen 100 öğrenci oluşturmuştur. Veriler anket yöntemi ile toplanmıştır. Öğrencilerin %59'unun erkek, %79'unun 18-23 yaş aralığında olduğu, %85'inin daha önce hiç AIDS eğitimi almadığı saptanmıştır. Öğrencilerin %95'i AIDS etkeni vajina ve sperm sıvısında bulunduğunu, %3'ü AIDS etkeni idrar ve gözyaşında bulunduğunu, %90'ı AIDS'in cinsel yolla, %3'ü tokalaşma, dokunma ve öpüşme ile bulaştığını ifade etmiştir. Katılımcıların %96'sı AIDS hastalığı için risk gurupları arasında hayat kadınları ve eş cinseller olduğunu, %2'si risk gurupları arasında hastane personeli olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %92'si AIDS'in kesin teşhisi kan muayenesi ile konduğunu ifade etmiştir. Çalışmada öğrencilerin HIV/AIDS hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıkları belirlenmiştir.

**Anahtar kelimeler:** AIDS, bilgi durumu, üniversite öğrencisi.

## *Determination of Information Status of University Students about AIDS*

### **Abstract**

AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) is one of the most important current problems of our time. The World Health Organization reports that more than 45% of new cases are between 15 and 24 years old. A large majority (approximately 60%) of the HIV / AIDS cases officially reported in our country are in the 15-39 age group. The absence of effective treatment of the disease necessitates the education of preventive measures in the community, especially at risk groups. Informing young people in the age of university about this disease and telling the precautions to be taken is important for taking place in the risk group. The purpose of the study was to determine the knowledge status of university students about AIDS. The research was carried out in the Department of Tourism and Hotel Management of Muğla Sıtkı Koçman University Ali Sıtkı Mefharet Koçman Vocational High School between January and March 2014. The student's universe was created by 186 students. The sample consisted of 100 students selected by simple random method. The data were collected by the survey method. 59% of the students were male, 79% were between the ages of 18-23, 85% had never been educated about AIDS before. 95% of the students stated that they had AIDS affected vagina and sperm fluid, 3% had AIDS active urine and tears, 90% stated that AIDS was sexually transmitted, 3% were sexually transmitted, touched and kissed. 96% of the participants stated that the risk groups for the AIDS disease were prostitutes and spouses, and 2% reported hospital personnel among the risk groups. 92% of the students stated that the precise diagnosis of AIDS was made by a blood test. In the study, it was determined that students did not have enough knowledge about HIV / AIDS.



## *Peyzaj ve Süs Bitkileri Programında Okuyan Öğrencilerin Tercih Nedenlerine Göre Mesleğe Bakışlarının İncelenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Zeynep R. BOZHÜYÜK ARDAHANLIOĞLU<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Nihat KARAKUŞ<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. İsmail ÇINAR<sup>3</sup>

### **Özet**

Çalışmada, Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı'nda öğrenim gören öğrencilerin tercih nedenlerine göre mesleğe bakışlarının araştırılması amaçlanmıştır. Çalışma, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu'nda 2012-2013, 2013-2014 ve 2014-2015 eğitim-öğretim dönemlerinde Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı'nda öğrenim gören öğrencilere anket uygulaması ile yapılmıştır. 2012-2015 yılları arasında programa kayıtlı öğrenci sayısı 113 kişidir ve anket çalışması 90 öğrenciye uygulanmıştır. Anket, bireylerin demografik özellikleri ve mesleğe bakışlarını ölçmek üzere 11 sorudan oluşmaktadır. Ankete katılan 90 öğrencinin sorulara verdiği cevaplar frekans, yüzde, çapraz tablolar ve aritmetik ortalama kullanılarak değerlendirilmiştir. Anket uygulamasına katılan bireylerin %50'si erkek ve %50'si kız öğrencidir. %88.9'u 25 yaş altı ve %11.1'i 25 yaş ve üzerindeki öğrencilerden oluşmaktadır. Öğrencilerin %36.7'si meslek lisesi ve %63.3'ü diğer liselerden mezun olmuştur. Araştırma sonucunda bireylerin vermiş oldukları cevapların ağırlıklı ortalaması değerlendirildiğinde mesleğe bakış açılarının olumlu olduğu tespit edilmiştir. Mesleğe bakış açısı en olumlu olan öğrencilerin, mesleği tercih ederken tercih etmiş oldukları mesleği ideali olarak gören öğrenciler olduğu saptanmıştır. Sonrasında ise öğrencilerin tercih nedenlerine göre mesleğe bakış açıları ailesinin isteği üzerine tercih edenler, iş bulma kolaylığı olduğunu düşünenler, meslek lisesi mezunu olup mesleğinin bir üst öğrenim seviyesine devam etmek isteyenler, lisans eğitimini tercih edebilecek yeterli puanı alamayıp önlisans eğitimi sonrasında dikey geçiş sınavına girerek lisans eğitimi almayı düşünenler ve yükseköğretime giriş sınavından almış oldukları puana göre yerleşebileceğini düşünen öğrenciler şeklinde sıralanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, Mesleğe bakış, Peyzaj.

## *Examining the Viewpoints of the Students Studying at Landscape and Ornamental Plants Department on Their Profession According to Their Reasons for Preferences*

### **Abstract**

In this study, the purpose was to investigate the viewpoints of the students studying at the Landscape and Ornamental Plants Department on their profession according to their reasons for preferences. The study was conducted in Muğla Sıtkı Koçman University, Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Vocational High School in 2012-2013, 2013-2014 and 2014-2015 Academic Years by applying questionnaires to the students studying at Landscape and Ornamental Plants Department. The number of the students registered in this program between 2012-2015 was 113, and the questionnaire was applied to 90 students. The Questionnaire consisted of 11 questions to determine the demographical properties and the viewpoints of the students. The answers of 90 students who participated in the questionnaire was assessed with frequency, percentage, cross tables and arithmetic average values. 50% of the students who participated in the questionnaire were male, and 50% were female. 88.9% were below the age of 25, and 11.1% were at and above the age of 25. 36.7% of the students were graduated from Vocational High Schools and 63.3% were graduated from other high schools. At the end of the study, when the weighted averages of the responses were assessed, it was observed that the viewpoints of the students on their professions were positive. It was determined that the students with the most positive viewpoints were the ones who considered their professions as their ideal profession. The other students were those who preferred their department upon the desire of their families, those who thought that it was easy to find a job after graduating from this department, those who were graduated from Vocational High Schools and wanted to continue an upper level in their profession, those who did not receive adequate points to prefer an undergraduate program, those who wanted to receive undergraduate education by taking the Transition Exam after graduating from their departments, and those who thought that they could be placed in this department according to their scores received from Higher Education Entry Exam.

**Keywords:** Landscape and Ornamental Plants Program, Viewpoint on Profession, Landscape.

<sup>1,2,3</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu, zeynep@mu.edu.tr , nkarakus@mu.edu.tr, icinar@mu.edu.tr

## *Üniversite Öğrencilerinin Sigaraya Karşı Tutumları ile Stresle Başa Çıkma Tarzları Arasındaki İlişkinin ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Gonca Karayağız MUSLU<sup>1</sup>

### **Özet:**

Bu çalışma üniversite öğrencilerinin sigaraya karşı tutumları ile stresle başa çıkma tarzları arasındaki ilişkinin ve etkileyen faktörlerin belirlemek amacıyla yapılmıştır. Gereç Yöntem: Tanımlayıcı tipteki bu araştırmanın evrenini Fethiye ilçesinde bulunan iki yüksekokulda 2013-2014 eğitim öğretim yılında öğrenim gören 1254 öğrenci oluşturmuştur. Örneklem büyüklüğü uygun formül ile hesaplanmış ve 697 öğrenci tabakalı rastgele örnekleme yöntemi ile sınıflarına göre tabakalanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak “Sosyodemografik Soru Formu”, “Karar Denge Ölçeği” ve “Stresle Başa Çıkma Envanteri” kullanılmıştır. Kurumlardan ve Bilimsel Etik Kuruldan yazılı onay alınmıştır. Bulgular: Öğrencilerin sigara içme durumlarına bakıldığında %42.0’sinin sigara içtiği, %48.6’sının ailesinde sigara içildiği, %61.5’inin en yakın arkadaşlarının sigara içtiği saptanmıştır. Öğrencilerin cinsiyet ve sigara içme durumlarına göre karar denge ölçeği alt boyut puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık bulunmuştur. Kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre yarar alt boyut puan ortalamalarının daha yüksek olduğu belirlenmiştir (p=0.002). Sigara içen öğrencilerin içmeyen öğrencilere göre yarar (p=0.000) ve zarar (p=0.017) alt boyut puan ortalamalarının daha yüksek olduğu görülmüştür. Öğrencilerin ailelerinin ve yakın arkadaşlarının sigara içme durumuna, sınıflarına ve yaş gruplarına göre karar denge ölçeği alt boyut puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür (p>0.05). Öğrencilerin sigara içme durumuna göre stresle başa çıkma envanteri boyun eğici yaklaşım alt boyut puan ortalaması sigara içen öğrencilerde anlamlı olarak yüksek bulunmuştur (p=0.004). Yarar alt boyut puan ortalaması ile kendine güvenli yaklaşım (r= -.259), iyimser yaklaşım (r=-.250), sosyal destek arama (r=-.227) alt boyut puanı arasında zayıf düzeyde ve negatif yönde; zarar alt boyut puan ortalaması ile çaresiz yaklaşım (r=.127) arasında pozitif yönde zayıf bir ilişki olduğu bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Başa çıkma, genç, sigara içme, stres, tutum

### *An Analysis of the Relationship between University Students’ Attitudes towards Smoking and Their Methods for Coping with Stress and the Factors That Affect Them*

#### **Abstract**

This study was conducted to determine the relationship between university students’ attitudes towards smoking and their methods for coping with stress, and to specify the factors that affect them. Material and Methods: The population of this descriptive study consisted of 1,254 students at two schools in Fethiye in the 2013-2014 academic year. Sample size was calculated using the appropriate formula, and 697 students were stratified by year of study using the stratified random sampling. A socio-Demographic questionnaire, the Decisional Balance Scale and the Coping Inventory for Stressful Situations were used to collect data. Written consent was obtained from the institutions and the Scientific Ethics Committee. Findings: Of the students, 42% smoke, the family members of 48.6% smoke, and the best friends of 61.5% smoke. A statistically significant difference was found between the students’ mean scores on the Decisional Balance Scale’s subdimensions by gender and smoking habit. The female students had a higher mean score on the benefit subdimension than the male students (p=0.002). The mean score of the students who smoke on the benefit (p=0.000) and harm (p=0.017) subdimensions was higher than that of those who do not smoke. No statistically significant difference was found between students’ mean scores in relation to the question whether or not any of their family members or close friends smoke, or by year of study and age on the decisional balance scale subdimensions (p>0.05). The mean score on the coping inventory for stressful situations and submissive approach subdimensions was significantly high for the students who smoke (p=0.004). A weak and negative relationship was found between the mean score on the benefit subdimension and self-confident approach (r=-.259), positive approach (r=-.250) and seeking social support (r=-.227) subdimension scores. A positive and weak relationship was found between the mean score on the harm subdimension and desperate approach (r=.127) subdimension.

**Keywords:** Coping, youth, smoking, stress, attitude

<sup>1</sup> Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü





## *Hemşirelik Öğrencilerinin Kariyer Uyum Yeteneklerinin Ölçülmesi*

Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Arzu KIVRAK<sup>1</sup>, Gül GÜLERCAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Kariyer uyumu, bireyin mevcut ve yakın gelecekte mesleki gelişim görevlerinin, iş değişimlerinin ve stres düzeyinin üstesinden gelebilmesi için gerekli olan becerileri edinmesini ve hazır olma durumunu gösteren psikolojik bir yapıdır. Çalışma hemşirelik öğrencilerinin kariyer uyum yeteneklerinin incelenmesi amacıyla yapılmış tanımlayıcı ve kesitsel bir araştırmadır. Çalışma Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesinde okuyan 655 öğrenci ile oluşturmaktadır. Evrenin tamamı çalışmaya alınıp tam sayım yapılmıştır. Veri toplama formu olarak Kanten tarafından geliştirilen, kariyer uyum yeteneklerini belirleyen ve 24 sorudan oluşan “Kariyer uyum ölçeği” ve 10 sorudan oluşan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Ölçeğinin soruların değerlendirilmesinde her öğrencinin kariyer uyum puanı hesaplanmıştır. Ölçeğin puan aralığı “0-120 puan” arasındadır. 120 puan üzerinden yapılan değerlendirmede; 0-29 puan alanlar “düşük”, 30-59 puan alanlar “orta” 60-89 puan alanlar “iyi” ve 90-120 puan alanlar “yüksek” düzey kariyer uyum yeteneğinde olarak değerlendirilmiştir. Veriler SPSS 22.0 paket programında sıklık ve yüzde değerleri, aritmetik ortalama, standart sapma, en düşük ve en yüksek değerler, Mann-Whitney U testi, Kruskal Wallis H testi kullanılarak değerlendirilmiştir. Tüm karşılaştırmalarda 0.05 önemlilik düzeyi olarak kabul edilmiştir. Çalışma etik kurallara uygun olarak yürütülmüştür. Öğrencilerin kariyer uyum puanı 120 puan üzerinden  $68.05 \pm 36.670$  (Max-Min:120-6) olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin %19.5’i düşük, %22’si orta, % 21.4’ü iyi ve %37.1’i, yüksek düzey kariyer uyum yeteneğinde olarak değerlendirilmiştir. Kariyer uyum yeteneklerinin; kadınların ( $p=0.000$ ), 2 ve 3. Sınıfların ( $p=0.000$ ), ilçede yaşayan öğrencilerin ( $p=0.000$ ), bölümü isteyerek tercih edenlerin ( $p=0.000$ ), hemşirelik alanında çalışmak isteyenlerin ( $p=0.000$ ), okul dışı part time çalışanların ( $p=0.000$ ) daha iyi olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Kariyer Uyum, Kariyer Geliştirme, Bireysel Kariyer Yönetimi,

### *Assessment of the Nursing Students’ Career Adjustment Abilities*

### **Abstract**

Career adjustment is a psychological factor that shows individuals’ acquirement of the skills required to overcome the current and near-future occupational development tasks, changes of job, and stress level, as well as their readiness for them. This descriptive and cross-sectional study aimed to examine nursing students’ career adjustment abilities. The study population consisted of 655 students in Fethiye Health Sciences Faculty. All of the students were included in the sample, and a complete count was performed. The study data were collected using a 10-question personal information form, and the Career Adjustment Scale including 24 questions developed by Kanten to determine career adjustment abilities. Each student’s career adjustment score was calculated through their responses. The total score of the scale ranged between 0 and 120. Scores between 0 and 29 indicated weak career adjustment abilities, 30 and 59 indicated moderate abilities, 60 and 89 indicated good skills, and 90 and 120 indicated strong skills. The study data were analyzed on the SPSS 22.0 software using frequencies and percentages, arithmetic means, standard deviation, the minimum and maximum values, the Mann-Whitney U test, and the Kruskal-Wallis H test. The significance level was accepted to be 0.05 for all comparisons. The study was conducted in line with ethical rules. The students’ mean career adjustment score was  $68.05 \pm 36.670$  (Max-Min:120-6). Of the students, 19.5% had weak, 22% had moderate, 21.4% had good, and 37.1% had strong career adjustment abilities. In addition; females ( $p=0.000$ ), sophomores and juniors ( $P=0.000$ ), the students who were living in districts ( $p=0.000$ ), who willingly chose to study in this department ( $p=0.000$ ), who wanted to work as a nurse ( $p=0.000$ ), and who worked part-time outside the school hours ( $p=0.000$ ) had better career adjustment abilities.

**Keywords:** career adjustment, career development, individual career management

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [akivrak@mu.edu.tr](mailto:akivrak@mu.edu.tr)

<sup>2</sup> Hemşire





## *X ve Y Kuşağının İhbarcılık Tutumu*

Okt. Hacer ŞİVİL<sup>1</sup>, Prof. Dr. A. Barış BARAZ<sup>2</sup>

### **Özet**

2000'li yılların başından beri tarihte ilk kez sessiz kuşak, bebek patlaması kuşağı, X kuşağı, Y kuşağı ve Z kuşağı aynı anda iş gücünü oluşturmakta ve bir arada yaşamaktadır. Farklı yaşambilimleri ve teknolojik gelişmelerle yetişmiş kohortların haksızlığa karşı tutumları da farklı olacaktır. Türkiye bağlamında, bu tutumun nasıl şekillendiğini ortaya koyabilmek için dünyada ve Türkiye'de yaşanan ekonomik, sosyal ve siyasal bazı olaylara değinilecek ve iş dünyasında aktif yer alan X ve Y kuşakların meşru ihbarcılık tutumu çeşitli değişkenler bakımından irdelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** kohort, kuşak teorisi, meşru ihbarcı, meşru-ihbarcılık

## *Whistleblowing Attitude of Generation X and Generation Y*

### **Abstract**

Since the beginning of 2000s, generations namely silent generation, baby boomers, gen X, gen Y, and gen Z have been living and working together for the first time in history. Those cohorts coming from various lifestyles and technological developments naturally have developed different attitudes towards wrongdoings. Within the context in Turkey, to be able to put forward how these cohorts develop their own attitudes, some economic, social and political events both in the world and in Turkey will be mentioned, and together with their attitudes towards whistleblowing, the current active generations,-generation X and generation Y- in the business life will be examined in various variables.

**Key words:** cohort, generation theory, whistleblower, whistleblowing

<sup>1</sup>Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme ABD Öğr.i, [hsivil@hotmail.com](mailto:hsivil@hotmail.com)

<sup>2</sup>Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme ABD, [bbaraz@gmail.com](mailto:bbaraz@gmail.com)



## *Ortaokul Öğrencilerinin Zorba Davranışlarının Okul Yönetimine Etkileri*

Dr. Fatih AKCAN<sup>1</sup>

### **Özet**

Saldırgan davranış türlerinden olan zorbalık, okul, ev ve toplumda ciddi bir problemdir. Yaygın inancın tersine zorbalık; okulun dışında ya da okul yolunda gerçekleşmesinden daha fazla okulda gerçekleşmektedir. Temelde bir güç istismarı olan zorbalık olgusu, okullarda çeşitli şekillerde görülmektedir. Zorbalığın fiziksel, sözel, ilişkisel ve maddi zarar olmak üzere çeşitli tipleri vardır. Okullarda yaşanan en yaygın zorbalık biçimi öğrenciler arasında yaşanan ve akran zorbalığı olarak adlandırılan zorbalıktır. Akran zorbalığı, bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz öğrencileri kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız etmesi ile sonuçlanan ve kurbanın kendisini koruyamayacak durumda olduğu saldırganlık türüdür. Bu derleme makalenin amacı ortaokul öğrencilerinin sergiledikleri zorba davranışları incelemek ve bunun neticesinde okul yönetimlerinin bu davranışlarla baş etme stratejilerini ortaya koymaktır. Okullarda zorbalığı önlemek için bunu bir sorun olarak görmek, gerekli önlemleri almak ve uygulanabilecek müdahale programlarını geliştirmek gerekmektedir. Bu programları uygulamak için okul yönetiminin diğer paydaşlarla (öğretmen, öğrenci ve anne/baba) işbirliği gereklidir. Okullarda zorbalığı engellemeye yönelik çalışmaların ilk olarak yetişkinlerin, düşünce, tutum ve davranışlarını hedeflediği gözlenmektedir. Bunun yanı sıra, yetişkinlerin (yönetici, öğretmen ve veli) olumlu rol model olduğu, öğrencilere karşı sıcak ve sevecen bir okul ikliminin yaratıldığı, olumsuz davranışlar konusunda net ve tutarlı davranışlar sergilendiği bir okul ortamı geliştirmek önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** Okul yönetimi, ortaokul öğrencileri, zorbalık

### *Effects of Bullying Behavior of Secondary School Students on School Administration*

Bullying, a form of aggressive behavior, is a serious problem in school, home and society. In contrast to popular belief, bullying occurs outside the school rather than inside the school. The fact of bullying, which is basically a power abuse, is seen in various forms in schools. There are various types of bullying such as physical, verbal, relational and material damage. The most common form of bullying in schools is bullying among students and is called peer bullying. Peer bullying results in deliberate and constant disturbance of one or more students who are less powerful than themselves and it is the type of aggression that the victim is unable to protect himself. This review examines the bully behaviors exhibited by the aimed secondary school students and, in the end, reveals the strategies of school administrators to cope with these behaviors. To prevent bullying in schools, it is necessary to see this as a problem, to take necessary precautions and to develop intervention programs that can be implemented. The school management is required to cooperate with other stakeholders (teachers, students, and parents) to implement these programs. It is observed that studies aimed at preventing bullying in schools are aimed primarily at adults' thinking, attitudes and behaviors. It is also important to develop a school environment in which adults (managers, teachers and parents) are positively role models, a warm and compassionate school climate for students is created, and clear and consistent behavior is observed about adverse behavior.

**Key Words:** School management, secondary school students, bullying

<sup>1</sup>Milli Eğitim Bakanlığı, [fatihakcan@hotmail.com](mailto:fatihakcan@hotmail.com)



## Öğrencilerin Kanıta Dayalı Hemşirelik Konusundaki Bilgi, Tutum ve Davranışlarının Belirlenmesi

Yrd. Doç. Dr. Gonca Karayağız MUSLU<sup>1</sup>, Kübra OLPAK<sup>2</sup>

### Özet

Çalışma Fethiye Sağlık Yüksekokulu öğrencilerinin kanıta dayalı hemşirelik konusundaki bilgi, tutum ve davranışlarını belirlemek amacıyla tanımlayıcı ve analitik olarak planlanmıştır. Gereç Yöntem: Araştırma evrenini Fethiye Sağlık Yüksekokulunda 2015-2016 eğitim öğretim yılında kayıtlı 884 öğrenci, örneklemini ise dördüncü sınıf öğrencileri (n=111) oluşturmuştur. Veriler, “Bilgi Formu” ve “Kanıta Dayalı Hemşirelik Konusunda Öğrencilerin Bilgi, Tutum ve Davranışları Ölçeği” kullanılarak yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmıştır. Veriler sayı (n), yüzdeler (%) ve student t testi ile değerlendirilmiştir. Bulgular: Öğrencilerin %52.3’ü kanıta dayalı uygulamadan haberdar olmadıklarını, %47.7’si kanıt kaynağı olarak interneti, %25.2’si araştırma makalesini, %19.8’i ders kitabını, %4.5’i otoriter kişileri, %2.7’si ikincil kaynakları kullandıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin %55.0’ı kanıta ulaşmada güçlük yaşarken, %55.9’u kanıta ulaşmada veri tabanı olarak interneti, %18.9’u araştırma makalesini, %16.2’si ders kitabını, %5.4’ü otoriter kişileri, %2.7’si ikincil kaynakları, %0.9’u Cochrane veri tabanlarını kullanmıştır. Öğrencilerin cinsiyetlerine, kanıta dayalı hemşirelikten haberdar olma durumlarına ve kanıta ulaşmada güçlük yaşama durumlarına göre bilgi (t:1.508, t:-0.398, t:0.568), tutum (t:-0.127, t:0.633, t:-0.234), gelecekte kullanım (t:-0.046, t:1.389, t:-1.058) ve uygulama (t:-1.204, t:1.893, t:-1.172) alt boyut puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır (p>0.05). Sonuç: Lisans düzeyi hemşirelik öğrencilerinde kanıta dayalı hemşirelik bilincinin istenilen düzeyde kazandırılmadığı görülmüştür. Bu nedenle hemşirelik eğitimi veren okullarda müfredat programlarına kanıta dayalı uygulama (KDU) kavramını eklenmeli, hemşirelik mesleğinin sadece gösterilen uygulamalardan ibaret olmadığı araştırmalar yapılarak geliştirilebileceği bilinci öğrencilere yerleştirilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Bilgi, davranış, kanıta dayalı hemşirelik, tutum,

## Determining Students’ Evidence-Based Nursing Knowledge, Attitudes and Behaviors

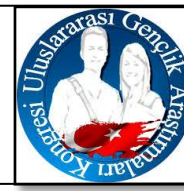
### Abstract

This is a descriptive and analytic study conducted to determine the evidence-based nursing knowledge, attitudes and behaviors of the students at Fethiye Health School. Materials and Methods: The study population consisted of 884 students who were enrolled in the 2015-2016 academic year, and the sample included the senior students (n=111). The data were collected in face-to-face interviews and using an information form and the Students’ Evidence-Based Nursing Knowledge, Attitudes and Behaviors Scale. The data were assessed using numbers (n), percentages (%) and Student’s t test. It found that, of the students, 52.3% stated that they were not aware of evidence-based practices, and 47.7% mentioned that they used the internet as an evidence resource. Moreover, 25.2% expressed that they used articles, 19.8% used textbooks, 4.5% consulted authorities, and 2.7% used secondary resources. Of the students, 55.0% had difficulties accessing the evidence, 55.9% said that they used the internet as a database for accessing the evidence, 18.9% used articles, 16.2% used textbooks, 5.4% consulted authorities, 2.7% used secondary resources, and 0.9% used Cochrane databases. No statistically significant difference was found between students’ mean scores by gender, awareness of evidence-based nursing and the difficulties they had accessing evidence from knowledge (t:1.508, t:-0.398, t:0.568), attitude (t:-0.127, t:0.633, t:-0.234), usage in the future (t:-0.046, t:1.389, t:-1.058) and practice (t:-1.204, t:1.893, t:-1.172) subdimensions (p>0.05). Conclusion: This study found that programs for raising awareness about evidence-based nursing among undergraduate nursing students have failed. Thus, the term, evidence-based practices (EBP), should be included in the curricula of the schools providing nursing education, and students should be taught that nursing consists not only the demonstrated practices, but also the scientific studies.

**Keywords:** Knowledge, behavior, evidence-based nursing, attitude

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi,

<sup>2</sup>Yozgat Şehir Hastanesi, [gocamuslu@mu.edu.tr](mailto:gocamuslu@mu.edu.tr)



## *The Physical Activity Levels in Healthy Young Adult Turkish Individuals*

Uzm. Fulden SARI<sup>1</sup>, Uzm. N.Gizem TORE<sup>1</sup>, Doç. Dr. Deran OSKAY<sup>1</sup>

### **Abstract**

Physical activity is defined as any bodily movement produced by skeletal muscles that results in energy expenditure. As a result of the scientific studies physical activity prevent many diseases, improve quality of life and reduce health care costs. It is important to assess physical activity levels of individuals in a society. The aim of our study was to determine the physical activity levels in healthy young adult turkish individuals. A hundred-fourteen (65F / 49M) healthy young adult turkish individuals who were between 18 and 30 years old were evaluated in study. All participitans's demographics were recorded. All participants answered International Physical Activity Questionnaire (IPAC). Mean age ( $\pm$ SD) of participants were  $23.54 \pm 2.31$  years. Mean physical activity of participants were  $3033.18 \pm 3582.69$  METs while time spent sitting of them were  $3232.10 \pm 2204.14$  METs According to the IPAQ categorial score a higher percentage of participants were 'active' (54.4%), while only 23.7% were in the 'inactive' group. Nearly half of participants were 'inactive and minimal active' Individuals with low levels of activity should be educated in the importance of physical activity in order to raise this level and to understand the negative attitudes of the individual to the activity.

**Key Words:** Adult, International Physical Activity Questionnaire, Physical Activity, Young

## *Sağlıklı Genç Yetişkin Türk Bireylerin Fiziksel Aktivite Seviyeleri*

Fulden SARI<sup>1</sup>, N.Gizem TÖRE<sup>1</sup>, Deran OSKAY<sup>1</sup>

### **Özet**

Fiziksel aktivite enerji tüketimi ile iskelet kasları tarafından üretilen herhangi bir vücut hareketine denir. Yapılan çalışmalar sonucunda, fiziksel aktivite bir çok hastalığı önler, yaşam kalitesini artırır ve sağlık masraflarını azaltır. Fiziksel aktivite seviyesini değerlendirmek toplumdaki bireyler için önemlidir. Çalışmamızın amacı sağlıklı genç yetişkin Türk bireylerin fiziksel aktivite seviyelerini belirlemektir. Çalışmamızda, 18 ve 30 yaş arasında 114 sağlıklı genç yetişkin Türk birey değerlendirildi. Tüm bireylerin demografik özellikler kaydedildi. Katılımcıların fiziksel aktivite seviyesi Uluslar Arası Fiziksel Aktivite Anketi ile değerlendirildi. Katılımcıların ortalama yaşı ( $\pm$ SD)  $23.54 \pm 2.31$  yılıdır. Ortalama fiziksel aktivite seviyeleri  $3033.18 \pm 3582.69$  METs olmasına karşın oturma süreleri  $3232.10 \pm 2204.14$  METs'dir. IPAQ kategorik puanına göre katılımcıların büyük bir yüzdesi (54.4%) 'aktif' olmasına karşın sadece %23.7'si 'inaktif' gruptur. Katılımcıların neredeyse yarısı 'inaktif and minimal aktif'tir. Aktivite seviyesi düşük bireylerde, bu seviyeyi yükseltmek ve bireylerin aktiviteye negatif yaklaşımlarını anlayabilmek için fiziksel aktivitenin önemi dair eğitim verilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Fiziksel Aktivite, Genç, Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi, Yetişkin



## ***Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Beslenme ve Fiziksel Aktivite Alışkanlıkları: Beden Kitle İndeksi ve Akademik Başarı ile İlişkilendirilmesi***

Öğr. Gör. Süreyya SARVAN<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Arzu AKCAN<sup>1</sup>

### **Özet**

Okul öncesi öğretmenliği bölümü öğrencilerinin, yeme ve fiziksel aktivite alışkanlıklarını belirlemek; bu alışkanlıklarının beden kitle indeksi (BKİ) ve akademik başarıları ile ilgisini incelemektir. Tanımlayıcı-kesitsel tipteki bu araştırma 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı güz yarıyılında Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde beslenme dersi alan, araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 2. sınıf öğrenciler (n=127) ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri araştırmacılar tarafından oluşturulan soru formu ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde lisanslı SPSS 20.0 paket programı kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %81.9'u kadın, %18.1'i erkek ve ortalama yaşları 20.5±3.4 yıldır. Öğrencilerin genel ağırlıklı not ortalaması 2.93 ± 0.47'dir. Öğrencilerin %34.6'sı yurtda, % 65.4'ü evde kalmaktadır. Öğrencilerin BKİ ortalaması 21.6±2.83 iken %10.2'si zayıf, %8.7'si kilolu %1.6'sı obezdir. Araştırmaya katılan öğrencilerin %38'i hiç egzersiz yapmazken, %33'ü ise haftada bir kez egzersiz yapmaktadır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %37.6'sının bir litre ve altında su tükettiği, %33'sünün kahvaltı yaptığı, %67'sinin ise kahvaltı yapmadığı, %47.2' sinin öğün atladığı, %14.2'sinin ara öğün yapmadığı, %58.3'ünün ise ara sıra ara öğün yaptığı belirlenmiştir. Öğrencilerin %31.5'i işlenmiş gıdaları her zaman tüketirken, %52'si ise ara sıra tüketmektedir. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin yeterince sağlıklı beslenme davranışı göstermedikleri; yaklaşık beşte birinin normal kiloda olmadığı; en az üçte birinin yeterli fiziksel aktivitede bulunmadığı görülmüştür. Daha büyük örnekleme çalışmanın tekrarlanması, teorik bilginin yanı sıra beslenme davranışının geliştirilmesine yönelik motivasyonu artırıcı uygulamaların yapılması önerilebilir.

**Anahtar kelimeler:** Beslenme, fiziksel aktivite, beden kitle indeksi

### ***Nutrition and Physical Activity Habits of the Students of Pre-School Education Department: Linking with Body Mass Index and Academic Achievement***

### **Abstract**

It is to determine the eating and physical activity habits of pre-school education students and to examine the relevance of these habits to body mass index (BMI) and academic achievement. This descriptive cross-sectional study was conducted with second-year students (n = 127) of Akdeniz University, Education Faculty, Department of Pre-School Education who had nutrition classes during the fall semester of the 2016-2017 academic year and volunteered to participate in the research. The data of the study was collected by the questionnaire which was prepared by the researchers. The licensed SPSS 20.0 package program was used in the evaluation of the data. 81.9% of the participants were female, 18.1% were male and their mean age was 20.5 ± 3.4 years. The overall weighted grade average of the students is 2.93 ± 0.47. 34.6% of the students stay at dormitory and 65.4% of them stay at home. The mean BMI of the students was 21.6 ± 2.83, while 10.2% of the students were weak, 8.7% of them were overweight and 1.6% of them were obese. While 38% of the students who participated in the study did not exercise at all, 33% of them did exercise once a week. It is determined that 37.6% the students who participated in the survey consumed one liter or less of water, 22.6% of them did not have breakfast, 39.9% of them had breakfast occasionally, 47.2% of them had lunch, 14.2% of them did not take snacks, 58.3% of them occasionally made meals. 31.5% of the students consumed processed food all the time and 52% of them consumed occasionally. As a result of the research, it was seen that the students did not show healthy eating behaviors sufficiently, about one fifth of the students was not in normal weight, at least one third of them did not have sufficient physical activity. Repetition of studying with larger samples and in addition to the theoretical knowledge, practicing motivational enhancements to improve nutritional behavior may be advisable.

**Keywords:** Nutrition, physical activity, body mass index

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, [ssarvan@akdeniz.edu.tr](mailto:ssarvan@akdeniz.edu.tr)





## Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi

Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN, Öğrt. Yeliz ÇELİKTEN, Fatma HALAVUK

### Özet

Üstün yetenekli çocukların eğitimlerinde ve zekalarının şekillenmesinde biyolojik etmenlerin yanı sıra okul, aile, öğretmen ve arkadaş ortamı gibi çeşitli çevresel faktörler de etkilidir. Söz konusu çevresel faktörlerle karşılıklı etkileşim sonucu üstün yeteneklilerin bilişsel ve duygusal gelişimleri şekillenir. Üstün yetenekli çocuğun sosyal ve duygusal gelişiminin desteklenip güçlendirilmesinin yanında üstün yetenekli bir çocuğa sahip olma sebebiyle ebeveynlerin yaşadığı sorumluluk duygusu, toplum içindeki yalnızlıkları, aile içi iletişim konusundaki bilgi ve beceri eksikliği gibi konular hakkındaki duydukları rehberlik ihtiyacı karşılanmalıdır. Sosyal ve duygusal gelişimlerinin yanı sıra, üstün zekalı çocukların yüksek düzeyde ahlaki gelişimleri için de özel bir potansiyele sahip oldukları ve ahlaki istidat(moral promise) denen bu potansiyelin açığa çıkarılıp geliştirebilmesi için desteklenmesine ihtiyaç olduğu da bir gerçektir. Üstün yetenekli öğrenciler çok daha geniş bir bilgi tabanına sahiptirler ve sahip oldukları bilgiyi kendi yararlarına kullanmada daha başarılıdır, daha karmaşık ve daha zorlayıcı çevreleri tercih ederler, problem çözmeye daha hızlıdır fakat çözümü planlama sürecinde daha fazla zaman harcarlar ve problemleri daha etkin şekilde tanımlarlar. Bu özelliklere sahip öğrencilerin eğitimde gerekli yeterliliğe sahip öğretmenlerle çalışması çok önemlidir. Öğretmenlerin yanı sıra kurumların etkisi de yadsınmaz. Bu kurumlar BİLSEM adı altında toplanmıştır. Ülkemizde özel eğitim grupları içerisinde en çok ihmal edilen grup olan üstün yetenekliler, okullar aracılığıyla BİLSEM'lere yönlendirilmektedir. Bu da, bu öğrencilerin tespitinde okullara büyük iş düşüğünü göstermektedir. BİLSEM'lerde eğitim diğer eğitim kurumlarından çok farklıdır. Bu merkezlerde yöneticilere yönetsel ve öğretimsel açıdan büyük roller düşüğü için yöneticilerinin de BİLSEM'lere özel olması gerekmektedir. BİLSEM yöneticisi bir takım lideri ruhuyla merkezde "biz" bilincini oluşturabilmelidir. Yeterli mevzuata sahip olmayan BİLSEM'lerdeki Merkez Yürütme Kurulunu yöneticinin demokratik bir şekilde yönetmesi gerekmektedir. Yapılan araştırmalar BİLSEM'lerin amaçlarına ulaşmada etkili olduğunu fakat fiziki şartlarının yetersiz olduğunu göstermektedir.

## Gifted Children and Education

### Abstract

In addition to biological factors, various environmental factors such as school, family, teacher and friend environment are influential in the training and intelligence of gifted children. This means that the cognitive and emotional development of gifted talents that interact with environmental factors takes shape. In addition to supporting and strengthening the social and emotional development of a gifted child, the need for guidance about issues such as parental sense of responsibility, loneliness in the community, lack of knowledge and skills on family communication should be met because of having a gifted child. In addition to their social and emotional development, it is also a fact that gifted children have a special potential for high-level moral development, and that they need to be supported in order for this potential, called moral promise, to be developed and improved. Gifted students have a much wider knowledge base and are more successful in using their knowledge for their own benefit, preferring more complex and more challenging environments, faster to solve problems, but they spend more time in the planning process and identify problems more effectively. It is very important that students with these qualifications work with teachers who have the necessary qualifications in education. The influence of the teachers as well as the institutions can not be denied. These institutions are gathered under the name of BİLSEM. In our country, the most neglected group of special education groups are directed to BİLSEM through schools. This, in turn, indicates that they are throwing a great deal of work into the schools. Education in BİLSEM is very different from other educational institutions. Managers should be special to BİLSEM because they have a great role in managerial and instructional aspects in these centers. The manager of BİLSEM should be able to create the consciousness of "we" in the center with the spirit of a leader. The Central Executive Board in BİLSEM, which does not have adequate legislation, should direct the manager in a democratic manner. The investigations show that the BİLSEMs are effective in achieving their aims, but that their physical conditions are inadequate.



## *Kız ve Erkek Öğrencilerde Boyun Eğici Davranışlar ve Etkileyen Etmenler*

Öğr. Gör. Nurten KIRCAN, Sibel AĞBAHT

### **Özet**

Araştırma Muğla İli Fethiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı, Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin boyun eğici davranışları ve etkileyen etmenlerin incelenmesi amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Araştırma evrenini Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde kayıtlı 1232 öğrenci oluşturdu. Örneklem  $n = (N \cdot t^2 \cdot p \cdot q) / [(N-1) \cdot d^2 + t^2 \cdot p \cdot q]$  formülüne göre, hesaplanan sayının %10 fazlası alınarak toplam 323 öğrenci olarak belirlendi. Verilerin toplanmasında tanıtıcı Bilgi Formu ve Boyun Eğici Davranışlar Ölçeği (BEDÖ) olmak üzere 2 ayrı form kullanılmıştır. Gilbert ve Allan (1994) tarafından geliştirilen BEDÖ, boyun eğici sosyal davranışların düzeyini ölçmek amacıyla geliştirilmiş, 5'li Likert tipi, 16 maddelik bir ölçektir. Türkçe formu Şahin ve Şahin (1992) tarafından geliştirilmiştir. Ölçekten en düşük 16, en yüksek 80 puan alınabilir. Yüksek puanlar, daha fazla boyun eğici davranışa işaret eder. SPSS 15.0 paket programı kullanılarak, veriler sayı (n), yüzdelik (%) olarak hesaplanmış, ve istatistiksel değerlendirme (Oneway Anova ve T testi) yapılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %87.0' mın erkek, %49.2' sinin 14-15 yaş aralığında, %58.8' inin 1. Sınıf, %62.8' inin ilçede, %89.5' unun ailesiyle birlikte kaldığı ve %42.7' sinin ilk çocuk olduğu belirlendi. Öğrencilerin BEDÖ puan ortalaması 42.39 dur. Yapılan istatistiksel analizde, yaşa göre BEDÖ puan ortalaması, 16-17 yaş grubunda olan öğrencilerde en düşük olarak belirlenmiş (41.52) ve istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir ( $p=0.009$ ). Kızlarda, 4. Sınıfta okuyanlarda, köyde yaşayanlarda, devlet yurdunda kalanlarda ve doğum sırası ortanca çocuk olan öğrencilerde, BEDÖ puan ortalamalarının daha yüksek olduğu (daha fazla boyun eğici davranışlar gösterdiği) belirlendi ( $p>0.05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Boyun Eğici Davranış, Ergenlik, Genç

## *Submissive Behaviors and Factors Affecting Girls and Boys*

### **Summary**

The study was conducted as a descriptive study in order to investigate the submissive behaviors and influencing factors of Mustafa Kemal Vocational and Technical Anatolian High School students affiliated to Fethiye District National Education Directorate of Muğla Province. The research population consisted of 1232 students registered at Mustafa Kemal Vocational and Technical Anatolian High School. The sample was determined as 323 students taking 10% of the calculated number according to the formula  $n = (N \cdot t^2 \cdot p \cdot q) / [(N-1) \cdot d^2 + t^2 \cdot p \cdot q]$ . In the collection of data, two different forms were used; an Introductory Information Form and a Necky Behavior Scale (BDI). Developed by Gilbert and Allan (1994), the BACS is a 5-point Likert-type, 16-item measure designed to measure the level of submissive social behaviors. Turkish form was developed by Şahin and Şahin (1992). The lowest score is 16 and the highest score is 80. High scores indicate more submissive behavior. Using the SPSS 15.0 packet program, the number of data (n) was calculated as percent (%), and statistical evaluation (Oneway Anova and T test) was performed. It was determined that 87.0% of the students participated in the survey, 49.2% of the students were in the age range of 14-15 years, 58.8% of the students were in the first class, 62.8% in the district, 89.5% in the family, and 42.7% in the first child. The average of the students' FTE points is 42.39. According to the statistical analysis, the mean of the BSE scale by age was found to be the lowest (41.52) in the 16-17 age group and statistically significant difference ( $p = 0.009$ ). In girls, it was determined that in the 4th grade, the average of the CBT scores (more obedient behaviors) was observed ( $p > 0.05$ ) in the village, in the residents of the state, and in the students with median births.

**Keywords:** Aggressive Behavior, Adolescence, Young



## *Fethiye A.S.M.K Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Rekreasyonel Eğilim ve Taleplerinin Cinsiyet Değişkenine Göre Belirlenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Zeynep R. BOZHÜYÜK ARDAHANLIOĞLU<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Nihat KARAKUŞ<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. İsmail ÇINAR<sup>1</sup>

### **Özet**

İnsanların eğlence ve dinlence aktiviteleri olarak tanımlanan rekreasyon kavramı sağlıklı yaşamın da vazgeçilmez bir ögesidir. Özellikle yoğun stresli yaşantıdan uzaklaşmak isteyen herkes kendisini daha rahat hissedebileceği aktivitelere yönelmektedir. Bu faaliyetler için özellikle günlük yaşamın getirdiği ruhsal ve fiziksel yorgunluğun giderilmesindeki en önemli araç rekreasyon olmuştur. Bu çalışmada Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin rekreasyonel eğilim ve taleplerinin cinsiyet değişkenine göre belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışma, Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu'nda 2016-2017 bahar yarıyılında anket yöntemi kullanılarak 146 kız 206 erkek öğrenci olmak üzere toplam 352 öğrenciye uygulanmıştır. Anket çalışmasından elde edilen sonuçlara göre öğrencilerin rekreasyonel eğilim ve talepleri değerlendirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Rekreasyon, Rekreasyonel Eğilim, Meslek Yüksekokulu.

### *Determining the Recreational Inclinations and Demands of Fethiye A. S. M. K. Vocational High School Students in Terms of Gender Variable*

### **Abstract**

The recreation concept, which is defined as the entertainment and relaxing activities of people, is also important for a healthy life. Especially people who want to move away from stressful life prefer activities with which they will feel more comfortable. The most important tool in covering the spiritual and physical weariness brought by daily life has been recreation for many years. In this study, the aim was to determine the inclinations and demands of Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Vocational High School students according to the gender variable. The study was conducted at Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Vocational High School in 2016-2017 Spring Semester by applying the Questionnaire Method to 146 female and 206 male students, 352 students in total. The recreational inclinations and demands of the students were assessed according to the results obtained from the questionnaires.

**Keywords:** Recreation, Recreational Inclinations, Vocational High School.

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, [zeyneprb@mu.edu.tr](mailto:zeyneprb@mu.edu.tr), [nkarakus@mu.edu.tr](mailto:nkarakus@mu.edu.tr), [icinar@mu.edu.tr](mailto:icinar@mu.edu.tr)



## *Adolesan Gebelikler: Sağlık Sorunları, Ekonomik ve Toplumsal Sonuçları*

Yrd. Doç. Dr. Hacer ATAMAN<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Dr. Özcan AYGÜN<sup>2</sup>

### **Özet**

Adolesanlar (10-19 yaş arası gençler) genellikle sağlıklı bir grup olarak düşünülmektedir. Ancak, birçok adolesan çeşitli kazalar, intihar, şiddet, gebelik ile ilgili komplikasyonlar veya önlenemez-tedavi edilebilir diğer hastalıklar nedeniyle hayatını kaybetmektedir. Gebelik ve doğum sırasındaki komplikasyonlar, dünyadaki 15-19 yaş aralığındaki kızların ikinci ölüm nedenidir. Her yıl 15-19 yaşlarındaki yaklaşık 3 milyon kız çocuğu güvenli olmayan düşük yapmaktadır. Adolesan gebelikler, anne ve çocuk ölümlerine, kötü sağlık ve yoksulluğa neden olan önemli bir faktördür. Erken yaşta çocuk doğurma hem annelere hem de yenidoğanlara yönelik riskleri arttırmaktadır. Bu riskler arasında sağlıkla ilişkili olanlar beslenme yetersizliği, anemi, abortus, preeklampsi, eklampsi, plasenta anomalileri, genital enfeksiyonlar, lomber lordoz, erken doğum, erken membran rüptürü, psikolojik sorunlar, baş-pelvis uyumsuzluğu, müdahaleli doğum, uterus rüptürü, kanama, enfeksiyon, riskli yenidoğan şeklinde sıralanabilmektedir. Adolesan gebelikler kızlar, aileleri ve toplum üzerinde olumsuz sosyal ve ekonomik etkilere neden olabilmektedir. Adolesan dönemdeki gebe birçok kız, okulu bırakmak zorunda kaldıklarından; bir iş bulmak için daha az beceri ve fırsata sahip olmaktadır. Bu durum kadınların yaşam boyu kazançlarını ve dolayısıyla ekonomik büyümeye yaptıkları katkıyı azaltmaktadır. Yine, evlenmemiş kızlardaki gebelikler bazen şiddet eylemine neden olmaktadır. Gebelik, gebe kızlar arasında intiharin bir nedeni olarak gittikçe artmaktadır. Benzer şekilde, bazı kültürlerdeki evlenmemiş kızlar arasındaki gebelik, aile onurunun korunması temelinde cinayet nedeni olarak bildirilmektedir. Adolesan dönemin riskleri ve bunlara yönelik önlemlerin alınması konusunda adolesanlar ve aileleri bilinçlendirilmelidir. Adolesan sağlığı konusunda önemli rolleri olan sağlık profesyonellerinin, bu dönemdeki gebelerin tespitini, izlemine ve bakımını doğru ve uygun bir şekilde yapmaları; ortaya çıkabilecek komplikasyonların önlenmesi ve yönetimi bakımından önemlidir.

**Anahtar kelimeler:** Adolesan, gebelik

## *Adolescent Pregnancies: Health Problems, Economic and Social Consequences*

### **Abstract**

Adolescents (young people between the ages of 10-19 years) are generally thought of as a healthy group. However, many adolescents do die prematurely due to accidents, suicide, violence, pregnancy related complications and other illnesses that are either preventable or treatable. Complications during pregnancy and childbirth are the second cause of death for 15-19 year-old girls globally. Approximately 3 million girls ages 15-19 each year make unsafe abortions. Adolescent pregnancies are an important factor leading to maternal and child mortality, poor health and poverty. Early childbearing raises the risks for both mothers and their newborns. These risks include those associated with health such as nutritional deficiencies, anemia, abortus, preeclampsia, eclampsia, plasenta anomalies, genital infections, lumbar lordosis, premature labor, premature rupture of membranes, psychological problems, head-pelvis mismatch, interventional delivery, uterine rupture, bleeding, infection, risky newborn. Adolescent pregnancies can have negative social and economic effects on girls, their families and communities. Many girls who adolescent pregnant have to drop out of school, they have fewer skills and opportunities to find a job. This situation reduces women's lifetime earnings and hence their contribution to economic growth. Again, pregnancies in unmarried girls sometimes lead to acts of violence. Pregnancy is increasingly recognized as a cause of suicide among pregnant girls. Similarly, pregnancy among unmarried girls in some cultures is reported as the reason for homicide, on the basis of maintaining family honour. Adolescents and their families should be made aware of the risks of the adolescence and taking precautions for them. Health professionals who have important roles in the field of adolescent health should make the identification, monitoring and care of the pregnancies in this period correctly and appropriately; is important in terms of prevention and management of complications that may arise.

**Key words:** Adolescent, pregnancy

<sup>1</sup>İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [hacer.ataman@medeniyet.edu.tr](mailto:hacer.ataman@medeniyet.edu.tr)





## *Son 10 Yılda Türkiye’de Yapılan Gençler ve Ergenlerde Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Üreme Sağlığı Farkındalığı Hakkında Literatür İncelemesi*

Öğr. Gör. Dr. Özcan AYGÜN<sup>1</sup>, Öğr. Remziye KERTİŞÇİ<sup>2</sup>

### **Özet**

Cinsel yolla bulaşan hastalıklar tanılama ve tedavisinde yaşanan güçlükler nedeniyle toplum sağlığı açısından önemini sağlık sorunlarından. Özellikle genç ve ergenlerin yetersiz sağlık uygulamaları ve bilgileri bu sorunu daha da çözümsüz hale getirmektedir. Bu çalışma, Türkiye’de 2007-2017 yılları arasında genç ve ergenlerin üreme sağlığı ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkındaki bilgilerinin incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda cinsel yolla bulaşan hastalıklar, genç ve ergenlerde üreme sağlığı, öğrencilerde üreme sağlığı, üniversite öğrencilerinde cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme sağlığı gibi çalışmanın anahtar kelime ve kelime grupları Google akademik ve ULAKBİM veri tabanından taranarak araştırma makalelerine ulaşılmıştır. Tarama sonucunda, cinsel yolla bulaşan hastalıklarla ilgili 628, gençlerde üreme sağlığı ile ilgili 7, öğrencilerde üreme sağlığı ile ilgili 10, üniversite öğrencilerinde cinsel yolla bulaşan hastalıklarla ilgili 31 ve üreme sağlığı ile ilgili 1480 olmak üzere toplam 2266 makale, tez, rapora ulaşılmıştır. Bu çalışmalardan sadece üniversite ve lise öğrencileri, gençler ve ergenlerle ilgili araştırma makaleleri incelenmiştir. Çalışmanın kriterlerine uygun olan 38 araştırma makalesinin detaylı incelemesi yapılarak ortak ve farklı sonuçları değerlendirilmiştir. Bu makalelerin sonuçları incelendiğinde, üreme sağlığı farkındalığı ve genç ve ergenlerin CYBH ile ilgili bilgilerinde yetersizliklerin önemli bir sağlık yetersizliği olarak devam ettiği söylenebilir. Ayrıca, üreme sağlığı farkındalıklarının düşük düzeyde olduğu da başka bir önemli sonuçtur. Bu sonuçlar çerçevesinde, özellikle gençlerde ve ergenlerde üreme sağlığı eğitimlerinin yaygınlaştırılması ve cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma, tanılama ve tedavileri için sağlık ve sosyal kurumların ortak hareket etmeleri önerilmektedir.

**Anahtar kelimeler:** cinsel yolla bulaşan hastalıklar, genç ve ergenlerde üreme sağlığı, öğrencilerde üreme sağlığı, üniversite öğrencilerinde cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme sağlığı.

## **Review of Literature on Sexually Transmitted Diseases and Reproductive Health in Youth and Adolescents in Turkey in the Last 10 Years**

### **Abstract**

Sexually transmitted diseases are health problems because of their difficulties in diagnosis and treatment. Especially, young and adolescents make this problem even more insoluble due to inadequate health practices and information. This study was conducted in order to examine the information about reproductive health and sexually transmitted diseases of young and adolescents in Turkey between 2007-2017. In this direction, key words and phrases of sexually transmitted diseases, reproductive health in young and adolescents, reproductive health in students, sexually transmitted diseases in university students, reproductive health were searched from Google academic and ULAKBİM database and research articles were reached. As a result of the screening, a total of 2266 articles, thesis, report have been reached, 628 on sexually transmitted diseases, 7 on reproductive health in young people, 10 on reproductive health in students, 31 on sexually transmitted diseases in university students and 1480 on reproductive health. Only research articles on university and high school students, teenagers and adolescents have been examined from these studies. A detailed review of 38 research articles that meet the criteria of the study was conducted to evaluate the common and different results. When the results of these articles are reviewed, it can be said that awareness of reproductive health and the inadequacy of young and adolescents' knowledge of STDs continue to be an important health disability. In addition, the low level of reproductive health awareness is another important consequence. Within these conclusions, it is proposed that joint health and social institutions should act jointly to promote reproductive health education, especially in adolescents and adolescents, and to protect, diagnose and treat sexually transmitted diseases.

**Key words:** sexually transmitted diseases, reproductive health in students, reproductive health in adolescents and teenagers, sexually transmitted diseases in university students, reproductive health

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [krtsc21@gmail.com](mailto:krtsc21@gmail.com)





## *Gazetelerde Yer Alan Çocuk İstismarı Haberlerinin İncelenmesi*

Öğrenci Minel Beril DEMİRKAN<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Hatice BAĞCI<sup>2</sup>

### **Özet**

Çocuk istismarı ve ihmali bütün toplumların, eski çağlardan bu yana karşı karşıya kaldığı bir gerçektir. Ancak bu gerçeğin yoğun bir şekilde gündeme gelişi kitle iletişim araçlarının gelişmesi ile olmuştur ve konu kitle iletişim araçlarının gelişimine ve medyanın etki alanının genişlemesine paralel olarak farklı boyutlar kazanmıştır. Bu çalışma da, gazetelerde yer alan çocuk istismarı ve ihmali vakalarının gazete haberlerine dayalı olarak incelemesi yapılmıştır. Bu amaç doğrultusunda, Türkiye’de yayınlanan 2016 Kasım ayında tirajı en yüksek gazetelerden Hürriyet, Sabah, Posta Gazetelerinin altı aylık (ocak, şubat, mart, nisan, mayıs, haziran 2016) dilimdeki gazete haberleri incelenmiştir. Araştırmada 2016 yılında 1 Ocak 2016 - 30 Haziran 2016 tarihleri arasında internet arşivinde yayınlanmış olan 546 (182x3) gazete incelenerek, bu gazetelerdeki çocuk istismarı haberleri belirlenmiş, bu haberlerden 234 çocuk istismarı haberi seçilerek incelenmiştir. Araştırma zaman açısından retrospektif, tanımlayıcı tipte bir araştırmadır. Veriler SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 15.0 paket programına girilerek frekans ve yüzdeler hesaplamaları ile değerlendirilmiştir. Çalışmada, gazete haberlerine yansıyan çocuk istismarı vakalarında %51.3’ünün cinsel istismara uğradığı, istismara uğrayan çocukların %51.7’sini kız çocukları oluşturduğu, istismara uğrayan çocukların %47.9’unun, 6-14 yaş grubunda olduğu, %63.7 oranıyla istismarı gerçekleştirenin cinsiyeti nin erkek olduğu tespit edilmiştir. Bunların sonucunda; istismara uğrayan çocukların daha çok kız çocuğu olduğu, istismarcıların erkek ve istismara uğrayan çocukların en çok 6-14 yaş arasında olduğu bulunmuştur. Medyada istismar konularına yer verilmesi ve cezai yaptırımların yetersiz olması nedeniyle bu olaylarda artış olduğu düşünülmektedir. Medyada istismar haberlerine yer verilmemesi, istismar uygulayan kişilere cezai yaptırımların artırılması, ailelerin bu konuda çocuklarına bilgi vermesi ve korumaları önerilmektedir.

**Anahtar kelimeler:** cinsel istismar, çocuk istismarı, gazete haberleri

## *Investigation of Child Abuse Reports in Journal*

### **Abstract**

Child abuse and neglect is a reality that all societies have faced since ancient times. However, the fact that this fact has been intensified has been accompanied by the development of mass media, which has gained different dimensions in parallel with the development of mass media and the expansion of the domain of influence of the media. In this study, the cases of child abuse and negligence in newspapers were examined based on newspaper reports. In line with this aim, Hurriyet, Sabah, Posta Gazetelerinin six months (January, February, March, April, May, June, 2016) newspaper news from the highest circulation newspapers published in Turkey in November 2016. In the survey, 546 (182x3) newspapers published in the internet archive between January 1, 2016 and June 30, 2016 were investigated and news of child abuse in these newspapers were determined and 234 child abuse reports were selected. Research is a retrospective, descriptive type of research in terms of time. The data were entered into the SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 15.0 package program and evaluated with frequency and percentile calculations. In the study, it was found that 51.3% of the cases of child abuse reflected in the newspaper news were sexual exploitation, 51.7% of the abused children were girls, 47.9% of the abused children were in the age group of 6-14 years and 63.7% . As a result of these; It was found that the children who were abused were mostly girls, the abusers were male and the abused children were between 6-14 years old. It is believed that there is an increase in the number of these cases due to the fact that the abuse issues are included in the media and the penal sanctions are inadequate. It is recommended that the news of abuse on the media not be included, the penal sanctions should be increased for the abuser, the families should inform and protect their children in this regard.

**Key words:** Sexual abuse, child abuse, newspaper news

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [minelberildemirkan@gmail.com](mailto:minelberildemirkan@gmail.com)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi



## *İlk Ve Acil Yardım Teknikerliği Ön Lisans Müfredatında Toplum Hizmet Uygulamaları Eğitimi*

Öğr. Gör. Mahmut BELER<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Arzu KIVRAK<sup>3</sup>,  
Tuğba YILDIRIM<sup>4</sup>

### **Özet**

Toplum hizmet veren sistemler içerisinde sağlık sistemi de yer almaktadır ve toplumun sağlığa olan gereksinimlerini yerine getirmekle sorumludur. Toplum Hizmet Uygulamaları (THU) toplum ihtiyaçlarını müfredat temelli eğitimle birleştiren, akademik içerik ve standartlarla bağlantılı bir öğretim metodu olarak tanımlanmaktadır. Çalışmamız, THU eğitiminin İlk ve Acil Yardım Teknikerliği (Paramedik) Önlisans müfredatlarında durumunu ortaya koymayı hedeflemektedir. Araştırma deneysel olmayan tasarım modelinde tanımlayıcı olarak yapılmış, karşılaştırmalı eğitim araştırmasıdır. Araştırmanın evrenini 107 Paramedik Önlisans programı oluşturmaktadır. Bu eğitimi veren kurumların listesine YÖK Önlisans Atlasında tarama yapılarak ulaşılmıştır. Çalışmada örneklem seçimi yapılmaksızın tam sayım yapılması planlanmıştır. Paramedik Önlisans müfredat programları üniversitelerin resmi web sitelerinde araştırılmış fakat 24 üniversitenin (%22.4) resmi web sitesinde müfredatlarına ulaşamamıştır. Veriler ulaşılan 83 (%77.6) üniversite müfredatı üzerinden toplanmıştır. Çalışmanın verilerini Paramedik Önlisans bölümlerinin müfredat programlarında yer alan ders isimleri oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında belgesel tarama tekniği kullanılmıştır. THU derslerinin diğer üniversitelerin müfredatlarındaki karşılıkları belirlenerek excel programında veri tabanı oluşturulmuştur. Değerlendirmede sıklık ve yüzdelik değerleri kullanılmıştır. Paramedik Önlisans programlarının %66.4'ü (N:71) devlet, %33.6'sı (N:36) vakıf üniversitesine bağlıdır. Müfredatına ulaşılan 83 üniversitenin 21'inde (%25.3) THU dersi bulunmakta, 62'sinde (%75.7) ise bulunmamaktadır. THU eğitimi, üniversitelerin %76.2'sinde seçmeli, %23.8'inde ise zorunlu ders olarak verilmektedir. Derslerin müfredatta verilme sıklığı incelendiğinde, üniversitelerin %71.4'ünde tek dönemde, %19'unda iki dönemde %14.3'ünde ise 4 dönemde de verilmektedir. Derslerin en fazla (%76.2) 2.Sınıf müfredatında yerleştiği görülmektedir. Paramedik eğitiminde THU dersleri yetersiz düzeydedir. Mesleklerin değerinin topluma verdiği hizmetler ile ölçüldüğü düşünüldüğünde Toplum Hizmet Uygulamaları eğitiminin Paramedik müfredatında daha fazla yer alması, mesleğin toplum içindeki değerini de arttıracaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Müfredat, Paramedik, THU Eğitimi

### ***Community Service Practices Education in Upper Secondary Curriculum for First and Emergency Aid Technician***

### **Abstract**

Healthcare system also takes place among the community service systems and it is responsible for providing health needs of the society. Community Service Practice (CSP) is defined as a teaching method that combines the needs of the society with curriculum-based education and it is related academic content and standards. This research aims to reveal the condition of First and Emergency Aid (Paramedic) Upper Secondary curricula in CSP education. The survey is a comparative educational survey created as an illustrator in the nonempirical design model. 107 Paramedic Upper Secondary programmes form the system of the research. The list of institutions that give Paramedic Upper Secondary education is reached by scanning Board of Higher Education (YÖK) graduation lexicon. In the survey, without doing any sample selection a complete counting is intended. Curricula of Paramedic Upper Secondary program are accessed by searching universities' official web sites, but curricula are not able to be accessed on 24 universities' (22, 4%) official web sites. Information are gathered by looking through 83 universities' (77, 6%) curricula which are accessed. Lecture names which take place in Paramedic Upper Secondary programmes' curricula compose the survey's data. Documental review technique is used during gathering information in this study. The database is designed in excel computer program by identifying the equivalence of Community Service Practices lessons in other universities' curricula. Frequency and percentage values are used in the evaluation. 66,4 percent(N:71) of Paramedic Secondary Upper Programmes are affiliated by state universities, 33,6 percent by foundational universities(N:36). Community Service Practices lecture is available in 21 percent of 83 universities' curricula which have been accessed (25, 3%), but the course is unavailable in 62 percent of the universities' curricula (75,7%). Community Service Practices education is given as a compulsory course in 23,8 percent of universities, and as an elective course in 76,2 percent. When the frequency of the course that is given in a curriculum is considered, the lecture is given in a midterm in 71, 4 percent of universities, and in two semesters in 19 percent, also in 4 semesters in 14, 3 percent of the universities. It is analyzed that the courses are organised in maximum 2 class curricula (76, 2%). CSP courses are insufficient level in Paramedic Secondary Upper education. When the association the importance of occupations with services that serve for a community is considered, increasing CSP Education in Paramedic curricula will enhance the importance of the occupation in the society.

**Key Terms:** CPS Education, Curriculum, Paramedic

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

<sup>2,3,4</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [tubayildirimtr@gmail.com](mailto:tubayildirimtr@gmail.com)



## *Gençlerde Sigara Bağımlılığının Artış Nedenleri ve Önleme*

Yrd. Doç. Dr. Züleyha SEKİ<sup>1</sup>, Arş. Gör. Cemile ÇELEBİ<sup>2</sup>

### **Özet**

Sigara günümüzün en önemli toplumsal sorunlarından. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) sigarayı en hızlı yayılan ve en uzun süren salgın olarak tanımlamıştır. DSÖ sigara kullanımını; önlenebilir hastalık, sakatlık ve ölümlerin temel nedenlerinden birisi olarak görmektedir. Sigara kullanımının azaltılması için dünya çapında savaş verilmektedir. DSÖ'nün "Herkesin Sağlık" hedeflerinden birisi sigara kullanımını 15 yaşın üzerindeki nüfusta %80, 15 yaşın altındaki nüfusta %100 azaltmaktır. Sigara içme; özellikle genç yaş grubunda artış göstermektedir ve başlama yaşı düşmüştür. Gençler bağımlılık oluşturan sigara, alkol ve uyuşturucu madde kullanımı açısından riskli gruptur. Peki neden bağımlı olunur? Sigara kullanımı, sanal ve sorunsuz dünya kurgulayarak sorunlardan kaçma amacını taşır. Böylece gençler kendisini zorlayan sorunlardan kısa süreli uzaklaşırlar. Araştırmalar göstermiştir ki sigara kullanan gençler ortak sosyal problemler yaşadıklarından daha kolay bir araya gelebilmekte, birbirlerini etkileyebilmektedirler. Sigara kullanımının önemli ve genel nedenleri; dayanıksız ve güçsüz kişilik; kaygı yaratan durumlardan kaçma eğilimi; iç disiplinden uzak, sosyal bağımlı kişilik özellikleri; duygusal bakımdan olgunlaşmamış, zevke eğilimli, sorumluluktan kaçınan yapı; kötü alışkanlıklara sahip arkadaşlar; aile içi iletişimsizlik, duygusal paylaşımlarda yetersizlik ve verimsizliktir. Sigara bağımlılığı sadece psikolojik değil, çevresel ve fizyolojik nedenlere de bağlıdır. Aile ve arkadaş çevresinin gençlerde etkili olduğu bilinmektedir. Ailede bu tür maddelerin kullanılması gençlerin bu maddelere olan eğilimini artırmaktadır. Tütünde esas bağımlılık yapan madde nikotindir ve bağımlılıktan sorumlu tutulma nedenleri psikoaktif oluşu ve keyif verici etkisidir. Gençlerde sağlığın geliştirilmesi için sigara içmenin zararlarıyla ilgili farklı eğitim programlarının düzenlenmesi, sigara bağımlılığının azaltılması için aile üyelerine yönelik bilinçlendirme programlarının düzenlenmesi, araştırmalarda gençlerin belirttiği sigara içme nedenlerine yönelik eğitim ve destek programlarının düzenlenmesi önerilebilir.

## *Causes and Prevention of Cigarette Addiction in Young People*

### **Abstract**

Smoking is the most important social problem of our time. The World Health Organization (WHO) has defined smoking as the fastest-growing and longest-running epidemic. WHO sees smoking one of the basic reasons of preventable disease, disability and deaths. A worldwide war is given to reduce smoking. One of the "Health for All" goals of WHO is to reduce smoking by 80% in the population aged over 15 and 100% in the population aged under 15. Smoking is a common problem; especially in the young age group, and the age of starting smoking has decreased. Young people are at risk for addiction to smoking, alcohol and drug use. Well, why addiction occurs? Smoking aims escaping from problems by building a virtual and troubleless world. Thus, young people move away from problems that force themselves shortly. Researches have shown that young people who smoke experience more common social problems and can come together and influence each other easily. Important and common causes of smoking are; flimsy and weak personality; escaping from anxiety-prone situations; lack of inner discipline; socially dependent personality features; emotional immaturation; tendency to fun; avoiding from responsibility; friends with bad habits; inadequacy and inefficiency in family communication and emotional sharings. Smoking dependence is not only psychological, but also environmental and physiological. It is known that family and friends influence young people. The use of such materials in the family increases the tendency of young people to use these substances. The main addictive substance in the tune is the psychoactive formation and pleasurable effect of being responsible for nicotine and addiction. To increase health of youth, regulation of different education programs about harms of smoking to develop health of young people, regulation of awareness programs for family members to reduce smoking dependence, education and support programs for smoking reasons stated by the young people in the researches may be suggested.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği A.B.D.

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği A.B.D., cemilecelebi@mu.edu.tr



## ***Reklâmın Genç Tüketicilerin Satınalma Davranışları Üzerindeki Etkisi: Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma***

Öğr. Gör. Zehra TÜRK<sup>1</sup>, Blm. Uzm. Mutlu TOKMAK<sup>2</sup>

### **Özet**

Günümüzün rekabet koşullarında, işletmeler ürettikleri mal ve hizmetleri tüketicilere duyurmak, tanıtmak ve rakiplerinden farklılaşmak amacıyla kullanabilecekleri en etkili tanıtım araçlarından biri reklamdır. Bu çalışmada genç tüketicilerin satın alma davranışlarını etkileyen faktörler ve reklâmın genç tüketicilerin satın alma davranışları bakımından etkileri incelenmiştir. Bu amaçla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Marmaris Meslek Yüksekokulu Öğrencileri üzerinde bir uygulama yapılmış ve Tüketicinin ürünleri satın alma davranışı üzerinde reklâm kavramının etkisini ölçmek amacıyla anket çalışması yapılmıştır. Genel anlamda tüketicinin reklâma bakış açısı ve algısının satın alma davranışını etkileyen faktörler arasında bir ilişkinin olduğu ortaya çıkmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Reklâm, tüketici, satın alma davranışı

## ***The Effect of Advertising on Young Consumer Purchase Behaviour: A Research on Students in Marmaris Tourism Vocational High School***

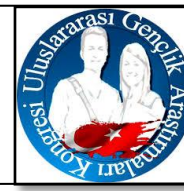
### **Abstract**

In today's competitive environment, businesses advertise one of the most effective promotional tools they can use to advertise, promote and differentiate their products and services from their competitors. In this study, the factors affecting the purchasing behaviors of young consumers and the effects of advertising on purchasing behavior of young consumers were examined. For this purpose, an application was made on Muğla Sıtkı Koçman University Marmaris Vocational High School Students and a survey study was conducted to measure the effect of advertising concept on purchasing behavior of consumer products. In general, it has been found out that there is a relationship between the consumer's perspective of advertising and the factors affecting the buying behavior of the perception.

**Key Words:** Advertising, consumer , purchase behaviour

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, [zehraturk@mu.edu.tr](mailto:zehraturk@mu.edu.tr)

<sup>2</sup>Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, [mutlu-tokmak@hotmail.com](mailto:mutlu-tokmak@hotmail.com)



## *Üniversite Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi*

Öğr. Gör. Mustafa GÜLER

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerin tükenmişlik düzeylerinin sosyo- demografik değişkenler açısından incelenmesidir. Çalışma betimsel yöntemle yapılmış ve tarama modeli kullanılmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubu, Selçuk Üniversitesi'nde öğrenim gören 238 kız, 88'si erkek olmak üzere toplam 326 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada, Maslach Tükenmişlik Envanteri-Öğrenci Formu (MTE-ÖF) ve araştırmacı tarafından oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde bağımsız gruplar için t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve LSD test teknikleri kullanılmıştır. Yapılan analiz sonuçlarına göre, öğrenim düzeyi değişkenin tükenme alt boyutunda, aile tipi değişkenin duyarsızlaşma alt boyutunda, cinsiyet değişkenin tükenme ve duyarsızlaşma alt boyutlarında, bölümü kendi isteği ile seçme, sınıf düzeyi ve bölümden memnun olma değişkenlerinin tükenme, duyarsızlaşma ve yetkinlik alt boyutlarında üniversite öğrencilerinin tükenmişlik puanlarının farklılaştığı belirlenmiştir. Elde edilen sonuçlar literatür eşliğinde tartışılıp çeşitli öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Duyarsızlaşma, tükenmişlik, Üniversite öğrencileri, yetkinlik,

## *Examination of Burnout Levels of University Students*

### **Abstract**

Aim of this study is to examine burnout levels of university students in terms of socio-demographical variables. The study was conducted with descriptive method and screening method was used. Study group of this research consists of 326 students in total, of which 238 are females and 88 are males having education in Selçuk University. In the study, Maslach Burnout Inventory-Student Form (MBI-SF) and "Personal Information Form" constituted by the researcher were used. In data analysis, t-test for independent groups, one-way variance analysis (ANOVA) and LSD techniques were used. In accordance with the results of the analyses, it was determined that burnout points of the university students varied in burnout sub-dimension of educational level variable; desensitization sub-dimension of family type variable; burnout and desensitization sub-dimensions of gender variable; burnout, desensitization and competence sub-dimensions of status of selecting the department with his/her own will, class level and status of being satisfied with department. The results acquired were discussed with literature and some suggestions were proposed.

**Keywords:** Desensitization, burnout, University students, competence,



## *Hemşirelik Öğrencilerinin Hemşirelik Araştırmalarına Yönelik Gelişmelere Farkındalığı, Tutum Ve Yeterliliklerinin Belirlenmesi*

Dilek ÇATALKAYA<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Arzu KIVRAK<sup>3</sup>

### **Özet**

Çalışma hemşirelik bölümünde öğrenim gören öğrencilerin hemşirelik araştırmalarına yönelik gelişmelere farkındalığı, bilgi birikimleri ve yeterliliklerinin belirlenmesi amacıyla tanımlayıcı ve analitik olarak yapılmıştır. Araştırma evrenini Fethiye Sağlık Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler, örneklemini ise  $n=N.q.p.t^2/(N-1).d^2+t^2.p.q$  formülü ile hesaplanan ve %10 arttırılarak belirlenen, basit rastgele örnekleme yöntemi ile seçilen 282 öğrenci (katılım hızı=%100) oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak Funk ve arkadaşları tarafından 1991 yılında geliştirilen, Bayık ve ark. (2009) tarafından Türk toplumu için, geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılmış olan “Hemşirelik Araştırmalarından Yararlanmada Engeller Ölçeği (HAYEÖ)” kullanılmıştır. Ölçeğin genel iç tutarlılık güvenirlik katsayısı 0.92’dir. HAYEÖ hemşirelerin uygulamalarında araştırma sonuçlarını kullanmasını etkileyen engelleri belirlemeye yönelik 29 maddeli bir ölçektir. HAYEÖ; 5 maddeli likert tipi ölçektir. Yanıtlar 1-(hiç engel değil), 2-(az engel), 3-(orta derecede engel), 4-(çok engel) ve 5-(fikrim yok) şeklinde puanlanmaktadır. Puan ortalamasının artması durumun engel olarak algılanma düzeyinin arttığına işaret etmektedir. Veriler Mart 2016 döneminde anket yöntemiyle toplanmıştır. Değerlendirme SPSS 16.0 paket programında yapılmıştır. Tanımlayıcı veriler ortalama±standart sapma, sayı ve yüzde olarak verilmiştir. İstatistiksel değerlendirilmede Mann Whitney-U ve Kruskal Wallis-H testi, çoklu karşılaştırmalarda LSD kullanılmıştır. 0.05 önemlilik düzeyi olarak kabul edilmiştir. Çalışma etik kurallara uygun olarak yürütülmüştür. Araştırmaya katılanların %66.7’sinin kadın, %48.1’sinin 3.sınıf, %55’inin hemşirelikte araştırma dersi almamış öğrenciler olduğu, araştırma engelliği tutum puanlarının 150 puan üzerinden  $98.97\pm 20.44$  (Min:55, Mak:150) ve genel olarak yüksek olduğu belirlenmiştir. Araştırmalara karşı engel olarak algısının kızlarda ( $p=0.003$ ) ve 1.sınıf öğrencilerinde daha yüksek olduğu ( $p=0.005$ ), araştırma dersi alma durumunun ise anlamlı farklılık oluşturmadığı ( $p>0.05$ ) tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşirelikte araştırma, araştırma kullanımı, araştırma yeterliliği, tutum, farkındalık

### *Awareness of Nursing Students of the Development of Nursing Research, Attitude and Determination of Adequacy*

#### **Abstract**

Students studying in the work of the nursing department awareness on the developments intended for nursing research is made for determination of knowledge and competence descriptively and analytically. While students studying at Fethiye research population have formed the research universe, the sample has been formed 282 students (participation speed : 100% ) selected by method of simple random sampling , with calculating  $n=N.q.p.t^2/(N-1).d^2+t^2.p.q$  formula and determining by increasing 10%. “The Block Scale in Utilization of Nursing Research” (BSUNR) developed by Funk and his friends in 1991 as data collection instrument, conducted the reliability and validity work for Turkish society by Bayık and his friends (2009) has been used. General internal consistency reliability coefficient of the scale is 0,92. BSUNR is a 29-item scale to determined the barriers affecting the use of research results in application nurses. BSUNR is a 5-item likert-type scale. Answers are scored by 1 ( not an obstacle at all ) , 2 ( minimum obstacle ) , 3 ( moderate obstacle ) , 4 ( many obstacle ) and 5 ( no idea ). The increasing of the awarage score indicates that case increases levels of perceived as obstacles. Evaluation was conducted in SPSS 16.0 software package. Descriptives datas were given as average, standart deviation, number and percentage. While in statistical evaluation Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis-H test were used, in multiple comparisons LSD was used. 0,05 was accepted as significance level. This study was conducted in compliance with ethical principles.66,7% were female, 48,1% were 3rd grade students, 55% were students who did not take lesson of participants to survey, attitude score of research disability were determined to be generally high and  $98.97\pm 20.44$  (Min:55, Mak:150) over 150 points . While perception in girls ( $p=0.003$ ) and 1st grade students as a barrier against research were higher ( $p=0.005$ ), the situation of taking research lessons did not create significant differences ( $p>0,05$ ) were determined.

**Keywords:** Nursing Research, Research Utilization, Research Competence, Attitude, Awareness.

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [akivrak@mu.edu.tr](mailto:akivrak@mu.edu.tr)

<sup>2</sup> Hemşire



## *Kadın Girişimciliği Ve Finansal Okuryazarlığın Kadın Girişimciler Üzerindeki Etkisi*

Doç.Dr. Doğan KUTUKIZ<sup>1</sup>, Ceren ÖZDEN<sup>2</sup>

### **Özet**

Kişinin bütçesini yönetebilmesi konusunda bilgi temelli kararlar alabilmesi olarak tanımlanan finansal okuryazarlık; bireyin, hane halkının ve makro düzeyde toplumun refahının artmasına katkı sağlamaktadır. Bu refah artışının sağlanabilmesi finansal bilgiye dayalı olarak doğru ve yerinde finansal kararlar alınabilmesine bağlıdır. Özellikle son yıllarda hem hane hem de ülke ekonomisine olan katkısı ile gün geçtikçe sayısı artan kadın girişimcilerin finansal okuryazarlık seviyesinin yükselmesi bu bağlamda oldukça önemlidir. Bir diğer yandan finansal okuryazarlık düzeyinin geliştirilebilmesi için birey ya da grupların finansal bilgilerinin yanı sıra olumlu tutum ve davranışlara da sahip olmasını gerektirmektedir. Bu davranışların ise erken yaşta aile veya okulda öğrenilmesi hayatın geri kalanı için kazanımların daha fazla olmasına yol açar. Bireyin gelişim ve eğitim sürecinde payı olan bir kadının; finansal okuryazarlık düzeyinin hem çalışma hayatında hem de aile ortamında finansal bilgisi, davranışı ve tutumu açısından büyük bir etkisi olduğu düşünülmektedir. Bu çalışmada, Muğla ili Milas ilçesindeki kadın girişimcilerin finansal okuryazarlık seviyesi, finansal okuryazarlık konusunda ki yeterlilikleri, bazı finansal kavramlar hakkında ki bilgi düzeyleri ve güncel finansal gelişmelerle ilgilenme durumlarının tespit edilmesi amaçlanmıştır. Literatüre bakıldığında son yıllarda finansal okuryazarlık alanında yapılan çalışmalar giderek artmıştır. Fakat uygulamaların çoğunluğunun üniversite öğrencilerinin oluşturduğu araştırmalarda, kadın girişimciler üzerine çok fazla çalışma olmadığı görülmektedir. Bu açıdan çalışmanın ilgili literatüre farklı bir bakış açısı ile katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

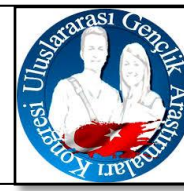
## *Woman Entrepreneurship And The Impact Of Financial Literacy On Women Entrepreneurs*

### **Abstract**

Financial literacy, defined as taking knowledge-based decisions in order one to keep his budget, contributes to increasing the welfare of individual, households, and the society at macrolevel. Providing that increase in welfare depends on taking financial decisions that are right and knowledge-based. Within this context, its important that increasing the level of financial literacy of the rising number of women entrepreneurs with contribution to both family budget and also national economy especially in recent years. On the other hand, the individuals and groups should have positive attitudes and behaviours as well as financial knowledge in order to be able to make the level of financial literacy develop. Being learnt of these behaviours in the family and at school at an early leads to the gains for the rest of life. Level of the financial literacy of woman, contributes to individual's growing and education process, is considered to be major influence both in the working life and in the family environment in terms of financial knowledge, behavior and attitude. In this study, it is aimed to determine the level of women entrepreneurs in the province of Muğla, the sufficiency of financial literacy, the level of knowledge about some financial concepts and dealing with current financial developments. When examinig the number of studies carried out in the field of financial literacy has increased steadily in recent years. But it seems that there is not much work on woman entrepreneurship in researches which most of the applications are formed by university students. It is predicted that this study will contribute to the literature with different perspective.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Turizm Fakültesi, dkutukiz@yahoo.com

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bil. Enst. Y.lisans Öğr., [cherenche@hotmail.com](mailto:cherenche@hotmail.com)



## *İthalattaki Değişimin Genç İşsizliğe etkisi: Türkiye Ekonomisi Üzerine Ekonometrik Bir Uygulama*

Öğr. Gör. Hatice CENGER<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. İbrahim Çütücü<sup>2</sup>

### **Özet**

Gelişmekte olan ülkelerde en büyük sorun dışa bağımlı bir ekonomik yapının varlığıdır. İthal ikameci politikalarla uzun süre çözülmeye çalışılan bu problem 1980 sonrası küreselleşme hareketleriyle birlikte önemini daha da arttırmıştır. İthalata dayalı bir piyasanın işleyişi öncelikle yurtiçi üretimi ve devamında ise istihdam politikalarını negatif yönde etkilemektedir. Bu kapsamda son yıllarda sürekli dış ticaret açığı veren Türkiye’de 2005:01 - 2017:03 dönemlerini kapsayan aylık veriler kullanılarak eşbütünleşme ve nedensellik analizleri ile ithalatın genç işsizliğe etkisi ekonometrik analizlerle yorumlanmaktadır. Yapılan analizler sonucu ADF ve PP birim kök testleri sonucunda serilerin I(1) düzeyinde durağan olduğu Engle-Granger eşbütünleşme testine göre ise değişkenler arasında uzun dönemli bir ilişkinin olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Nedensellik analizlerinde ise yapılan Granger Nedensellik ile Toda-Yamamoto nedensellik analizleri sonuçları birbiriyle örtüşmekte olup genç işsizlik ile ithalat değişkenleri arasında uzun dönemli nedenselliğe rastlanmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Genç İşsizlik, İthalat, İstihdam

## *The Effect of Volume Change In Imports On Youth Unemployment: An Econometric Application On Turkish*

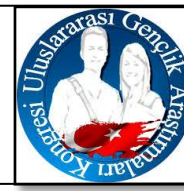
### **Abstract**

The biggest problem of developing countries is their outward-bound economic structures. This problem, which has been worked out for a long time with imported substitution policies, has increased its importance with the post-1980 globalization movements. The functioning of an import-based market primarily affects domestic production and its employment policies in a negative way. In this context, in recent years, continuous foreign trade deficit in Turkey using monthly data covering the 2005:01-2017:03 periods, co-integration and causative analyses of imports with the effect of youth unemployment is interpreted with econometric analyses. As a result of the analyzes made, the results of the ADF and PP unit root tests show that series are stationary at level I (1) and there is no long-run relationship between variables according to the Engle-Granger cointegration test. In the analysis of causality, the results of Granger Causality and Toda-Yamamoto causality analyzes were overlapping and there was no long-term causality between young unemployment and import variables.

**Key Words:** Imports, Youth Unemployment, Employment

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO, [cenger@mu.edu.tr](mailto:cenger@mu.edu.tr)

<sup>2</sup> Hasan Kalyoncu Üniversitesi, İİBF İktisat Bölümü, [ibrahim.cutcu@hku.edu.tr](mailto:ibrahim.cutcu@hku.edu.tr)



## ***Gastronomi Eğitiminde Bir Sosyal Sorumluluk Projesi: Mengen Ulusal Aşçılık Kampı***

Öğr. Gör. Alper KURNAZ<sup>1</sup>, Öğr. Gör. T. Eren BABÜR<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Hande AKYURT KURNAZ<sup>3</sup>

### **Özet**

Gastronomi, "iyi yemek yeme-içme bilimi ve sanatı" olarak değerlendirilmektedir. Gastronomi, sadece dünyada değil aynı zamanda Türkiye'de de hızlı bir gelişim sürecine girmiştir. Bu gelişmeye paralel olarak gastronomi eğitimi de hakkına düşen payı almıştır. Gastronomi ile ilgili okulların, bölümlerin sayısı hızla artmaktadır. Bu durum bu okullara olan talebi de arttırmaktadır. Son yıllarda gastronomi eğitimi almak insanlar arasında popülerlik kazanmıştır. Birçok öğrenci gelecek planları arasında gastronomiye yer vermekte ve kendilerini gastronomi üzerine sürekli geliştirmek amacıyla kurslar eğitimler almaktadırlar. Mengen Ulusal Aşçılık Kampı tam bu noktada görev üstlenmektedir. Türkiye'de gastronomi eğitimi konusunda ulusal anlamda sosyal sorumluluk projesi olarak gerçekleştirilmektedir. Türkiye'de yer alan gastronomi ve aşçılık bölümlerinden öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımı ile bir haftalık gastronomi eğitimi gerçekleştirilmektedir. Araştırmanın amacı Türkiye'de ilk ve tek olan bu organizasyon hakkında yapılan etkinlikleri nitel araştırma yöntemlerinden biri olan örnek olay yöntemi ile incelemektir. Organizasyonun gastronomi eğitimine gönül vermiş gençlere örnek olabilecek davranışlar noktasında kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak diğer amaçlardan birisidir.

**Anahtar Kelimeler:** Gastronomi Eğitimi, Sosyal Sorumluluk Projesi, Mengen Ulusal Aşçılık Kampı

## ***A Social Responsibility Project in Gastronomy Education: Mengen National Culinary Camp***

### **Abstract**

Gastronomy is considered as "good eating and drinking knowledge and art". Gastronomy has entered a rapid development process not only in the world but also in Turkey. Parallel to this development, gastronomy education has also taken its share. The number of schools, departments related to gastronomy is increasing rapidly. This situation also increases the demand for these schools. Gastronomy training in recent years has gained popularity among people. Many students have a gastronomy among their future plans, and they take courses to improve themselves on gastronomy. Mengen National Culinary Camp is at this point. It is realized as a national social responsibility project on gastronomy education in Turkey. One-week gastronomy training is held with the participation of students and lecturers from the gastronomy and culinary departments in Turkey. The purpose of the research is to examine the activities carried out about this organization which is the first and only in Turkey with the case study method which is one of the qualitative research methods. It is one of the other purposes to help the organization to develop themselves at the behest of behaviors that can be an example for young people who have devoted themselves to gastronomy education.

**Key words:** Gastronomy Education, Social Responsibility Project, Mengen National Culinary Camp

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, [alperkurnaz@gmail.com](mailto:alperkurnaz@gmail.com)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu

<sup>3</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu



## *Üniversite Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrasına İlişkin Beklentileri*

Öğr. Gör. Halise TAŞKIN DUMAN<sup>1</sup>, Zeynep Seçil ARSLAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Meslek; bireylerin hayatını kazanmak için yaptığı, kuralları toplumca belirlenmiş ve belli bir eğitimle kazanılan bilgi, becerilere dayalı etkinlikler bütünüdür. Öğrencilerin ileride başarılı olabilmeleri ve mesleği sürdürebilmeleri için meslek seçimi yaparken en iyi uygulayabilecekleri ve doyum sağlayabilecekleri bir mesleği isteyerek ve bilinçli olarak yapmaları önemlidir. Meslek seçiminde her öğrencinin kendi yeteneğe ve ilgisine göre tercihte bulunması beklenen ideal bir durumdur. Ancak çevresel ve ekonomik koşullar gibi birçok faktör öğrencinin meslek seçimini etkilemekte ve istemedikleri meslek seçimlerini yapmaktadırlar. Bu araştırma Sağlık Yüksekokulu öğrencilerinin mezuniyet sonrasına ilişkin beklentilerinin incelenmesi amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Çalışmanın evrenini Fethiye Sağlık Yüksekokulunda okuyan 661 hemşirelik bölümü öğrencisi, örneklemini ise araştırmaya katılmaya gönüllü 350 hemşirelik bölümü öğrencisi oluşturmuştur. Veriler anket yöntemi ile toplanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %66.4'ü hemşirelik mesleğini en iyi şekilde yapacağına ve profesyonel yaklaşımla hastaya bakım vereceğine inandığını ifade etmiştir. Öğrencilerin %52.9'u mesleği isteyerek seçtiğini, %78.6'sı nitelikli bilgi, beceri ve tutumla donanımlı meslek üyesi olmak istediğini, %56'sı mezuniyet sonrası eğitim ve yönetim alanında çalışmak istediğini bildirmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin %68.3'ü iş yaşantısındaki alınan sorumlulukların ve verilen kararların kişiliği geliştireceğine inandığını, %60.6'sı iş bulma konusunda kaygılanmadığını, %55.7'si mesleğinde kariyer planladığını bildirmiştir. Çalışmada öğrencilerin olumlu beklentilerinin olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Beklenti, Mezuniyet, Üniversite öğrencileri

## *University Students' Expectations After Graduation*

### **Abstract**

Job; The activities carried out by the society in order to win the lives of the individuals, and the knowledge, skill-based activities gained with a certain education. It is important for students to be willing and able to do a job that they can best apply and fulfill while choosing a profession so that they can succeed in the future and continue their profession. It is an ideal situation in which it is expected that each student will be preferred according to his / her ability and interest in choosing a profession. However, many factors, such as environmental and economic conditions, affect the choice of the profession and make profession choices that they do not want. This research was conducted as a descriptive study for the purpose of examining the expectation of postgraduate students of Health School students. 661 nursing students studying the universe in Fethiye Health School and 350 nursing students who volunteered to participate in the research have formed the sample. The data were collected by the survey method. 66.4% of the students who participated in the research believed that they would make the best of nursing profession and give care to the patient with a professional approach. It was reported that 52.9% of the students wanted to choose the profession, 78.6% wanted to be a qualified profession with qualified knowledge, skills and attitude, and 56% wanted to work in the field of postgraduate education and management. 68.3% of the students who participated in the survey reported that they believed that responsibilities and decisions made in business life would improve the personality, 60.6% were not worried about finding a job, and 55.7% had planned a career in their profession. It has been determined that there are positive expectations of the students in the study.

**Key words:** Expectation, Graduation, University students

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [htaskin@mu.edu.tr](mailto:htaskin@mu.edu.tr)





## *Üniversite Öğrencilerinin Problemlı İnternet Kullanımlarının Belirlenmesi*

Öğr. Gör. Mahmut BELER<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Deniz ŞARLAK<sup>2</sup>, Halil CEYHAN<sup>3</sup>

### **Özet**

İnternet, insanların bilgiye çok kısa zamanda ulaşmasını ve diğer insanlarla çok hızlı bir şekilde iletişim kurabilmesini sağlayarak, insan yaşamına önemli katkılar sunan, gün geçtikçe kullanım yaygınlığı artan, insan yaşamını olumlu yönde etkilemekle birlikte bazı olumsuzlukları da beraberinde getiren bir iletişim aracıdır. Problemlı internet kullanımı bireylerin iş yaşamında, sosyal ilişkilerinde, fiziksel ve psikolojik sağlığında ve akademik yaşamlarında çeşitli sorunlar yaşamasına neden olmaktadır. Problemlı internet kullanımı farklı kültürlerde de ortaya çıkmasına rağmen en fazla risk altında bulunan grubun ergenler ve üniversite öğrencileri olduğu bilinmektedir. Araştırmamız internet kullanımının yaşamlarında önemli bir yer tuttuğu üniversite öğrencilerinde problemlı internet kullanımının düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Tanımlayıcı ve analitik olarak yapılan bu çalışmanın evrenini 919 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Evreni bilinen örneklem formülü ile örneklem 455 bulunmuştur. Veri toplama aracı olarak üniversite öğrencilerinin sosyo- demografik özelliklerine ilişkin 8 sorudan oluşan kişisel bilgi formu ve 36 sorudan oluşan "İnternette Bilişsel Durum Ölçeği" kullanılmıştır. Anketler birebir görüşme yöntemi ile zaman sınırlaması yapılmadan uygulanmıştır. Veriler SPSS 22.0 paket programına girilip veri tabanı oluşturulmuştur. Değerlendirmede sayı, yüzde dağılımları ve ki-kare testleri kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin %57.8'inin kadın olduğu, %54.2'sinin 18-21 yaş arası olduğu, %35.6'sının 4. Sınıf olduğu, %32.9'unun yurttan kaldığı, %46.7'sinin 8-10 yıldır internet kullandığı, %18.2'sinin interneti haftada 40 saatten fazla kullandığı, %60.7'sinin interneti Saat 16.00 – 22.00 arası kullandığı, internet bağımlılığı puanı 88.81±42.16 (Min:36, Mak:252), % 48.0'ının internet kullanımlarının kontrol altına alınması gerektiği belirlenmiştir. Öğrencilerin internet bağımlılığı puanlarının oldukça yüksek olduğu görülmüştür. Bu nedenle internet bağımlılığı puanlarını azaltmak için etkin programlar hazırlanmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Problemlı internet kullanımı, Üniversite Öğrencileri.

## *Determination of Problematic Internet Usage of University Students*

### **Abstract**

The Internet is a communication tool that provides important contributions to people's lives by enabling people to reach information in a short time and communicate with other people very quickly, has a growing usage and affects human life positively as well as bringing with it some negative situations. Problematic internet use causes individuals to have various problems in their working life, social relations, physical and psychological health and academic life. It is known that although problematic internet use also occurs in different cultures, the university students and adolescents are the ones who are at most risk. In our study, it is aimed to determine the levels of problematic internet usage in university students for whom the internet use has an important place. Population of this descriptive and analytical study consists of 919 university students. The sample was found to be 455 using a sample formulation, the population of which was known. As data collection tools, a personal information form consisting of 8 questions relating to socio-demographic features of the university students and "Online Cognition Scale" consisting of 36 questions were used. Questionnaires were applied using one on one interview method without time limitation. A database was formed by entering the data into SPSS 22.0 package program. Number, percentage distributions and chi-square tests were used in the evaluation. It has been determined that 57.8% of the students who participated in the study are female, 54.2% are between the ages of 18-21, 35.6% are in the 4th grade and 32.9% stay in dormitory. It has been stated that 46.7% of the students use Internet for 8-10 years; 18.2% use Internet for more than 40 hours weekly; 60.7% use Internet between the hours of 4.00 p.m. and 10.00 p.m.; and the Internet addiction scale is 88.81±42.16 (Min:36, Max:252). It has been also determined that the Internet usage of 48% of the students should be controlled. Students' Internet addiction scores were found to be quite high. Therefore, effective programs should be prepared to reduce internet addiction scores.

**Key Words:** Problematic Internet usage, University Students.

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Hizmetleri MYO

<sup>2</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>3</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [HalilCeyhan@outlook.com](mailto:HalilCeyhan@outlook.com)



## *Hemşirelik Öğrencilerinin Vücut Mekaniklerini Kullanmaları*

Öğr. Gör. Elvan Şaşmaz TÜRKMEN, Şadiye YAŞAR

### **Özet**

Araştırma hemşirelik bölümünde okuyan öğrencilerin vücut mekaniklerini doğru kullanıp kullanmadıklarını incelemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Araştırma Muğla Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Ekim 2016-Nisan 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir, veriler ise 14.10.2016-18.10.2016 tarihlerinde ders aralarında toplanmıştır. Araştırma evrenini, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri oluşturmuştur. Araştırma örnekleminde ise, örneklem büyüklüğü uygun formül (evrendeki kişi sayısı biliniyorsa örneklem büyüklüğünü saptayan formül) ile hesaplanmıştır (277 öğrenci) ve örneklem sayısı tabakalı rastgele örnekleme yöntemiyle homojen dağıtılmıştır. Araştırma da veri toplama aracı olarak 36 soruluk anket formu kullanılmış olup elde edilen veriler frekans ve yüzdelik istatistiksel hesaplamaları ile değerlendirilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin; %58.5'inin kadın, %36.1'inin 4.Sınıf, %45.1'inin 161-170 cm arası boy grubunda, %36.8'inin 51-60 kg arası kilo grubunda olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin; %85.6'sının vücut mekaniği terimini doğru tanımladığı, %78.0'mın düzenli spor aktivitesi yapmadığı, %69.3'ünün ise düzenli egzersiz yapmadığı belirlenmiştir. Öğrencilerin; %93.9'unda vücut mekaniğini etkileyebilecek herhangi bir hastalık ve rahatsızlık bulunmadığı, bulunanlardan ise %41.2'sinin bel ve boyun fitiklarının olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin; %58.5'inin gün içerisinde 5-8 saat boyunca ayakta zaman geçirdikleri ve %41.5'inin 1-3 saat boyunca aynı pozisyonda kaldıkları belirlenmiştir. Öğrencilerin %61.4'ünün sandalyede oturarak ders çalıştıkları ve %78.3'ünün oturduğu sandalyenin sağlık açısından vücut mekaniğine uygun olmadığını belirttiği saptanmıştır. Araştırmada, öğrencilerin çoğunluğunun ayaktayken, otururken, ağırlık kaldırırken, eğilirken, itme, çekme ve uzanma pozisyonlarında postürlerini koruyarak vücut mekaniğine uyduğu sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Mekanik bel ağrısı, Postür, Vücut mekaniği.

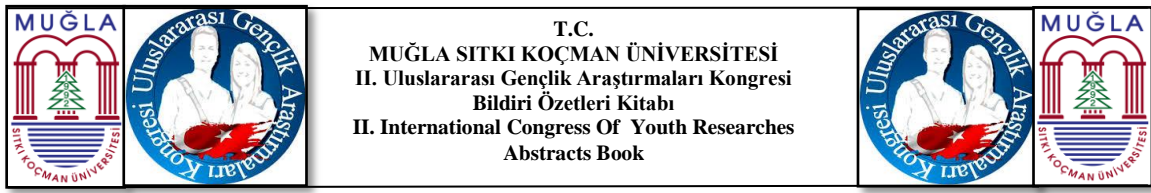
### *Nursing School Students for Using Body Mechanics*

#### **Abstract**

This research has been applied in order to find out if nursing school students are using their body mechanics right or not. Research was processed between the dates October-2016 to April 2017 in Muğla Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi. Data has been gathered at breaks from 14.10.2016 to 18.10.2016. Participants are students in Nursing major in Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi. Data sample has been calculated with the formula as 277 students and distributed as homogenic distribution. Survey was prepared as 36 questions for data gathering. Data analysis was accomplished with frequency & percentile results. Participants have been determined that ; 58.5% of them are women, 36.1% of them are 4th grade, 45.1% have height as 161 – 170 cm group, 36.8% of them have weight as 51 – 60 kg. It is found that 85.6% of the participants define body mechanics right. 78% of the sample do not join any sport activity, 69.3% of them do not exercise regularly. 93.9% of them do not have any physical problem. 41.2% of them have either herniated disc or cervical discal hernia. 58.5% of them spend 5-8 hours by standing within the day and 41.5 % of them stay 1-3 hours with the same posture. 61.4% of them study while sitting on the chair whereas 78.3% of them do not have an ergonomic chair which supports their bodies. In this research it was concluded that participants apply right body postures while standing, sitting, lifting weight, bending, pushing-pulling positions.

**Key words:** Body Mechanics, Mechanic backache, Posture

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [Elvansasmaz79@hotmail.com](mailto:Elvansasmaz79@hotmail.com)



## *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi Adli Tıp Polikliniği'nde Rapor Düzenlenen Genç Olguların Değerlendirilmesi*

Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU<sup>1</sup>, Prof. Dr. Yasemin BALCI<sup>1</sup>, Uzm. Dr. Melike ERBAŞ<sup>2</sup>, Arş. Gör. Dr. Erhan Serhat DEMİR<sup>1</sup>, Arş. Gör. Dr. Gülsüm KADI<sup>1</sup>

### **Özet**

**Amaç:** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Araştırma Hastanesi Adli Tıp Polikliniğine yansıyan gençlik yaş grubundaki adli olguların değerlendirilmesiyle; bölgesel özelliklerin ortaya konması ve öneriler geliştirmek amaçlanmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Haziran.2014-Aralık.2016 tarihleri arasında adli raporu düzenlenen 3147 olgu arasından, 15-24 yaş grubunda olan 901 (%28.6) olgunun raporları geriye dönük değerlendirildi.

**Bulgular:** Olguların %71.3'ü erkek, %28.7'si kadın, %40.7'si 15-19 yaş aralığında, %59.3'ü 20-24 yaş aralığındaydı. En sık rapor düzenlenme nedeni; travmaya maruz kalma (%82.9) ve zehirlenmeydi (%10.8). Travmaya maruz kalanlarda neden; en sık etkili eylem (%54.5) ve trafik kazalarıydı (%34.7). Etkili eylem nedeniyle yaralananların 24'ü eş şiddeti, bunların 22'si kadın ve üçü 15-19 yaş aralığındaydı. Cinsel istismara maruz kalma oranı %2.8'di. 93 zehirlenme olgusunun 58'i intihar amacıyla toksik madde almıştı.

Kaza orijinli yaralanmalar 15-19 yaş aralığında, kaza dışı yaralanmalar 20-24 yaş aralığında daha fazlaydı. Olguların %69.6'sı il merkezinden gönderilmişti, bunu sırasıyla Yatağan, Köyceğiz, Ula ilçeleri izlemekteydi. Olguların %66.8'i Emniyet Müdürlüğü, %13.8'i Jandarma Komutanlığı karakollarından yönlendirilmişti. Olguların %93.7'inde en az bir farklı rapor vardı, %79.2'si ayaktan muayene/tedavi edilirken, %20.8'inde hastane yatışı bulunmaktaydı.

**Tartışma ve Sonuç:** 20-24 yaş aralığında adli olaylara karışma oranı erkeklerde kadınlardan daha fazla, intihar amaçlı zehirlenmeler kadınlarda ve 15-19 yaş aralığında daha fazla, cinsel suça maruz kalma kadınlarda ve 15-19 yaş aralığında daha fazladır. Erkek gençlerin daha riskli davranış gösterdiği, 15-19 yaş grubu kadınların şiddete daha açık oldukları sonucuna varılmıştır. Gençlerin ergenlik/gençlik dönemi hakkında bilgilendirilmeleri için ulusal/bölgesel eğitim programları geliştirilmelidir.

**Anahtar kelimeler;** Adli tıp, Adli rapor, Gençlik, Travma.

## *Evaluation of Young People of Muğla Sıtkı Koçman University Training and Research Hospital Outpatient Clinic of Forensic Medicine*

### **Abstract**

**Objective:** The objective was to evaluate the young cases of Muğla Sıtkı Koçman University Training and Research Hospital Outpatient Clinic of Forensic Medicine, to reveal regional features and to make suggestions by evaluating these cases.

**Material and Method:** We retrospectively evaluated the medico-legal reports of 901 (%28,6) cases belonging to the age group of 15-24 years; out of 3147 cases that we prepared between June 2014 and December 2016

**Findings:** The 40,7% of cases belongs to the age group of 15-19 years, 59,3% of cases belongs to the age group of 20-24 years; 71,3% was man, 28,7% was woman. The leading causes of reports were exposure to trauma (82,9%) and intoxication (10,8%). Among the trauma exposure cases the leading cause was a battery (54,5%) and traffic accidents (34,7%). There were 24 spousal physical abuses, 22 of them were women and 3 of them were at the age group of 15-19 years. Sexual abuse ratio was 2,8%. There were 93 intoxication cases, 58 of them were a suicidal attempt.

Accidental trauma was frequent at the age group of 15-19 years and non-accidental trauma frequency was higher at the age group of 20-24 years. The 69,6% of the cases was from the city center and this was followed by Yatağan, Köyceğiz, Ula districts accordingly. The 66,8% of cases was sent by provincial security directorate, 13,8% by gendarme stations. There was at least one other type of record for 93,7% cases, 79,2% was outpatients, 20,8% was having hospitalizations.

**Results and Conclusions:** In the age group of 20-24 years the ratio of involvement in a judicial event for men was higher than women, intoxication due to a suicidal attempt was more frequent among women and the age group of 15-19 years. Involvement in a sexual crime as a victim was more frequent among women and also the age group of 15-19 years. It was concluded that among young men show riskier behaviors and women in the age group of 15-19 years are more vulnerable to violence. Educational programs should be developed to inform youths about adolescence and young people.

**Key words:** Forensic medicine, Medico-legal report, Youth, Trauma.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi, yaseminbalci@mu.edu.tr,

<sup>2</sup>Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğü, umitunuvar@mu.edu.tr





## *Hemşirelik Öğrencilerinin Stresle Başetme Durumları ve Madde Kullanım Öykülerinin Belirlenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU<sup>1</sup>, Doç. Dr. Türkan TURAN<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN<sup>3</sup>, Doç. Dr. Asiye KARTAL<sup>4</sup>

### **Özet**

**Amaç:** Tanımlayıcı olan bu çalışmanın amacı hemşirelik öğrencilerinin stresle başetme durumları ve madde kullanım öykülerinin belirlenmesidir. **Yöntem:** Araştırmanın evreni ve örneklemini Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2016-2017 Eğitim-Öğretim Bahar dönemindeki 1., 2., 3., 4.sınıfta okuyan araştırmaya katılmak isteyen 371 hemşirelik öğrencisi oluşturmuştur. Veriler araştırmacılar tarafından geliştirilen anket formu, Stresle Başetme Tarzları Ölçeği ile ölçülmüştür. Analiz için SPSS 15.0 istatistik programıyla Sayı, Yüzdeler, Student t Testi, Tek Yönlü Varyans analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Çalışmadakilerin yaş ortalaması 20.59±1.89'dur. Öğrencilerin %79.2'si kadın; %34.5'i 1. sınıf, %25.1'i 2. sınıf, %16.4'ü 3. sınıf, %24.0'ü 4. sınıftır. Büyük çoğunluğu (%82.7) aile içi ve kendisinin çevre ile olan iletişimini (%83) iyi olarak belirtmişlerdir. Çalışmaya alınanların %42.3'ü okul ortamındaki stresin sınavlar, dersler ve ders işleme şekliyle kaynaklandığını bildirmişlerdir. Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun (%99.5) sigara ve alkol dışında herhangi bir bağımlılık yapıcı madde kullanmadıkları, %81.7'sinin şu anda sigara ve %83.0'ünün alkol kullanmadıkları belirlenmiştir. Öğrencilerin stresle baş etme tarzları ölçeği alt boyut puan ortalamaları; kendine güvenli yaklaşım (KGY) 12.61± 4.01, iyimser yaklaşım (İY) 8.38 ±2.87, kendine güvensiz/çaresiz yaklaşım (KGÇY) 11.95± 4.55, boyun eğici yaklaşım (BEY) 6.68± 3.42 ve sosyal destek arama (SDA) 7.02± 1.90'dır. Çalışmaya alınanların cinsiyetine göre İY'de; sınıflarına göre BEY'de; anne tutumuna göre BEY'de istatistiksel olarak bir anlamlılık olduğu saptanmıştır. Ayrıca çalışmadakilerin aile içi iletişimine göre GY, İY, KGÇY'de; ruh sağlıklarına göre GY'de; sosyal yaşamlarında stres durumlarına göre BEY'de; inanç durumuna göre KGÇY'de; şu anda sigara içme durumuna göre KGÇY, BEY, SDA'da anlamlılık olduğu belirlenmiştir (p<0.05). **Sonuç:** Çalışmaya alınanların KGY, ardından KGÇY alt boyutunu sık kullandıkları saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşirelik, Madde kullanımı, Öğrenci, Stresle Başetme

### *Identifying Nursing Students' Methods to Deal with Stress and Their Substance Use Histories*

#### **Abstract**

**Purpose:** The purpose of this study, a descriptive research, was to identify nursing students' methods to deal with stress and their substance use histories. **Method:** The research population and sample was composed of 371 nursing department students who were 1st, 2nd, 3rd and 4th grade students in Pamukkale University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, during spring term in 2016-2017 academic year. Data was collected with questionnaire form that was developed by researchers, and Methods to Deal With Stress Scale. For analyses, Number, Percentage, Student t Test, One Way Variance analysis were used with SPSS 15.0 statistics program. **Findings:** Mean of ages of participants in the study was found as 20.59±1.89. 79.2% of students were female and 34.5% of them were 1st grade, 25.1% were 2nd grade, 16.4% were 3rd grade and 24.0% were 4th grade. Majority of participants (82.7%) stated that in-family communication and their communication with environment (83%) were fine. 42.3% of participants stated that stress in school environment was stemmed from exams, courses and lecturing methods. It was determined that majority of students (99.5%) did not use any substance other than cigarette and alcohol, and 81.7% of them did not currently use cigarette and 83.0% of them did not currently use alcohol. Subscale score means of students' methods to deal with stress scale were found as follows; self-confidence approach (SCA) was 12.61± 4.01, optimistic approach (OPA) was 8.38 ±2.87 unconfident/desperate approach (UCDA) was 11.95± 4.55, obedience approach (OBA) 6.68± 3.42 and social support searching (SSS) was 7.02± 1.90. Statistical significance was found in OPA according to participants' gender, in OBA according to class and OBA according to mother attitude. Additionally, statistical significance was found in SCA, OPA, UCDA according to participants in-family communication conditions, in SCA according to mental health, in OBA according to stress levels in their social lives, in UCDA according to their religious beliefs, and in UCDA, OBA, SSS according to currently smoking conditions (p<0.05). **Conclusion:** It was determined that participants frequently used SCA, and secondly UCDA sub-scales.

**Keywords:** Nursing, Substance use, Student, Dealing with Stress

<sup>1</sup>Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup>Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, [turkanturan@pau.edu.tr](mailto:turkanturan@pau.edu.tr)





## Muğla'da Gençlik Yaş Grubunda Flört/Partner Şiddeti

Arş Gör. Dr. Gülsüm KADI<sup>1</sup>, Uzm. Dr. Melike ERBAŞ<sup>2</sup>, Prof. Dr. Yasemin BALCI<sup>3</sup>, Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU<sup>4</sup>

### Özet

**Amaç:** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Araştırma Hastanesi Adli Tıp Polikliniğine yansıyan gençlik yaş grubundaki adli olgular arasında flört/partner şiddetine maruz kalanların değerlendirilmesiyle sıklığını, bölgesel özelliklerin ortaya koymak, önleyici çalışmalar açısından öneriler geliştirmek amaçlanmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** 01.06.2014-31.05.2017 tarihleri arasında 15-24 yaş grubunda olan 1170 (%29.9) olgunun raporları geriye dönük değerlendirildi. Eşinden (partnerinden) ve flört/sevgiliden şiddete maruz kalan olgular çalışmaya dahil edildi.

**Bulgular:** Toplam 60 olgu (genç olguların %5.1'i) eş/flört şiddetine maruz kalmıştı. Olguların %80'i kadın, %20'si erkekti. Mağdurların %23.3'ü 15-19 yaş aralığında, %76.7'si 20-24 yaş aralığındaydı. %73.3'ü Muğla Merkezden, geri kalanı diğer ilçelerden gelmişti. Kadın mağdurlarda şiddet uygulayan en fazla eş (n:25), erkek arkadaş (n:11), eski erkek arkadaşı (n:10). Erkek mağdurlarda belli bir sıklık bulunmamaktaydı. Yaş gruplarına göre şiddet uygulayanlarda ise; 15-19 yaş aralığındaki mağdurlarda en fazla eski/yeni flört/sevgili şiddeti daha fazla iken (n:11), 20-24 yaş aralığında eş şiddeti (n:23) diğer gruba göre daha fazlaydı.

**Tartışma ve Sonuç:** 15-24 yaş arası kadınlarda eş/flört şiddeti uygulayanlar en fazla erkeklerdir. İki kadın olgu cinsel şiddete uğramış, 4'ünde burun/diş kırığı, birinde akut stres reaksiyonu saptanmış, boşanma sürecinde eşi tarafından bıçaklanan bir kadın yaşamsal tehlike geçirmiştir. 12 mağdur erkeğin 5'inde şiddeti uygulayan yine erkektir. Kadınların yaşadıkları şiddete mazeret bularak şiddeti normalize etmeye çabaladıkları, erkeklerin ise ayrılığa tahammül edemediği, ayrılık sonrası partnerinin başkasıyla görüşmesine katlanamadıkları gözlenmiştir. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin ilk eğitimden bu yana gençlerin algısına yerleştirilmesi, genç erkeklerin ayrılıkla baş etmesine de yardımcı olacaktır.

**Anahtar kelimeler;** Adli tıp, Gençlik, Flört şiddeti, Partner Şiddeti.

## Partner/Flirt Violence Among Youths in Muğla

### Abstract

**Objective:** The objective of this study was to evaluate the cases exposed to partner/flirt violence among youths appealed to Muğla Sıtkı Koçman University Training and Research Hospital Outpatient Clinic of Forensic Medicine and by evaluating to reveal frequency, regional features and to make suggestions.

**Material and Method:** We retrospectively evaluated the medico-legal reports of 1170 (%29,9) cases; belonging to the age group of 15-24 years appealed between the dates of June/01/2014 and May/31/2017. The cases exposed to spouse/partner/ flirt violence were included.

**Findings:** There were totally 60 cases (5,1% of youths) exposed to spouse/flirt violence. The 80% of cases was woman and 20% was man. The 23,3% of victims belongs to the age group of 15-19 years, 76,7% of victims belongs to the age group of 20-24 years. The 73,3% of the cases was coming from the central district of Muğla and the rest were coming from other districts. Women were exposed in the majority to the violence of spouse (n:25), of boyfriend (n:11) and of ex-boyfriend (n:10). There was not a certain frequency among men. According to the age groups among the victims belonging to the age group of 15-19 the frequency of ex/new flirt/lover violence was higher (n:11) and among the victims belonging to the age group of 20-24 years' spouse violence was higher from the other group (n: 23).

**Results and Conclusions:** The perpetrators were usually men who were attacking the women belonging to the age group of 15-24 years. Two women were the victims of sexual violence, 4 victims were having nose/tooth fracture, in one victim acute stress reaction was detected; one woman stabbed by her husband during divorce process was at risk of death. There were 12 men evaluated as a victim and in 5 of them the perpetrators were men also. It was observed that women were trying to normalize the violence they were exposed by pretext and men were not able to tolerate separation and were not able to accept their partners to date with someone after separation. It would be useful to infuse the gender mainstreaming to the conscious of youth from the beginning of Montessori education for the men during youth to cope with separation.

**Key words:** Forensic Medicine, Flirt violence, Partner violence, Youth.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi

<sup>2</sup>Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğü, [gulsumkadi@gmail.com](mailto:gulsumkadi@gmail.com)

## *Gençlerin Çevresel Görüşlerinin Değerlendirilmesi: NEÜ Turizm Fakültesi Örneği*

Yrd. Doç. Dr. Özgür ÖZER<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Nihat KARAKUŞ<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. Yasin BİLİM<sup>3</sup>, Öğr. Gör. Dr. Abdullah USLU<sup>4</sup>, Arş. Gör. Sinan USLU<sup>5</sup>

### **Özet**

İnsanoğlunun ilk zamanlar temel gereksinimlerini karşılamak için kullandıkları doğal kaynaklar, özellikle fosil yakıtlara dayalı sanayileşmenin başlaması ve teknolojinin ilerlemesiyle birlikte önemli oranda tüketilmeye başlamıştır. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesi, beraberinde çevresel sorunlarının büyümesi sonucunu doğurmuştur. Bu sorunların her geçen yıl artış göstermesi ve canlılar üzerine etkilerinin hissedilir olması, insanların yaşadıkları çevreye sahip çıkmalarına neden olmuştur. Bu çalışmada, Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesinde aktif olarak eğitim alan lisans öğrencilerinin, çevresel görüşlerinin sosyo-ekonomik göstergelerine göre değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Çevre sorunları, çevresel görüş, NEÜ

## *Evaluating of Environmental Opinions of the Youth: The Case of NEU University Faculty of Tourism*

### **Abstract**

Natural resources have been used to respond the needs of humans since the industrial evolution depends on especially fossil fuels and technological developments. Environmental problems have been created due to over-consumption of natural resources. Increased environmental problems were felt on the living creatures because of these problems, so people have begun to protect their environment. In this study, the undergraduate students that have educated at Necmettin Erbakan University Faculty of Tourism were aimed to be evaluated according to the socio-economic indicators the environmental opinions of them.

**Keywords:** Environmental problems, environmental opinions, NEU

<sup>1</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turizm Fakültesi, [oozer@konya.edu.tr](mailto:oozer@konya.edu.tr), [ybilim@konya.edu.tr](mailto:ybilim@konya.edu.tr), [suslu@konya.edu.tr](mailto:suslu@konya.edu.tr)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye A.S.M.K. Meslek Yüksekokulu, [nkarakus@mu.edu.tr](mailto:nkarakus@mu.edu.tr), [auslu@mu.edu.tr](mailto:auslu@mu.edu.tr)



## *Lise Öğrencilerinin Organ Bağışına Bakışları*

Öğr. Gör. Elvan Şaşmaz TÜRKMEN<sup>1</sup>, Ebru KÖSE<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırma, Fethiye Mehmet Erdoğan Anadolu Lisesi'nde okuyan 11. Sınıf ve 12. Sınıf öğrencilerinin organ bağışı hakkındaki düşüncelerini belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır.

Araştırmanın örneklemini her iki sınıfta okuyan 257 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın ön uygulamasına dahil edilen 15 öğrenci çalışmaya dahil edilmemiştir. Araştırmaya toplam 242 öğrenci katılmıştır. Veriler 24 sorudan oluşan anket formu ile toplanmıştır. Anket formu uygulanmadan önce çalışmanın amacı öğrencilere açıklanmış ve sözel izinleri alınmıştır. Verilerin analizi SPSS 15.0 paket programı ile sıklık (n) ve yüzdelik (%) değerleri kullanılarak değerlendirilmiştir.

Araştırmaya katılan öğrencilerin çoğunluğunun kadın olduğu, anne eğitim durumunun ilkökul olduğu, baba eğitim durumunun ilkökul olduğu, organ bağışında bulunmak istediği, organ bağışı için başvuracağı birimleri bilmediği, organ bağışını dini açıdan sakıncalı bulmadığı, ailesinden birine organ bağışı ihtiyacında bağış yapmayı düşündüğü, ülkemizde organ bağışı için yapılan çalışmaları yetersiz bulduğu belirlenmiştir. Organ bağışı konusunda çalışmalar yapılmalı ve sağlık personeli toplumun bilgi eksiklikleri gidermelidir.

**Anahtar kelimeler:** Organ, Organ Bağışı, Öğrenci, Transplantasyon

## *High School students' Perspective to Organ Donor*

### **Abstract**

This research has been processed in order to get thoughts for organ donor of 11th & 12 th grades of students in Fethiye Mehmet Erdogan Anadolu Lisesi. Sample of this resarch is 257 students as total. 15 students were not involved in the research who were involved pre execution. As total 242 students have been participated. Data is gathered as 24 questionnaire. Research purpose has been explained to the participants before survey is applied and provided their approval. Data analysis has been executed and interpreted by using SPSS 15.0 program with frequency & percentile results. Gender of participants are most likely women. Parent education level is elementary school. They are willing to donor organs. They do not know where to submit organ donor. They do not think organ donor is inconvenient with religion. They will not hesitate to donor an organ if needed in their families. They do not think activities for organ donor is sufficient in our country. More studies and activities should be done for Organ Donor and health department personnels should train people on this subject.

**Key words:** Organ, Organ Donor, Student, Transplantation

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi [Elvansasmaz79@hotmail.com](mailto:Elvansasmaz79@hotmail.com)



## Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Doyumlarının İncelenmesi

Öğr. Gör. Mustafa GÜLER<sup>1</sup>

### Özet

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin yaşam doyumlarının sosyo- demografik değişkenler açısından incelenmesidir. Çalışma betimsel yöntemle yapılmış ve tarama modeli kullanılmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubu, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi' ve Ziraat Fakültesi'nde öğrenim gören 123 kız, 45'i erkek olmak üzere toplam 168 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada Yaşam Doyumu Ölçeği (YDÖ) ve araştırmacı tarafından oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde bağımsız gruplar için t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve LSD test teknikleri kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, üniversite öğrencilerinin yaşam doyumu ile, sınıf düzeyi, ve öğrencinin ailesinin yaşadığı yer değişkenleri arasında anlamlı ilişkiler tespit edilirken, cinsiyet, bölümü kendi isteği ile seçme ve aile tipi değişkenleri arasında anlamlı farklılıklar elde edilmemiştir. Elde edilen sonuçlar literatür eşliğinde tartışılıp çeşitli öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Üniversite Öğrencileri, Yaşam doyumu

### *Examination of Life Satisfaction of University Students*

### Abstract

Aim of this study is to examine life satisfactions of university students in terms of socio-demographical variables. The study was conducted with descriptive method and screening method was used. Study group of this research consists of 168 students in total, of which 123 are females and 45 are males having education in Selçuk University Faculty of Health Sciences and Faculty of Agriculture. In the study, Life Satisfaction Scale (LSS) and "Personal Information Form" constituted by the researcher were used. In data analysis, t-test for independent groups, one-way variance analysis (ANOVA) and LSD techniques were used. As a result of the analyses, significant relationships were detected between life satisfaction of university students and class level and place of settlement of student's family, while no significant differences were acquired between gender, status of selecting department with his/her own will and family type variables. The results acquired were discussed with literature and some suggestions were proposed.

**Keywords:** University Students, Life satisfaction

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu [mustafaguler@selcuk.edu.tr](mailto:mustafaguler@selcuk.edu.tr)



## *Hemşirelik Müfredatında Toplum Hizmet Uygulamaları Eğitimi*

Öğr. Gör. Arzu KIVRAK<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Mahmut BELER<sup>3</sup>, Tuğba YILDIRIM<sup>4</sup>

**Özet**

Toplum hizmet veren sistemler içerisinde yer alan sağlık sistemi toplumun sağlığa olan gereksinimlerini yerine getirmekle sorumludur. Toplum Hizmet Uygulamaları (THU) toplum ihtiyaçlarını müfredat temelli eğitimle birleştiren, akademik içerik ve standartlarla bağlantılı bir öğretim metodu olarak tanımlanmaktadır. Çalışmamız, THU eğitiminin hemşirelik müfredatlarında durumunu ortaya koymayı hedeflemektedir. Araştırma deneysel olmayan tasarım modelinde tanımlayıcı olarak yapılmış, karşılaştırmalı eğitim araştırmasıdır. Araştırmanın evrenini 118 Hemşirelik lisans programı oluşturmaktadır. Hemşirelik eğitimi veren kurumların listesine YÖK Lisans Atlasında tarama yapılarak ulaşılmıştır. Çalışmada örneklem seçimi yapılmaksızın tam sayım yapılması planlanmıştır. Hemşirelik lisans müfredat programları üniversitelerin resmi web sitelerinde araştırılmış fakat 27 üniversitenin (%22.9) resmi web sitesinde müfredatlarına ulaşılamamıştır. Veriler ulaşılan 91 (%77.1) üniversite müfredatı üzerinden toplanmıştır. Çalışmanın verilerini Hemşirelik bölümlerinin müfredat programlarında yer alan ders isimleri oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında belgesel tarama tekniği kullanılmıştır. THU derslerin diğer üniversitelerin müfredatlarındaki karşılıkları belirlenerek excel programında veri tabanı oluşturulmuştur. Değerlendirmede sıklık ve yüzdelik değerleri kullanılmıştır. Hemşirelik lisans programlarının %50.8'i yüksekokul, %49.2'si ise fakülte hemşirelik bölümü müfredatıdır. Yüksekokulların %76.7'si (N:46) devlet, %23.3'ü (N:14) vakıf üniversitesine; fakültelerin ise %67.2'si (N:39) devlet, %32.8'i (N:19) vakıf üniversitesine bağlıdır. Müfredatına ulaşılan 91 üniversitenin 22'sinde (%24.2) THU dersi bulunmakta, 69'unda (%75.8) ise bulunmamaktadır. THU eğitimi, üniversitelerin %77.3'ünde seçmeli, %22.7'sinde ise zorunlu ders olarak verilmektedir. Derslerin müfredatta verilme sıklığı incelendiğinde, üniversitelerin %68.2'sinde tek dönemde, %13.6'sında iki dönemde %18.2'sinde ise 4 ve daha fazla dönemde verilmektedir. Derslerin en fazla (%31.8) 4.Sınıf müfredatında yerleştiği görülmektedir. Hemşirelik eğitiminde THU dersleri yetersiz düzeydedir. Mesleklerin değerinin topluma verdiği hizmetler ile ölçüldüğü düşünüldüğünde THU eğitiminin hemşirelik müfredatında daha fazla yer alması, mesleğin toplum içindeki değerini de arttıracaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşirelik, THU Eğitimi, Müfredat

## *Community Service Practices Education in Nursing Curriculum*

### **Abstract**

Healthcare system also takes place among the community service systems and it is responsible for providing health needs of the society. Community Service Practice (CPS) is defined as a teaching method that combines the needs of the society with curriculum-based education and it is related academic content and standards. This research aims to reveal the condition of the Community Service Practices education in nursing curricula. The survey is a comparative educational survey created as an illustrative in the nonempirical design model. 118 Nursing undergraduate programmes form the system of the research. The list of institutions that give nursing education is reached by scanning Board of Higher Education (YÖK) graduation lexicon. In the survey, without doing any sample selection, a complete counting is intended. Schedules of nursing undergraduate program are accessed by searching universities' official web sites; however, the schedules are not able to be accessed on 27 universities' (22, 9 percent) official web sites. Information are gathered by looking through 91 universities' (77, 1%) curricula which are accessed. Lesson names which take place in Nursing Faculties' schedules compose the study's data. Documental review technique is used during gathering information in this study. The database is designed in excel computer program by identifying the equivalence of Community Service Practices lessons in other universities' curricula. Frequency and percentage values are used in the evaluation. 50,8 percent of Nursing undergraduate programmes are higher institution curricula. Faculty nursing department curriculum is in 49, 2 percent of Nursing undergraduate program. 76, 7 percent of higher institutions (N :46) are affiliated by state universities and 23, 3 percent (N: 14) by foundation universities; also 67, 2 percent of faculties (N: 39) are affiliated by state universities and 32, 8 percent by foundational universities(N:19). Community Service Practices lecture is available in 22 percent (24, 2%) of 91 universities' curricula which have been accessed, but the course is unavailable in 69 percent of the universities 'curricula (75, 8%). Community Service Practices education is given as a compulsory course in 22, 7 percent of the universities, and an elective course in 77, 3 percent of the universities. When the frequency of giving the courses in a curriculum is considered, the lecture is given in a midterm in 68,2 percent of the universities, in two semesters in the 13,6 percent, and also in 4 or more semesters in 18,2 percent of the universities. It is analyzed that the courses are organised in maximum 4 class curricula (31, 8%). Community Service Practices courses are insufficient level in nursing education. Nurses get involved in not only practices which are aimed to prevent individuals, families and groups from diseases, to improve their health conditions, and to protect their health from the beginning of life to death, but also provide services that the community needs. When the association the importance of occupations with services that serve for a community is considered, increasing Community Service Practices Education in the curricula will enhance the importance of the occupation in the society.

**Key terms:** Nursing, Community Service Practices Education, Curriculum.

<sup>1,2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>3,4</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, tubayildirimtr@gmail.com





## *Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi*

Öğr. Gör. Halise TAŞKIN DUMAN<sup>1</sup>, Burhan İLİK<sup>2</sup>

### **Özet**

Toplumda sosyokültürel ve politik açıdan ortaya çıkan dinamik değişiklikler birçok sistemde olduğu gibi sağlık bakım sistemi üzerinde de etkili olmaktadır. Bu değişimler sağlık çalışanlarının ve hemşirelerin sorumluluklarını artırmakta ve klinikte yeterli, kendine güvenen, problem çözme, bağımsız düşünme, karar verme, çok boyutlu bakım ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişimini gerekli kılmaktadır. Hemşirenin toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verebilmesi için bilgiyi araması, sorgulaması, eleştirel düşünebilmesi, sorunlara çözüm getirebilmesi ve toplumsal duyarlılığa sahip olması beklenir. Araştırma Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Yüksekokulundaki öğrencilerin eleştirel düşünme düzeylerini incelemek amacıyla tanımlayıcı ve analitik tipte yapılmıştır. Çalışmanın evrenini 1. ve 4.sınıfta öğrenim gören 411 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada örneklem seçimine gidilmeyip evrenin tamamı örnekleme alınmıştır. Veriler, öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerini içeren anket formu ve California Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği (CEDEÖ) ile toplanmıştır. Çalışmada öğrencilerin %68.9'u 240 puan altı (düşük), %3.7'si 300 puan üstü (yüksek) aldığı tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin genel eleştirel düşünme düzeylerinin düşük olduğu, 1.sınıf öğrencilerin 4.sınıf öğrencilerinden daha yüksek eleştirel düşünme düzeyine sahip olduğu bulunmuştur. Ekonomik düzeyi orta olan öğrencilerin daha yüksek eleştirel düşünme düzeyine sahip olduğu, 17-20 yaş grubunun eleştirel düşünme düzeylerinin daha yüksek olduğu, anne-baba eğitim durumun öğrencilerin eleştirel düşünme düzeyini etkilediği tespit edilmiştir. Öğrencilerin CEDEÖ ölçeğine göre eleştirel düşünme düzeylerinin sınıfa, yaş, ekonomik düzeyi ve anne-baba eğitimi düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur. (P<0.05)

**Anahtar kelimeler:** Eleştirel düşünme, Hemşirelik, Üniversite öğrencisi.

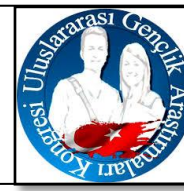
### *Investigation of Critical Thinking Trends of School of Health Students*

### **Abstract**

Dynamic changes in socio-cultural and political societies are influential on the health care system as well as in many systems. These changes increase the responsibilities of health workers and nurses and require the development of clinically adequate self-confidence, problem solving, independent thinking, decision-making, multidimensional care and critical thinking skills. In order for the nurse to respond to the health needs of the community, it is expected that they can seek information, interrogate, think critically, solve problems and have societal sensitivity. Research Muğla Sıtkı Koçman University was made descriptive and analytical type in order to examine the critical thinking level of students in Fethiye Health School. The student's universe consists of 411 students who are studying in 1st and 4th class. Sampling of the universe in which the sample was not selected in the survey was taken. The data were collected by a questionnaire containing the sociodemographic characteristics of the students and the California Critical Thinking Tendency Scale (CEDEÖ). It was found that 68.9% of the students in the study were below 240 points (low) and 3.7% were above 300 points (high). Moreover, it was found that the students' general critical thinking level was low and the first grade students had a higher level of critical thinking than the 4th grade students. It has been determined that students with a medium level of economy have a higher level of critical thinking, 17-20 age group has a higher level of critical thinking, and parents' education level influences students' critical thinking level. A statistically significant difference was found between the class, age, economic level and parental education level of the students' critical thinking level according to the CEDEÖ scale. (P <0.05)

**Key words:** Critical thinking, Nursing, University student

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [htaskin@mu.edu.tr](mailto:htaskin@mu.edu.tr)



## *Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin Staj Döneminde Yaşadıkları Sorunlar: Lisans ve Ortaöğretim Turizm Öğrencileri Örneği*

Yrd. Doç.Dr. Bayram AKAY<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Dr. Abdullah USLU<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Muhammet Fatih SANCAR<sup>3</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı ortaöğretim ve lisans düzeyinde turizm eğitimi alan öğrencilerin staj sürecinde karşılaştıkları sorunları belirlemek ve çözüm önerileri sunmaktır. Araştırma için nicel araştırma yöntemlerinden anket tekniğinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda; staj öncesi bilgilerin verilmesi, öğrencilerin staj sürecindeki uyum sorunları, hizmet içi eğitim almaları, rotasyon sonucu diğer departmanlarda çalışmaları, barınma imkânları, haftalık izinler, çalışanlar arası ilişkiler ve okulda verilen eğitimi uygulama imkânları gibi sorunlarla karşılaşıldığı tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin staj sorunlarını algılamaları ile demografik özelliklerine göre farklılıklar ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Staj, Staj Sorunları, Turizm Eğitimi

## *Tourism Education Students Live Problems in Internship Periods: Undergraduate and Secondary Tourism Students Sample*

### **Abstract**

The purpose of this study is to determine the problems encountered by the students who are studying tourism education at the secondary and undergraduate levels during the internship process and to offer solutions. The survey technique was used for the research. As a result of research; Giving information before the internship, adaptation problems of students during internship, in-service training, Work in other departments as a result of rotation, sheltering facility, weekly leave, between employees relationships and school education practice opportunities as problems were founded. In addition, there were differences according to students' perception of internship problems and demographic characteristics.

**Keywords:** Internship, Internship Problems, Tourism Education

<sup>1</sup>Kırklareli Üniversitesi, Turizm Fakültesi

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye A.S.M.K MYO, [auslu@mu.edu.tr](mailto:auslu@mu.edu.tr)

<sup>3</sup>Siirt Üniversitesi, TİOY



## *Erken Evliliklerin Önlenmesi İçin “Kız Çocuklarının Güçlendirilmesi”*

Doç. Dr. Filiz YILDIRIM<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Bilge ABUKAN<sup>2</sup>

### **Özet**

Kadının erken evliliği; yoksulluk, eğitimsizlik, kültürel uygulamalar gibi karşılıklı olarak birbirini etkileyen çok boyutlu unsurlara bağlı olarak ortaya çıkan ve sürdürülen önemli bir sosyal problemdir. Bu problem özellikle kız çocuklarının ve kadınların toplum içindeki dezavantajlı konumunun pekiştirilmesine neden olmaktadır. Kız çocuklarının güçlendirilmesi, erken evliliklerin önlenmesi için tartışılan önemli konulardan biridir. Bu konu kız çocuklarının erken evlenmelerine neden olan ekonomik, sosyo-kültürel, aile / kişilerarası, yasal, politik ve psikolojik boyutlar ile hanehalkı, toplum ve daha geniş çevreler düzeyinde tartışılmaktadır. Bu bağlamda kadınların kaynaklara ve fırsatlara erişebilmeleri, evlilik ile ilgili karar verme sürecine etkin bir biçimde katılabilmeleri, erken evliliğe alternatif olarak kız çocuklarının ve toplumun potansiyelinin ortaya çıkarılması ve güç sınırlarının belirlenmesi erken evliliklerle mücadele edebilmek açısından son derece önemlidir. Bu noktadan hareketle bu çalışmanın amacı erken evliliklerin önlenmesi için kız çocuklarının(kadınların) güçlendirilmesinin önemini, düzeylerini ve boyutlarını açıklamaktır.

**Anahtar Kelimeler:** erken evlilikler, güçlendirme, kız çocukları

## **“Empowering Girls” to Prevent Early Marriages**

### **Abstract**

Early marriages among women is an important social problem emerged and sustained by interacting multi-dimensional factors such as poverty, lack of education and cultural practices. This problem worsens already disadvantaged position of them and girls in society. Empowerment of girls is one of the important issues suggested to hinder early marriages. This concept is discussed through household, community and broader areas levels with its economic, socio-cultural, familial/interpersonal, legal, political and psychological dimensions causing early marriage of girls. In this sense, in the struggle against early marriages, it is extremely essential for girls to be able to get access to the sources, to able to participate actively to the decision processes pertaining to their marriages, to unravel their and society's potentials and determining the power limits to create alternatives to the early marriages. From this point on, the purpose of this study is to explain the importance, levels and dimensions of empowering girls(women) to prevent early marriages.

**Keywords:** Early marriages, empowering, girls

<sup>1</sup>Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü



## *Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğü'ne Başvuran Gençlik Yaş Grubuna Ait Cinsel Saldırı Olgularının Değerlendirilmesi*

Uzm. Dr. Melike ERBAŞ<sup>1</sup>, Arş. Gör. Dr. Gülsüm KADI<sup>2</sup>, Prof. Dr. Yasemin BALCI<sup>3</sup>,  
Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU<sup>4</sup>

### **Özet**

**Amaç:** Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğüne başvuran gençlik yaş grubu cinsel saldırı olgularının değerlendirilmesiyle durum tespiti, bölgesel özelliklerin ortaya konması, öneriler geliştirilmesi amaçlanmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Haziran2012-Aralık2016 tarihleri arasında cinsel suç nedeniyle muayenesi yapılmış 477 olgu arasından 15-24 yaş grubunda olan 217'si çalışmaya dahil edilerek raporları geriye dönük değerlendirilmiştir.

**Bulgular:** 217 olgunun %71.4'ü 15-19 yaş aralığında, %88.9'u Türkiye vatandaşı, %91.2'si kadın, %8.8'i erkekti. 217 olgu için toplam 244 muayene yapılmıştı. Olgular en fazla Muğla Merkez (%23.5) ve Marmaris'ten (%20.3) gelmişti. Şüpheli saldırganlar %31.8'inde eski/yeni eş-nişanlı-sevgili, %10.6'sında yakın çevreden tanıdık/arkadaşlardı; toplamda %85'inden fazlasında tanıdık biriydi. Olay yeri sıklıkla bir ev ortamıydı (%55.3). Olguların %67.7'sinde Adli Tıp Şube Müdürlüğünde ilk muayene yapılmıştı, %30.8'i olaydan sonraki ilk 72 saat içinde muayene edilebilmişti. En sık; TCK 102/5 ve 103/6 kapsamında beden ve ruh sağlığının bozulup bozulmadığı (%82) ve cinsel saldırının niteliği ve gerçekleşip gerçekleşmediği (%47.5) sorulmuştu.

**Tartışma ve Sonuç:** Bölgesel olarak gençlik yaş grubunda cinsel saldırı mağdurlarının çoğunluğunun kadın ve 15-19 yaş grubunda, şüpheli/saldirganın çoğunlukla tanıdık biri, olay yerinin çoğunlukla ev ortamı olması literatür ile uyumdur. Mağdurların olay sonrası adli süreci başlatmalarında gecikme dikkat çekicidir. Haziran 2014 yılında yapılan değişiklikle yasadan ruhsal değerlendirmeyle ilgili fıkranın kalmış olmasının ruhsal durum değerlendirmesini ortadan kaldırmadığı, ruhsal değerlendirmenin muayenenin bir parçası olduğu unutulmamalıdır. Cinsel suç olgularının adli süreçte tekrarlayan ifade alımı ve muayeneler nedeniyle yeniden travmatize olmalarını en aza indirebilmek için; tıbbi-hukuki-sosyal destek sağlanabilecek, delillerin toplanabileceği, multidisipliner çalışılan 'cinsel saldırı başvuru merkezlerinin' hızla hayata geçirilmesi önerilmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Adli tıp, Cinsel saldırı, Yeniden travmatizasyon, Genital muayene

## *Evaluation of Sexual Assault Cases Among Youths Appealed to Muğla Directorate of Forensic Medicine Institute*

### **Abstract**

**Objective:** The objective was to determine the situation of sexual assault cases among youths, to reveal regional features and to make suggestions by evaluating the cases of youths appealed to Muğla Directorate of Forensic Medicine Institute.

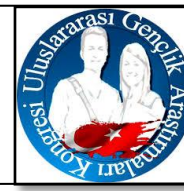
**Material and Method:** 217 reports were evaluated retrospectively; belonging to the age group of 15-24 years; out of 477 sexual assault cases; that we examined between June 2012 and December 2016.

**Findings:** There were 244 examinations for 217 cases and 71,4% of them belongs to the age group of 15-19 years, 88,9% of them was having Turkish nationality, 91,2% was women, 8,8% was men. The cases at most were coming from the Muğla city center (23,5%) and Marmaris (20,3%). The suspected assailant was ex/new spouse-fiancé-lover for 31,8% of cases, for 10,6% of cases the suspected assailant was from immediate acquaintances/friends and totally for 85 % of cases the assailant was someone known by the victim. In majority the crime scene was home (55,3%). For 67,7% of cases the first examination was made in the Directorate of Forensic Medicine Institute, for 30,8% of cases the examination could be made in 72 hours. In the majority we were asked to write a report to answer the question; if the victim was physically or psychologically health-impaired because of the crime (82%) according to the 102/5 and 103/6 articles of Turkish Penal Code and if the crime really happened or not; together with the qualifications of the crime as sexual assault (47,5%). Regionally the victims of sexual assault were women in the majority, belonging to the age group of 15-19 years, the assailants were majorly someone known by the victim, the crime scenes were usually home and all these were compatible with the literature. The remarkable thing was the delay of the victims in starting the judicial process. It should not be forgotten that the psychiatric evaluation is a part of the examination and the change in the article of Turkish Penal Code in June 2014 annulling the facts relating to psychiatric evaluations does not annul the necessity of psychiatric evaluations. To minimize the traumatization of the victims caused by the repetitive statement taking and examinations in the course of the judicial process; application centers should urgently be established; that works with a multidisciplinary approach enabling medico-social-legal support and gathering evidence.

**Key words:** Forensic Medicine, Sexual assault, Re-traumatization, Genital examination.

<sup>1</sup>Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğü

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Tıp Fakültesi, [melikeerbas35@hotmail.com](mailto:melikeerbas35@hotmail.com)



## ***Genç Annelerde Gebelik Öncesi ve Gebelikte Folik Asit, Vitamin Kullanımı***

Yrd. Doç. Dr. Halime TOZAK YILDIZ<sup>1</sup>, Hülya ALTUNDAL<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. Hülya BAYBEK<sup>3</sup>  
Öğr. Gör. Arzu KIVRAK<sup>4</sup>

### **Özet**

Bu çalışma; genç annelerde gebelik öncesi ve gebelikte folik asit, vitamin kullanım özelliklerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı-analitik olarak planlanan çalışma deneysel olmayan tasarım modelindedir. Çalışma bir devlet hastanesinin kadındağım polikliniğe ve ASM'lere başvuran 25 yaş altı, 852 gebenin gönüllü katılımıyla yürütülmüştür. Veriler 24 soruluk anket kullanılarak toplanmıştır. Veriler SPSS 15.0 programında frekans, yüzde hesaplamaları ki-kare testleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Karşılaştırmalarda 0.05 önemlilik düzeyi kabul edilmiştir. Gebelerin %88.3'ünün düzenli olarak kontrole gittiği, kontrole gidenlerin %51.2'sinin devlet hastanesini tercih ettiği belirlenmiştir. Tüm gebeliklerin %68.4'ü planlı olmasına rağmen kadınların gebe kalmadan önce sadece %29.5'inin folik asit, %25.7'sinin vitamin kullandığı görülmektedir. Gebelik döneminde bu oranlar folik asit için %59.6, vitamin için 77.2'dir. Gebelerin %66.7'sinin kullandıkları takviye ilaçları doktor tavsiyesiyle aldıkları görülmektedir. Gebelerde eğitim düzeyi arttıkça gebelik öncesi kullanımda(p=0.024) artış saptanmakta, gebelik döneminde(p=0.642) folik asit kullanımlarında anlamlı farklılık yoktur. Eğitim düzeyleri açısından gebelik öncesi (p>0.05) ve gebelik döneminde (p=0.05) vitamin kullanımlarına bakıldığında ise farklılaşmadığı görülmüştür. Ülkemizde nöral tüp defekti sıklığının göreceli olarak yüksek olduğu düşünüldüğünde genç anne adaylarının nöral tüp defekti ve folik asit bağlantısı hakkındaki bilgilerinin eksik olduğu söylenebilir. 'Prekonsepsiyonel Bakım' kavramı kadın sağlığını optimum hale getirmek ve onu gebelik öncesinde bilgilendirerek olumsuz sağlık koşullarının kadın, fetüs ve yenidoğan için oluşturacağı riski en aza indirmek için önemlidir.

### ***Young Mothers' Use of Folic Acid and Vitamins Before and During Pregnancy***

#### **Abstract**

The aim of this study was to determine the characteristics of young mothers related to the use of folic acid and vitamins before and during pregnancy. This descriptive-analytic study used a non-empirical research design. It was conducted with 852 voluntarily participating pregnant women who were younger than 25 years of age and visited the gynecology polyclinic of a state hospital and family health centers (FHCs). The data were collected using a 24-item questionnaire. They were analyzed with SPSS 15.0 software using frequencies, percentages and chi-square tests. The threshold for significance was 0.05 for comparisons. This study found that 88.3% of the pregnant women were going for check-ups regularly, and 51.2% of these women chose to do so at state hospitals. Although 68.4% of their pregnancies were planned, only 29.5% and 25.7% of the women were found to use folic acid and vitamins, respectively, before they got pregnant. These rates were found to be 59.6% for folic acid and 77.2% for vitamins during pregnancy. Of the pregnant women, 66.7% were found to use supplemental medicines at the advice of their doctors. This study found that as the educational levels of the pregnant women rose, the prenatal folic acid use also increased (p=0.024), and there was no significant difference in the use of folic acid during pregnancy (p=0.642) The vitamin use of pregnant women before (p>0.05) and during pregnancy (p=0.05) was found not to differ by educational level. Given that the prevalence of neural tube defects is relatively high in Turkey, it can be stated that young expectant mothers do not have adequate knowledge about the relation between neural tube defects and folic acid. The concept of preconceptional care is important to enable women's health to be at optimum levels and to minimize the risk that negative health conditions pose to women, fetuses and newborns by informing women before their pregnancy.

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [akivrak@mu.edu.tr](mailto:akivrak@mu.edu.tr)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi





## *Üniversite Öğrencilerinin Evlilik ve Eş Seçimi Konusunda Görüşlerinin Belirlenmesi*

Öğr. Gör. Nurten KIRCAN<sup>1</sup>, Ekrem PALABIYIK<sup>2</sup>

### **Özet**

Araştırma, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Yüksekokulu'nda üniversite öğrencilerinin evlilik ve eş seçimi konusunda görüşlerini belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Araştırmanın evrenini, mezun durumda olmaları nedeniyle, Fethiye Sağlık Yüksekokulu'nda 132 son sınıf öğrencisi oluşturdu. Örneklem araştırmaya katılmayı kabul eden ve devamlı olan 114 öğrenci ile sınırlandırıldı. Veriler literatürden yararlanılarak araştırmacı tarafından geliştirilen anket formu ile toplandı. Anket 10 kişiye uygulanarak anlaşılabilirliği test edildi. Anlaşılmayan ifade bulunmadığından herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Anketler 26.02.2016- 04.03.2016 tarihleri arasında uygulandı. Veriler SPSS 15,0 paket programında sıklık (n), ve yüzde (%) olarak değerlendirildi. Çalışma planlama aşamasında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Bilimsel Araştırmalar Etik Kurul Onayı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğü'nden kurum onayı alınmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin, %71.9'unun 21-23 yaşları arasında, %64.9'unun kız, %98.2'sinin bekar olduğu belirlendi. Kız öğrencilerin %55.3'ü en uygun evlenme yaşını 22-25 yaş olarak belirtirken, erkek öğrencilerin %50.0'ı en uygun evlenme yaşını 26-29 yaş olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin, %28.9'u evleneceği kişiyi kendisinin seçeceğini, %56.1'i evliliğin daha düzenli ve rahat bir hayat sağladığını, %87.8'inin evlilik öncesi flört döneminin olmasını, %65.8'inin evlilikte kişiler arasında tahsil farkı olmaması gerektiğini, %88.6'sı evleneceği kişinin dürüst olmasını, %78.9'u evleneceği kişinin çalışmasını istediklerini, %90.4'ü evlilik için; eğitimin tamamlanması gerektiğini, %85.1'i eşlerden birinin yakın akraba olmasının evliliğe engel oluşturduğunu, 78.9'u anlaşamayan eşlerin boşanmasının uygun olduğunu ve %34.2'si evlenme fikrinin korkuttuğunu belirtmişlerdir. Öğrencilerin evlenmekten korkma sebebi sorulduğunda %71.8'i sorumluluk almaktan korktuğu için evlenmek fikrinden korktukları tespit edilmiştir

**Anahtar Kelimeler:** Aile, Eş seçimi, Evlilik,

## *Determination of Opinions of University Students on Marriage and Spouse Selection*

### **Abstract**

The research was conducted as a descriptive study to determine the opinions of university students about marriage and spousal selection in Muğla Sıtkı Koçman University, Fethiye Health College. Because of their graduation status, 132 universities were established in Fethiye Health School. The sample was limited to 114 students who were willing to participate in the survey and were ongoing. The data were collected from the literature using the questionnaire developed by the researcher. The questionnaire was tested for clarity by applying 10 people. No changes were made since there is no incomprehensible expression. Surveys were implemented between 26.02.2016 and 04.03.2016. The data were evaluated as frequency (n), and percentage (%) in the SPSS 15.0 package program. Muğla Sıtkı Koçman University, Scientific Research Ethics Committee Approval, Muğla Sıtkı Koçman University Rectorate approve the institution in the phase of study planning. Of the students who participated in the survey, 71.9% were between the ages of 21-23, 64.9% were girls and 98.2% were single. While 55.3% of the female students stated that the best marriage age was 22-25 years, 50.0% of the male students stated that the best marriage age was 26-29 years. Of the students, 28.9% said that they would choose the person they would marry, 56.1% said that marriage provided a more organized and comfortable life, 87.8% had premarital flirting, 65.8% had no difference in marriage coverage, 88.6% 78.9% wanted the person to marry to work, 90.4% for the marriage; 85.1% of the spouses were close relatives, 78.9% of the spouses were divorced, and 34.2% were scared of the idea of marriage. When students were asked why they were afraid of marrying, 71.8% were afraid to take responsibility and were found to be afraid of marrying.

**Keywords:** Family, Spouse, Marriage

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [nkircan@mu.edu.tr](mailto:nkircan@mu.edu.tr)



## ***Genç Tüketicilerin Satın Alma Davranışında Ambalajın Rolü (Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Örneği)***

Öğr.Gör.Zehra TÜRK<sup>1</sup>, Blm. Uzm. Mutlu TOKMAK<sup>2</sup>

### **Özet**

Günümüzde ambalajın, tüketicilerin satın alma davranışı üzerinde büyük bir etkisinin olduğu bütün pazarlamacılar tarafından kabul edilmektedir. Bu çalışmada, Ambalajın Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin satın alma davranışına olan etkisi ölçülmeye çalışılmıştır. Bu amaçla ambalaj konusu kuramsal olarak incelenmiş ve araştırmanın amacına ilişkin meslek yüksekokul öğrencileri üzerinde yapılan anket çalışması sonunda ambalajın tüketicinin satın alma davranışı üzerinde etkili olduğu gözlemlenmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Ambalaj, tüketici, satın alma davranışı

## ***Role of Packaging in Purchasing Behavior of Young Consumers (Marmaris Tourism Vocational School Example)***

### **Abstract**

Present day it is accepted by all the marketers that package has a great effect on the behavior of purchasing. In this paper it is tried to measure the effect of purchasing behavior of the students at Muğla Sıtkı Koçman University Marmaris Tourism vocational high school. With this purpose package subject is examined theory and related to purpose of research at the end of the practice on the students of high school. It is observed that package is effective on the purchasing behavior of consumer.

**Key Words:** Packing, consumer , purchase behaviour

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, [zehratürk@mu.edu.tr](mailto:zehratürk@mu.edu.tr)

<sup>2</sup>Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, [mutlu-tokmak@hotmail.com](mailto:mutlu-tokmak@hotmail.com)

## ***Kentsel Yeşil Alanlardaki Fiziksel Aktivite Çocukların Dikkat Dağınlığı ve Ruh Sağlığı ile Nasıl İlişkilidir?***

Yrd. Doç. Dr. Abdullah AKPINAR<sup>1</sup>

### **Özet**

Bu çalışma çocukların kentsel yeşil alanlardaki fiziksel aktivite sıklığı ve süresi ve ekran zamanı (TV izleme ve bilgisayar oynama) ile çocukların dikkat dağınlığı ve ruh sağlıkları arasındaki ilişkiyi incelemektedir. Bu çalışmada “çocuklar” yaşları 1-18 arasında olan ergenleri ve küçük çocukları kapsamaktadır. Veriler (n= 422) ebeveynlerle 2015 yılında yüz yüze yapılan anket çalışması ile toplanmıştır. Veriler çoklu regresyon analiz yöntemi ile çocukların cinsiyet, yaş ve ebeveynlerin aylık gelirleri istatistiki olarak kontrol edilerek incelenmiştir. Cinsiyet (erkek ve kız) ve yaş (1-6, 7-12 ve 13-18) grupları arasındaki farklılığı ölçmek için de aynı zamanda tabakalama analiz yöntemi uygulanmıştır. Analiz sonuçları çocukların fiziksel aktivite sıklığının dikkat dağınlığı ile negatif ve ruh sağlığı ile pozitif ilişkide olurken, ekran zamanı ile çocukların ruh sağlığının negatif ilişkide olduğunu göstermiştir. Tabakalama analizinde ise kız ve erkek çocukların ekran zamanının ruh sağlığı ile negatif ilişkide olduğunu göstermiştir. Yaş grupları açısından ise, 1-6 yaşındaki çocukların fiziksel aktivite süreleri dikkat dağınlığı ile negatif ilişkideyken, 7-12 yaş grubu çocukların ekran zamanının dikkat dağınlığı ile pozitif, ruh sağlığı ile negatif ilişkide olduğu bulunmuştur. Aynı zamanda, 13-18 yaş grubu çocukların ekran zamanı ruh sağlığı ile negatif ilişkili olduğu tespit edilmiştir. Bu çalışmanın sonuçları göstermektedir ki, kentsel yeşil alanlar çocukların dikkat dağınlığına ve ruh sağlığına fayda sağlarken, ekran başında harcanan zaman çocukların dikkat dağınlığını ve ruh sağlığını olumsuz etkilemektedir. Bu araştırma aynı zamanda kentsel yeşil alanların kızların, erkeklerin ve 7-12 ve 13-18 yaş gruplarının fiziksel aktiviteleri ile ilişkide olmadığını göstermektedir. Öyle ki, bu konu hakkında daha fazla araştırmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Kentsel yeşil alanlar; fiziksel aktivite; ekran zamanı; ruh sağlığı; dikkat dağınlığı

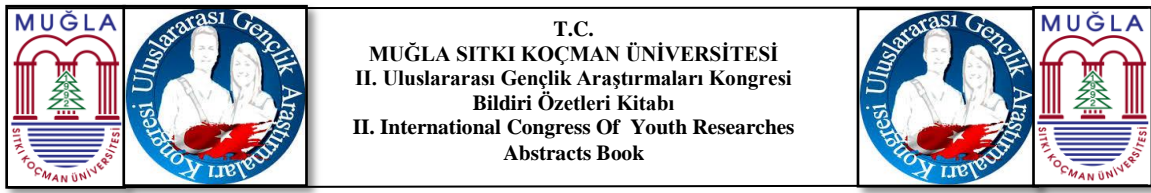
## ***How are physical activity in urban green spaces related to children`s inattentiveness and mental health?***

### **Abstract**

This study investigates associations between children`s frequency and duration of physical activity (PA) in urban green spaces (UGSs), screen time (TV viewing and computer use) and children`s inattentiveness and mental health. In this study, ‘children’ includes both younger children and adolescents, ages 1–18. Parent-reported data (n= 422) collected through face-to-face personal interviews in 2015 in Aydın, Turkey were used in the study. Multivariate regression analyses were conducted to examine associations controlling for children`s sex, age, and parents` monthly income. Stratified analyses were also conducted to determine differences between sex (boys and girls) and age (1–6, 7–12, and 13–18 years old) groups of children. The findings showed that while children`s frequency of PA was negatively associated with inattentiveness and positively associated with mental health, children`s screen time was negatively associated with mental health. In stratified analyses, both boys` and girls` screen time was negatively associated with mental health. In regard to age groups, 1-6 years old children`s duration of PA was negatively associated with inattentiveness, while 7-12 years old children`s screen time was positively associated with inattentiveness and negatively associated with mental health. In addition, 13-18 years old children`s screen time was negatively associated with mental health. The findings of this study suggest that UGS is important for children`s inattentiveness and mental health, whereas screen time negatively affects them. This study implies that UGSs do not seem to be associated with PA of boys, girls, and 7-12 and 13-18 years old children. Therefore, further investigations are needed.

**Keywords:** Urban green space; physical activity; screen time; mental health; inattentiveness

<sup>1</sup>Adnan Menderes University, Faculty of Agriculture, [abdullah.akpinar@wsu.edu](mailto:abdullah.akpinar@wsu.edu)



## *Youth Of Universe for Next Generation*

Uzm. Tania BAUDER<sup>1</sup>, Doç. Dr. Susran Erkan EROĞLU<sup>2</sup>

### **Abstract**

Science is expressed as a requirement to improve the life quality in general definition. As a 21st century societal processes rapidly developing and encouraging career maturity and career paths as well as calling for new and urgent measures in solving diverse social issues, at same time they demand a high level of flexibility and ability to combine and intersect different areas of expertise. Science in interdisciplinary understanding and approach has the potential to affect every aspect of university students' future lifestyles and careers, therefore bringing change and innovation into the areas they will apply their knowledge to. It needs university students to pursue careers in science, technology, engineering and mathematics (STEM) and in other fields. **THEREFORE**, a shift to innovative and effective methods is necessary, so as to raise the attractiveness of science education and scientific careers and boost the interest of university students in STEM and other fields. At the same time, if a student manages to adjust his/her competence to the local conditions and challenges this process of adjustment while being innovative, stays unknown for the others therefore a valuable methodological approach stays in shadow. Helping students to achieve expected competence levels by a praxis based formal and non-formal coaching methods, will minimize this gap between motivation and conditions, making the results of education as well as its practical implementation more sustainable. The aim is to improve the understanding of universal societal issues (migration, culture meetings, mental and physical health, youth democratic involvement and participation, gender issues, social exclusion, urban/rural development) in European context and therefore internationalize the future prospects for the students, bringing up both the awareness about existing options, and the societal infrastructure supporting this: specialist network, knowledge sharing and development, activities, methods or facilitation and collaboration between stakeholders in different sectors of society, public opinion and policy work.

**Keywords:** Career development for university students, Innovative science education, Challenges in pursuing careers, Avoidance of brain drain, STEM

<sup>1</sup>Parkgatan 12 26776 Ekeby Sweden, tania.bauder@gmail.com

<sup>2</sup>Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Seyhan Adana



## Gençlerin Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Konusunda Bilgi ve Önceliklerinin Belirlenmesi

Arş. Gör. Aylin Taner<sup>1</sup>, Hilal Karadeniz<sup>2</sup>, Yrd. Doç. Dr. Nurdan Şentürk<sup>3</sup>, Begüm Tuğba Karasu<sup>4</sup>, Nurcan Başaran<sup>5</sup>, Muhammed Uğur Baytar<sup>6</sup>, Tuğba Zan<sup>7</sup>, Şükran Olgun<sup>8</sup>, Burcu Atlas<sup>9</sup>, Nazlı Pehlivan<sup>10</sup>, Yrd. Doç. Dr. Sezer Er Güneri<sup>11</sup>

### Özet

**Amaç:** Çalışma; gençlerin, cinsel sağlık ve üreme sağlığı (CS/ÜS) konusunda bilgileri ve öncelikli eğitim almak istedikleri konuların belirlenmesi, bu doğrultuda verilecek CS/ÜS danışmanlığı hizmetlerinin niteliği ve kullanılabilirliğine katkı sağlamak amacıyla yapılmıştır.

**Gereç/Yöntem:** Araştırmanın evrenini bir üniversitenin hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrenciler (N= 1966), evreni bilinen örneklem yöntemi ile 425 öğrencinin örnekleme alınması gerektiği hesaplanmış, 864 öğrenci ile araştırma tamamlanmıştır. Tanımlayıcı ve kesitsel desende yapılan araştırmanın verileri, literatür doğrultusunda hazırlanan 27 soruluk anket formu ile toplanmıştır.

**Bulgular:** Gençlerin; %61,9'u kadın; yaş ortalaması 19,31±1,45; %41,9'u en uzun süre büyük şehirde yaşamış, %65'inin geliri giderine denk, %74,7'si Anadolu/fen lisesi mezunu, %52,7'si yurt/lojmanda kaldığı, %80,0'i çekirdek aileye sahiptir. CS/ÜS ile ilgili %66,4'ünün bilgi aldığı, %50,7'sinin bilgi düzeyini yeterli bulduğu, ilk üç bilgi kaynağının internet/medya %36,2, okul %36,1, anne/baba %27,7 olduğu bildirilmiştir. Öğrencilerin %61,2'sinin CS/ÜS hizmeti almadığı, %27,8'inin nereden alınacağını bilmediği, %25,9'unun gerek duymadığı, %3'ünün utandığı belirtilmiştir. Gençler, CS/ÜS danışmanlık hizmetinin %46,4 anlaşılır olması, %47,8 her türlü sorunun rahatlıkla sorulabilmesi, %43,9 açıklayıcı olması gerektiğini bildirmiştir. CS/ÜS hakkında öncelikli olarak belirtilen ilk üç konu %55,1 kadına karşı şiddetin önlenmesi, %44,6 cinsel yolla bulaşan hastalıklar (CYBH) ve oluşturabileceği sorunlar, %36,3 korunmasız cinsel ilişkinin getireceği sorunlar ve başatma şeklinde belirtilmiştir. Gençler CS/ÜS ile ilgili önerilerini, %51,7 hizmetler kadın ve erkek uzmanlar tarafından sunulmalı, %44,1 hizmeti verenler mahremiyete önem vermeli, önyargılı yaklaşmamalı, %41,9 üniversitede CS/ÜS danışma birimi olmalıdır şeklinde sunmuştur.

**Sonuç:** CS/ÜS hakkında güvenilir bilgi kaynakları, hizmet birimleri ve CYBH ile korunma yöntemleri konusunda danışmanlık alması gerektiği belirlenmiştir. Gençlerin önerilerini dikkate alarak verilecek danışmanlığın sorunların önlenmesi ya da çözümünde önemli olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Adolesan, öğrenciler, üreme sağlığı, cinsel sağlık

## Determination of Knowledge and Priorities on Reproductive Health and Sexual Health of Young People

### Abstract

**Aim:** The aim of the study was to determine knowledge of young people about sexual health and reproductive health (SH/RH) and the topics they want to receive priority education, were determined in order to contribute to the quality and usability of the SH/RH counseling services.

**Materials/Methods:** Population of the study is the students who are educating in university's preparatory class (N=1966). Sample of the study was 425 which was calculated by population known sampling method. The research was completed with 864 students. The descriptive and cross-sectional design study's data were collected by a questionnaire consisting of 27 questions prepared in accordance with the literature.

**Findings:** 61.9% of the young people were women; mean age was 19.31±1.45; 41.9% were lived in the big city for the longest period of their lives, 65% has equal income and expense, 74.7% were graduated from Science/Anatolian high school, 52.7% were living in dormitory/residence, 80% has nuclear family. 66.4% were get information about SH/RH, 50.7% of them found that their information level is satisfactory, the first three information sources that reported were internet/media 36.2%, school 36.1%, mother/father 27.7%. It was stated that 61.2% of the students didn't import SH/RH services, 27.8% didn't know where to get information about them, 25.9% didn't need them, 3% were shamed. Young people reported that SH/RH counseling service should be 46.4% understandable, 47.8% easily to be asked about any problems, and 43.9% explanatory. The first three priority issues that addressed about SH/RH were 55.1% prevention of violence against women, 44.6% sexually transmitted diseases (STDs) and problems it can be caused, 36.3% the problems that unprotected sexual intercourse can bring and coping with them. They submitted their advices about SH/RH, 51.7% the services should be presented by male and female specialists, 44.1% service providers should be confidential and unbiased, and 41.9% there should SH/RH counseling units in the university.

**Results:** It has been determined that SH/RH should be consulted on reliable information sources, service units and prevention methods with STDs. It is thought that the counseling that will be given is important in preventing or resolving the problems by taking into consideration the recommendations of the young people.

**Key Words:** Adolescence, students, reproductive health, sexual health

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, aylintaner@gmail.com

<sup>2</sup>Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

<sup>3</sup>Ege Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi





## ***Son 15 Yılda Türkiye'de Yapılan Gençler ve Ergenlerin Riskli Sağlık Davranışları Hakkında Literatür İncelemesi***

Öğr. Gör. Dr.Özcan AYGÜN<sup>1</sup>, Büşra YILMAZ<sup>2</sup>

### **Özet**

Son yıllarda genç ve ergenlerin riskli davranışlarıyla ilgili bilgiler önemli ölçüde artmıştır. Yapılan çalışmalar riskli davranışlara yol açan çok sayıda risk etkenleri olduğunu ve riskli davranışların çok sayıda olumsuz sonuçlara yol açtığını göstermiştir. Buna karşın, riskli davranışlarla olumsuz sonuçlarla karşılaşma arasındaki ilişkinin ve risk etkenlerine maruz kalma ile riskli davranışlar gösterme arasındaki ilişkinin oldukça değişken olduğu da saptanmıştır. Bu çalışmanın amacı son 15 yıl içinde Türkiye’de genç ve ergenlerde yapılan riskli davranışlarla ilgili makalelerin incelenmesi ve riskli sağlık davranışları ile ilgili yaklaşımların belirlenmesidir. Bu amaç doğrultusunda Türkiye’de 2002-2017 yılları arasında herhangi bir dergide yayınlanmış makaleler değerlendirmeye alınmıştır. Makale taraması yapılırken “riskli davranışlar”, “riskli sağlık davranışları” “ergenlerde riskli davranışlar” ve “gençlerde riskli davranışlar” anahtar sözcük grupları ULAKBİM veri tabanında ve google akademik veri tabanında taranmıştır. Tarama sonucunda riskli davranışlarla ilgili 477, riskli sağlık davranışları ile ilgili 85, ergenlerde riskli davranışlarla ilgili 33 ve gençlerde riskli davranışlarla ilgili 5 makaleye ulaşılmıştır. Bu makalelerin 28’inin genç ve ergenlerde risk alma, risk algısı, riskli sağlık davranışlarını belirleme ve riskli sağlık davranışlarını önleme gibi çalışmanın amacına uygun kriterler taşıdığı saptanmıştır. Bu çalışmalardan 27’si tanımlayıcı ve kesitsel özellik taşıırken sadece 1 tanesinde ergenlerde riskli davranışları önleme konusunda girişim yapıldığı, bir eğitim programının uygulandığı ön-son test girişimsel bir çalışma olduğu belirlenmiştir. Yapılan literatür incelemesi sonucunda ülkemizde yapılan çalışmaların neredeyse tamamının genç ve ergenlerin riskli davranışlarını belirlemeye yönelik olduğu saptanmıştır. Bu sonuçtan yola çıkarak, özellikle riskli dönem olan ergenlik ve gençlik döneminde girişimsel ve önleyici yöntemlerin kullanılarak bu grubun sorunlarının çözümü için alternatif çalışmaların planlanması ve uygulanması önerilmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Ergenlerde Riskli Davranışlar, Gençlerde Riskli Davranışlar, Riskli Davranışlar, Riskli Sağlık Davranışları

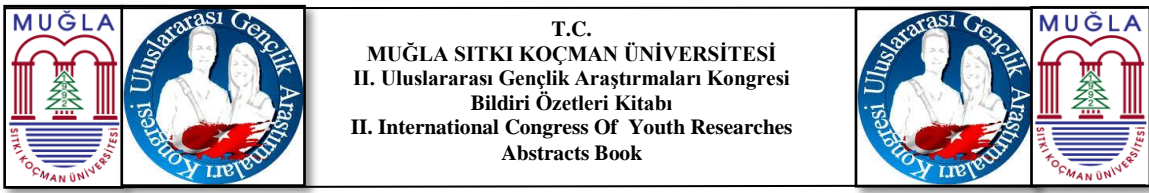
### ***Literature review of risky health behaviors of youth and adolescent in Turkey over the past 15 years***

#### **Abstract**

In recent years, information about risky behaviors of teenagers and adolescents has increased significantly. Studies have shown that there are a number of risk factors leading to risky behaviors and that risky behaviors lead to numerous negative consequences. However, it was also found that the relationship between risky behaviors and exposure to adverse outcomes and exposure to risk factors and risky behaviors was highly variable. The aim of this study is to examine the articles on risky behaviors in young and adolescents in Turkey in the last 15 years and to determine approaches related to risky health behaviors. In line with this aim, articles published in any magazine between 2002 and 2017 were evaluated in Turkey. Keyword groups such as "risky behaviors", "risky health behaviors", "risky behaviors in adolescents" and "risky behaviors in young people" were scanned in the ULAKBİM database and the google academic database. As a result of the screening, 477 items related to risky behaviors, 85 items related to risky health behaviors, 33 items related to risky behaviors in adolescents and 5 items related to risky behaviors in youth have been reached. It has been determined that 28 of these articles have appropriate criteria for the purpose of studying risk taking, risk perception, risky health behavior prevention and risky health behavior in young and adolescents. It was determined that 27 of these studies were interventional studies in which only one of the adolescents had descriptive and cross-sectional features and an education program was applied to prevent risky behaviors. As a result of the literature review, it has been determined that almost all of the studies done in our country are aimed at determining the risky behaviors of young and adolescents. From this result, it is proposed to plan and implement alternative studies for solving the problems of this group by using interventional and preventive methods especially during adolescence and youth, which are risky periods.

**Key words:** Risky behaviors in adolescents, Risky behaviors in young people, Risky behaviors, Risky health behaviors

<sup>1,2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, [busra6527@gmail.com](mailto:busra6527@gmail.com)



## *Üniversite Gençliğinin Toplumsal Cinsiyet Algısı: Kafkas Üniversitesi Örneği*

Arş. Gör. Mehmet DEMİR<sup>1</sup>

### **Özet**

Cinsiyet biyolojik olarak belirlenir, doğuştandır. Toplumsal cinsiyete dair tutum, davranışlar ve algılar ise belirli bir toplum/cemiyet içinde aile, cemaat, kahvehane, sosyal medya, ordu vb. değişken süreçlerin, kurumların ve mekanların, sünnet ve evlilik gibi sembolik törenlerin etkisi altında tasarlanır, yeniden üretilir ve dikte edilir. Bunlardan biri de şüphesiz eğitim sürecidir. Özellikle de üniversite eğitimi ve hayatının bireye, mesleki beceri kazandırmasının yanında, toplumsala olan farkındalığın ve ilginin oluşmasına veya en azından çoğalmasına katkı sağladığı düşünülmektedir. Toplumsal cinsiyet algısı da üniversite hayatında oluşan ve değişebilen bir olgudur. Bu bağlamda çalışmada, Kafkas Üniversitesi gençliğinin toplumsal cinsiyet algısı incelenecektir. Bu doğrultuda üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısını ölçen bir anket uygulanacaktır. Anket, üniversite ve bölge gençliğini doğru oranda temsil edeceğini düşündüğümüz, sağlık fakültesi, Meslek yüksekokulu ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde uygulanacaktır. Anket verilerinin yorumlanmasıyla ortaya çıkacak sonuçlar, Kafkas üniversitesi gençliğinin toplumsal cinsiyet algısı hakkında fikir verebileceği gibi, temsiliyet noktasında yeterli bir seviyeye ulaşıldığı takdirde Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi gençliği üzerinde de çıkarımlar yapmak mümkün olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Toplumsal Cinsiyet Algısı, Gençlik, Üniversite

### *Gender Perception of University Youth: The Case of Kafkas University*

### **Abstract**

Sex is biologically determined, inherently. Attitudes, behaviors and perceptions about gender is found, reproduced and dictated, in a certain society, under the influence of variable processes, institutions and spaces, such as family, community, coffee shop, social media, and symbolic ceremonies such as circumcision and marriage. One of these is undoubtedly the education process. In particular, university education and life are thought to contribute to the formation of social awareness and interest, or at least to the increase of these, as well as professional skills. Gender perception is also phenomenon that can be occurred and turn into different forms in university life. In this context, the gender perception of youth of Kafkas University will be examined. In this direction, a questionnaire measuring the gender perception of university students will be implemented. The questionnaire will be implemented at the faculty of health, vocational college and the Faculty of Economics and Administrative Sciences, where we believe that the university and the youth in the region will be represented correctly. The consequences of the interpretation of the questionnaire data are that the youth of the Kafkas University can give an idea about the gender perception. It can be concluded that ideas about the youth of the East and Southeast Anatolia Region if the level of representation is attained to an adequate level,

<sup>1</sup>Kafkas Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, [mehmetiron@gmail.com](mailto:mehmetiron@gmail.com)



## *Naxçıvanda İslam Mədəniyyəti və Gənclərdə Tolerantlığın İnkişaf Etdirilməsi*

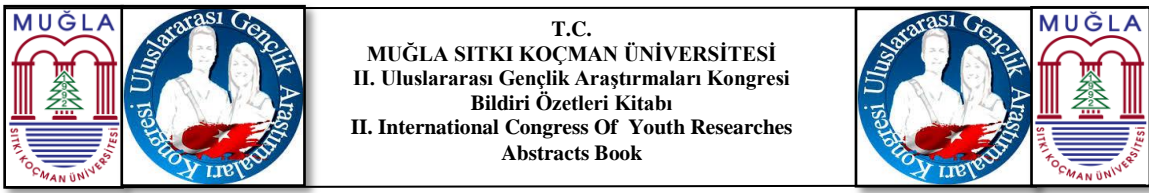
Dr. Sevinc CABBAROVA<sup>1</sup>

### **Özet**

Naxçıvan İslam sivilizasiyasının əsas mərkəzlərindən biri olub və İslam dininin yayılmasında, eyni zamanda, müsəlman intibahının bərqərar olmasında mühüm rol oynayıb. Bütün bunlar Naxçıvan ərazisində ilk vaxtlardan İslam dininin maddi və qeyri-maddi irsinin formalaşmasına zəmin yaradıb. Naxçıvanda, eyni zamanda, tolerantlıq mühitinin təşəkkül tapmasına, multikulturalizmin, mədəniyyətlərarası və sivilizasiyalararası dialoqun qurulmasına, İslam dəyərlərinin dünyada təbliğinə böyük töhfələr verib. Azərbaycanın İslam aləmində qazandığı nüfuz 2009-cu ildə Bakı və 2018-ci il üçün Naxçıvan şəhərlərinin “İslam mədəniyyətinin paytaxtı” elan olunmasında öz ifadəsini tapıb. Həmçinin IV İslam Həmrəyliyi Oyunlarının 2017-ci ildə Bakı şəhərində keçirilməsi ilə bağlı qərar ölkəmizin İslam həmrəyliyinə möhkəmləndirilməsi sahəsində növbəti əməli addımlar atması üçün əlverişli şərait yaradıb. Tolerantlıq Azərbaycan xalqının xarakterik cəhətidir. Yüksək tolerantlıq ilk növbədə yüksək mədəniyyətin təzahürüdür. Azərbaycan müstəqilliyini əldə edəndən sonra dövlətin ideologiyasında da əsrlərdən gələn ənənə möhkəmləndirilib. Fərqli mədəniyyət və din sahiblərinin birgə yaşayışının dövlət səviyyəsində rəsmi təsdiqi var və bu Konstitusiyamızda da təsbit olunub. Yaradılan mühit onu göstərir ki, Azərbaycan bütün Cənubi Qafqazda tolerantlıq nümunəsidir. Burada fərqli mədəniyyətlərin, dinlərin birgə yaşayışının xüsusi modeli bərqərar olub. Muassir dünyanın inkişafında əsas tendensiya kimi ölkələrarası inteqrasiya çıxış edir. Sərhədlərin açılması, Naxçıvan Muxtar Respublikasının bir neçə dövlətlə qonşu olması həyatın bütün sahələrində sıx dövlətlərarası münasibətlərin qurulmasına zəmin yaradır. Bu inteqrasiya adət ənənələrin muassirləşdirilməsinə, polietnik əlaqələrin qurulmasına, iqtisadi münasibətlərin qurulmasına gətirib çıxarır. Bütün bunları nəzərə alaraq gənclərə və gələcək nəsillərə bu qanunauyğunluqları çatdırmaq bütün mədəniyyətlərdə xüsusi qayğı simvolu kimi çıxış edir. Daim inkişaf edən cəmiyyətimizdə müxtəlif mədəni qrupların öz individuallığını qoruyub saxlamaq hüququna malik olması məsələsi öz yerini tapmasına və Muxtar Respublikası üçün müassir dinamik həyata uyğunlaşmasına və nəticədə gənclərin xalqların müxtəlifliyini dərk etmək və öyrənməklə iqtisadi baxımından güclü cəmiyyət formalaşdırmaq üçün təbliğat işləri aparılmalıdır.

**Acar sözlər:** islam mədəniyyəti paytaxtı, islahatlar, tolerantlıq.

<sup>1</sup> AMEA Naxçıvan Bölməsi, Təbii Ehtiyatlar İnstitutu, İqtisadiyyat şöbəsinin müdiri, böyük elmi işçi, iqtisad üzrə fəlsəfə doktoru, sjobbar@mail.ru



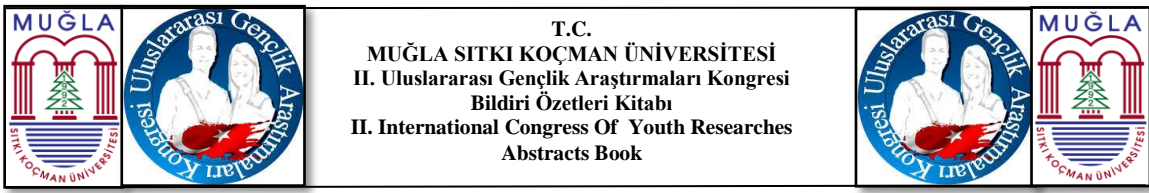
## *Young People's Opinions for Literature Teaching in Universities*

Prof. Dr. Dezsi JOSEPH

### **Abstract**

Literature education is one of the important centers of contemporary education. Because literature education, individual self-development, good relations with others, to be able to express himself / herself, to be in peace with himself / herself individual development in terms of characteristics such as providing life is an important educational field. This is the real move we are in this study, to focus on the gains to be earned, in the process of we tried to give the methods and techniques to be applied. In this framework, literature and literary education, then the major in literary education objectives and methods, techniques and sample applications for these purposes.

**Keywords:** Young people, education, teaching in universities



## *Comparison of University Students and High School Students' Perspectives in STEM*

Prof. Dr. Dariusz TRZMLAK

### **Abstract**

The aim of this study is to teach STEM and STEM-based course activities of young people to uncover their views. The study was based on qualitative research methods It was performed. Five science schools that work in three different secondary schools in Kayseri teacher participated. One of the participants was the female other male teachers. In the study, were collected for four days using structured interviews. Collected data analyzed by content It; / RTI & gt; Teachers' STEM-based activities in the interviews physics and physics related to the fields they see, science lessons and technology, engineering, and mathematics. In addition, STEM-based they want to apply the lessons but they can not do this from the point of time and material constraints they argued. By getting out of the results obtained; Related to STEM and STEM-based course activities the number of trainings given should be increased and the content / scope of trainings extended. Also training the communication with the teachers should not be interrupted and the problems they may experience in different subjects It has been suggested that there should be support at the point.

**Keywords:** Young people, high school students, STEM





T.C.  
MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ  
II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi  
Bildiri Özetleri Kitabı  
II. International Congress Of Youth Researches  
Abstracts Book



## *Generation Conflict between Young People and their Parents*

Prof. Dr. Fernando Merellina ASTRA

### **Abstract**

The case of generation conflict, which leads to conflict in relation to adolescents in adolescence, has a universal character. Below, the results of our research on the conflict of the generations are explained. The interpretation of the conflicts between young and old generations is a matter of research. In society, which is in an intense social change process, the generation conflicts are increasingly intensified. Particularly in adolescence, the area and effects of conflict are more pronounced.

**Keywords:** Young people, generation conflict, parents



T.C.  
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ  
II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi  
Bildiri Özetleri Kitabı  
II. International Congress Of Youth Researches  
Abstracts Book



## *Youth Facing Global Problems in 21st Century*

Doç. Dr. Katarina LABACZ

### **Abstract**

Youth, populations that all sociological institutions are interested and create. Youth is the focus of demographic issues in population movements drawn; the conversion of the energies into an obsession and the incorporation into the ideological framework, ie destructive and separatist activities and illegal organizations to be integrated with love and production processes directed towards the formation and formation of this section of the psychological rather than the problem, the psychological dimension of youth problems is of importance if the socialization process is left behind; youth, rather than high ideals images of frustration, aggression, violence and grief with the inhospitable, desperate spiritual constructions political and social integration in the development of pathological logic It may be converted. However, as a youth, an important source of energy of the entire nation is always protected and it needs to be kept clean.

**Keywords:** Youth problems, generation problems



T.C.  
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ  
II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi  
Bildiri Özetleri Kitabı  
II. International Congress Of Youth Researches  
Abstracts Book



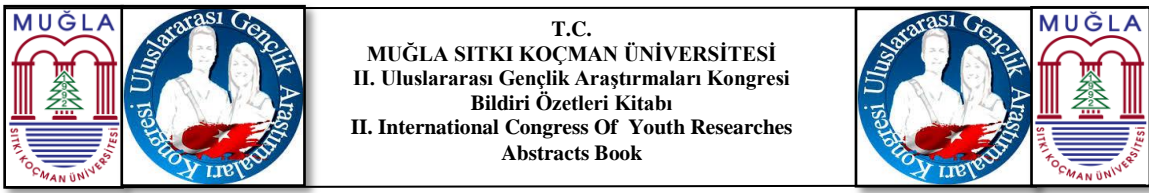
## *An Examination of Young People's Opinion Towards New Social Movements*

Yrd. Doç. Dr. Carlos RODRIGO<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Carlos PETTERA<sup>2</sup>

### **Abstract**

Civil society, the autonomous and pluralist structure between the state and the family is a voluntary organization area. Civil society's relation to democracy in the 1980s, Central and Eastern In the process of dissolution of totalitarian regimes in Europe and the Soviet Union it has come to the agenda. Civil society is always democratic because it exists with the modern state it may not be in construction. It can take a form appropriate to the regime of the country of origin. In theory, it is practically a civil society in the real sense it can exist in democracies. The best environment for civil society to develop from a democratic perspective is liberal management system.

**Keywords:** Young people, social movements, civil society's



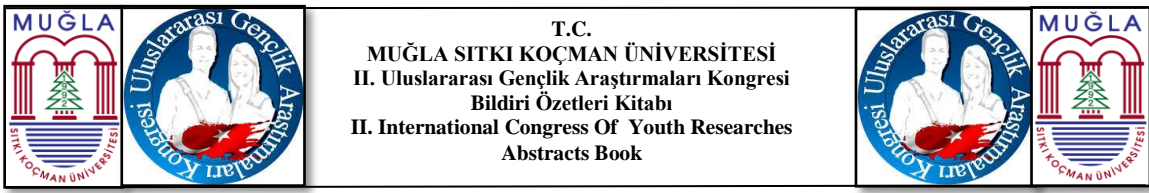
## *Archaeology and Youth*

Prof. Dr. Ireni LAZARDUS<sup>1</sup>, Prof. Dr. Verena PERKOVIC<sup>2</sup>

### **Abstract**

In this study, the concept of cultural heritage and the concept of cultural heritage It was investigated. Cultural heritage, as long as a community exists with all the individuals produced and all the information he uses. This knowledge, all kinds of external influences and can be lost or destroyed by the dynamics of society. New generations of cultural heritage There is a strategic importance to education in transferring. Within the framework of the study, The importance of education in preservation has been put forward.

**Keywords:** Young people, archaeology, cultural heritage



## *Youth Perspective in Research Methods in Spain*

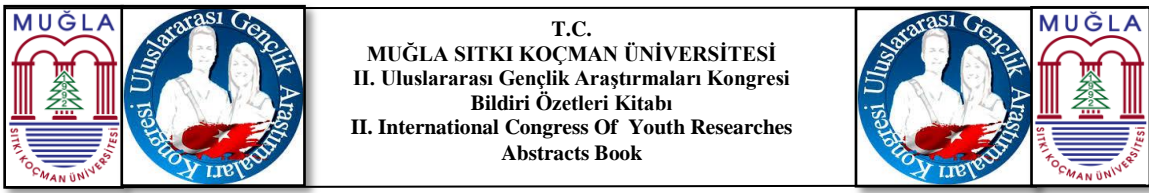
Prof. Dr. Elisa Valiende COSTANDA

### **Abstract**

University youth is a segment of society that will take place in the upper social layer of society with the duties to be undertaken in the future. The sociological profile of youth needs to be known in order to better understand young people and to make social policies made for youth more functional. In the 21st century, globalization affects all societies and cultures. It appears that while similar lifestyles occur throughout the world, different lifestyles also exist and will be present as responses to globalization. The social sector that is most affected by these changes and transformations is the youth of change. In the context of globalization, there are similar popular youth cultures around the world. However, it is still not possible to mention a single identity of youth. According to the national culture of the countries, the identity of young people is different; gender, social stratification, family structure, education, occupation, living (urban or rural), religion, ethnicity, consumption etc.

**Keywords:** Research methods, Spain, young people





## *Global Economic Crisis and Hope of Young People in Western World*

Doç. Dr. Javier Sánchez HERNANDEZ

### **Abstract**

The unemployment phenomenon, which is one of the most important socio-economic problems today, is becoming increasingly popular among young people. In order to be able to cope with the problem of youth unemployment, which has considerably different elements in terms of its causes and consequences than adult unemployment, and to reduce the most damage caused by younger individuals, the causes that cause the problem and the consequences of this problem must be meticulously identified and analyzed. The aim of this study is to analyze in detail the factors that cause youth unemployment in general and examine the problems faced by young people who are still in the process of taking a new step in their working life, in case of a possible unemployment, in economic, social and psychological detail.

**Keywords:** Global economic crisis, young people, unemployment



T.C.  
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ  
II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi  
Bildiri Özetleri Kitabı  
II. International Congress Of Youth Researches  
Abstracts Book



## Globalization and X Generation vs Z Generation

Yrd. Doç. Dr. Emilia PAPOZOV

### Abstract

In this study, the internet, along with the process of globalization, the dominant cultural forms and identities a cultural environment in which they are created and a technological system in which they are rapidly circulated. The main purpose of the work is to develop a culture of dominant culture various forms of how forms, identities are constructed and spread on the internet It is put. For this purpose, first of all, the technological developments that accelerated in the 1970s the changes that will emerge will be addressed, and these changes will be the relationship with technology will be emphasized. In particular, the Internet and communication technologies global nets and global culture will be studied as to how they are shaped as dominant cultural forms.

**Keywords:** Globalization, generation

## *Gençlerde Bilimsel Süreç Becerileri, Düşünme Stilleri ve Akademik Başarı İlişkisi*

Doç. Dr. Hasan BOZGEYIKLI<sup>1</sup>

### **Özet**

Gençlerde bilimsel süreç becerileri, düşünme stilleri ve akademik başarı arasındaki ilişkinin incelendiği bu çalışmada genel tarama modeline dayalı ilişkiyel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmada öncelikle gençlerin bilimsel süreç beceri düzeyleri ve düşünme stillerinin cinsiyet ve okul türü değişkenleri açısından farklılaşp farklılaşmadığına bakılmıştır. Daha sonra bilimsel süreç becerileri ile düşünme stilleri ve akademik başarı arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir. Araştırmanın çalışma evrenini 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Kayseri il merkezindeki liselerde öğrenim görmekte olan öğrenciler oluşturmaktadır. Bu çalışmanın örneklemini ise bu liselerde öğrenim gören öğrenciler arasından basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 355 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma örneklemine alınan 355 öğrenciden 205'i kadın (%57,7) , 150'si ise erkek (%42,3) öğrencidir. Öğrencilerin %29,0'ı (103 kişi) özel okul, %71,0'ı (252 kişi) devlet okulu öğrencisidir. Araştırma verilerini toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu, bilimsel süreç becerileri ölçeği ve Sternberg'in Düşünme Stilleri (DS) Envanteri kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra cinsiyet ve okul türü değişkenine göre farklılaşmayı ortaya koymak amacıyla bağımsız gruplar için t testi kullanılmıştır. Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişki düzeyini belirlemek amacıyla pearson momentler çarpımı korelasyon tekniği ve çoklu doğrusal regresyon tekniği kullanılmıştır. Çalışmada anlamlılık düzeyi ,05 olarak alınmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre bilimsel süreç becerileri ve düşünme stillerinin cinsiyete göre farklılaşmadığı belirlenmiştir. Okul türü değişkeni açısından özel okul öğrencilerinin bilimsel süreç beceri düzeylerinin devlet okulundaki öğrencilerinkinden anlamlı düzeyde yüksek olduğu, ayrıca yargılayıcı ve yasa yapıcı düşünme stilinde özel okul öğrencileri lehine anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir. Bilimsel süreç becerileri, düşünme stilleri ve akademik başarı arasında pozitif yönlü anlamlı ilişkiler olduğu sonucu bulunmuştur. Ayrıca bilimsel süreç becerileri ve düşünme stillerinin akademik başarıyı anlamlı düzeyde yordadığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Gençler, Bilimsel Süreç Becerileri, Düşünme Stilleri

### *The Relationships Between Scientific Process Skills, Thinking Styles and Academic Success in Youth*

### **Abstract**

In the present study, the relationships between scientific process skills, thinking styles, and academic achievement in young people was examined. First, we investigated whether young people's scientific process skills and thinking styles were different in terms of gender and school types. Second, we examined whether there is a meaningful relationship between scientific process skills, thinking styles, and academic achievement. The population of the research was composed of students who are studying at the high schools in the Kayseri province center in the academic year of 2016-2017. The sample of the research included 355 students who are selected among the students in the high schools by using simple random sampling. Among the 355 students, 205 were female (57,7 %) and 150 were male (42,3 %). In terms of school type, 103 (29,0 %) students attended private schools, 250 (71,0 %) students attended state schools. The data were collected by using a personal information form, the scientific process skills scale, and the Sternberg Thinking Styles Inventory. To answer the research questions of the study, several statistical procedures were applied. To see whether scientific process skills and thinking styles were differentiating in terms of gender and school type, we used independent t-test procedure. To investigate the relations between variables, Pearson correlation coefficients were estimated. Last, we applied multiple linear regression procedure to examine how much of the academic achievement can be explained by scientific process skills and thinking styles. The p critical value of the study was specified as 0.05. According the findings obtained from the research, scientific process skills and thinking styles were not statistically significantly different in terms of gender. In terms of school type, it was found that the level of scientific process skills of private school students is statistically significantly higher than state school students. There was also a statistically significant difference in favor of private school students in judicial and legislative thinking styles. Positive correlations were found between the scientific process skills, thinking styles, and academic achievement. Last, academic achievement were explained in a meaningful level by scientific process skills and thinking styles.

**Keywords:** Youth, Scientific Process skills, Thinking styles

<sup>1,2</sup> Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, [hbozgeyikli@erciyes.edu.tr](mailto:hbozgeyikli@erciyes.edu.tr), [bilginnavruz@erciyes.edu.tr](mailto:bilginnavruz@erciyes.edu.tr)



## ***Önlisans Turist Rehberliği Eğitimi Alan Öğrencilerin Geleceğe Ait Düşüncelerinin Belirlenmesi: Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Örneği***

Öğr. Gör. Hande AKYURT KURNAZ<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Alper KURNAZ<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Erhan İŞLEK<sup>3</sup>

### **Özet**

Türkiye’de turist rehberliği eğitimi zor bir süreçtir. Eğitim bittikten sonra rehber adaylarını birçok aşama beklemektedir. Araştırmanın amacı üniversitede önlisans turist rehberliği eğitimi alan öğrencilerinin geleceğe ait bakış açılarının tespit edilmesidir. Ayrıca almış oldukları eğitim ile ilgili de sorular yöneltilmiştir. Araştırmaya Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Turist Rehberliği programı öğrencileri katılmıştır. Nicel veri toplama yöntemlerinden anket yöntemi ile veriler toplanmıştır. Anket soruları ulusal literatür derlenerek oluşturulmuştur. Araştırmaya 111 öğrenci katılmıştır. Araştırmanın sonucunda, öğrencilerin bölüme sevrerek geldikleri ve önlisans eğitimine başladıktan sonra gelecek kaygılarının düşük bir seviyede olduğu ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim Memnuniyeti, Turist Rehberliği, Marmaris

## ***A Research on Determining Future Thinking of the Students in Tourist Guidance Education in Associate Degree***

### **Abstract**

Tourist guidance education in Turkey is a difficult process. After the training is over, many candidates are waiting for the guide candidates. The purpose of the research is to determine the perspectives for the future of the students who receive tourism guidance education in associate degree. They were also asked about the education they had received. Students of Marmaris Tourism Vocational School Tourism Guidance Program participated in the research. Quantitative data collection methods were collected by questionnaire method. Survey questions were compiled from national literature. 111 students participated in the research. As a result of there search, it was revealed that the students came in favor of the education and their future concerns were at a low level after the training started.

**Key Words:** The Educational Satisfaction, Tourist Guidance, Marmaris

<sup>1,2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu

## *Ortaokul Öğrencilerinde Okula Bağlılık ile Empati Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

Dr. Ali KARABABA<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT<sup>2</sup>, Pınar ÇETİNER<sup>3</sup>

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı ortaokul öğrencilerinde okula bağlılık ile empati arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Çalışmada empati okula bağlılığın bir yordayıcısı olarak ele alınmıştır. Çalışma çerçevesindeki veriler 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 145 kız ve 162 erkek olmak üzere toplam 307 ortaokul öğrencisinden elde edilmiştir. Bu araştırma ilişkisel tarama modeli çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama araçları olarak Hill ve Werner (2006) tarafından geliştirilen ve Savi (2011) tarafından Türkçeye uyarlanan “Çocuk ve Ergenler İçin Okula Bağlanma Ölçeği” ve Bryant (1982) tarafından geliştirilen, Karakelle (2013) tarafından Türkçeye uyarlaması gerçekleştirilen “Çocuk ve Ergenler İçin Empati Ölçeği” kullanılmıştır. Analizler SPSS 16.0 paket programı yardımıyla .01 ve .05 anlamlılık düzeyinde test edilmiştir. Araştırma verilerinin analizinde korelasyon ve regresyon analizleri kullanılmıştır. Araştırma bulguları empati ile okula bağlılık, arkadaşla bağlılık, öğretmene bağlılık ve toplam okula bağlılık arasında pozitif yönlü bir ilişkinin varlığını göstermiştir. Ayrıca, araştırma sonucu ortaokul öğrencilerinde empatinin okula bağlılık düzeyinde pozitif yönde yordayıcı konumunda olduğunu göstermiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Empati, Okula Bağlılık, Ortaokul Öğrencileri

### *Examining the Relationship between School Attachment and Empathy among Secondary School Students*

### **Abstract**

The aim of this study is to examine the relationship between school attachment and empathy among secondary school students. Empathy is investigated as a predictor of school attachment in the study. The data of the study was obtained from a total of 307 secondary school students (145 female-162 male), who were accepting to participate in the research voluntarily, during 2016-2017 academic year. This research was carried out by using relational survey model. In the study, scales are used as data collection tools as follows: “School Attachment Scale for Children and Adolescents” developed by Hill and Werner (2006) and adapted to Turkish by Savi (2011), and “Index of Empathy for Children and Adolescents” developed by Bryant (1982) and adapted to Turkish by Karakelle (2013). The analyses were tested with the help of SPSS 16.0 package program with .01 and .05 levels of significance. The correlation and regression analyses were used in the analysis of the data. The findings of the research revealed that empathy is positively associated with attachment to school, attachment to teacher, attachment to friend and whole attachment to school. Also, the result of the study showed that empathy is positively predictor of the school attachment among secondary school students.

**Keywords:** Empathy, School Attachment, Secondary School Students

<sup>1</sup>Milli Eğitim Bakanlığı, Denizli, [karababa\\_ali@hotmail.com](mailto:karababa_ali@hotmail.com)

<sup>2,3</sup>Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi





## *Şanlıurfa İlinin Gençlik Turizmi Potansiyeli Açısından İncelenmesi*

Öğr. Gör. Sedat DEĞİŞGEL<sup>1</sup>, Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Arda TUNASELİ<sup>3</sup>

### **Özet**

Tarihi Cilalı Taş Devrine kadar uzanan Şanlıurfa şehri son yıllarda yapılan arkeolojik araştırmalarla tüm dünyanın dikkatini üzerine çekmiştir. Dünyanın bilinen en eski tapınağı Göbeklitepe'yi bünyesinde bulunduran şehir, tarihi zenginliklerinin yanı sıra bir çok doğal ve kültürel turistik çekiciliğe de sahiptir. Bu sebeplerden ötürü Şanlıurfa'da geçmişçi çok eskilere dayanan bir turistik hareketlilik söz konusudur. Geçmişte olduğu gibi bugün de Türkiye'nin önemli turistik destinasyonlarından birisi olan Şanlıurfa, peygamberler şehri sayılması sebebiyle daha çok inanç turizmi kapsamında değerlendirilmektedir. Çok zengin bir inanç turizmi potansiyeline sahip olan Şanlıurfa, gençlik turizmi açısından da önemli değerler ve çekicilikler taşımaktadır. Bu çalışma Şanlıurfa'nın gençlik turizmi potansiyelini ortaya koymak amaçlı bir literatür taramasıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Şanlıurfa, Turizm, Gençlik, Potansiyel

## *Investigation of Sanliurfa Province in terms of Youth Tourism Potential*

### **Abstract**

The city of Sanliurfa, which has a history extending to the Neolithic age, has attracted the attention of the whole world with archaeological researches made in recent years. The city, which houses the oldest known temple of the world, Göbeklitepe, has many natural and cultural attractions as well as historical riches. Due to these reasons, Şanlıurfa is a tourism mobility issue, which is based on very ancient history. Sanliurfa, which is one of the most important tourist destinations of Turkey as it is in the past, is evaluated more as a religious tourism due to its being a city of prophets. Şanlıurfa, which has a very rich faith tourism potential, also carries significant values and attractiveness in terms of youth tourism. This study is a literature survey aimed at revealing the potential of youth tourism in Şanlıurfa.

**Key Words:** Sanliurfa, Tourism, Youth, Potential

<sup>1,2,3</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu



## *Küreselleşen Dünyada Gençlerin Yeri*

Doç. Dr. Emin ŞİHALİYEV<sup>1</sup>

### **Özet**

Küreselleşmenin gençler üzerindeki etkileri büyük önem taşımaktadır. Kuşkusuz bunun olumlu ve yan etkileri bulunmaktadır. Küreselleşme sayısız kazanımlarına karşın gençler üzerinde negatif etkilere de yol açmaktadır. Küreselleşen dünyada gençler globalleşmenin ve ona bağlı olarak oluşan yeni dünya düzenindeki teknoloji gerçeğinin yayılmasına olanak sağladıkları bir gerçektir. Sistemin dinamik bir davranış modeli içinde kendi konumlarını sağlamlaştırma, gençleri farkında olarak ya da olmayarak küreselleşen dünyanın temel yapı taşlarından biri haline getirmiştir. Küresel sistemin “ütöpik” bir yaklaşımla hedeflediği tüm dünyada eşitlik, adalet, paylaşım gibi konular, aslında sistemin temel yapı taşı olan internet temelli teknolojilerin yarattığı atmosfer ve bu atmosfer içerisinde öncelikli konumda yer alan gençler ile farklı bir yöne doğru ilerlemeye başlamıştır. Çok hızlı bir şekilde ilerleyen teknolojik gelişmeler, internet ve internet teknolojilerine bağlı yeni medya araçları ile gençleri çok daha fazla bir şekilde çemberin içine doğru çekmeye başlamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Gençlik, küreselleşme

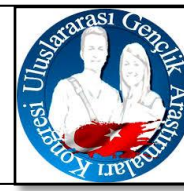
## *Place of Youth in the Globalizing World*

### **Abstract**

The effects of globalization on young people are of great importance. Of course, it has positive and side effects. Despite its numerous gains, globalization also has negative effects on young people. In a globalizing world, it is a fact that young people have enabled the spread of the reality of technology in the new world order that is formed by globalization and it. Sistemin dinamik bir davranış modeli içinde kendi konumlarını sağlamlaştırma, gençleri farkında olarak ya da olmayarak küreselleşen dünyanın temel yapı taşlarından biri haline getirmiştir. Topics such as equality, justice, and sharing all over the world, which the global system is targeting with a "utopian" approach, have begun to move in a different direction with the atmosphere created by internet-based technologies, which are the basic building blocks of the system, and with young people in the priority position in this atmosphere. With technological advances that have progressed very quickly, new media tools connected to the internet and internet technology have begun to attract young people into the circle more and more.

**Keywords:** Youth, globalisation

<sup>1</sup>Nahçıvan Devlet Üniversitesi



## ***Turizmden Kaynaklanan Sezonluk Personel Sorunu; Havaalanı Yer Hizmetleri Personeli Üzerine Bir Araştırma***

Öğr. Gör. Kadir BAYSAL<sup>1</sup>, Mahmut Gökhan BİNDAL<sup>2</sup>,

### **Özet**

Türkiye için Turizm ulaştırması denince akla ilk gelen ulaşım sistemi havayolu olmaktadır. Ülkeye en fazla turist gönderen ülkelerin uzaklığı ve havayolunun sağladığı hız, emniyet faktörü turizm-ulaştırma entegrasyonunun büyük kısmını havayollarından sağlanmasına yol açmıştır. Bu durum son 10 yılda Türkiye’de havayolu ulaşım sisteminin büyük bir hızla gelişmesine katkıda bulunmuştur. Sürekli artan yolcu ve uçuş sayısı ile beraber yeni havaalanları, terminaller yapılmış, işletmeler kurulmuş ve yeni hava araçları ile filolar büyümüştür. Havayolu endüstrisinin en önemli zincirlerinden biri olan Yer Hizmeti işletmeleri Uluslararası Havacılık Kuralları çerçevesinde hem uçağa, hem de yolcuya hizmet sağlamaktadırlar. Bu hizmeti üreten en değerli parça ise işgörendir. Turizmde yüksek sezon olarak adlandırılan yaz aylarında Yer hizmeti işletmelerinin sezonluk personel ihtiyacı doğmakta ve işletmeler sezonluk personel çalıştırmaya yönelmektedir. Bu durum işin geçici olması nedeniyle hem işletmeler hem de işgörenler açısından bazı sorunlara neden olmaktadır. Bu araştırma uçuş ve yolcu sayısı turizm kaynaklı olarak yaz aylarında artan Antalya, Milas-Bodrum, Dalaman ve İzmir Adnan Menderes havalimanlarında görüşme yöntemi kullanılarak yapılmıştır. Yarı yapılandırılmış sorular ile 40 yer hizmeti işletme yöneticisi ile görüşülerek verilerin toplanması sağlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Havaalanı, Sezonluk Personel, Turizm, Yer Hizmetleri

## ***Seasonal Personnel Problem Due to Tourism; A Research on Airport Ground Handling Personnel***

### **Abstract**

Airline industry is the transportation system that comes to mind when it comes to tourism transportation for Turkey. The distance traveled by the countries that send the most tourists to the place and the speed provided by the airline led to the fact that the safety factor provided for the majority of the tourism-transportation integration from the airlines. This situation has contributed to the rapid development of the air transport system in Turkey in the last 10 years. With the increasing number of passengers and flights; new airports, terminals have been built, businesses have been established and new airports and fleets have grown. One of the most important chains of the airline industry which is ground service operators, provide both aircraft and passenger services within the framework of the International Aviation Rules. Workers are the most valuable part of producing this service. In the summer season called peak season, ground service operators need to have more workers. Because of this, ground service operators prefer to work with seasonal staff in the summer season. This situation is temporary and causes some problems in terms of both businesses and staff. This research was conducted using the interview method in Antalya, Milas-Bodrum, Dalaman and İzmir Adnan Menderes airports where the number of flights and passengers increased due to tourism in summer season. With semi-structured questions, 40 ground handling service managers were reached and data collection was provided.

**Keywords:** Airport, Seasonal Staff, Tourism, Ground Service

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Marmaris TMYO, Marmaris, Muğla kadirbaysal@mu.edu.tr

<sup>2</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Muğla, gokhanbindal@mu.edu.tr



## *Naxçıvan Özerk Cümhuriyyetinde Devlet Gençlik Politikasının Əsasları*

Doç. Dr. Flora Ələsgərova<sup>1</sup>, Doç. Dr. Cavadxan Qasımov<sup>2</sup>

### **Özet**

Naxçıvan Muxtar Respublikası ölkəmizdə həyata keçirilən milli təhsil siyasətinin uğurlu davamını təmin etməkdədir. Əsasları ümummilli lider böyük Heydər Əliyev tərəfindən qoyulan bu fəaliyyət dövlətin sosial siyasətinin ən mühüm ünsürüdür. Gənclərin savadlanması, elmi bilik və təcrübələrinin artması müasir dünya elminə inteqrasiya olunması sahəsində qətiyyətli addımların ifadəsi və təsdiqidir. Bu istiqamətdə Naxçıvan Muxtar Respublikasında iqtisadiyyatın sosiallaşmasının ən mühüm göstəricilərindən biri kimi gənclərə dövlət qayğısının gücləndirilməsi və bu istiqamətdə dövlət siyasətinin müəyyənləşdirilməsindən ibarətdir. Qeyd edək ki, muxtar respublikada dövlət gənclər siyasətinin əsasları güclü iradə əsasında müəyyən edilmişdir. Aydındır ki, muxtar respublikada gənclərin müasir təhsil imkanlarından yararlanmaq və dünyagörüşünün artırılması sahəsindəki fəaliyyətin təşkili sahəsində aşağıdakı hüquqi və sosial əhəmiyyəti yüksək olan tənzimləmələr həyata keçirilmişdir:

- 31 yanvar 2012-ci il tarixdə Naxçıvan Muxtar Respublikasında gənc istedadlara dövlət qayğısının artırılması haqqında imzalanan Fərman və bu Fərmanla təsdiq edilən Naxçıvan Muxtar Respublikasında Gənc İstedadlarının "Qızıl Kitabı"na adları yazılmış gənc istedadlar üçün təqaüdün verilməsi Qaydaları;

- 20 iyun 2014-cü il tarixdə Naxçıvan Muxtar Respublikasının təhsil müəssisələrində elektron təhsilin təşkili ilə bağlı əlavə tədbirlər haqqında Sərəncam;

- 23 avqust 2014-cü ildə "Elm, texnika, memarlıq, mədəniyyət və ədəbiyyat üzrə Naxçıvan Muxtar Respublika mükafatlarının təsis edilməsi, Mükafat Komissiyasının yaradılması və Əsasnaməsinin təsdiq olunması haqqında" Fərman;

- 4 sentyabr 2014-cü ildə "Naxçıvan Muxtar Respublikası Ali Məclisinin Sədri yanında Bilik Fondunun təsis edilməsi haqqında" Fərman;

- 14 mart 2015-ci il tarixdə "Naxçıvan Muxtar Respublikasının elm, ali və orta ixtisas təhsili müəssisələri ilə ümumtəhsil məktəbləri arasında əlaqələrin təşkili haqqında" Sərəncam;

- 27 iyul 2015-ci ildə "Ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrində ixtisasların müvafiq təşkilatlara hamiliyə verilməsi haqqında" Sərəncam və s.

**Açar sözlər:** Dövlət Gənclər siyasəti, müasir təhsil sistemi, sosial siyasət, bilik və təcrübə, dünya elminə inteqrasiya və s.

### ***Fundamentals Of Youth Policy Of The Government In Nakhchivan Autonomic Republic Abstract***

Nakhchivan Autonomous Republic provides a successful continuation of the national education policy implemented in our country. This activity, laid by the great national leader Heydar Aliyev, is the most important element of the state's social policy. The advancement of young people, the increase of their scientific knowledge and experience are an expression and confirmation of decisive steps in the integration of modern science into the world science. The most important indicators of the socialization of the economy in Nakhchivan Autonomous Republic are the strengthening of the state care for young people and the determination of the state policy in this direction. It should be noted that the basis of state youth policy in Autonomous Republic was determined on the basis of strong will. Obviously, in the Autonomous Republic, the following legal and social significance arrangements have been made in organizing activities for young people to benefit from the modern educational opportunities and to enhance their outlook:

- Decree on granting scholarships for talented young talents in the Nakhchivan Autonomous Republic on January 31, 2012, and the "Golden Book" of Young Talents in the Nakhchivan Autonomous Republic, approved by this decree;

- An Order on Additional Measures to Establish Electronic Education in Educational Institutions of Nakhchivan Autonomous Republic on June 20, 2014;

- Decree "On Establishment of Nakhchivan Autonomous Republic Awards on Science, Engineering, Architecture, Culture and Literature, Establishment of the Award Commission and Approval of the Regulation" on August 23, 2014;

- On 4 September 2014, the Decree on Establishing the Knowledge Fund under the Chairmanship of the Supreme Assembly of the Nakhchivan Autonomous Republic;

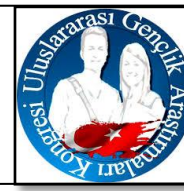
- Order "On organization of relations between the institutions of science, higher and secondary special education of Nakhchivan Autonomous Republic and general education schools" on March 14, 2015;

- On July 27, 2015, the Order "On Granting Specialties to Higher Education Institutions of Higher and Secondary Special Education Institutions" and others.

**Key words:** State Youth Policy, modern education system, social policy, knowledge and experience, integration into world science, etc.

<sup>1</sup>Azərbaycan Dövlət Turizm və Menecment Universitetinin dekan müavini, iqtisad üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Flora\_aleskerova@mail.ru

<sup>2</sup>AMEA Naxçıvan Bölməsi, Təbii Ehtiyatlar İnstitutunun İqtisadiyyat şöbəsinin böyük elmi işçisi, iqtisadi üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Cavadxan.yusifoglu@mail.ru



## *Üniversite Öğrencilerinin Mutluluk Korkusu İle Pozitif İyi Oluş Halleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT<sup>1</sup>, Hicran EKİNCİ<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmada erken yetişkinlerin toplumsal değerleri anlamalarının özgeciliğe olan etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Değer, somut ya da soyut kavramların önemini belirtmeye yarayan soyut ölçü birimidir, canlı ve cansız varlıkların, olayların, olguların durumunu, önemini anlatan sözcüktür (Köknel, 2007). Değerler, kişilerin kutup yıldızlarıdır (Mert, 2014) yaşamlarına yöne veren olgulardır. Özgecilik, iyi bir şey yapmış olmanın verdiği vicdani rahatlama dışında, hiçbir çıkar gözetmeksizin diğer insanların yararına yapılan eylemlerdir (Yöntem & İlhan, 2013; Akbaba, 1994; Carlo ve Randall, 2002, Kapıkıran, 2008). Sosyal bir varlık olan insan, içinde yaşadığı çevredeki diğer insanlarla ilişki kurmak durumundadır. Kişilerarası ilişkilerde karşımıza çıkan ve bu ilişkilerin sağlıklı bir biçimde sürdürülmesini kolaylaştıran en önemli etmenlerden biri ise özgeciliğdir (Tekeş & Hasta, 2015). Araştırma, Rushton ve arkadaşları (1981) tarafından geliştirilen ve 20 maddeden oluşan Özgecilik Ölçeği ve Ebru Bakaç tarafından 2013 yılında geliştirilen ölçek 23 maddeden oluşan Toplumsal Değerleri Anlama Ölçeği 484 kişiye uygulanmıştır. özgecilik ölçeği ve toplumsal değerleri anlama ölçeği arasında düşük düzeyli pozitif bir ilişki bulunmuştur. Bu çalışmanın önemi alan yazın incelemesi yapıldığında, toplumsal değerleri anlamaya yönelik çalışmaların ve özgeciliğin toplumsal değerlerin anlaşılması açısından yapılan çalışmaların az olduğu görülmüştür.

**Anahtar kelimeler:** Değerler, Toplumsal Değerleri, Özgecilik,

## *Understanding Social Values According to Some Variables of the Effect of Self-Regulation*

### **Abstract**

In this study, it is aimed to examine the effect of early adults' understanding of the social values of their understanding on their altruism. Value is an abstract measure of significance of concrete or abstract concepts, a word describing the importance of living things and inanimate beings, events, phenomena (Köknel, 2007). Values are the polar stars of the people (Mert, 2014). Personalism is an act that is made for the benefit of other people without any benefit, except for the conscientious relief of having done something good (Method & İlhan, 2013, Akbaba, 1994, Carlo and Randall, 2002, Kapıkıran, 2008). A person who is a social entity has to relate to other people in the world who live in it. One of the most important factors that cause confusion in interpersonal relations and facilitate the healthy maintenance of these relations is altruism (Tekeş & Hasta, 2015). The study was conducted by Rushton et al. (1981) and applied to a scale of 20 items and a scale of 23 items, developed by Ebru Bakaç in 2013, to 484 individuals. When the variables were examined in terms of the variables, there was no significant difference between the two scales and the variables, whereas there was a low positive correlation between the scales of altruism and the social values. When examining the literature in this literary work, it is seen that studies on the meaning of social values and studies on the understanding of social values of altruism are few.

**Key Words:** Values, Social Values, Identity,

<sup>1,2</sup>Uşak Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik A.B.D., [abdullahmert@gmail.com](mailto:abdullahmert@gmail.com)



## *Uşak Üniversitesi Öğrencilerinin Obsesif Kompulsif Belirti Düzeylerinin İncelenmesi*

Yrd. Doç. Dr. Abdullah MERT<sup>1</sup>, Aysu BOBUŞ<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışma Uşak Üniversitesi öğrencilerinin obsesif kompulsif belirtilerini değerlendirmek ve OKB'nin alt boyutlarının çeşitli değişkenlerle olan ilişkisini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Ercen'e (2015) göre "Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB) yineleyici obsesyonlar ve/veya kompulsiyonların görüldüğü, genellikle süregelen ve kimi zaman da epizodik gidiş gösteren, kişinin günlük işlevlerini etkileyen bir hastalıktır"(ss:55). Psikiyatrik hastalıklar içinde fobiler, madde kullanımı ve duygulanım bozukluklarından sonra dördüncü sıklıkta gelmektedir (Karno ve ark. 1988; akt. Beşiroğlu,2008). Sadece obsesyonun görüldüğü veya sadece kompulsiyonun görüldüğü ve her ikisinin birlikte görüldüğü durumlar olmak üzere Obsesif Kompulsif Bozukluk üç şekilde görülmektedir. Çalışmaların sonucunda bazı veriler erişkinlerin 1/2' si ile 1/3' ünde bozukluğun çocukluk veya ergenlikte başladığını belirtirken, bazıları da bu oranı %80 olarak belirtmiştir. Bunun yanında yapılan bir meta-analiz çalışmasına göre OKB tanısı alan çocukların %41'inin erişkinlikte de bu tanıyı aldığı görülmüştür. Ayrıca yaşın bu bozukluğun niteliği ve şiddeti üzerinde etkili olduğu bulunmuştur. (Karaman vd. , 2011; Özdemir vd. , 2016; Pişgin&Özen, 2010; Gölcük, 2016; Şenöz, 2015). Öğrencilerin %57,3'ü kadın, %40,2'si erkektir. MOKSL toplam puan ortalaması kadınlarda 53 ; erkeklerde 53,60 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin %30'unda OKB olasılığı düşük, %23,8'inde OKB olasılığı olabileceği ve %46,3'ünde OKB olasılığının yüksek olduğu görülmüştür. Cinsiyet, bölüm, sınıf ve anne-baba eğitim düzeyinin öğrencilerin obsesif-kompulsif belirtilerini etkilemediği görüldü (p>0.05). Fakat OKB'nin yavaşlık alt boyutunda anne eğitim durumunun etkili olduğu görülmüştür (p=,047). OKB belirti düzeyini azaltmak amacıyla kaygı, düşünceleri kontrol edebilme gibi öğrencileri bilgilendirme seminerleri yapılabilir. Üniversite psikolojik danışmanlarının OKB önleme programları hazırlamaları önerilmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Obsesif kompulsif bozukluk, MOKSL, obsesif kompulsif belirtiler, üniversite öğrencileri

### ***Investigation of Obsessive Compulsive Symptoms Levels of Turkish Language Teaching and Mathematics Teaching Department Students***

#### **Abstract**

This study was carried out to evaluate the obsessive-compulsive symptoms of Uşak University students and to reveal the relationship between the subscales of OCD and various variables. According to Ercen (2015), "Obsessive Compulsive Disorder (OCD) is a disease that affects the daily functioning of a person who shows recurrent obsessions and / or compulsions, usually persistent and sometimes episodic"(ss:55). Among the psychiatric diseases, phobia comes at the fourth frequency after substance use and affective disorders (Karno ve ark. 1988; akt. Beşiroğlu,2008). Obsessive Compulsive Disorder is seen in three ways, only when obsessions are seen or when only compulsions are seen and both are seen together. Some data at the end of the runs indicated that the disorder started in childhood or adolescence with ½ of the adults and 1/3 of the adults, while others stated this rate as 80%. In addition, according to a meta-analysis study, Forty-one percent of the children with OCD diagnoses were also diagnosed with adulthood. It has also been found that age affects the quality and severity of this disorder . (Karaman vd. , 2011; Özdemir vd. , 2016; Pişgin&Özen, 2010; Gölcük, 2016; Şenöz, 2015). 57.3% of the students were female, 40.2% were male. The average score of MOCI was 53 in women; and 53,60 for men. It was observed that 30% of the students had a low probability of OCD, 23.8% had the possibility of OCD and 46.3% had a high probability of OCD. It was observed that gender, department, class, and parental education level did not affect students' obsessive-compulsive symptoms (p>0.05). However, it was observed that maternal education status was effective in the slowness subscale of OCD (p =, 047). In order to reduce the OCD symptom level, informing seminars can be held for students such as anxiety, control over thinking. It is recommended that university psychological counselors should prepare OCD prevention programs.

**Key words:** Obsessive-compulsive disorder, MOCI, obsessive-compulsive symptoms, university students

<sup>1,2</sup>Uşak Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik A.B.D., [abdullahmert@gmail.com](mailto:abdullahmert@gmail.com)



## *Avrupa Birliği Eğitim Politikalarının Türk Gençlerinin Dış Turizme Katılmalarına Etkisi*

Öğr. Gör. Sedat DEĞİŞGEL<sup>1</sup> Okt. Dr. Zekeriya BİNGÖL<sup>1</sup> Öğr. Gör. Arda TUNASELİ<sup>1</sup> Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ<sup>1</sup>

### **Özet**

Avrupa Ekonomik Topluluğu adıyla 1957 yılında faaliyete başlayan Avrupa Birliği, bugünkü adını 1992 yılında almıştır. Türkiye ise 1959 yılında bu topluluğa üye olmak için ilk girişimlerde bulunmuş, 1987 yılında ise tam üyelik başvurusu yapılmıştır. Avrupa Birliğinin ekonomik ve sosyal politikalarının yanı sıra çevre, enerji, azınlıklar, tarım ve eğitim alanlarında da özel politikaları mevcuttur. Bu politikalar tam üyelik başvurusunda bulunan Türkiye'yi de birçok açıdan etkilemiştir. Bu çalışmanın temel amacı Avrupa Birliğinin eğitim politikalarını genel hatları ile incelemek ve söz konusu politikaların Türk gençliğinin dış turizm faaliyetlerine katılmalarına etkisini ortaya koymaktır. Bu amaçla, öncelikle Avrupa Birliğinin eğitim politikaları ana başlıkları ile açıklanmış ve bu politikaların turizme etkileri belirlenmeye çalışılmıştır. Daha sonra, Türkiye'nin Avrupa Birliği ekonomik politikalarını uygulamadığı dönem ve bu dönemden önceki süreç, Türk gençlerinin dış turizme katılmaları açısından nicel veriler yardımıyla karşılaştırılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Avrupa Birliği, Gençlik, Turizm, Türkiye

## *The Influence of European Union Education Policies on Foreign Tourism Participation of Turkish Youth*

### **Abstract**

The European Union, which started its activities in 1957 under the name of the European Economic Community, received its present name in 1992. Turkey made its first attempts to become a member of this community in 1959, and in 1987 a full membership application was made. In addition to the economic and social policies of the European Union, there are special policies in the fields of environment, energy, minorities, agriculture and education. These policies, in many respects, have also affected Turkey, which has full membership application. The main aim of this study is to examine the educational policies of the European Union in general terms and to demonstrate their influence on the participation of Turkish youth in foreign tourism activities. For this purpose, the education policies of the European Union were first explained with the main titles and the tourism effects of these policies were tried to be determined. Later, the period when Turkey did not implement European Union economic policies and the period prior to this period were compared with the quantitative data on the participation of Turkish youth in external tourism.

**Key Words:** European Union, Youth, Tourism, Turkey

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, sedatdegisgel@mu.edu.tr



## *Almanya'da Yaşayan Türk Gençlerin Meslek Tercihleri*

Öğr. Gör. Sedat DEĞİŞGEL<sup>1</sup>

### **Özet**

30 Ekim 1961 tarihinde Türkiye ile Almanya arasında imzalanan işgücü anlaşması, Türk vatandaşlarına Almanya'da yaşama ve çalışma hakkı tanımıştır. Bu tarihten sonra milyonlarca Türk vatandaşı aileleri ile birlikte bu ülkeye göç etmiştir. Günümüzde Türk nüfusun ve dolayısıyla Türk gençlerinin en yoğun olduğu yabancı ülke Almanya'dır. Bu çalışmanın amacı, günümüzde Almanya'da yaşayan Türk gençlerinin hangi mesleklere yöneldiklerini, bir diğer ifade ile hangi meslekleri yaptıklarını veya yapmak istediklerini genel hatlarıyla ortaya koymaktır. Araştırmada yer alan nicel veriler, nitel verilerle desteklenmeye çalışılmıştır. Araştırma kapsamında kapsamlı bir literatür taraması yapılmış, istatistik kurumlarının yaptıkları çalışmaların yanı sıra sivil toplum kuruluşlarının, konuyla ilgili farklı meslek dallarından uzmanların ve uzun yıllardır Almanya'da yaşayan Türk vatandaşlarının bilgi ve görüşlerine yer verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Türkiye, Almanya, Gençlik, Meslek, Göç

## **Profession Preferences of Turkish Youth Living in Germany**

### **Abstract**

A labor agreement signed between Turkey and Germany on 30 October 1961, gives the Turkish citizens the right to live and work in Germany. After this date, millions of Turkish citizens migrated to this country with their families. Today, Germany is the foreign country where the Turkish population and therefore Turkish youth are the most crowded. The purpose of this study is to determine that which professions the Turkish youth living in Germany wish to do or doing at the present time. Quantitative data in the study have been tried to be supported by qualitative data. In the scope of the research, a comprehensive literature survey was conducted, as well as the work done by the statistical institutions, as well as the knowledge and opinions of non-governmental organizations, experts from different professions related to the topic and Turkish citizens who have lived in Germany for many years.

**Key Words:** Turkey, Germany, Youth, Profession, Migration

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, sedatdegisel@mu.edu.tr



## ***Turizm Sektöründe Mesleki Eğitim Alan Gençlerin İstihdam Eğilimi: Marmaris Örneği***

Doç. Dr. Hüseyin ÇEKEN<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Özge ALKAN<sup>2</sup>, Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ<sup>3</sup>, Öğr. Gör. Dr. Levent KARADAĞ<sup>4</sup>

### **Özet**

Turizm eğitimi, Türkiye’de her geçen yıl büyük bir ivmeyle artış göstermektedir. Başlangıçta lise düzeyinde görülen turizm eğitimi, zaman içerisinde ön lisans ve lisans seviyesinde ülke çapında yayılma göstermektedir. Bununla birlikte turizm sektörünün en önemli sorunları arasında nitelikli, kalifiye ve mesleki eğitim almış bireylerin sektöre kazandırılmaması yer almaktadır. Bu çalışmanın amacı da söz konusu sorundan yola çıkılarak, turizm alanında mesleki eğitim almış genç bireylerin, sektör dışında veya sektörde hangi branşlarda istihdama yöneldiğini belirlemektir. Bu bağlamda mesleki eğitim alan bireylere yönelik çalışma gerçekleştirilerek, katılımcıların istihdam eğilimleri ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Turizm, İstihdam, Gençlik, Mesleki Eğitim

## ***Employment Tendency of Young People Who Receiving Vocational Training in the Tourism Sector: The Sample of Marmaris***

### **Abstract**

Tourism education has been increasing with every passing year in Turkey. In the beginning, tourism education, which is seen at the high school level, has spread throughout the country at the level of undergraduate and graduate level over time. However, among the most important problems of the tourism sector is the lack of qualified individuals, qualified and vocationally educated individuals. The aim of this study is to determine the branches in which the young people who have vocational training in the tourism field go out of the sector or in the sector by starting from the question in question. In this context, studies were conducted for the individuals who received vocational training, and the employment trends of the participants were revealed.

**Keywords:** Tourism, employment, youth, vocational education

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Turizm Fakültesi

<sup>2,3,4</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, leventk@mu.edu.tr



## ***Genç Lider Yöneticilerin İnovasyon Anlayışı: Turizm Sektörü Üzerine Bir Alan Araştırması***

Prof. Dr. Murat TÜRK<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Ergün KARA<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu çalışmanın temel amacı, turizm sektöründe çalışan genç lider yöneticilerin yenilikçi bakış açısının ne durumda olduğunu araştırmak ve sözkonusu işletmelerin tüm birimlerinde yönetici konumunda çalışan orta ve üst düzey genç personelin inovasyon anlayışı üzerine bir araştırma yapılmasıdır. Bir hizmet endüstrisi olan ve turizm sektöründe faaliyet gösteren turizm işletmeleri, sektördeki varlıklarını sürdürülebilmek ve rekabet güçlerini arttırmak için maliyetlerini en aza indirme, yeni ürün ve hizmetlerle çeşitliliği ve kaliteyi artırma yoluna gitmektedirler. Sektördeki yeni pazarlara hitap etmek ve pazar payını arttırmak isteyen turizm işletmelerindeki genç lider yöneticiler, inovasyona ihtiyaç duymakta, büyüme ve gelişme için inovasyonu önemli bir unsur olarak görmektedirler. Dolayısıyla turistik ürün ve hizmet sunan turizm işletmeleri için inovasyon önemli hale gelmekte ve ayrıca turistik tüketicileri memnun etme, ihtiyaçlarını dikkate alma, daha çok turist çekebilme ve rekabetin yoğun olduğu sektörlerden biri olarak varlığını sürdürmek için turistik ürün ve hizmetlerde yenilik, farklılık ve iyileştirme yapmaktadırlar. Yapılan araştırmayla bu sorunların ortaya çıkarılması ve analiz edilmesi amaçlanarak söz konusu işletmelere ve literatüre katkı sağlaması düşünülmektedir. Çalışma, konu ile ilgili kaynakların taranması yöntemi, nicel görüşme tekniği ve teorik saha araştırmalarına dayanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Genç Yönetici, İnovasyon, Turizm Sektörü

## ***Innovation Prospective of Young Leadership Managers: A Field Survey on Tourism Sector***

### **Abstract**

The main purpose of this study is to research at what position the innovation prospective of young leader managers working in tourism sector and on the perception innovation of middle and high grade young staff working in the management position in all departments in the managements in question. Tourism managements which are service industry and acting in tourism direct their ways to increase quality and variety through new products, services and decrease their costs to survive in the sector and increase their competitive powers. Young leader managers requesting to increase their market rate and appeal to new markets in the sector need innovation, accept it as an important factor for expansion and development. Therefore, innovation gains importance for tourism managements presenting touristic product and service, they make innovation, difference and upgrade in touristic products and service in order to survive as one of the sectors which has intense competition to attract more tourists, consider their needs, satisfy touristic consumers. It is purposed that making contribution to both literature and managements in question to be revealed these problems and analyzed them. This work is based on theoretical field researches, quantitative interview technique, scanning related sources technique about the topic.

**Key Words:** Young Manager, Innovation, Tourism Sector

<sup>1</sup>Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü  
[muratturk@osmaniye.edu.tr](mailto:muratturk@osmaniye.edu.tr)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, [ergunkara@mu.edu.tr](mailto:ergunkara@mu.edu.tr)



## *The Impact of Illegal Migration (Back-Way) on The Economy of The Gambia*

Saikou Touray<sup>1</sup>

### **Abstract**

The Gambia is a small country in West Africa surrounded by our neighboring country called Senegal on all sides except the Atlantic Ocean area. The Gambia has a population of approximately 1.8 million people with eight different tribes. Back Way (Illegal) Migration is the movement of people from their country to Europe by land or and sea for one reason or the other. BACK WAY migration entails no legal documentation for the migrants on their path. In fact, many Gambians believe that there is no natural boundary but only artificial boundary between nations, also the Europeans came to Africa by land and sea in years back and this act was NEVER deemed as BACK WAY but now that we are going to their land and so it is regarded as such. So they must break the mental boundary, the youths say that. In The Gambia, BACK WAY road has influenced approximately 40% of the youth population to cross the Sea in which many had lost their lives on the Sea or in Libya by gun. The Gambian youths are persuaded by some of these factors;

**Economic Crisis** – since 75% of Gambian youths that have completed senior school cannot afford to further their education neither can they get a decent job due to high unemployment rate, so majority of them are compelled to sacrifice to cross the sea to look for Greener Pasture in order to improve their family living standard particularly their mothers.

**Fear Of Persecution** – The Gambia was first ruled by the British people before it gained her Independence in 1965, thereafter Sir Dawda Jawara became the first President from 1965 to 1994 and then President Yahya Jammeh took over by military Coup on the 22<sup>nd</sup> July, 1994. When Yahya Jammeh took over many Gambians experienced unlawful arrest, torture, long detention without bail and killing of innocent people for various reasons. Among the victims and their family members, some were released but later wanted again so they had to run away because they could be persecuted by the Jammeh government. This governance issue triggered many Gambians to cross the sea for their safety.

**Peers Influence** – In Gambia, men normally marry more than one wife. So when brothers are from different mother it causes the brothers to compete for family upkeep and self development as that is the pride of their mothers. Therefore, when one brother crosses the Sea and starts doing big investments back in Gambia from his earnings (legal or illicit) so the half brother envies and becomes more ambitious to do the same or more, and his mother adds his spirit to travel as she will sacrifice all her earnings from Gardening to sponsor him through the BACK WAY. This causes many youths to take the journey. As it is discussed that some of the causes of BACK WAY migration above, we equally have some IMPACTS which are as follow;

**Loss Of Lives** – Of course, this is a negative impact. Many Gambia are dead on the journey at the Sea from Libya crossing to Italy. This is really pathetic. Families become so sad anytime they hear that one of their loved ones demises at the Sea while crossing. Mothers faint immediately the sad news is delivered to them, fathers shout with sorrowful words, sisters cry heavily and brothers do cry with quietness as their hopes that their loved one shall soon change their lives back at home have changed to sad news.

**Monetary Benefits** – the youths are really sending money to their family members and friends back in the Gambia for sustenance. Beside sustenance, they do remittance to acquire a plot of land and build them so that their family members shall quit renting. Settlement of bills, provision for occasions like ceremonies and funerals, school fees among others are also funded by many Gambian youths who crossed the Sea and are now staying in Europe.

**Education** – it may be few among them but yet some take the opportunity to further education as they believe that with that they will be able to attain their dreams even if they should go back home or stay in Europe, and they do not want to take those menial jobs as their career. Soriba Minteh, A Gambian who is granted an asylum in Belgium (based on Former Lieutenant Binneh Minteh's case now resident in USA) once told me that with education "you will be able to separate the sheep from the Goat" and gain a better welfare even in Europe. However, as we understand that the illegal migration has some impacts on the Socio-economic development of The Gambia, therefore, this issue has an equal or more impacts on the Western World's political, social and economic, integration and diversity, religious, peace and stability. First, the peace and stability of Europe has been undermined since the rate of migrants into the continent started rising per annum as the society's safety and protection is ruined by terrorism, vandalism by criminal extortion and murder. Also, Europe's unemployment has been affected significantly by serious rise in the percentage of illegal migrants. Moreover, since politics is influenced by the level of unemployment, peace and stability, integration and diversity, social and economic factors, thus the political arena in Europe is negatively influenced by Illegal Migration. Overview of this abstract depicts that BACK WAY migration has many consequences on the socio-economic development of The Gambia.

<sup>1</sup>Zenith Bank, Gambia, Internal Audit, [saikou.touray@zenithbank.gm](mailto:saikou.touray@zenithbank.gm)



T.C.  
MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ  
II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi  
Bildiri Özetleri Kitabı  
II. International Congress Of Youth Researches  
Abstracts Book



# MUĞLA





## ***Tip 1 Diabetes Mellitus Tanısı Konmuş Bir Adolesan: Vaka Sunumu (Poster)***

Öğr. Gör. Leyla MUSLU<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Rahşan KOLUTEK<sup>2</sup>

**Giriş:** Adolesanlarda Tip 1 diyabet insidansı gittikçe artmaktadır. Tip 1 diyabete erken dönemde uyum sağlanması sonucu diyabet öz-yönetimi sağlanabilir. Böylece diyabete bağlı akut ve kronik sağlık riskleri ve potansiyel komplikasyonların önlenmesi mümkün olabilmektedir.

**Vaka:** F. Bey 19 yaşında, üniversite öğrencisi ve bekarıdır. Sigara, alkol kullanmamaktadır. Sık idrara çıkma, kilo kaybı, konsantrasyon güçlüğü şikayetleriyle, 17.05.2016 tarihinde endokrin polikliniğine sevk edilen hastaya tip 1 diyabet tanısı konmuştur. F bey, hastalık tanısı konmasından sonrasındaki süreçte, okulunu, basketbol oynamayı ve müzik çalışmalarını bırakarak, günlük yaşamında ve sosyal yaşamında uyum sorunları yaşamaya başlamıştır.

**Yöntem:** F. Bey ile yapılan görüşmelerde son yıllarda davranış değişiminde etkili bir yöntem olan motivasyonel görüşme tekniği kullanılmıştır. F. Bey ile Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Endokrin Polikliniği'nde haftada 1 kez olmak üzere 5 kez motivasyonel görüşme oturumu yapılmıştır.

**Bulgular:** F. Bey, yaşadığı sorunları; "Aslında korkuyorum, yanımda hiç kimse yok, bir şey olsa kimse de bilemez bu adam niye bayıldı diye" ve "Yemek yiyeyim hiç gelmiyor, onların istediği gibi nasıl beslenirim hiç bilmiyorum?" şeklinde ifade etmiştir. F. Bey ile yapılan motivasyonel görüşmelerde; diyabetin psiko-sosyal boyutu, sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite, evde kan şekeri takibi konusunda oturumlar yapılmıştır. Oturumlar sonrasında F bey durumunu "Artık beslenmeme daha çok dikkat edebiliyorum, sabahları erken kalkarak kahvaltımı yapıyorum, günlük yarım saat yürüyorum" şeklinde ifade etmiştir. Bu durumda hastalığına uyum sağladığı gözlemlenmiştir.

**Sonuç:** Tip 1 diyabet tanısının yeni konulduğu süreçte uyum sorunları yaşayan F. bey ile motivasyonel görüşme oturumları yapılmıştır. Yapılan oturumlar sonucunda, F. bey, sağlıklı beslenme, düzenli fiziksel aktivite ve evde kan şekeri takibine başlamıştır. Bunun yanı sıra eğitimine devam etme kararı alan F. Bey, sosyal yaşamına daha güvenli bir şekilde uyum sağlamaya başladığını ifade etmiştir. Tip 1 diyabet tanısının konduğu süreçte, adolesanlarla motivasyonel görüşmelerin yapılması, hastalıklarına uyum sağlamayı başarabilmelerini sağlayabilir. Böylece adolesan, günlük yaşamına ve sosyal yaşamına daha kolay uyum sağlayabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Adolesan, Motivasyonel Görüşme, Type I diabetes mellitus

## ***An Adolescent Diagnosed Type 1 Diabetes Mellitus: Case Report (Poster)***

**Introduction:** Nowadays, Incidence of type 1 of diabetes is getting increased in adolescents. As a result of adaptation to Type 1 diabetes in the early period, diabetes self-management can be achieved. Thus, it can be possible to prevent diabetes-related acute and chronic health risks and potential complication.

**Case:** Mr. F. who is a university student and single is 19 years old. He does not smoke and drink alcohol. With the complaining of the loss of weight and lack of concentration, Mr. F. was sent to the Endocrinology department on May 17, 2016 and diagnosed with type 1 of diabetes. Quitting his playing basketball, musical activities and going to the school, Mr. F. had compliance and social problems in both his daily and social life in the process after the diagnosis of the disease.

**Method:** Motivational interview which is a recent technique was used for Mr. F as an effective method. Conducted with Mr. F once a week in Endocrinology department of Akdeniz University Hospital, the motivational interview sessions were held five times in total.

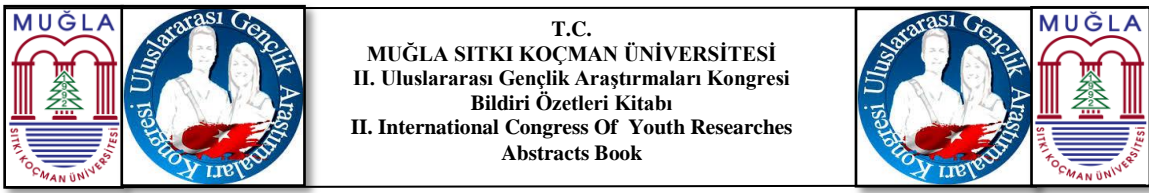
**Findings:** Mr. F stated that "I am actually afraid, there is nobody around me, If anything happens to me, no one will know why this man has fainted and I do not want to eat anything, I do not know how to be fed as they said." Sessions related to the topics such as psycho-social dimension of diabetes, healthy diet, physical activity, blood sugar follow-up at home were discussed in the interviews done with Mr. F. After the sessions he stated his situation "I take care of my diet more than I used to do, I wake up early in the morning and have breakfast and I walk half an hour a day. In this case he was observed to adapt to his health.

**Conclusion:** Interviews were held with Mr. F experiencing adjustment problems in the process of newly-diagnosed with the Type 1 diabetes. As a result of the sessions Mr. F expressed his feelings that as well as beginning to eat healthy, did physical activities and tracked blood sugar follow-up, he decided to continue his education and adapt to his social life safely. In the process of diagnosed with Type 1 of diabetes, motivational interviews with adolescents can be helpful for them to adapt to their disease successfully. Thus, adolescents can adapt more easily to their both daily and social life.

**Keywords:** Adolescent, Motivational interview, Type I diabetes mellitus

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği A.D., [leylamuslu@akdeniz.edu.tr](mailto:leylamuslu@akdeniz.edu.tr)

<sup>2</sup>Neşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu, Halk Sağlığı Hemşireliği A.D.



## *Ergenlerde Psikolojik Dayanıklılığın Geliştirilmesi (Poster)*

Yrd. Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Süreyya SARVAN<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Arzu AKCAN<sup>1</sup>

### **Özet**

Psikolojik dayanıklılık, insanın olumsuz yaşantılar karşısında gösterdiği uyum ve başa çıkabilme becerisi olarak tanımlanır. Psikolojik dayanıklılığın ortaya çıkabilmesi için sevilen birinin kaybı, boşanma, hastalık, yoksulluk, doğal afetler gibi travmatik yaşantıların oluşması gerektiği savunulmaktadır. Psikolojik olarak sağlam olan bireylerin olumsuz yaşam olayları ile başa çıkmada birtakım “içsel” ve “dışsal” kaynaklardan yararlandıkları bilinmektedir. Koruyucu faktörler risk faktörlerinin etkisini ortadan kaldırarak, olumlu uyum davranışının ortaya çıkmasını sağlar. Bireysel, ailesel ve çevresel koşulların olumlu olması risk faktörlerini azaltırken aynı zamanda koruyucu faktörlerin de ortaya çıkmasını sağlamaktadır. Bunlar etkili problem çözme becerisi, özyeterlik, benlik saygısı, öz-güven, iç kontrol odağı, geleceğe dair olumlu ve iyimser bakış açısı gibi içsel koruyucu faktörleri oluşturur. Özyeterlilik psikolojik dayanıklılığın sağlanması sürecinde önemli bir faktördür ve bireyin zorluklar karşısında baş etme sürecine olumlu yansır. Psikolojik sağlamlığa yönelik koruyucu faktör olabilecek diğer bir değişken ise benlik saygısıdır. Benlik saygısının yüksek olması, psikolojik dayanıklılığın yüksek olduğunu gösterir. Bireyin yüksek bir benlik algısına sahip olmasının, beklenmedik stresörler karşısında baş etme sürecine olumlu yansıdığı ve bu durumun bireyin normal gelişimini, sürdürmesine ve ruh sağlığına olumlu yansıtacağı söylenebilir. Öz-yeterlik ve benlik saygısının yanı sıra yapılan çalışmalar, psikolojik sağlamlık ile olumlu duygular arasında pozitif bir ilişkinin olduğunu desteklemektedir. Olumlu duyguların, olumsuz yaşantı ve risk durumlarında bireylerin başa çıkma becerileri üzerinde önemli bir kaynak olduğuna yönelik sonuçlara ulaşılmıştır. Birey olumsuz durumlarla karşılaştığında, başa çıkma kaynaklarının gelişiminde olumlu duyguların oldukça önemli bir yeri bulunmaktadır. Sonuç olarak travmatik bir geçiş dönemi olabilen ergenlik döneminin sağlıklı geçirilebilme sürecinde bireylerin psikolojik dayanıklılıklarının artırılması önemlidir.

**Anahtar kelimeler:** Ergenlik, psikolojik dayanıklılık

## *Development of Psychologic Resilience in Adolescents (Poster)*

### **Abstract**

Psychologic resilience defined as human's adaptability and ability to cope, that shows against negative experiences. It is argued that traumatic experiences must occur in order loss of a loved one, divorce, illness, poverty, natural disasters for psychologic resilience to emerge. Psychologically resilience individuals are known they are benefited from some "internal" and "external" sources in coping with adverse life events. Protective factors ensure positive adaptation behavior by removing the influence of risk factors. Being positive individual, familial and environmental conditions while reducing risk factors from one side at the same time, the emergence of protective factors. Internal protective factors, effective problem-solvings kills, self-efficacy, self-esteem, self-confidence, internal control focus, positive and optimistic view of the future constitute of internal preventif factors. Self-sufficiency is an important factor in the process of providing psychologic resilience and positively reflected to the process of coping with an individual's difficulties. Another variable that may be a protective factor for psychological stability is self-esteem. The high self-esteem, Indicate that the psychologic resilience is high. It is possible to say that, whether the individual has a high sense of self, reflects positively on the coping process in the face of unexpected stressors and this situation Will be reflected positively to lead to the normal development of the individual and and to mental health. In addition to self-efficacy and self-respect, the studies done are supporting that there is a positive relationship between psychological robustness and positive emotions. Results have been achieved a bout that positive feelings is an important resource on the ability of individual to cope in adverse life and risk situations. Positive feelings have an important place in the development of resources for coping when an individual encounters negative situations. As a result it is important to increase the psychological well-being of individuals in the process of healthy adolescence that may be a traumatic transition.

**Key words:** Adolescents, psychologic resilience

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, ssarvan@akdeniz.edu.tr



### ***Kronik Hastalığı Olan Gençlerde Travma Sonrası Gelişim (Poster)***

Yrd. Doç. Dr. Arzu AKCAN<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Sevcan ATAY TURAN<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Süreyya SARVAN<sup>1</sup>

#### **Özet**

Kronik hastalık, yaşamı değiştiren bir olaydır ve yeni bir uyumu gerektirir. Doğumsal kalp hastalıkları, epilepsi, kronik böbrek yetmezliği, karaciğer hastalıkları, kanserler, ortopedik sorunlar, hemofili, astım gibi birçok kronik hastalıkla yaşayan gençler bulunmaktadır. Hastalıkla yaşamayı öğrenme sürecine geçene kadar, hastalık tanısını ilk kez duymaları ve karmaşık tedavi protokolleri gençler için önemli bir travmadır. Ancak bu travma ile yeni deneyimler kazanılmaya başlanır. Diğer bir anlamıyla kişi, bu travmayla başa çıkmaya çalışır. Bu başa çıkma çabaları sırasında genç sadece olumsuz değil olumlu değişimler de yaşayabilir. Bu derlemenin amacı kronik hastalığı olan gençlerde travma sonrası gelişimi güncel literatür ışığında ortaya koymaktır. Yapılan çalışmalar genellikle kanserden kurtulanların travma sonrası deneyimlerini içermektedir. Bu çalışmalara göre cinsiyet, ekonomik durum, madde kullanımı, aile algısı, duyulan dehşet ve çaresizlik, iyimser ve kaderci baş etme stili gibi birçok değişken travma sonrası gelişimi etkilemektedir ya da travma sonrası gelişim ile ilişkilidir. Sonuç olarak hastalıkla yaşamak insanın kendisini ve dünyayı daha derin bir şekilde tanıması ve yeni anlamda yeni boyutlar katması açısından öncülük edebilmektedir. Travma sonrası gelişimde bireysel ve kültürlerarası farklılıklar olabilir. Bu bağlamda ülkemizde de geniş örneklemlerle, izlemsel çalışmalar yapılarak literatüre geniş katkı sağlanabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Genç, kronik hastalık, travma sonrası gelişim

### ***Posttraumatic Growth in Youth with Chronic Disease (Poster)***

#### **Abstract**

Chronic disease is a life-changing event and it requires a new adaptation. There are many youth living with chronic diseases like congenital heart diseases, epilepsy, chronic kidney failure, liver diseases, cancers, orthopedic problems, hemophilia, asthma. Until the process of learning to survive, the first hearing of the disease diagnosis and complex treatment protocols are an important trauma for young people. However, this trauma starts to gain new experiences. During these efforts to cope, youth can live not only negative but also positive changes. This review paper is intended to reveal the posttraumatic growth of youth with chronic diseases in the light of current literature. Studies usually involve posttraumatic experiences of cancer survivors. According to these studies, many variables such as gender, economic situation, substance use, family perception, perceived horror and helplessness, optimistic and fatalistic coping style affect posttraumatic growth or are correlated with posttraumatic growth. As a result, living with disease can lead people to define themselves and the world in a deeper way and to add new dimensions in a new sense. There may be individual and intercultural differences in posttraumatic growth. In this context, wide sample and follow-up studies can be made in our country and wide contribution can be made in the literature.

**Keywords:** Youth, chronic disease, posttraumatic growth

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, ssarvan@akdeniz.edu.tr





## *Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerin Sebze Meyve Tüketim Alışkanlıkları (Poster)*

Öğr. Gör. Elvan ŞAŞMAZ TÜRKMEN<sup>1</sup>, Tayyibe İN<sup>2</sup>

### **Özet**

Hemşirelik 4. Sınıf öğrencilerinin sebze-meyve tüketim alışkanlıklarının incelenmesi amacıyla yapılacaktır. Araştırma tanımlayıcı tiptedir. Çalışmada örneklem alma yoluna gidilmemiş; Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesinde Hemşirelik Bölümü 4.Sınıfında okuyan 210 öğrenciye çalışma anketi uygulanmıştır. Anketin anlaşılabilirliğini test etmek amacıyla Muğla Sıtkı Koçman Fethiye Sağlık Yüksekokulunda seçilen 20 öğrenci ile 28.11.2016 tarihinde ön uygulama yapılmıştır. Ankette bir değişiklik yapılmamış ve bu öğrenciler ankete dahil edilmemiştir. Araştırmadan toplanan veriler SPSS 15,0 paket programı ile değerlendirilmiştir. Verilerin yorumlanmasında sıklık ve frekans değeri çalışması yapılmıştır. Araştırma kapsamına alınan öğrencilerin %89.5 'inin 20-25 yaş arasında ve %62.4'ü kız öğrencilerdir. Kızların %90.83'ü sebze tüketirken erkeklerin %82.27 'si sebze tükettiği, kızların %91.60'ı meyve tüketirken erkeklerin %79.74 'ünün meyve tükettiği, kızların %63.35'i sebzeyi pişmiş sıcak tüketirken erkeklerin %65.82'si çiğ şekilde tükettiği, kızların %90.83'ü taze meyve tüketirken erkeklerinde %79.74'ünün taze şekilde tükettiği, 20-25 yaş arasındaki kişilerin %87.76 'sının sebze tükettiği, 20-25 yaş arasındaki kişilerin %89.36 'sının meyve tükettiği, evde kalanların %91.73 'ünün meyve tükettiği gözlemlenmiştir. En çok sevilen sebze %18.09 oranında patates, en sevilmeyen sebze % 7.14 oranında pırasadır. Öğrencilerin %48.57'si sevmedikleri meyvenin olmadığını belirtmiştir. En çok sevilen meyve %17.5 oranında muz, en sevilmeyen meyve ise % 6.19 oranında greyfurttur. Öğrencilerin %68.57'si sevmedikleri meyvenin olmadığını belirtmiştir. Öğrencilere sebze ve meyve tüketiminin önemi hakkında bilgi verilmeli ve alışkanlık haline getirilmesi sağlanmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Beslenme, meyve, sebze.

## *Fruit and Vegetable Consuming Habits of Senior Nursing Students (Poster)*

### **Abstract**

This research has been processed to understand fruit& vegetable consuming habit of 4th grade Nursing School students. It is a descriptive research. Sampling was not used. Survey was applied to 210 students who are seniors in Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesinde nursing major. In order to test the understandability of survey pre execution has been applied to 20 students in 28.11.2016 . No change was done in the survey and sample group of 20 students were not included with the results. Survey data has been analyzed by using SPSS 15.0 . Frequency and density are used to interpret the results. 89.5% of survey group are between the age of 20 to 25. 62.4% of them are girl. 90.83% of girls consume vegetables whereas 82.27 of boys consume vegetables. 91.6% of girls consume fruits whereas 79.74% of boys consume fruits. 63.35% of girls consume vegetables as cooked & warm whereas 65.82% of boys consume vegetables raw. 90.83% of girls consume fresh fruit whereas 79.74% of boys consume fresh fruit. 87.76% of participants with the age of 20-25 years consume vegetables, 89.36% of them consume fruits who live at home consume fruit with the ratio of 91.73%. The most favorable vegetable is potato with the ratio of 18.09% and the least is leek with the ratio of 7.14 . 48.57% of the participants mention that there is not least favorable fruit. The most favorable fruit is banana with the ratio of 17.5% and least favorable fruit is grapefruit with the ratio of 6.19% . Students should be trained about eating healthy habits and how important to consume vegetables and fruits daily.

**Keywords:** Fruit, vegetable

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Çalıcı Tepesi Mevki 48300 Fethiye/Muğla, elvansasmaz79@hotmail.com

## *Üniversite Öğrencilerinin Kahvaltı Alışkanlıklarının Belirlenmesi (Poster)*

Öğr. Gör. Cemil YAVUZ<sup>1</sup>, Habip GÜMÜŞ<sup>2</sup>

### **Özet**

Bu araştırma Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Fethiye Sağlık Yüksekokulu (FESYO) öğrenim gören öğrencilerin kahvaltı yapma alışkanlıklarını belirlemek amacıyla yapılmış tanımlayıcı tipte bir araştırmadır. Çalışmanın örneklemini hemşirelik bölümü 1 ve 4 sınıflarda okuyan 190 öğrenciden oluşturulmuştur. Çalışmanın verileri 20 sorudan oluşan anket formu ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesi SPSS programında sayı ve yüzde dağılımları ile yapılmıştır. Öğrencilerin %60,5'i kadın, %70,5'i 17-24 yaş arasındadır. Öğrencilerin %61,11 yurtta, %37,4'ü evde kalmaktadır. Öğün atlayan öğrenci oranı %45,3, tür. Öğrencilerin %72,1 her gün veya gün aşırı öğün atlamaktadır. En çok atlanılan öğün sabah%39,5 öğünüdür. Öğrencilerin %49,5'ü düzenli kahvaltı yapmamaktadır. Düzenli her gün kahvaltı yapanların oranı %24,2'dir. Kahvaltı yapmamanın en önemli nedeni okula geç kalmamak(%51,6) ve zayıflamaktır(%25,3). Öğrencilerin %30'u diyet yapmaktadır. Öğrencilerin %58,4'ü kahvaltı yapmayınca psikolojik olarak kötü hissettiğini ve %37,4'ü kahvaltı yapmamasının başarıya etkisinin olmadığını belirtmektedir. Kahvaltıda günlük en çok yumurta(%42,1), peynir(%34,2), ekme(%40), içecek olarak ta çay(%52,6), tüketmektedirler

**Anahtar Kelimeler:** Üniversite, öğrenci, beslenme alışkanlığı, kahvaltı

## *Determination Of Breakfast Habits Of University Students (Poster)*

### **Abstract**

This research is a descriptive study made by Muğla Sıtkı Koçman University, Fethiye Health School (FESYO) to determine the breakfast habits of students. The sample of the study was formed from 190 students studying in nursing department at 1st and 4th grades. The data of the study were collected by a questionnaire consisting of 20 questions. The evaluation of the data was made by number and percentage distributions in the SPSS program. 60.5% of the students are women, 70.5% are between 17-24 years old. 61.11% of the students stay at dormitory and 37.4% stay at home. The rate of students skipping meals is 45.3%. 72.1% of the students skip meals every day or every other day. The most skipped meal is 39.5% breakfast. 49.5% of the students do not have breakfast regularly. The rate of those who have breakfast every day is 24.2%. The most important reasons for not having breakfast are not to be late (51.6%) and to lose weight (25.3%). 30% of the students are on a diet. 58% of the students say that they feel psychologically bad when they do not have breakfast, 37.4% of them states that not having breakfast do not affect the success. At breakfast, mostly eggs (42.1%), cheese (34.2%), bread (40%) and tea (52.6%) as drink are consumed daily.

**Keywords:** University students, nutritional habits, breakfast.

<sup>1,2</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, cyavuz@mu.edu.tr



### ***Tip 1 Diyabet Tanısına Sahip Çocukların Okul Ortamında Hastalık Yönetimi (Poster)***

Zeynep EĞİLMEZ<sup>1</sup>, Yrd. Doç. Dr. Arzu AKCAN<sup>2</sup>

#### **Özet**

Tip 1 diyabet okul dönemindeki çocuklarda en sık karşımıza çıkan kronik hastalıklardan biridir. Uluslararası Diyabet Federasyonu 2015 Atlas'ına göre dünyada 542.000 Tip 1 diyabet tanılı çocuk, 86.000 Tip 1 diyabet yeni tanılı çocuk bulunmaktadır. Ülkemizde ise 18 yaş altı Tip 1 diyabet insidansı yüzbinde 10.8'dir. 2013 yılı itibariyle ise 18190 çocuğun bu tanıya sahip olduğu bildirilmektedir. Diyabetli bireyin öz bakımı karmaşıktır ve diyabetli herkes için zor olabilecek önemli yaşam tarzı değişiklikleri gerektirir. Bununla birlikte, bu değişiklikler özellikle çocuklar ve ergenler için karmaşıktır. Altı-onsekiz yaş arası çocuklar, zamanlarının büyük bir kısmını okullarda geçirdikleri için diyabetli çocukların ve ailelerin diyabet yönetiminde en çok zorlandıkları ortamlardan birisi okullardır. Okullarda bu hastalığın yönetiminde öğrenciyi, aileyi ve okul çalışanlarını destekleyecek profesyonel kişi ise okul sağlığı hemşiresidir. Bu derleme makalenin amacı Tip 1 diyabet tanısına sahip çocukların okul ortamında yaşadıkları sorunları ve çözüm önerilerini güncel literatür ışığında sunmaktır. Makalede çocukların düzenli kan şekeri ölçümü, insülin uygulanması, okulda beslenme, okulda egzersiz, okulda acil durum müdahalesi başlıkları altında değerlendirme yapılacaktır. Böylelikle çocukların okula kaydı ile birlikte mezun olana kadar hastalık yönetiminin sürdürülebileceği ortaya konacaktır. Etkin hastalık yönetimi ile çocukların daha kaliteli bir okul yaşamı sürdürebileceğine dikkat çekilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Çocuk, hastalık yönetimi, okul, Tip 1 diyabet

### ***Disease Management in School-Environments for Children with the Diagnostic of Type 1 Diabetes (Poster)***

#### **Abstract**

Type 1 diabetes is one of the most common chronic illnesses that encountered in school-age children. According to the International Diabetes Federation's 2015 Atlas, there are 542,000 children with Type 1 diabetes and 86,000 children with newly diagnosed Type 1 diabetes in the world. In our country, it is reported that the incidence of Type 1 diabetes below the age of 18 is 10.8 per hundred and 18190 children have this diagnosis that by 2013. Self-care of the diabetic individual is complicated and it requires significant lifestyle changes that can be difficult for anyone with diabetes. Furthermore, these changes are particularly complex for children and adolescents. One of the most challenging environments for diabetic children aged between six and eighteen years old and their families to manage diabetes are schools because they spend most of their times there. The school health nurse is the professional person who will support the students, parents and school staff in the management of this disease. The aim of the review is to present the problems and solutions to the problems of the children with Type 1 diabetes in consideration of the current literature. In the article, the evaluation will be made under the titles of children's regular blood glucose measurement, insulin administration, school nutrition, school exercise, and school emergency intervention. Thus, it will be revealed that the disease management can sustain from the beginning of the enrollment to the children graduate. It will be noted that children can maintain a better school life with effective disease management.

**Keywords:** Child, disease management, school, Type 1 diabetes

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, zeynepgilmez687@gmail.com

<sup>2</sup>Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi



## II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi Bildiri Kitabı

## II. International Congress Of Youth Researches Abstract Book

